



ШОУ ПРОФЕССИЙ

Сценарий

профориентационного занятия

для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций

МОСКВА, 2023



Содержание:



	Пояснительная записка для педагога	3
1.	Тема занятия	4
1.1.	<i>Цель занятия</i>	4
1.2.	<i>Задачи занятия</i>	4
1.3.	<i>Методическое обеспечение</i>	4
2.	Мотивационная часть занятия	6
3.	Основная часть занятия	8
4.	Заключительная часть занятия	15



Пояснительная записка для педагога

- **«Шоу профессий»** – проект ранней профессиональной ориентации, цель которого – популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций. В рамках проекта разрабатываются видеовыпуски, включающие в себя информацию о передовых отраслях экономики, актуальных профессиях, специалистах, их профессиональном развитии, соответствующих образовательных учреждениях и промышленных предприятиях. Для содействия профессиональному самоопределению обучающихся выпуски «Шоу профессий» демонстрируются в общеобразовательных организациях. За 3 сезона проекта опубликовано 38 видеороликов об актуальных и значимых компетенциях. Более 15 миллионов школьников по всей России посмотрели выпуски о востребованных профессиях и специальностях – от сварочных технологий и ландшафтного дизайна до аддитивных технологий и эксплуатации беспилотных летательных аппаратов. Партнерами «Шоу профессий» выступают крупные корпорации, предприятия различных отраслей экономики и учреждения среднего профессионального образования.
- **В 4 сезоне проекта** выпуски реализуются в новых динамичных форматах, а акцент в выпусках ставится не на конкретную профессию, а на востребованные профессии внутри изучаемой сферы, тематики.
- **Формат проведения данного профориентационного занятия** – игра-соревнование «Шоу профессий». Обучающиеся смогут в игровой форме расширить и систематизировать свои знания о профессиях, познакомиться с проектом «Шоу профессий».
- **Спецификой профессиональной ориентации** младших школьников является то, что в начальной школе не может ставиться цель об осознанном выборе определенной профессии, то есть данная педагогическая работа является пропедевтической, а ее акцент направлен на расширение психологических ресурсов личности младшего школьника: формирование представления о профессиях, воспитание уважительного отношения к труду, формирование мотивов трудовой деятельности, ценностного отношения к ней, формирование способности к планированию, самоконтролю. Данные требования предъявляет и ФГОС НОО.



1. Тема занятия: «Профессиональный турнир»

1.1. Цель занятия: организация деятельности обучающихся по расширению и систематизации знаний о мире профессий.

1.2. Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о многообразии профессий;
- мотивировать обучающихся к просмотру выпусков проекта «Шоу профессий»;
- развить воображение, наблюдательность, любознательность, расширять кругозор и словарный запас;
- воспитать уважительное отношение к труду;
- создать условия для формирования интереса к профессиям;
- воспитать самостоятельность, инициативу, умение работать в коллективе, желание помочь другому.

1.3. Методическое обеспечение занятия:

Форма организации деятельности на занятии:

- индивидуально-групповая.

Методы организации занятия:

- словесный (беседа, разъяснение материала);
- наглядный (демонстрация видеоматериала, демонстрация иллюстрации).
- практический (дидактическая игра).

Оборудование и оснащение занятия:

- проектор или экран для трансляции презентации к занятию и видеоролика;
- ноутбук или компьютер для педагога.

Дидактический материал:

- презентация и видеоролик с заданием от проекта «Шоу профессий», карточки с профессиями, конверт на каждого ученика (опционально), цветные карандаши, лист А4 на каждого ученика.

Структура занятия:

- Мотивационная часть занятия.
Педагог делит обучающихся на 4 команды по различным профессиям. Обучающиеся определяют, что сегодня они будут соревноваться в знаниях о профессиях, а помогать им будет кот Мики.

- Основная часть занятия.

Команды соревнуются в знаниях о профессиях, выполняя различные задания:

1. Конкурс «Рабочий день». Задача обучающихся – рассказать о рабочем дне профессионала, в команде которого они находятся.
2. Конкурс «Я тебя знаю!». Обучающиеся смотрят отрывки из видеороликов проекта «Шоу профессий» и определяют, о каких профессиях идет речь.
3. Конкурс «Загадочная профессия». Обучающиеся отгадывают загадки о профессиях.
4. Конкурс «Шифр». Обучающиеся расшифровывают названия профессий.
5. Конкурс «В отличной форме». Обучающиеся определяют, каким профессионалам принадлежит та или иная форма.
6. Конкурс «Подслушано». Обучающиеся определяют, представителям какой профессии принадлежит та или иная фраза.

Школьники приходят к выводу, что каждая профессия очень важна, каждая профессия – это труд. Обсуждают изменение профессий с течением времени.

- Заключительная часть занятия.

Обучающиеся продумывают новые востребованные профессии и рисуют их. Педагог определяет команду-победителя. Подведение итогов занятия.



2. Мотивационная часть занятия

Общая продолжительность: 10 мин.

Примечание для педагога:

Перед началом занятия необходимо распечатать раздаточный материал, – карточки с профессиями, находящиеся в папке «1-4 классы».

Стол в классе можно заранее расставить для удобного размещения нескольких команд. Карточки с профессиями необходимы для необычного и случайного разделения школьников на команды.

Правила разделения на команды с помощью карточек с профессиями: каждая профессия – это отдельная команда. В папке «1-4 классы» представлено 4 карточки с профессиями, но количество команд может быть изменено по усмотрению педагога.

Карточки необходимо распечатать и разрезать на количество кусочков равное количеству участников определенной команды. Кусочки можно раздать обучающимся до начала занятия в конвертах или предложить взять любой со стола педагога. Далее школьники должны собрать данный пазл, тем самым объединившись в команды. Можно усложнить задание, предложив обучающимся собрать пазл не издав ни звука.

Названия каждой команды необходимо записать на доске, чтобы вести подсчет баллов после каждого конкурса.

Слайд №1

Педагог: Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение – если согласны, то громко скажите «Да-да-да», если не согласны, то шепотом «Нет-нет-нет». Готовы?

«Весенняя погода (да-да-да),
А на дворе январь (нет-нет-нет)» –
Так скажет тот, кто в жизни
Не видел календарь (да-да-да)!
Но мы-то знаем точно,
Что на дворе апрель (да-да-да).
И на уроки очень
Ходить бывает лень (нет-нет-нет).
Сегодня настроение
Отличное у нас (да-да-да).
И захотелось что-то
Лечь спать прямо сейчас (нет-нет-нет).
Но все это лишь шутки (да-да-да),
За партой не уснем! (да-да-да)
А с теплою улыбкой
Занятие начнем (да-да-да).

Педагог: Ребята, я очень рад (а) видеть ваши улыбки. Улыбнитесь теперь друг другу. Пусть такая теплая атмосфера сопровождает нас целый день. Проверьте,

как вы сидите. Сядьте ровно, красиво. На ваших столах не должно быть ничего лишнего – только конверт и пенал.

Педагог: Ребята, возьмите, пожалуйста, конверт, который лежит у вас на парте. Там находятся пазлы, кусочки изображения. Вам необходимо найти тех участников, у которых есть другие части картинки.

Обучающиеся делятся на команды.

Педагог: Готовы? Что у вас изображено? (Слесарь) А у вас? (Ветеринар) А у вас? (Сварщик) А у вас? (Пожарный) Как можно назвать это одним словом? (Профессии) Верно! Мы сегодня будем говорить о профессиях, а чтобы наше занятие прошло веселее, мы будем соревноваться в знаниях о мире профессий.

Слайд №2

Педагог: У нас есть команды ветеринаров, слесарей, сварщиков и пожарных. Готовы к соревнованию? Отлично! А помогать нам будет мой друг. Знакомьтесь, это кот Мики!

Слайд №3

Педагог: Готовы? Отлично!



3. Основная часть занятия

Общая продолжительность: 20 мин.

Педагог: Только для начала скажите мне, ребята, а что такое профессия? Предлагаю обратиться к словарю С.И. Ожегова и проверить наши предположения.

Слайд №4

Педагог: А что значит «трудовая»? А назовите профессии, которые трудятся. (Каждая профессия – это труд) А учеба – это труд? Значит и школьник – это профессия? Почему? Как получить профессию? Верно, человек не рождается с какой-то определенной профессией – это занятие, которое требует специального обучения. Каждый человек может овладеть профессией. Для подготовки по профессии надо выбрать учебное заведение. Это может быть, например, колледж или университет.

Слайд №5

Примечание для педагога: речь кота Мики на слайде рекомендуем предложить прочитать хорошо читающему ученику.

Педагог: Ребята, вы согласны с Мики? Объясните, почему. Что было бы, если бы вдруг все профессионалы решили устроить себе выходной и не вышли бы на работу?

Педагог: А вы уже думали, кем вы хотите стать? Кем? Ребята, вы готовы к первому заданию? Мики, а ты?

Слайд №6

Конкурс №1 «Рабочий день».

Примечание для педагога: обучающимся необходимо продумать и описать рабочий день профессионала. При достаточном уровне подготовки класса можно предложить использовать в представлении рабочего дня профессионала только определенные части речи, например, исключительно существительные или глаголы. Если команда справилась, то получает 3 балла.

Педагог: Отлично! Первый конкурс называется «Рабочий день».

Слайд №7

Педагог: Команды, вы знаете, кем работают ваши родители? Хорошо. Они ведь каждый день выполняют свои профессиональные задачи. Сейчас вам необходимо подумать и постараться описать, как складывается рабочий день вашей профессии.

Обучающиеся выполняют задание.

Педагог: Отлично! Ребята, а еще существуют профессии или их только четыре, как наших команд? А сколько, как вы думаете? В мире более 40 тысяч профессий. А вы уже думали, кем хотите стать? Кем? Мики, а ты?

Слайд №8

Педагог: Ребята, а вы знаете кто такой глашатай?

Слайд №9

Педагог: Глашатай – это человек, который раньше объявлял народу важную информацию.

Слайд №10

Педагог: Ребята, как вы думаете, получится ли у Мики стать глашатаем? Почему?

Примечание для педагога: при возникновении затруднения у обучающихся необходимо наводящими вопросами подтолкнуть их к мысли о том, что профессии могут устареть.

Педагог: Верно! Это устаревшая профессия. Время идет, времена меняются, и профессии вместе с ними. Узнавать о современных и очень нужных профессиях поможет «Шоу профессий».

Слайд №11

Педагог: Вы слышали о нем? О каких профессиях узнали в этом шоу?

Педагог: В «Шоу профессий» школьники примеряют на себя разные профессиональные роли, а успешные профессионалы рассказывают обо всех секретах своего дела. Предлагаю продолжить нашу игру, а заодно немного посмотреть шоу!

Слайд №12

Конкурс №2 «Я тебя знаю!»

Примечание для педагога: видеоматериал для данного конкурса находится в папке «1-4 классы».

Ученики смотрят видео, которое состоит из фрагментов нескольких выпусков «Шоу профессий» и угадывают, о какой профессии идет речь. Отрывки из выпусков выбраны по четырем профессиям: художник-аниматор, маляр, облицовщик-плиточник, веб-разработчик.

Начало отрывка по каждой профессии обозначено карточкой «Вопрос». При появлении на экране карточки «Ответ» педагогу необходимо остановить видео, чтобы обучающиеся могли обсудить и назвать профессию, отрывок

по которой они только что посмотрели. После карточки «Ответ» в видео демонстрируется название профессии.

Команды отвечают по очереди, каждый верный ответ – 2 балла.

Педагог: Как будет называться наш второй конкурс? Тогда приступим. Сейчас ваша задача – внимательно посмотреть видео, а затем определить, о какой же профессии идет речь.

Обучающиеся смотрят видеоролик. На карточке «Ответ» педагог останавливает видео.

Педагог: Команда «Ветеринары», как вы думаете, о какой профессии идет речь в этом выпуске? Что делали ребята? (Ребята анимировали персонажа, поэтому выпуск о профессии «Художник-аниматор»)

Педагог: Предлагаю проверить ваш ответ.

Обучающиеся смотрят видеоролик и проверяют свой ответ. При появлении карточки «Вопрос» педагог останавливает видео и опрашивает другие команды подобным образом.

Слайд №13

Педагог: Ребята, если вас заинтересовали эти ролики, то вы можете сегодня вечером зайти с родителями на сайт «Шоу профессий» и посмотреть их! На сайте еще очень много интересных серий про самые яркие и интересные профессии! А как вы думаете, а зачем нам вообще знать о различных профессиях? Предлагаю выполнить третье задание и проверить наши предположения.

Слайд №14

Конкурс №3 «Загадочная профессия».

Примечание для педагога: в данном конкурсе педагог вслух зачитывает загадки. Команды отвечают по очереди, каждый верный ответ – 1 балл. Для обучающихся 1-2 классов принимаются за верный ответ смежные профессии.

Педагог: Прочитайте, как будет называться следующее задание? Вам необходимо отгадать загадки о профессиях. Если команда отвечает правильно, то получает 1 балл. При каждом правильном ответе вы будете открывать одну букву, чтобы узнать, для чего необходимо говорить о профессиях. Готовы?

Педагог: Начинаем с команды...

1. Каждый день, ступая в класс,
Он улыбкой встретит нас.
Он – наставник, добрый друг
И знаток любых наук.

Он расскажет про глагол,
Почему летит орел,
Почему холодный снег.
Кто же этот человек? (Учитель)

Слайд №15

Педагог: Верно! Ребята, нам открылась первая буква. Переходим к следующей команде.

2. Здание построит он
Сложности любой!
Нужен лист бумаги и
Карандаш простой.

Он за стройкою следит
С самого начала,
Чтобы все по чертежу
Грамотно совпало. (Архитектор)

Педагог: Кто же это? Как вы это поняли? Отлично. Ваша команда разгадала еще одну букву.

Слайд №16

3. Знает он, как исхитриться,
Чтобы рожь, овес, пшеница
Поспевали поскорей,
Чтобы хлеб был повкусней! (Агроном)

Слайд №17

4. Знают все на белом свете,
Как мультфильмы любят дети.
А рисует их один
Очень важный господин.
Он картинки оживляет,
В персонажей превращает. (Художник-аниматор)

Слайд №18

5. Знаю я секрет один.
Не хранить же до седин!
И поэтому сейчас
Расскажу его для вас.

Есть на свете один врач –
Это тот еще лихач!

Лечит он и ночь и день
Не животных, не людей,

Он с огромною охотой
Помогает самолетам!
Всех починит, соберет,
Чтобы отпустить в полет! (Авиатехник)

Слайд №19

6. Обжигает он в печи
Не супы, не калачи.
Чашки, вазы и кувшины!
Все, конечно же, из глины.
Коли их не обожжешь,
Ничего в них не нальешь!
Коли их обжечь забыть,
В них еды не положить! (Гончар)

Слайд №20

7. Вы ответьте-ка теперь:
Кто большой знаток земель?
Кто богатства их найдет?
Кто их людям принесет? (Геолог)

Слайд №21

8. Не готовит он борщей,
Не готовит кислых щей,
Не готовит и салат.
Он готовит мармелад,
Кекс и торт «Наполеон».
Вы ответьте, кто же он? (Кондитер)

Слайд №22

Педагог: Отлично! Справились с заданием. По его итогам побеждает команда...
А что же у нас получилось? Прочитайте, для чего нам нужно знать о профессиях.
(Найти себя)

Слайд №23

Педагог: Действительно, ребята, мы же в прятки сами с собой не играем. Что же это значит? Правильно, найти себя – это значит понимать, что тебе нравится, раскрыть в себе свои способности, свои таланты. Каждый из вас – это бриллиант, настоящее сокровище, настоящий гений. Главное – найти в себе свои способности и не лениться их развивать. Тогда вы сможете стать тем, кем захотите.

А как можно найти в себе способности? Ловушки им поставить? А как? Нужно пробовать себя в спорте, в музыке, в различных кружках, чтобы почувствовать, что у вас получается, что вам приносит удовольствие. Готовы к следующему заданию? Отлично!

Слайд №24

Конкурс №4 «Шифр»

Примечание для педагога: данный конкурс рекомендуем предлагать обучающимся начиная с 3 класса или на усмотрение педагога при достаточном уровне подготовки класса.

Команды на скорость должны составить профессии. Команда-победитель получает за данное задание 4 балла.

За наиболее удачное объяснение составленной профессии команда может получить дополнительный балл.

При объяснении данных профессий рекомендуем привести собственные примеры из жизни. Можно попросить детей рассказать об их опыте взаимодействия с трудом таких специалистов. Например, дизайнер создал дизайн предметов, которыми мы пользуемся, а переводчик перевел сказки, которые мы любим читать.

Педагог: Ребята, Мики перепутал буквы в названиях профессий.

Слайд №25

Педагог: Каждая команда должна попытаться быстрее остальных вернуть все, как было – составить названия профессий и попытаться объяснить, что же это за специалисты. Для этого один человек из команды должен достать лист бумаги и ручку. Готовы?

Обучающиеся выполняют задание.

Педагог: Ребята, переходим к следующему заданию. Прочитайте его название.

Слайд №26

Конкурс №5 «В отличной форме!»

Примечание для педагога: в данном конкурсе обучающиеся определяют, представители каких профессий носят ту или иную форму. За каждый верный ответ – 1 балл.

Педагог: Вам необходимо определить, чья же это одежда!

Слайды №27-29

Педагог: Отлично! Все вы знаете! Мики, у нас остался еще один конкурс. Как он называется?

Конкурс №6 «Подслушано».

Слайд №30

Примечание для педагога: в данном конкурсе педагог зачитывает фразы, а обучающиеся должны определить, представителям какой профессии они принадлежат. Каждый верный ответ – 1 балл. Команды отвечают на скорость.

1. Улыбочку! (Фотограф)
2. Какой бы вам хотелось интерьер? (Дизайнер интерьера)
3. Дышите. Не дышите. (Врач)
4. Какой длины будет стрижка? (Парикмахер)
5. У нас скоро тихий час! (Воспитатель)
6. У вас в ванной засор! (Сантехник)
7. Какая кличка у пациента? (Ветеринар)
8. Вам нужно заменить тормоза! (Автомеханик)

Слайды №31-32

Примечание для педагога:

Зоопсихолог – специалист, который помогает хозяевам выстроить хорошие отношения с их питомцами.

Больничный клоун – это специалист, который помогает заболевшим людям не унывать и преодолеть упадок сил.

Грумер – специалист, который занимается стрижкой животных.

Дегустатор мороженого – специалист, который работает на производстве лакомства и контролирует его качество.

Педагог: Ребята, как вы думаете, что это за профессии?



4. Заключительная часть занятия

Общая продолжительность: 15 мин.

Слайд №33

Педагог: Предлагаю немного пофантазировать – какие бы стали профессии, если бы они вот так смешались? Хорошо. А теперь я предлагаю вам придумать необычные профессии и нарисовать их – может быть, это будут смешанные профессии, или вы придумаете совершенно новую профессию. Главное, чтобы она была востребована. А что значит «востребована»?

Примечание для педагога: пока обучающиеся выполняют задание, педагог подсчитывает итоговое количество баллов. В зависимости от настроения класса рекомендуем либо назвать команду-победителя, либо объявить, что победила дружба.

Во время выполнения задания педагог ходит по классу и положительно комментирует работы младших школьников.

Педагог: Отлично! У вас получились замечательные рисунки. После нашего занятия вы можете показать свои рисунки одноклассникам. Я буду рад(а) объявить результаты. Побеждает команда... Вы – настоящие знатоки профессий! (Аплодисменты)

Педагог: Скажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались? Как называется шоу про профессии? Что особенно понравилось? Почему? Чего, может быть, не хватило?

Примечание для педагога: завершить занятие можно небольшим сюрпризом, для организации которого педагогу понадобится зеркало и ткань. Можно предложить обучающимся закрыть глаза и подумать о том, кем бы они хотели стать, чего добиться. Когда школьники представят это, следует сказать, что сейчас в комнате находится тот человек, тот волшебник, который сможет это осуществить. Это самый талантливый и гениальный человек. Чтобы увидеть его, необходимо по очереди, без звука, подойти к педагогу, который под тканью будет держать небольшое зеркало.

Слайд №34

Педагог: Обратите внимание на слайд. Какой из этих стикеров наиболее подходит под ваше настроение? Поднимите руки вверх и покажите количеством пальцев!

Педагог: Спасибо за игру!