

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с
«Звёздочка» г. Зернограда**

Конспект НОД по рисованию на тему: "Снегирь - птичка зимняя"



**Брагинец Инна Павловна
Педагог дополнительного
образования**

г. Зерноград 2022г.

Тема: «Снегирь – птичка зимняя»

Цель: Познакомить детей с зимующей птицей – снегирь.

Задачи:

Образовательные: Учить передавать в рисунке характерные особенности строения и внешнего вида птицы.

Развивающие: Развивать навыки в рисовании, работая в разных техниках, совмещая традиционное рисование кистью с нетрадиционным пальчиковым рисованием. Развивать интерес к живой природе при знакомстве со снегирем.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность и инициативу в творческом процессе. Создавать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение радоваться достигнутому результату.

Предварительная работа: беседы и рассматривание иллюстраций о снегирях, наблюдения на прогулке, раскрашивание силуэтов снегирей цветными карандашами и восковыми мелками, пальчиковое рисование, чтение стихов.

Словарная работа: снегирь – снегирёк.

Раздаточный материал: ½ тонированного голубого листа размером А4 с нарисованной заранее восковым мелком веткой дерева, цветная гуашь, пальчиковые краски белого цвета, кисти, влажные салфетки, непроливайки с водой.

Демонстрационный материал: ноутбук, видеосюжет из серии «Голоса птиц», слайд с изображением снегиря.

Ход занятия

1 часть:

- Ребята, к нам сегодня в гости кто – то прилетел.
- Хотите познакомиться? (Ответы детей)
- Тогда смотрите (включая видеосюжет с пением снегиря).
- Вам нравится эта птичка? (Ответы детей)
- А как ее зовут?
- Конечно же, это – снегирь.

- Но вы видите, к сожалению, наша птичка одна и, видимо, ей скучно.
- Вы хотите ей помочь?
- Тогда давайте нарисуем ей подружек.
- Но сначала, я предлагаю немножко поиграть.

Динамическая пауза:

Сел на ветку снегирёк

(ладошки хлопают по плечам)

Снег пошел и он промок.

(нежно трясем кистями рук перед собой)

Ветерок подул слегка,

(качаем руками наверху)

Обсушил нам снегирька

(машем руками, как крылышками)

Встрепенулся снегирёк

(весело машем руками, как крылышками)

Вверх по веточкам прыг – скок!

(прыгаем на двух ногах и машем крылышками)

К солнышку взлетел,

(поднимаем руки выше и летаем)

Песенку запел.

(изображаем поющих снегирей)

2 часть:

- Посмотрите, у вас на столах пустые веточки для снегирей.
- (Показ слайда с изображением снегиря).

- Давайте посмотрим, как выглядит наш снегирь.
- Что у него есть? (голова, туловище, крылья, лапки).
- Где расположена голова? (Ответы детей)
- Что есть на голове? (Ответы детей)
- А где находятся лапки? (Ответы детей)
- А какая часть самая большая? (Ответы детей)
- А что еще есть у нашей птички? (Ответы детей)
- А теперь, скажите, какого же она цвета? (Дети выделяют характерные особенности птицы)

Показ приемов рисования воспитателем.

Этапы работы кистью: рисование овального туловища красным цветом; круглой головы, крыльев, лапок, хвостика черным цветом.

- А кто из вас знает, когда же прилетают снегири? (Ответы детей)
- Правильно, зимой с первым снегом.
- Их поэтому и называли снегири.
- А в это время года, всегда идет что? (Ответы детей)
- Да, летят красивые снежинки. И у нас тоже сейчас пойдет снег.
- Давайте их пальчиком аккуратно нарисуем.
- А теперь, таким же способом нарисуем и глазик птичке.
- Молодцы, ребята.
- Посмотрите, какая веселая компания получилась. Теперь наш снегирь не будет скучать. Сколько веселых подружек прилетело.

3 часть:

Рефлексия

- Ребята, с кем мы сегодня познакомились? (Ответы детей)
- Чем мы занимались? (Ответы детей)

- А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)
- Мы еще будем знакомиться с зимующими птицами? (Ответы детей)
- Хорошо ребята, вы все постарались сегодня.
- Ваши снегири получились очень веселые.