

«9 мая - День Победы»
проект по нравственно-патриотическому воспитанию
в средней группе

Воспитатели: Дербилова А.В.
Фирюлина О.С.

Тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательный – исследовательский.

Срок реализации: апрель - май 2020г

Участники проектной деятельности: воспитатель, дети и родители средней группы МАДОУ «Детский сад №37» г. Нижневартовска.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Цель проекта

Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о ВОВ: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.
2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
3. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
4. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
- 6.Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
7. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Кадровые ресурсы: воспитатель, помощник воспитателя, психолог, музыкальный руководитель.

Учебно-методические приемы: пособия, дидактический материал, картотека игр.

Информационные ресурсы: ноутбук, проектор, музыкальный центр.

Мероприятия по реализации проекта:

1 этап - подготовительный

1. Постановка и определение целей и задач проекта.
2. Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
3. Подбор пословиц и поговорок о мужестве и стойкости воинов.
4. Подбор иллюстраций, фотографий на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений, плакатов военных лет
5. Привлечение родителей к оформлению стенда посвященный ко Дню Победы « Мы гордимся нашими ветеранами»

6. Подбор информации для родительского уголка ко Дню Победы.
7. Консультация для родителей.
8. Подбор слайдов, презентаций.

2 этап - основной (реализация в образовательной деятельности)

Занятие по познавательному развитию:

Беседы:

- Великая Отечественная Война
- Почему война называется Великой Отечественной?
- Пионеры-герои
- Праздник «День Победы»
- Победа

Речевая деятельность:

Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах, ветеранах.

Отгадывание загадок на военную тематику

Чтение пословиц и поговорок о мужестве.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в Армии служить», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Соберем картину», «Найди флаг», «Узнай герб нашей страны».

Подвижные игры: «Бомбардировщики», «Трап», «Разведчики», «Собери патроны».

Сюжетно-ролевые игры: «Наша Армия», «Военные игры», «Моряки», «Разведчики», «Пехотинцы».

Театрализованная игра: «На привале».

Художественно - творческая деятельность

Рисование: «Праздничный салют», «Война».

Лепка: «Открытка «9 мая», «Танки».

Ознакомление с произведениями художественной литературы:

- * Е. Благинина «Шинель» - А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;
- * С. М. Георгиевская «Галина мама»;
- * Ю. П. Герман «Вот как это было» ;
- * В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы");
- * А. М. Жариков «Смелые ребята»;
- * В. А. Осеева «Андрейка»;
- * К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;
- * И. Токмакова «Сосны шумят»;
- * Шишов А. «Лесная девочка»;
- * Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;
- * Л. Кассиль "Твои защитники";
- * С. Михалков "День Победы".

Прослушивание музыкальных произведений:

«Священная война», «День Победы», «Журавли», «Темная ночь», «Катюша», «Смуглянка»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта.
2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта.
3. Оформление в группе уголка «ВОВ».
4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта.
5. Активное участие родителей в проектной деятельности.
6. Организация экскурсии к памятнику Воину-освободителю с вечным огнем, в музей «Боевой славы».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Предварительный этап:

1. Составление плана деятельности.
2. Сотрудничество с родителями.
3. Подбор литературных произведений военных лет.
4. Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ.

Основной, организационно-практический:

- * Знакомить детей с художественной литературой о ВОВ;
- * Проведение занятий по теме;
- * Просмотр презентаций;
- * Проведение бесед;
- * Выставка детских работ;
- * Экскурсия в музей «Боевой славы»;
- * Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;
- * Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о ВОВ»;
- * Оформление папки – передвижки «ВОВ».

Занятия:

«Они сражались за Родину», «Города-герои», «Дети-герои», «Какие они, ордена?», «Этот День Победы», Встреча с ветераном ВОВ, «Смуглянка».

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП:

- *«Спасибо Вам за подвиг, ВЕТЕРАНЫ!»* встреча с ветераном ВОВ;
- Оформление книги памяти детского сада *«Мы помним!»*

3 этап - Заключение

Открытое занятие « День Победы».

Презентация проекта « 9 мая».

В результате работы над проектом

Дети: научились ориентироваться в истории нашей страны; сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.

Родители: ознакомились с рекомендациями: «Расскажем детям о ВОВ».

Развивающая среда группы пополнилась: макетами военной техники, дидактическими играми, книгой памяти дет.сада.

Список используемой литературы:

1. Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).
2. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
3. Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2004 год.
4. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..
5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера, 2006-192 с.
6. А. П Казакова , Т. А Шорыгина « Детям о Великой Победе « Москва 2010 г. Т.А Шорыгина « День Победы « Москва 2010.