

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 04.03.2022

Школа: Академический лицей 95

Класс: 3-7

Урок: 3

Время: 09:50-10:30      Кабинет: 319

Студент: Вишнякова Дарья Алексеевна

Группа: 33

Учитель: Рябова Валентина Владимировна

Методист: Бондарь Елена Борисовна

## **Тема урока «Аппликация из ниток» Изделие: «Рыбка»**

**Тип урока:** открытие нового знания

**Цель урока:** формирование знаний учащихся о технике изготовления декоративного панно шерстяных ниток; изготовление изделия «рыбка»

**Задачи урока:**

**Дидактические:**

- формировать умение работать с картоном, шаблоном, используя при этом необходимые инструменты;
- научить алгоритму создания рыбки и применению алгоритма на практике;
- научить выполнять изделие «рыбка».

**Развивающие:**

- развивать творческие способности и творческое мышление;
- развивать способность к эстетической оценке изготовленного изделия.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к труду, предмету и творчеству;
- воспитывать уважение к мнению других учащихся.

**Оборудование:** шерстяные нитки, картон, клей, ножницы, шаблоны, учебная презентация, образец изделия.

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности 30 сек	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Инструктаж. Фронтальная форма. Словесный: Слово учителя, постановка вопросов.	<b>Учитель мобилизует внимание класса и приветствует учащихся.</b> -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Алексеевна, и сегодня я проведу у вас урок технологии. Садитесь, пожалуйста. - Ребята, сядьте, пожалуйста, ровно, спина прямая, ноги поставьте на пол, руки на парте. - Как прекрасна природа и её явления! Посмотрите друг на друга, поделитесь хорошим настроением и улыбнитесь! Настройтесь на хорошую работу.	Приветствуют учителя	Л: показывает внутреннюю готовность к работе на уроке	Учебная презентация
Актуализация знаний и мотивация 2 мин	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Словесный: беседа. Фронтальная форма.	<b>Учитель организует обобщение материалов предшествующих уроков, активизирует учащихся, убеждает в верности их знаний</b> - У нас сегодня с вами очень интересная тема. - Ребята, чем можно украсить ваш дом или квартиру? - Какие виды изделий из бумаги вы знаете? - А теперь посмотрите на слайд и скажите, что вы видите? - Всё верно, а как вы думаете, из чего она сделана?	-Игрушки, свечи, картины, плакаты. -Открытки, аппликации. -Аппликации.  -Из картона и ниток.	Л: строит речевое высказывание  М: активно участвует в общей работе  П: учится структурировать знания	Учебная презентация
Постановка учебной задачи 2-3 мин	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Словесный: беседа, учебный диалог Форма: фронтальная	<b>Учитель в занимательной (познавательной) форме или ситуации подводит учащихся к самостоятельному определению темы и учебных задач</b> -Ребята, как вы думаете, что мы с вами сегодня будем изготавливать на уроке? -А какая будет тема нашего урока? -Верно. Посмотрите на слайд и скажите, что там изображено? -Всё верно, какую цель мы поставим себе на урок?	-Аппликацию из ниток. -Аппликация из ниток.  -Шерстяные нитки.  -Сделать аппликацию из	М: учится формулировать учебную задачу, осуществляет целеполагание	Учебная презентация

			<p>-Наша цель на сегодня, изготовить рыбку из шерстяных ниток своими руками.</p> <p>- Посмотрите на доску, это рыбка, которая была сделана мной. Простое это изделие или сложное? Почему?</p> <p>- Из какого материала выполнено изделие?</p> <p>- Почему взят именно этот материал?</p> <p>- Каким способом заготовлены детали изделия?</p> <p>- Каким способом соединены детали изделия?</p> <p>Ребята, организуйте свое рабочее место, посмотрите на слайд. У вас на партах должны быть только: ножницы, картон, клей, нитки, шаблоны рыбки и глаза. Положите все так, чтобы вам было удобно.</p>	<p>ниток.</p> <p>-Простое/сложное, потому что...</p> <p>-Картон и шерстяные нитки.</p> <p>-Потому что это доступный материал.</p> <p>-Разрезали нитки.</p> <p>-С помощью клея.</p>		
<p>"Открытие" детьми нового знания 7 мин</p>	<p>Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению</p>	<p>Наглядный: демонстрация Словесный: беседа, учебный диалог Форма: исследовательская.</p>	<p><b>4.1. Учитель организует проблемную (эвристическую) беседу или полилог по открытию нового знания</b></p> <p>- Сегодня я предлагаю вам познакомиться с новым видом работы, в итоге которой вы можете получить изделие, способное украсить любое место.</p> <p>-Что же такое аппликация?</p> <p>-Аппликация - способ создания рисунка путем наклеивания или нашивания на основу разноцветных кусочков ткани, бумаги, природных материалов.</p> <p>-Совершенно верно.</p> <p><b>4.2. Учитель проводит педагогический показ приёмов выполнения практического задания</b></p> <p>- Предлагаю рассмотреть образец аппликации из ниток. Сейчас я вам расскажу и покажу, как поэтапно делать эту аппликацию. Какие инструменты и материалы понадобятся для его выполнения?</p>	<p>Предположения детей.</p> <p>Для работы нам понадобятся ножницы, шаблоны, карандаш,</p>	<p>М: активно участвует в общей работе</p> <p>Л: учится строить речевое высказывание</p> <p>П: учится осуществлять анализ, сравнение, рассуждения, выводы по изучаемой теме</p>	<p>Учебная презентация</p>

		<p>Наглядный: демонстрация Словесный: рассказ учителя</p>	<p>- Ты действительно прав(а). -А какие правила существуют при работе с ножницами и клеем? -Верно, но есть еще несколько правил, приведенные на слайде. -Что является основой для нашей аппликации? - Правильно. Берем картон, кладем на середину, далее нам необходимо простым карандашом обвести на картоне шаблон. Шаблон в виде рыбки у вас лежит на столе на пару. Т.е. сначала один ученик обводит, затем его сосед по парте. Также у вас у каждого на столах лежат шаблоны глаза нашей рыбки его нужно приклеить на изображение, которое мы обвели. Рассчитываем, где примерно находится глаз у рыбки. -Для того, чтобы клеить наши нитки на изображение на картоне, их нужно разрезать. -Кто может сказать, как легко мы можем разрезать нитки? Мы можем отмерить на ладошке, вот так, и отрезать, итак пучок нитей. Затем мы их режем на очень маленькие части и складываем в лоток. Отложили наши нитки. -Т.к. мы, все детали заготовили, нам нужно будет собрать работу. -Промазываем клеем изображение на картоне, не затрагивая глаз рыбки, и засыпаем само изображение мелко нарезанными нитками, так, как показано на слайде, чередуем цвета, как захотите. Ребята, засыпаем элементы изображения плотно. -Хорошо! И у нас остается оформление. Каждый может оформить свою работу как пожелает, применяя свои творческие способности.</p>	<p>шерстяные нитки, клей.</p> <p>-Картон.</p>	<p>П: учится анализу образов</p> <p>Л: учится планированию выполнения задания</p> <p>П: воспринимает новые способы выполнения задания</p> <p>П: осознаёт последовательность действий</p>	<p>Образец Учителя</p>
--	--	---	--	---	--	----------------------------

Первичное закрепление 0,5 мин	Усвоение нового способа действий	Опрос беседа Форма: фронтальная	<p><b>Учитель предлагает учащимся сформулировать практическое задание и уточняет его</b></p> <p><b>Определяет критерии качества выполнения задания</b></p> <p>-Итак ребята, какую работу вы должны выполнить на сегодняшнем уроке? Но для начала мы с вами немного разомнем наши руки.</p> <p><b>Динамическая пауза</b></p> <p>-Возьмите в руки карандаш или ручку и положите между ладонями. Потрите ваш карандаш или ручку, как будто катаете колбаску из пластилина.</p> <p>- Сейчас вы самостоятельно, опираясь на мое объяснение и показ выполните работу. Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила работы с ножницами (на слайде).</p> <p><i>Не держите ножницы лезвием вверх.</i> <i>Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.</i> <i>Не режьте ножницами на ходу.</i> <i>Не подходите к товарищу во время работы.</i> <i>Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед.</i></p> <p>Отлично! Еще напомните мне правила работы с клеем.</p> <p><i>При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.</i> <i>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</i> <i>Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.</i> <i>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</i></p> <p>-Сейчас вам необходимо подготовить лист</p>	<p>-Сделать аппликацию из бумаги.</p> <p>-не держать ножницы лезвием вверх, не резать ножницами на ходу, передавать закрытые ножницы кольцами вперед</p>	П: учиться формулировать учебную задачу	Учебная презентация, образцы учителя
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------

			<p>картона, только такой цвет, чтобы не повторялся со цветом наших ниток, иначе рыбка будет сливаться с фоном. Например, какой цвет мы можем взять?, шерстяные нитки, затем обвести деталь на картоне, приклеить глаз и клеить уже разрезанные нитки.</p> <p>А теперь приступайте к самостоятельному выполнению по алгоритму! Желаю вам творческой и плодотворной работы! Если вам, нужна будет моя помощь, обращайтесь!</p> <p>-Работа будет считаться выполненной на пять, если она:</p> <p>Закончена;</p> <p>Аккуратна;</p> <p>Самостоятельна.</p>	<p>Ответы детей</p>		
Самостоятельная работа с самопроверкой 20-25 мин	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Практический: самостоятельная. Форма: индивидуальная.	<p><b>-Учитель организует индивидуальную продуктивную работу, поощряет активность и творчество</b></p> <p><b>-Осуществляет наблюдение и контроль темпа выполнения задания</b></p> <p><b>-Демонстрирует классу удачные работы с кратким пояснением</b></p>	Самостоятельно выполняют задание индивидуально.	<p>Л: учится сохранять учебную задачу</p> <p>Р: учится соблюдать последовательность работы</p> <p>Р: учится выполнять задание в общем темпе</p>	Учебная презентация Образец учителя
Включение в систему знаний, повторение 2 мин	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Словесный: беседа. Форма: фронтальная.	<p><b>Учитель организует закрепление полученных по теме знаний, понятий, приёмов</b></p> <p>-Ребята, что мы сегодня с вами делали?</p> <p>-А в чем особенность аппликации из ниток?</p> <p>-А где вы сможете ее применить?</p>	<p>-Аппликацию из ниток.</p> <p>- Она сделана из шерстяных ниток, необычным способом.</p> <p>- Повесить дома, подарить бабушке.</p>	<p>П: учится высказывать собственное мнение по новому материалу</p>	Учебная презентация, образец учителя
Рефлексия деятельности 3-4 мин	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ	Практический анализ, стимулирование успехов	<p><b>Учитель выбирает экспертов и помогает им в соответствии с критериями провести анализ работ</b></p> <p><b>Организует самоанализ работ отдельных</b></p>	Формулируют конечный результат своей работы на уроке.	Р: учится анализировать собственные результаты и проводить сравнение с	Практические работы учащихся

	применения нового знания		<b>учащихся</b> А сейчас в парах вы оцените работы друг друга по следующим критериям: -Закончена; -Аккуратна; -Самостоятельна. Теперь на обратной стороне работы соседа по парте напишите его имя, фамилию и поставьте оценку рядом. Сдайте работы на первую парту. -Кто доволен результатом выполненной работы, покажите «палец вверх». Отлично! -Наш урок подошел к концу, спасибо за работу! Убираем свои рабочие места.	Оценивают работу на уроке.	образцом  Р: учится пониманию оценки работ по заданным критериям  Л: осуществляет контроль качества выполнения задания	
--	-----------------------------	--	--	----------------------------	--	--