

## Паспорт проекта «Зарница»

Название	«Спортивно - патриотическая игра «Зарница»»
Тип проекта	Патриотически – спортивный, групповой
Сведения об авторе	Студентка 33 группы, Мальчикова Кристина
Учебная дисциплина	Внеурочная деятельность
Учебные дисциплина (курсы), близкие к проекту	Физическая культура, ОБЖ
Участники проекта	Обучающиеся начальной школы (1-4 классы), учителя-предметники, классный руководитель, родители
Сроки реализации	2 месяца
Цель и задачи проекта	<p><b>Цель проекта:</b> гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков посредством вовлечения их в военизированную игру «Зарница»</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p><u>дидактические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять теоретические и практические знания обучающихся, полученные на уроках по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».</li> </ul> <p><u>развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- формировать готовность, к действиям в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><u>воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать чувство коллективизма, взаимопомощи;</li> <li>- воспитывать активную гражданскую позицию;</li> <li>- пропагандировать и популяризировать среди обучающихся здоровый и безопасный образ жизни.</li> </ul>
Аннотация	<p><b>Подготовительный этап проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просветительская работа;</li> <li>2. Агитация, создание инициативной группы;</li> <li>3. Разработка положения, рекомендаций;</li> <li>4. Изготовление грамот;</li> <li>5. Анкетирование;</li> <li>6. Формирование команд;</li> <li>7. Выбор командира;</li> <li>8. Выбор и разучивание строевой песни;</li> <li>9. Научиться правильно выполнять команды:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равняйсь!</li> <li>- Смирно!</li> <li>- На месте шагом марш!</li> <li>- Вперед шагом марш!</li> <li>- Песню запевай!</li> <li>- На месте стой!</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со званиями военнослужащих;</li> <li>2. Научиться правильно накладывать жгут и различные виды повязок;</li> <li>3. Познакомиться с вопросами военной истории;</li> <li>4. Научиться правильно надевать противогаз, ватно-марлевую повязку;</li> </ol> <p><b>Основной этап проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная часть</li> <li>2. Смотр строя и песни</li> <li>3. Игра по станциям</li> <li>4. Эстафета.</li> <li>5. Заключительная часть.</li> </ol>

**Заключительный этап проекта:**

Построение и подведение итогов. Награждение победителей и призеров военно-спортивной игры «Зарница».

**Планируемые результаты проекта:****личностные:**

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

**метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных и творческих задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в познавательной деятельности.

**предметные:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.