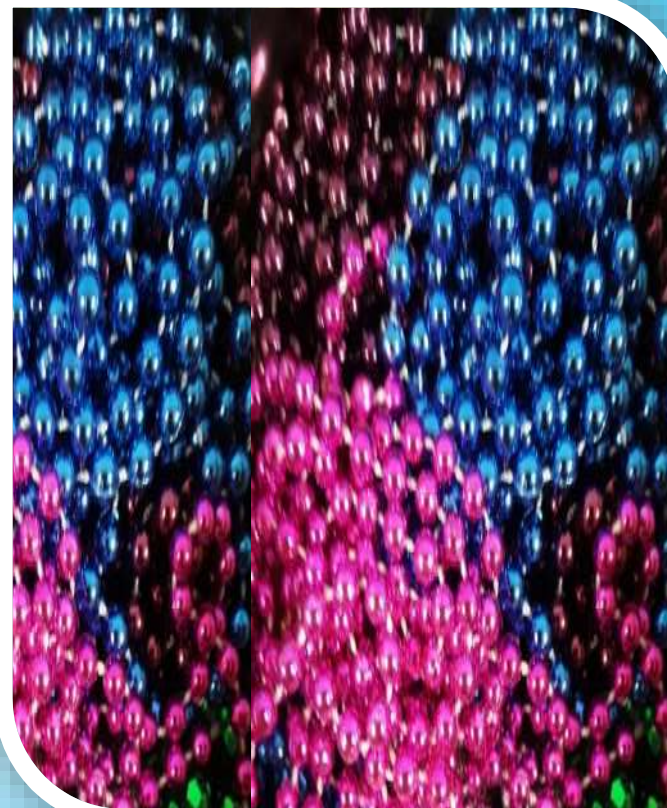




# Бусоград

**Бусы** – это не только элемент украшения, соответствующий тому или иному костюму.

**Бусы** – это полет фантазии, а для ребенка – это еще и доступный и эстетически притягательный дидактический материал.





A decorative header featuring vibrant, multi-colored paint splashes in shades of purple, red, green, yellow, and orange against a light blue background.

**Цель мастер-класса:**

**передача опыта работы педагога по  
применению технологии «Бусоград,  
или Волшебные приключения феи  
Бусинки» в интеллектуально-  
творческом развитии детей.**



## **Задачи:**

- 1.** Дать теоретические и практические знания педагогам-участникам по применению данной технологии.
- 2.** Привлечь педагогов к совместной деятельности.
- 3.** Вызвать положительный настрой к работе с бусами.


Оборудование: экран, проектор, компьютер.

A decorative header featuring a horizontal band of vibrant, overlapping paint splashes in shades of purple, red, green, yellow, and orange against a light blue background. Below this band, the background transitions to a solid, slightly darker blue.

## **Актуальность:**


Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развивать речевую деятельность, подготовить ребенка к обучению в школе.



A decorative header featuring a horizontal band of vibrant, overlapping paint splashes in shades of purple, red, green, yellow, and orange against a light blue background. Below this band, the background transitions into a solid, slightly lighter blue gradient.

# **Цель работы по данной технологии:**

Создание условий, способствующих развитию творческой и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.



# **Работа по данной технологии предполагает работу по 5 :**

**1 ступенька** - для детей 2-3 лет и начинающих.

**2 ступенька** – для детей 3-4 лет.

**3 ступенька** – для детей 4-5 лет.

**4 ступенька** – для детей 5-6 лет.

**5 ступенька** – для детей 6-7 лет.

Эта технология является незаменимым помощником для воспитателей в ДООУ ее можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста, а так же и с ОВЗ детьми.



# Этапы работы:

## **I этап – Подготовительный:**

Знакомство с бусами.

## **II этап – Конструктивный:**

Строится на выкладывании отдельных предметов, сопровождается стихами и речевыми упражнениями.

## **III этап – Творческий:**

Самостоятельное составление картин, заполнение контуров, придумывание сказок, историй.



# «Домик»

Вот две «дорожки»,  
Квадратик потом,  
Над ним треугольник —  
Построили дом!



# «Улитка»

Вот из бус «дорожка»,  
Край прижмем ладошкой.  
Крутим мы ладонь - и нитка  
Превращается в «улитку»!





# «Бабочки»

Бабочки - красавицы

На лугу порхают.

Им цветочки нравятся

Нектар их собирают!





# «Цветы»

Цветочки необычные  
И очень симпатичные.  
Мы создадим их сами  
И подарим маме!



Выкладывать узоры и различные картины можно не только бусами, но и:





















Спасибо за внимание!