

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Возможности использования загадок для развития речи младших школьников» кандидата педагогических наук Череповецкого государственного университета Н.Н. Чистяковой и магистранта В.А. Беляевой

Статья Н.Н. Чистяковой и В.А. Беляевой посвящена комплексному решению ряда учебно-воспитательных задач при работе над развитием речи младших школьников на уроках русского языка и литературы посредством использования загадок.

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку развитие речи учащихся в связи современных требований школьного образования – это одна из актуальных ее задач. Речь помогает ребенку не только общаться, но и является основным способ познания окружающего мира. А загадки в свою очередь, являются хорошо известными и простыми формами фольклора для понимания детям. Поэтому, работа над развитием речи в начальных классах особенно необходима и должна проводиться учителем как можно чаще.

Авторами проведена серьёзная работа над развитием речи в начальных классах на уроках литературного чтения и русского языка. Немаловажным является то, что Н.Н. Чистякова и В.А. Беляева предлагают ряд фрагментов уроков литературного чтения и русского языка по УМК «Перспективная начальная школа» с использованием способов применения загадок на различных этапах урока. В них четко видно, что такая работа с загадкой, позволяет формировать у обучающихся навыки и умения осознанно строить устное высказывания и аргументировать свое мнение. Также, приведены этапы работы по подготовке к составлению загадок по модели алгоритма младшими школьниками, что позволяет увидеть, что составление загадок позволяет решить развитие речи-описания и активизацию словаря обучающихся.

Оценивая работу в целом, можно сказать, что статья написана ясным языком, не перегружена излишней терминологией. Выводы автора являются обоснованными. Результаты работы могут быть полезны как педагогам, так и специалистов филологам. У меня статья вызывает интерес и желание применить знания на практике.

Научная статья Н.Н. Чистяковой и В.А. Беляевой «Возможности использования загадок для развития речи младших школьников» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работе такого рода и, может быть рекомендована к публикации.

Рецензент: студентка Челябинского Педагогического колледжа №1, Минигазимова Влада Руслановна, 43 группа.