

«Моя Родина»

Проект в средней группе по нравственно-патриотическому воспитанию

Вид проекта:

По количеству участников: групповой;

По приоритету метода: творческо-информационный.

По продолжительности: краткосрочный (2 недели)

Актуальность.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретет всё большее общественное значение. И перед дошкольными образовательными учреждениями, на современном этапе стоят задачи формирования с самого раннего детства высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её природе, историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накоплений знаний представлений об окружающем, это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножать богатства малой Родины. Чувство любви к родному дому, краю, природе - одно из слагаемых патриотизма. Нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально.

Важно пробудить интерес к истории своей семьи, родного города.

В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого - к далёкому, от малого - к великому (мой дом - моя улица - мой город - моя страна).

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства любви к своей семье, родному городу, к природе. Развивать чувство гордости за свою малую Родину.

Задачи:

- Совершенствовать знания детей о малой Родине – городе Нижневартовске.
- Развивать интерес к своему городу с ближайшим окружением – улицами, общественными и жилыми зданиями, транспортом.
- Воспитывать любовь к своей малой Родине, уважения к своему народу.

Гипотеза:

Работа над проектом имеет большое значение для познавательных интересов детей. Применение эффективных методов повышает интерес детей к окружающей действительности.

Участники реализации проекта: дети группы; воспитатели; родители группы;

Ожидаемые результаты проекта:

У детей сформированы начальные представления о родном крае вызывающие чувство гордости и любви. Знание названия своего города, улицы, на которой живут, домашнего адреса.

Продукт проектной деятельности: фотографии занятий, работы детей

Формы работы над проектом:

Беседы с детьми: «Моя семья»; о домашних адресах; о названиях улиц; о городском транспорте; рассматривание серии картинок и фотографий «Наш город»;

Рассматривание фотографий достопримечательностей города.

Просмотр видеофильма: «Наш город любимый».

Занятия:

Рассказ о родном крае, с использованием иллюстративного материала;

Рисование на тему: «Наш город».

Экскурсии: по улице, где расположен д/с; к городскому парку.

Чтение худ/лит: З.Александрова «Родина»; С.Орлов «Родина»; Пословицы о Родине.

Развивающие игры: «Кто больше назовёт улиц», «Над – под - между (флаг)».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие по родному городу».

Строительная игра: «Улица».

Оптимизация развивающей среды:

Оформление уголка: «Я живу в России» (Герб, флаг, гимн РФ, карта; герб и флаг города Нижневартовска и.д.);

Фотоальбом: «Мой город – мой дом».

Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине».