

**Тезисы выступления на педагогическом совете образовательной
организации по итогам обобщения педагогического опыта на тему
«Функционирование методической службы в МАОУ «СОШ № 13 г.
Челябинска»**

Здравствуйте, дорогие коллеги! Представляю Вашему вниманию выступление по итогам обобщения педагогического опыта на тему «Функционирование методической службы в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»».

История образовательного учреждения.

Школа № 13 Курчатовского района в городе Челябинск была основана еще в 1978 году. Уже в 1980 году состоялся первый выпуск. В 1990-х годах школа была базой для многих социальных экспериментов. Этот период можно назвать одним из самых сложных в истории школы.

В 2004 году директором была назначена Лариса Ивановна Рушанина, которая занимает этот пост по сей день. В настоящее время школа, благодаря стараниям директора Л.И. Рушаниной, стала одной из самых лучших и красивых в районе и в городе. Произошла всесторонняя модернизация образовательного процесса. Ученики школы являются призерами различных конкурсов и олимпиад.

Некоторые из выпускников школы сейчас довольно известные люди, например: Антон Васильев —участник Олимпийских игр в Пекине и Лондоне; Владимир Воложанин —профессор ЮУрГУ, кандидат экономических наук; Олег Плаксин —режиссёр театра «Современник» в Москве и другие. С таким прошлым у нашей школы ещё и большое будущее.

Структура методической службы в образовательном учреждении.

Во главе методической службы находится директор школы Рушанина Лариса Ивановна. Она напрямую взаимодействует с: наблюдательным, административным, попечительским, педагогическими советами; советом школы; общим собранием работников.

Следующим в этой иерархии выступает совещательный орган - педагогический совет. Далее методическая работа школы организуется по двум направлениям.

1. *Заместитель директора по учебной работе* организует работу коллектива педагогов. Затем организуется руководителей МО, которые создают творческие группы педагогов.

2. *Заместитель директора по воспитательной работе* организует деятельность классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Основными задачами методической деятельности педагогического совета МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» являются:

- Ориентация деятельности педагогического коллектива образовательной организации на совершенствование образовательной деятельности.
- Внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год.
- Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.

В МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» проводится научно-методическая работа, которая ставит следующую цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Основные направления деятельности методической службы.

Методическая работа в этом году организована по теме «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Приоритетные направления научно-методической работы:

- непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов как условие реализации ФГОС общего образования;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров;

- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развитие и совершенствование работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Формы методической работы в образовательном учреждении.

- ✓ работа школьного методического совета;
- ✓ мониторинговые исследования среди педагогических работников;
- ✓ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников путем самообразования;
- ✓ разработка научно-методических продуктов;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсах научно-методических материалов;
- ✓ методическое и научно-методическое сопровождение педагогических работников;
- ✓ контроль и анализ результатов профессиональных достижений педагогических работников для дальнейшего определения их точек роста;
- ✓ учет индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ аттестационные мероприятия;
- ✓ подготовка заявок и направлений для прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ оказание консультативной помощи педагогическим работникам по решению методических проблем и затруднений в их деятельности и др.

Условия эффективности организации методической работы учителя.

Условием эффективности организации методической работы учителя является аттестация педагогических работников МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска», а также поощрения и стимулирующие выплаты. Например: педагогические работники Образовательного центра активно принимают участие в профессиональных конкурсах, таких как конкурс педагогического мастерства «Учитель года» и др. Все расходы на поездки для повышения квалификации оплачивает школа. За победу на конкурсах педагоги получают не только приз от организаторов, но и премию от образовательного учреждения.

Таким образом, мною был сделан вывод, что в МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска» методической работе уделяется особое внимание, главной целью которой является повышение качества образования. Для реализации методической деятельности был разработан план методической работы. Данный план позволяет узнать, как именно проводится методическая деятельность, какие мероприятия проводятся для достижения поставленных и указанных в плане целей и задач.

Формы и направления методической работы в образовательном учреждении достаточно разнообразны, все они способствуют эффективной работе методической службы. Помимо этого, в МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска за методическую работу учителей могут представить к поощрению, что является отличной мотивацией к активной деятельности, а также они могут получить стимулирующие выплаты, что является несомненным плюсом.

Информация о методической работе была представлена в полном объеме (цели, задачи, структура, направления и формы) заместителем директора по учебной работе, что позволило эффективнее завершить данную работу. Благодарю за внимание, я готова выслушать Ваши вопросы.