

Паспорт проекта

- 1) **Название проекта:** "Тайны школьного портфеля"
- 2) **Руководитель проекта:** Нуриахметова Альбина Рустамовна
- 3) **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** окружающий мир
- 4) **Тип проекта:**

по виду деятельности: исследовательский

по содержанию: монопредметный

по организации: индивидуальный

по продолжительности: краткосрочный

- 5) **Цель проекта.**

Практическая цель проекта: выяснить, соответствуют ли параметры школьных портфелей учащихся начальных классов нашей школы гигиеническим требованиям.

Педагогическая цель проекта: создание условий для формирования потребности следить за своим здоровьем, посредством проведения исследования и наглядной демонстрации необходимости правильного подбора школьного портфеля.

- 6) **Задачи проекта:**

1. изучить историю возникновения школьного портфеля;
2. выяснить, какие гигиенические требования предъявляются к школьным портфелям;
3. провести взвешивание портфелей, выявить причины несоответствия нормам;
4. предложить способы решения проблемы.
5. оформить памятку «Школьный портфель», включая памятки «Требования к школьному портфелю», «Комплекс упражнений для профилактики осанки у детей», «Советы учащимся».

- 7) **Необходимое оборудование:** весы, школьный портфель, презентация.

- 8) **Предполагаемые продукт проекта:** памятка "Школьный портфель".

- 9) **Аннотация:**

Перед началом каждого учебного года дети с родителями отправляются в магазин выбирать школьный портфель. Школьника невозможно представить без портфеля. Портфель для школьника нужно подбирать внимательно, ведь каждый день ученик будет носить в нем дневник, тетради и учебники, а столь тяжелый вес может нанести значительный вред осанке ребенка. В 2003 году Госсанэпиднадзор России установил нормы – как должен выглядеть и сколько должен весить школьный учебник.

Как стало известно по результатам исследований большинство учеников ходят в школу с слишком тяжёлыми портфелями. Это может плохо сказаться на их здоровье. Основываясь на этом, решено провести исследование, которое поможет понять обучающимся, что в школьном портфеле важен не только внешний вид, но и его содержание, а также рассказать и показать как правильно содержать свой портфель.

- 10) **Состав проектной группы:** 4 "Б" класс

- 11) **Описание этапов работы над проектом:**

1. Обсуждение методов исследования, поиска информации.
2. Самостоятельная работа – поиск и анализ информации, подготовка материалов проекта.
3. Определение форм выражения итогов проектной деятельности.
4. Разработка проекта.
5. Оформление результатов.
6. Рефлексия.

- 12) **Презентация результатов проекта.**

