

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

Конспект классного часа
«Давайте познакомимся!»

Выполнили:

Студентки 23 группы

Ковригина Д.А.

Мальчикова К.Б.

Проведение: 12.02.2021.

Проверила:

Золотникова Е.А.

Подпись _____

Челябинск, 2021

Дата проведения: 12.02.2021.

ФИО учителя: Кузнецова Вероника Викторовна

Класс: 2 «Б»

Тема: «Давайте познакомимся!»

Цели: расширение знаний об этикете и правилах приветствий

Оборудование: презентация, проектор, игрушка, раздаточный материал

Подготовительная работа: -

Этапы	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	5 минут	<p>-Здравствуйте, ребята! Мы рады Вас всех видеть. Меня зовут Кристина Борисовна. Меня зовут Дарья Алексеевна. Пожалуйста, присаживайтесь.</p> <p>-Прежде чем начать работать, давайте повернемся к соседу по парте, улыбнемся ему и пожелаем хорошего дня. Еще у нас будет с Вами одно несложное правило- правило "правой руки".</p> <p>Отвечать нужно только по поднятой правой руке.</p> <p>Сейчас мы предлагаем Вам посмотреть видеоролик и предположить, о чём сегодня пойдет речь.</p> <p>(дети смотрят и анализируют фрагмент видеоролика)</p> <p>-Итак, о чем этот видеофрагмент?</p> <p>(о знакомстве, о приветствиях, о дружбе).</p> <p>-Ребята, Вы - правы. А сможете ли Вы предположить тему нашего классного часа?</p> <p>(о знакомстве, про приветствие, про дружбу).</p>	<p>Презентация 1 слайд</p> <p>Видеоролик</p>

		<p>-Замечательно! Сейчас на слайде Вы можете увидеть тему. Давайте все вместе прочитаем ее. («Давайте познакомимся!»)</p> <p>- Но нам с Вами также необходимо поставить цели. Как Вы думаете, что нам нужно будет сделать? (познакомиться, узнать лучше друг друга, узнать правила для знакомств)</p> <p>-Молодцы. Цели нашего сегодняшнего занятия – 1) познакомиться друг с другом, 2) научиться правилам этикета при знакомстве.</p>	<p>Презентация слайд 2</p> <p>Презентация слайд 3</p>
2. Основной	25 минут	<p>- Так как наш классный час посвящен теме «знакомство», нам необходимо, соответственно, с <u>Вами</u> познакомиться. Каждый по очереди будет называть своё имя, и прибавлять к нему прилагательное, начинающейся с этой же буквы. После этого Вы передаете игрушку вашему однокласснику. Мы начнем. Я Дарья – добрая. Я Кристина – креативная. (дети называют свои имена и передают игрушку)</p> <p>- А какие первые слова произносят люди при знакомстве? (привет, как тебя зовут, давай познакомимся, давай дружить)</p> <p>-А знаете ли Вы, как познакомились наши предки? (махали друг другу, вместе убивали мамонтов)</p> <p>-Очень интересно. Теперь послушайте, пожалуйста несколько приветствий того времени: - Мальчики, входя в помещение, снимают головной убор, показывая свое хорошее отношение к хозяевам и уверенность в том, что тебя уважают. Слышали о таком? (да/нет)</p>	Игрушка

		<p>- С тех же времен идет обычай, здороваясь снимать перчатку с правой руки, показывая, что в его ладони не спрятано оружие. А о таком? (да/нет)</p> <p>- Военные отдают друг другу честь. Приходилось ли Вам видеть такое приветствие? (да/нет).</p> <p>А сейчас мы предлагаем Вам вернуться в прошлое, в 19 век. (Музыка на фоне). Нам будут нужны 3 пары - мальчик и девочка. Девочки будут здороваться, кокетничая и говоря: «Здравствуйте!» и, исполняя при этом реверанс, т.е. придерживая руками юбку, делают маленький присед. А парни в ответ опускают шляпу (представьте, что на вас сейчас надета шляпа) и отвечают дамам: «Мое почтение».</p> <p>(дети инсценируют).</p> <p>-Теперь вернемся с Вами в наше время. Ребята, давайте сравним, как приветствовали друг друга раньше и сейчас. Как в наши дни здороваются люди? (привет, здравствуйте)</p> <p>-А что люди при этом делают? (мужчины используют рукопожатие, девушки обнимаются, машут рукой)</p> <p>-Да, действительно так. А как Вы думаете, следует ли соблюдать какие-либо правила при знакомстве? (да, нужно, нет)</p> <p>-Кто-нибудь уже знает как называются такие правила поведения? (да, этикет/нет, не знаю)</p> <p>(Если дети ответили «нет», то мы читаем</p>	Презентация слайд 4
--	--	---	---------------------

		<p>стихотворение: -Ребята, сейчас мы прочитаем Вам стихотворение, и Вы скажете нам, какое слово для вас было непонятным. Итак, что вам нужно сделать? (послушать стихотворение и сказать непонятное слово) Быть воспитанным ребёнком очень важно с малых лет! Вам, мальчишки и девчонки, - этот детский этикет! Помни правило номер один в воспитании: Говорить всегда «Здравствуйте» и «До свидания»! (непонятно слово этикет) -Обратимся с вами к словарю Ожегова. Кто хочет прочитать, что написано на слайде? (Этикет - Установленный, принятый порядок поведения). -Да. Этикет - Установленный, принятый порядок поведения. Как Вы это понимаете? Используйте оборот «Я думаю, что этикет это...» (это когда нужно вести себя хорошо, соблюдать правила, нормы) - Хорошо, вы правильно сказали. А мы предлагаем Вам следующее задание. Ваша задача – выйти к доске, перевернуть листочек и громко прочитать правило. Как Вы поняли это задание? (выйти к доске и прочитать)</p>	<p>Презентация слайд 5</p> <p>Презентация слайд 6</p> <p>Листочки с правилами: -Входя в помещение, необходимо здороваться первым с присутствующими людьми -Если вы звоните по телефону</p>
--	--	--	--

		<p>(дети выходят и выполняют задание)</p> <p>- Теперь мы предлагаем Вам составить словарь вежливых слов (слова записываются на доске). Если встретился знакомый, Хоть на улице, хоть дома - Не стесняйся, не лукавствуй, А скажи погромче(здравствуй)</p> <p>-Кто хочет выйти и написать слово на доске? Вылез Крот на белый свет И сказал Ежу ... (привет)</p> <p>-Следующий кто выходит? Зазеленеет старый пенёк, когда услышишь ... (добрый день)</p> <p>Обнаружив на рассвете, Что роса попала в сети, Паучиха Шудра-Вудра Ей сказала: «...» (С добрым утром!)</p> <p>- Кто хочет к доске? Ребята, « с добрым утром» - это тоже приветствие, которое можно использовать в повседневной жизни. А использовать его можно когда? (только утром)</p> <p>-Молодцы!</p>	<p>незнакомому человеку, необходимо поздороваться, представиться и затем уже пояснять цель звонка.</p> <p>-Знакомясь с человеком, смотрите ему в лицо, улыбайтесь, проявляя доброжелательность по отношению к нему так, мужчина, независимо от возраста и положения, всегда представляется женщине первым.</p> <p>-Человек, которому представляют нового знакомого, называет свою фамилию и добавляет: «Рад с вами познакомиться»</p>
3. Заключительный	10 минут	<p>- Подведем итоги нашей работы. Посмотрите на слайд и улыбнитесь тем, кому все было понятно и все понравилось. А теперь изобразите лицо второго смайлика, кому было понятно не все. Ну и наконец, кому совсем ничего не понравилось и не было понятно.</p> <p>- А теперь посмотрите на слайд и расскажите, пожалуйста:</p> <p>Сегодня на классном часе я узнал(а)...</p>	<p>Презентация слайд 6</p> <p>Презентация слайд 7</p>

		<p>Мне было интересно...</p> <p>(мне было интересно делать реверанс, было интересно посмотреть мультик)</p> <p>- А главным проектом сегодняшнего нашего знакомства будет создание плаката. Ваша задача написать свое имя на стикере с любым приветствием, которое Вы сегодня узнали, и прикрепить на плакат. Если стикер не клеится, у нас есть клей.</p> <p>(дети выходят к доске и прикрепляют стикеры)</p> <p>- Вы сегодня хорошо потрудились, были внимательны и каждый узнал для себя что-то новое. Всем спасибо за вашу работу, нам было приятно с вами познакомиться, надеюсь, и вам тоже.</p>	Стикеры
--	--	---	---------