

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

Проанализировав 4 анкеты учителей начальных классов в МБОУ «СОШ №73», я пришла к таким выводам:

1. Все педагоги, которые ответили в анкете, имеют высшее образование;
2. У всех педагогов разный педагогический стаж, от 8-28 лет работы;
3. У каждого педагога стаж в данном учреждении составил: 7 лет, 12 лет, 27 лет и 23 года.
4. У всех педагогов по результатам анкетирования, есть различные методические тематики:
 - «Перевернутый класс» как способ повышения мотивации к самообразованию у младших школьников;
 - Развитие читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка;
 - Использование информационных технологий, с целью повышения познавательного интереса учащихся в рамках реализации «ФГОС»;
 - Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
5. Наиболее посещаемые учебные и др. мероприятия у педагогов это - семинары, педагогические советы, конкурсы, и МО учителей начальных классов.
6. Наиболее распространенные формы повышения профессионального мастерства это – курсы повышения квалификации, семинары и самообразование.
7. Используемые педагогические технологии у учителей данного учебного учреждения : кейс – технологии, системы развивающего обучения (деятельностный подход), игровые технологии, ИКТ технологии, проектные, здоровосберегающие, организация самостоятельной деятельности школьников, исследовательские, и интерактивные технологии обучения.
8. У всех педагогов единая образовательная программа: «Школа России»;
9. Наиболее распространенная занятость во внеурочной деятельности учителей: экскурсии, конкурсы, олимпиады, исследования, практическая экология младших школьников, «Разговоры о важном», и театр.
10. Качество обученности учеников по каждому учителю: двое учителей ответили 62 %, остальные 74% и 76%;
11. Трудности, которые возникли у учителей в профессиональной деятельности: перегруженность, взаимодействие с родителями, количество детей в классе, и также большое количество детей с особенностями в развитии.