

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

В анкетировании с большим удовольствием приняли участие пять учителей начальных классов, работающих в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска».

Четыре участника опроса имеют полное высшее образование, у одного из них - среднее специальное. Средний педагогический стаж от 18 до 35 лет, а стаж работы в данном учреждении варьируется от 1 до 16 лет.

Методические темы учителей начальных классов оказались актуальными и полезными как для младших школьников, так и для родителей и других педагогов.

Все темы направлены на исследование различных сторон обучения младших школьников, например: «Развитие читательской грамотности в начальной школе», «Развитие математических способностей младших школьников», «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики», «ИКТ как средство повышения познавательного процесса», «Создание педагогических условий для повышения эффективности уроков в рамках концепции личностно-ориентированного обучения».

Учителя, участвовавшие в данном анкетировании, назвали учебные, научные и методические мероприятия, которые они посещают: открытые уроки для коллег, родительские собрания, конкурс методических работ, педагогические чтения, научно-практические конференции, выставки, наставничество.

Учителя назвали следующие формы повышения профессионального мастерства: самообразование, методическое объединение, семинары, практикумы, курсы. Некоторые из них пробовали себя в районном конкурсе «Учитель года».

В своей практике анketируемые учителя активно используют: технологию личностно-ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, проектные технологии, игровые технологии, технологии сотрудничества, технологии развивающего обучения, а также здоровьесберегающие технологии.

Образовательная программа у каждого учителя разная, но чаще всего выбирается «Школа России» и «Перспектива». Большинство учителей ведут внеурочную деятельность, выбираются различные направления и дисциплины, среди них: «Законы математики», «Юный математик», «Умники и умницы».

Сравнив анкеты опрошенных, я пришла к выводу, что качество обученности учеников достаточно высокое, что также говорит о достаточно продуктивной работе представителей. Средний процент по всем учителям составил 89,0%.

Трудности, возникающие в профессиональной деятельности, у каждого разные. У троих из пяти опрошенных они связаны с обменом педагогического опыта, взаимодействием с родителями, недостаточным количеством практических семинаров по циклам предметов. Остальные участники опроса решили поставить прочерк в данном вопросе, поэтому, можно предположить, что они существенных трудностей в педагогической деятельности не испытывают.