

МБДОУ «Детский сад им. Ю.А Гагарина»

**Сценарий развлечения  
«Космическое путешествие»**

для детей 6-8 лет



Подготовили и провели: Дудина С.Н.,

Филиппова Н.Ф.

апрель 2023

Цель: Расширение и закрепление знаний детей о празднике «День космонавтики», о первом полёте человека в космос.

Задачи:

- развивать двигательные умения и навыки детей в музыкальных движениях, спортивных играх и эстафетах;
- воспитывать чувство патриотизма детей, любви к Родине, первой начавшей освоение космического пространства, к планете Земля;
- воспитывать стремление детей к двигательной активности;
- воспитывать командный дух детей, чувство товарищества, стремления к победе.

Действующие лица:

Капитан космического корабля - *воспитатель*

Инопланетянин Альфацентаврик-007 –

**Капитан:** Ребята, приветствую вас! Сегодня в нашем детском саду необычный день – День Космонавтики! А вы знаете, кто такие космонавты? (*Ответы детей*)

- Ребята, вы знаете, почему наша страна отмечает День космонавтики 12 апреля? (*Ответы детей*)

В этот день 12 апреля в далёком 1961 году первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин совершил самый первый космический полёт вокруг Земли!

С того времени, многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами.

Поднимите руки, кто бы из вас хотел полететь в космос?

**Капитан:** А давайте-ка, ребята,  
Поиграем в космонавтов.  
В космос с вами полетим,  
На ракете мы взлетим!  
Собираемся в полёт,  
Строим с вами звездолёт.

Чтобы нам отправиться в полёт, нужно построить ракету!

*(Дети строят ракеты из геометрических фигур)*

**Капитан** Ракета готова! Но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос?.. *(Ответы детей)*

- Почему мы не можем полететь в нашей обычной одежде? Что нам нужно? *(Ответы детей о значении скафандров).*

Сошьем специальные костюмы космонавтов – скафандры.

Приготовьте руки:

Шьет иголка, шьет иголка - *Левая ладошка раскрыта, в правой руке –*

Пальцу больно, пальцу колко, *воображаемая иголка.*

А наперсток в тот же миг - *Иголка «шьет» и задевает кончики пальцев.*

К нам на пальчик быстро - *Дети как будто надевают наперсток на палец.*

Прыг! Говорит иголке: - *«Шьют».*

– Шей,

А колоться ты не смей! - *Грозят пальцем.*

**Капитан:** Наш экипаж к полету готов! А теперь настало время занять в ракете свои места!

### Игра «Займи место в ракете»

**ПРАВИЛА:** *На полу по кругу лежат кольца – «ракеты», на 1 штуку меньше, чем детей. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в «ракете». Тот, кому не хватило «ракеты» (кольца), выходит и садится на стульчик. После чего убирается одно кольцо, потом два кольца, потом*

**Капитан:**

- Молодцы, настоящие космонавты!

- Ну, что ж, земляне! Ракеты построили, места свои заняли, а теперь экипажам приготовиться к полёту!

Начинаем отсчёт...5,4,3,2,1. Полетели....

Мы приближаемся к удивительной разноцветной планете. Посмотрите, какая она необычная и красивая...

**Капитан:** Приготовиться к посадке!

*Звучит фонограмма шума космического корабля.*

**Капитан:** Ребята, посмотрите, сколько звезд упало на эту планету, наверно, был звездопад. На некоторых звездочках расположены буквы, попробуем из них составить слово...

Какое слово у вас получилось? (Земля)

Земля – это название планеты, на которой мы с вами живем.

*Под фонограмму песни «На обратной стороне Луны», муз. К.Костин, сл. М.Либеров (Детская студия «Дельфин», в исполнении Дениса Перевозчикова) появляется, издавая звуки непонятных сигналов, Инопланетянин.*

**Инопланетянин:** Я при-вет-ству-ю вас, гости на-шей Га-лак-ти-ки! Кто вы та-кие и от-ку-да к нам по-жа-ло-ва-ли? (Ответы детей)

**Капитан:** Мы рады встретиться с вами на просторах космического пространства! Но скажите, как к вам обращаться? У каждого из нас - землян есть своё имя.

**Инопланетянин:** Имя? А что та-ко-е «и-мя»?

**Капитан:** Ребята! Пусть каждый из вас сейчас назовёт своё имя, как только услышит команду: «Три! Имя назови!»

Раз, два, три! Имя назови! (Все дети одновременно называют свои имена)

**Инопланетянин:** Я по-нял, что та-ко-е и-мя! Э-то ва-ши по-зыв-ны-е!

Мой по-зыв-ной: Альфа-цин-тав-рик-007! Вот и по-зна-ко-ми-лись! (Продолжает общаться с детьми на «языке инопланетян», похаживая на механический голос).

Ска-жи-те, на ва-шей пла-не-те Зем-ля уме-ют вы-пол-нять слож-ные космические задачи? Вы умеете раз-гады-вать кос-мичес-кие загадки?

(Ответы детей)

Тогда по-мо-ги-те мне спра-вить-ся со слож-ны-ми за-да-ния-ми:

**Капитан** (читает на звёздах по 1 загадке для каждой команды):

«Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой, такой красивый –

Кружевной и синий-синий!» (Небо)

**Капитан:** А вот ещё одна загадка:



«Чудо – птица, алый хвост,  
Прилетала в стаю звезд» (*Ракета*)

**Капитан:** Мы прилетели к вам на планету на ракете! Альфацентаврик-007, мы предлагаем и тебе отправиться с нами в космическое путешествие!

**Инопланетянин:** Я не могу покидать пределы своей планеты, но и вы не сможете её покинуть, пока не справитесь со всеми заданиями, порученными мне нашим Центром Космических Связей!

**Инопланетянин:** Ре-бя-та, на мо-ей пла-не-те пос-то-ян-но и-дет дождь из звезд. По-мо-ги-те, мне их соб-рать. Я счи-та-ю до пя-ти, а вы со-би-ра-е-те рас-сыпан-ные на по-верх-нос-ти звезды. На-ча-ли!

Раз! Два! Три! Че-ты-ре! Пять! Стоп! Считаем, сколько звезд вы успели собрать.

*(Инопланетянин подходит к каждому из участников игры и пересчитывает вместе с детьми собранные игроками звезды).*

По-бе-ди-те-ля я на-граж-даю по-чет-ной звез-дой. *(На грудь победителя вешает большую серебристую звезду).*

**Инопланетянин:** Мо-лод-цы. Все зве-зды соб-ра-ли. Пред-ла-гаю из них сло-жить соз-вез-дие боль-шой мед-ве-ди-цы.

### **Игра «Большая медведица»**

*На полу из звездочек надо выложить созвездие «Большая медведица».*

**Инопланетянин:** Мо-лод-цы! В кос-мо-се но-сят-ся ту-чи кос-ми-чес-кой пы-ли, га-за и ме-тео-ри-ты, ко-то-рые па-да-ют и за-со-ря-ют пла-не-ты. Да-вай-те у-бе-рем «кос-ми-чес-кий му-сор», что-бы бы-ло лег-че ис-сле-до-вать пла-не-ты.

### **Игра «Убери космический мусор»**

*Дети собирает рассыпанные разноцветные шары в корзину (только определенного цвета).*

**Капитан:** Альфацентаврик-007, мы рады были побывать на твоей планете

**Инопланетянин:** Я рад был по-зна-ко-миться с ва-ми, зем-ля-не!!! Но как вы вер-нё-тесь на сво-ю пла-не-ту? Ос-та-вай-тесь у ме-ня!

**Капитан:** Альфацентаврик-007, нас ждут на нашей планете Земля наши родные – это наш дом.

**Капитан:** Чтобы укрепить наши мышцы и справиться в полёте с невесомостью, давайте выполним нашу космическую танцевальную зарядку.

*Свободные движения по показу сменяющих друг друга детей-членов экипажа*

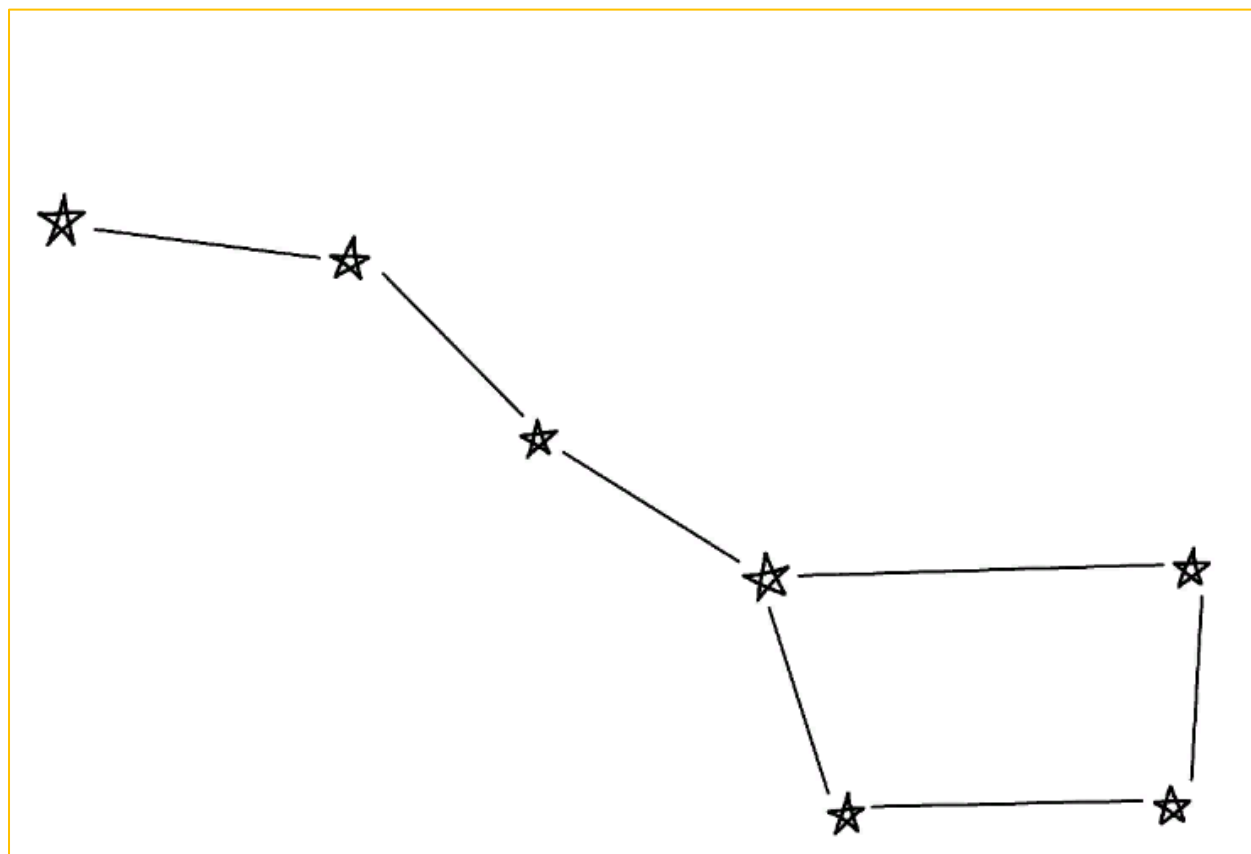
*(каждый показывает по одному движению, все дети повторяют) на песню*

**«Если очень захотеть, можно в космос полететь»**

*Все прощаются с Альфацентавриком-007, он исчезает под музыку полёта.*

**Капитан:** Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться домой. Закройте глаза. Начинаем обратный отсчет 5,4,3,2,1... Вот мы и вернулись на нашу планету - Земля, в наш детский сад.

Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но, прежде всего – человеческий. Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.





З



Е



М



Л



Я