

Дидактические игры по краеведению



Подготовила:

Сираева Е.А.
воспитатель высшей
квалификационной категории

Дидактическая игра «Герб города»



Цель: закрепить представление детей о гербе родного города и городов Новосибирской области; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон – образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; “мозаика” из 7-10 частей герба города в разобранном варианте, изображения гербов городов края.

Ход игры:



1 вариант: Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона – образца, собирают из мозаики герб города.

2 вариант: Ведущий называет город области, дети из представленных гербов выбирают правильный вариант, обосновывая особенности изображения герба.

Дидактическая игра «Город, в котором мы живём»

Цель: дать информацию детям о родном городе: кто в нём живёт, трудится, какой транспорт в нём ходит.

Материал: картинки с изображением города, людей, транспорта.

Ход игры: воспитатель заранее подбирает разные картинки: на одной изображены жители города; на другой – труд людей; транспорт; здания города.

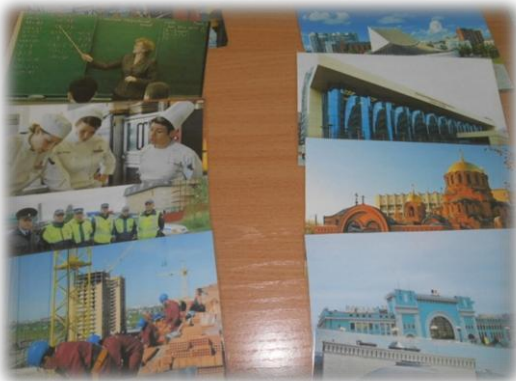
Картинки раскладываются в разных местах групповой комнаты. Дети делятся на четыре группы. Каждой группе даётся задание:

одной – посмотреть, кто живёт в городе и собрать картинки с изображением людей;

другой – на чём люди ездят, собрать картинки с изображением транспорта; третьей – картинки, на которых воспроизведён труд



людей;



четвёртой – отобрать картинки с рисунками, фотографиями на которых изображены здания города и их декоративные украшения. По сигналу водящего путешественники идут по комнате и отбирают нужные им картинки. Возвратившись на свои места, путешественники рассказывают, почему они взяли именно эти картинки, что на них изображено.

Дидактическая игра «Чудо-город на ОБИ»

Цель:Расширять знания детей о родном городе, упражнять в группировке карточек с определённой тематикой. Способствовать развитию мышления и памяти.

Оборудование:8 карточек (формат А-5), с изображением зданий города Новосибирска; 64 маленьких карточек с изображением предметов, профессий и т д., относящихся к заданной картинке; 8 полей для каждого игрока.



Ход игры:

Игрокам раздаются игровые поля и карточки с изображением зданий города (формат А-5). Дети называют здание, его принадлежность. Ведущий показывает маленькие карточки по одной игрокам, просит внимательно посмотреть на карточку и определить, кому из игроков она подходит. Игроки объясняют, что изображено на карточках и почему они им подходят. Если кто-то из игроков затрудняется, другие игроки дополнить его рассказ. Выигрывает тот, кто раньше всех закроет всё поле.



Дидактическая игра «Путешествие из прошлого в настоящее»

(игра предназначена для детей 5-6 года)

Цель:

- закреплять знания детей об историческом прошлом и настоящем города Новосибирск, о внешнем виде зданий;
- упражнять детей в умении выделять и называть наибольшее количество

отличительных признаков во внешнем виде зданий;

Ход игры:

1 вариант:

В игре могут принимать участие от 2 до 6 детей. Дети берут карточки, внимательно рассматривают их, находят сходства и различия зданий в старом и современном виде. По очереди дети рассказывают о назначении здания для жителей города. За правильный ответ ведущий выдает фишку.

2 вариант:

Детям предлагается по картинкам, а в дальнейшем и по представлению назвать отличия между старым и современным видом города

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто соберет больше фишек.

В комплект игры входят карточки, на которых изображены здания города Новосибирск, в старом и современном виде.

Кубики «Сложи картинку»

(игра предназначена для детей 5-7 лет)

Цель: - закреплять знания детей о внешнем виде зданий, улиц, скверов города Новосибирска;

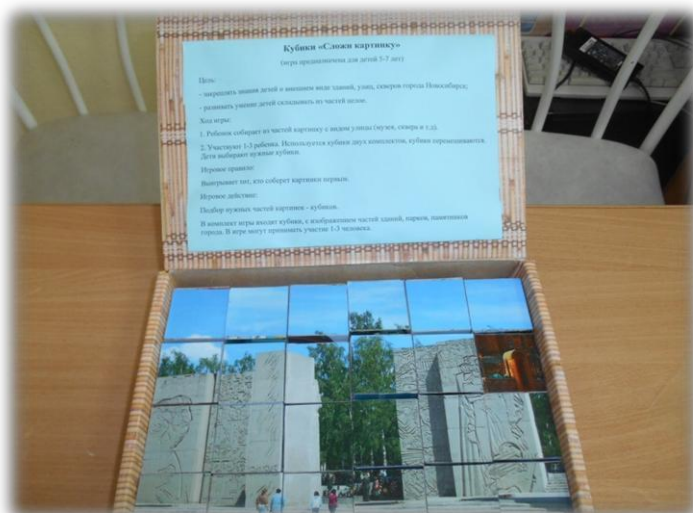
- развивать умение складывать из частей целое.

Ход игры:

1. Ребенок собирает из частей картинку с видом улицы (музея, сквера и т.д.).

2. Участвуют 2-3 ребенка. Используется два комплекта кубиков, кубики перемешиваются. Дети выбирают нужные части картинок.

Игровое правило:



Выигрывает тот, кто соберет картинки первым.

Игровое действие:

Подбор нужных частей картинок.

В комплект игры входят картинки с видом достопримечательностей города.

В игре могут принимать участие от 1-3 человек.

Игра «Рыбалка наОби»

Цель: Закреплять знания детей о разнообразиях рыб, обитающих в реке Обь (щука, сом, сазан, язь, стерлядь, окунь, лещ, сазан, налим).

Учить отличать их по размеру, называть рыб. Закреплять понятия «мелкая рыба», «крупная рыба», «промысловые рыбы».



Оборудование: макет водоёма, вырезанные силуэты рыб, с наклеенными металлическими пластинами, магнитная удочка.

Варианты игры:

1 вариант: «Поймай и назови рыбку»

2 вариант: «Поймай и назови промысловых рыб»

3 вариант: «Назови и назови рыб, занесённых в Красную книгу»

4 вариант: «Кто быстрее и больше поймает рыб»

Дидактическая игра

«Достопримечательности города Новосибирска»

Цель: закрепить знания детей об архитектуре города.

Материалы: фотографии исторических мест и зданий города; «мозаика» этих же фотографий; иллюстрации достопримечательностей других городов.

Ход игры

1 вариант: Детям предлагается рассмотреть фотографии с достопримечательностями города и отметить отличительные особенности. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона – образца, собирают из мозаики выбранную достопримечательность города.

2 вариант: Ребенок выбирает иллюстрацию с достопримечательностью города и, не показывая ее другим игрокам, начинает описывать ее. По описанию игроки должны отгадать примечательное место города.

Дидактическая игра «Любимый город».

Цель: закрепление правил поведения в городе и в природе, развитие экологических представлений.

Оборудование: мяч.

Ход игры.

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребенку и спрашивает, в каких ситуациях, можно считать, человек любит свой город. Если ребенок считает, что человек любит город, он ловит мяч, а если нет – не ловит и объясняет почему.

- Человек вернулся из леса, парка с букетом ландышей.
- Человек сажает в парке возле своего дома деревья.
- Человек моет в Оби свою машину.
- Человек выбросил мусор в канаву возле дома.
- После отдыха на Обском море человек собрал весь мусор.
- Человек выгуливал свою собаку в парке возле ДМ «Маяк» т.д.

Затем выбирается ведущий из числа детей. Выбранный ведущий сам придумывает ситуации.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: закрепление представлений о природе родного края. Развитие логического мышления.

Оборудование: дом, карточки с птицами, животными и растениями, обитающими на территории Новосибирской области. Карточки с птицами, животными и растениями России и других стран.

Ход игры.

Ведущий вставляет в окна дома карточки с изображениями животных, птиц или растений. Дети находят и исключают тех, которые не живут (не растут) в Новосибирской области, объясняют почему. Эта игра постоянно пополняется по мере накопления материала.

Дидактическая игра «Животные нашего края».

Цель: Закрепление знаний детей о животных нашего края. Развитие связной речи детей.

Оборудование: схема – цветок с условными обозначениями на лепестках: место обитания, питание, звук, внешний вид, детеныши.



Ход игры.

На столе раскладываются карточки изображениями вниз. У каждого игрока схема-цветок с условными обозначениями. Ребенок выбирает карточку с изображением животного, выкладывает в центр схемы – цветка в соответствии с условными обозначениями рассказывает о животном:

- ✓ Как называется животное;
- ✓ Где обитает;

- ✓ Чем питается;
- ✓ Какие звуки издает;
- ✓ Как выглядит;
- ✓ Как называются детеныши животного.

Дидактическая игра «Красный огонек».

Цель: закрепление знаний детей о растениях и животных Новосибирской области, занесенных в Красную книгу.

Оборудование: Красные книги растений и животных, карточки с изображением растений и животных.

Ход игры:

Дети выбирают из карточек всего растительного и животного мира Новосибирской области те растения и животных, которые в опасности, помещают их в Красную книгу и рассказывают о них.

Дидактическая игра «Заколдованный город»

Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и других сооружений современного города;

Материалы: альбом с контурными изображениями зданий и других сооружений города; фотографии с изображением этих же зданий и сооружений.

Ход игры:

Перед началом игры воспитатель проводит с детьми мини – беседу: о названии города, улиц, памятниках и т. д. Воспитатель предлагает детям рассмотреть альбом с контурами зданий, затем фотографии этих же сооружений и сопоставить контуры с фотографиями. По ходу игровых действий “восстановления заколдованного города” воспитатель проводит заочную мини – экскурсию по этим местам.



Словесная игра «Почемучка»

Цель: Развитие вопросительно – исследовательской активности детей (на материале символов города Новосибирска).

Материалы: Четыре набора картинок с изображением символов Новосибирска, по три картинки в каждом наборе:

- 1 набор: Изображение исторических лиц города: Александр III, Гарин-Михайловский, М. В. Покрышкин;
- 2 набор: Символика города и края: флаг, герб города и герб края.
- 3 набор: Предметные символы: Новосибирский краеведческий музей, Новосибирская ГЭС, Часовня на Красном проспекте;
- 4 набор: Природные комплексы города: «Новосибирский зоопарк», «Ботанический сад», «Дендропарк»

Ход игры:

Ребенку показывают 1 набор картинок. Уточняется, знает ли он, что изображено на них. Педагог предлагает поиграть в игру «Вопрошай-ка» и задать как можно больше вопросов о том, что он хотел бы узнать про данный объект. Вводится соревновательный



мотив: параллельно «на ушко воспитателю» задает вопрос игровой персонаж «Почемучка» или другой ребенок.

Выигрывает тот, кто придумает больше вопросов. Сначала игра проводится с использованием пробной картинки, для того, чтобы дети поняли условие игры. После того как ребенок задал интересующие вопросы, его просят рассказать все, что он знает про объект, изображенный на картинке.

Дидактическая игра «Доска почета».



Цель: Закрепление представлений об архитектурных и скульптурных особенностях достопримечательностей Новосибирска, развитие связной речи.

Материал: изображения архитектурных и скульптурных достопримечательностей Новосибирска, знакомых детям,

изображение «пьедестала почета» - лесенки из трех ступеней.

Ход игры:

Из набора иллюстраций архитектурных и скульптурных достопримечательностей ребенку предлагается выбрать три, которые ему больше всего нравятся, разместить их на «пьедестале почета», рассказать о данной достопримечательности и объяснить, почему они привлекли его внимание.

