

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

Конспект классного часа

«Широкая Масленица»

Выполнила: студентка 23 группы
Баротова Замира
Проведение: 12.03.2021 13:10
Проверил(а): Золотникова. Е.А

Челябинск, 2021

Дата проведения: 12.03.2021

ФИО учителя: Матвеева Елена Львовна

Класс: 3 «А»

Тема: «Широкая Масленица»

Цели: Изучать и возрождать интерес и уважение к русской культуре, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям.

Оборудование: раздаточный материал, презентация.

Подготовительная работа: создание презентации, распечатка раздаточного материала, поиск физ.минутки.

Ход классного часа:

Этапы	Время	Содержание	Примечание
1.Организационный	5-7 мин.	<ul style="list-style-type: none">- Добрый день, ребята- Я рада вас видеть.- Каждому народу, ребята, дороги его традиции, праздники. Сегодня мы с вами попытаемся прикоснуться к одной из любимых традиций русского народа. А к какой, вы узнаете сами, отгадав мою загадку. Всю неделю отдыхают, Всех блинами угощают! Холод, зиму провожают, А весну с теплом встречают! (Масленица)- Правильно, а точнее наша тема звучит так: «Широкая Масленица». А теперь давайте поставим цели нашего классного часа. Как вы думаете, что вы сегодня узнаете? (Узнаем о традициях празднование Масленицы и познакомимся с обрядами и обычаями Масленицы)- Верно. Целями нашего классного часа являются: Знать историю праздника, узнать о традициях празднования, и познакомится с обрядами и обычаями Масленицы.	<p>Презентация: слайд 1 (приветствие)</p> <p>Презентация: слайд 2 (тема)</p> <p>Презентация: слайд 3 (цели)</p>
2. Основной	25 мин	<ul style="list-style-type: none">- Масленица самый радостный и светлый праздник.- Ребята, знаете, откуда пришел к нам этот веселый праздник и почему он до сих пор так любим в народе? (Ответы детей) <p>Масленица – один из древнеславянских народных праздников. Ещё он назывался Комоедица. "Комы" - это хлебцы из овсяной, гороховой и ячменной муки, в которые добавлялись сушёные ягоды и орехи. Их</p>	<p>Презентация: слайд 4 (Масленица)</p> <p>Презентация: слайд 5 (Овсяные хлебцы)</p>

		<p>Вся же неделя именовалась «честная, широкая, веселая, боярыня-масленица, госпожа масленица».</p> <p>Теперь давайте по порядку узнаем, чем люди занимались в эти дни. Мне нужен 6 человек. Желющие подойдите к доске. Ваша задача выбрать один листок и по порядку прочитать о традициях празднование Масленицы с начало недели и до ее завершения. Как вы поняли это задание? Что вам нужно сделать? (Прочитать о Масленице по порядку)</p> <p>- Верно. Давайте начинаем. (Дети прочитают информацию. Про понедельник до субботы. А про воскресенье расскажу сама.)</p> <p>Понедельник — встреча. В этот день из соломы делали чучело Масленицы, надевали на него старую женскую одежду, насаживали это чучело на шест и с пением возили на санях по деревне. Затем Масленицу ставили на снежной горе, где начиналось катание на санях. Песни, которые поют в день «встречи», очень жизнерадостны.</p> <p>Вторник – второй день Масленицы под названием «Заигрыши». С этого дня начинались разного рода развлечения: катания на санях, народные гулянья, представления. В больших деревянных балаганах (помещения для народных театральных зрелищ с клоунадой и комическими сценами) давали представления во главе с Петрушкой и масленичным дедом. Большими компаниями устраивали катания с ледяных горок. В этот день уже можно было приглашать друг друга на блины.</p> <p>Среда – третий день Масленицы под названием «Лакомка». Она открывала угощение во всех домах блинами и другими яствами. В каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины. Тёща приглашала зятя на блины.</p> <p>Четверг – называется «Широкий разгул». С этого дня начинались настоящие гулянья в честь Масленицы: люди катались с горок и на качелях, устраивали весёлые поездки на лошадях, шумно пировали, организовали карнавалы и кулачные бои среди мужчин.</p> <p>Пятница –под названием «тёщины вечерки». В этот день зятя устраивали «ответки» - то есть приглашали тещу к себе на блины.</p> <p>Суббота – предпоследний день Масленицы, получивший в народе название «Золовкины посиделки». Золовка — это сестра мужа.</p>	
--	--	--	--

	<p>Невестки приглашали к себе золовок на блины, при этом совсем молодые невестки делали золовке подарок.</p> <p>- Садитесь. Вы большие молодцы.</p> <p>- Я: И наконец воскресенье – последний день Масленицы. Его называют «Прощеным воскресеньем». Родственники и друзья ходили друг к другу не праздновать, а просить прощения за умышленные и случайные обиды и огорчения, причинённые в текущем году. Люди просили друг у друга прощения и надеялись на лучшее.</p> <p>- Вы хорошо поработали и, наверное, уже устали сидеть. Давайте сейчас немного отвлечемся. Все друженько встали, и вместе проведем физ. минутку.</p> <p>Мы устали чуточку, Отдохнём минуточку. Поворот, наклон, прыжок, Улыбнись давай, дружок. Ещё попрыгай: раз, 2, 3! На соседа посмотри, Руки вверх и тут же вниз И за парту вновь садись.</p> <p>- Хорошо, давайте продолжим нашу беседу.</p> <p>- Ребята, а как вы праздновали этот праздник в прошлом году? Какие игры и соревнования вы проводили на Масленице? (Ответы учащихся).</p> <p>Кулинарное состязание. (По группам)</p> <p>-Во время праздника, угощали различными сладостями, накрывали обильные столы, пекли блины.</p> <p>- Ребята, а вы знаете из чего делают блины и с чем их едят? (Да)</p> <p>- Тогда сейчас проверим насколько вы знаете. Сейчас мы с вами посоревнуемся в кулинарных способностях. На ваших столах лежат списки продуктов. Задача каждой группе: из предложенного списка необходимо составить рецепт приготовления блинов. Как вы поняли это задание? Что нужно сделать? (Нужно в группах из списка составить рецепт приготовления блинов)</p> <p>- Проверяем рецепты ваших блинов. (Каждая группа читает свой рецепт блинов).</p> <p>- И я приготовила для вас рецепт блинов. Давайте сравним ваши рецепты с моим. Всё ли у нас получилось?</p> <p>5.Конкурс знатоков загадок. (Индивидуально)</p>	<p>Презентация: слайд 10 (Кулинарное состязание); задание, раздаточный материал</p>
--	--	---

		<p>7. Блин – это символ чего? (солнца)</p> <p>8. Первый день Масленицы называется...(встреча)</p> <p>-Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием.</p>	
3. Заключительный	5-7 мин	<p>- А теперь мы с вами подведем итоги нашего классного часа.</p> <p>- О каком празднике мы сегодня поговорили?</p> <p>- Вам понравился классный час? (Да/нет)</p> <p>- Что вы узнали нового? (о традициях празднование и т.д.)</p> <p>- Что тебе было особенно интересно? (работа в группах, когда разгадывали кроссворд)</p> <p>- О чем расскажите своим друзьям, родным?</p> <p>-На этом наш классный час закончен. Вы сегодня хорошо поработали.</p>	<p>Презентация: слайд 14 (рефлексия)</p> <p>Презентация: слайд 15 (Спасибо за работу)</p>