

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.03.2023г.

№ 60-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа
VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского
творчества «Звезда спасения»

На основании распоряжения от 02.02.2023г. №15 «Об организации и проведении I этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в 2023 году», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.02.2023г. №47-01-13-2545/23 «О проведении фестиваля «Звезда спасения», приказа МБУ «ЦРО» от 27.02.2023г. №50-П «О проведении муниципального этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в период с 27 февраля по 07 марта 2023г. прошел муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Изобразительное творчество»;
- «Литературное творчество»;
- «Музыкальное творчество»;
- «Хореографическое творчество»;
- «Сценическое творчество»;

В конкурсе приняли участие следующие образовательных учреждений:

- 23 ДОУ: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №11, МБДОУ №12, МБДОУ №18, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №23, МБДОУ №25, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МКДОУ №29, МБДОУ №31, МБДОУ №35, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50, МБОУ НОШ «Детство без границ»;

- 14 ОО: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12 им. В.М. Агиенко, МКОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №24, МБОУ ООШ №26, МБОУ ООШ №31, МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского;

- 2 УДО: МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБЦ ДО ЦК «Ориентир».

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» согласно протоколу.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (Предеина Г.В.), МБДОУ №7 (Солодская О.С.), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчичева), МБДОУ №12 (Л.А. Гнездилова), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ №22 (Алтухова Т.А.), МБДОУ №25 (Епишева Н.А.), МБДОУ №28 (Ю.А. Фирсова), МКДОУ №29 (Жмурко Г.В.), МБДОУ №31 (Ж.В. Сергиенко), МБДОУ №41 (К.О. Хизуненко), МБДОУ №50 (Харченко Г.П.), ММАОУ СОШ №2 (Г.А. Селезнева), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (Н.Г. Буряк), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (Е.А. Штрейнбрехер), МБОУ СОШ №7 (В.А. Яковлев), МБОУ СОШ №9 (Ю.А. Шевченко), МБОУ СОШ №20 (М.А. Перевертайлов), МБОУ СОШ №23 (Е.В. Носок), МБОУ СОШ №24 (и.о. директора Д.В. Еременко), МБОУ ООШ №26 (Смирнова В.Ю.), МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (А.Х. Машлокова), МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Н.И. Журавская), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Е.В. Жукова), и учителям, подготовившим победителей, призеров.

3. Работы, которые заняли I место на муниципальном этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» будут отправлены для участия в региональном этапе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



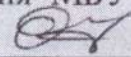
Ю.В. Езубова

ПРОТОКОЛ № 5 от 09.03. 2023 г

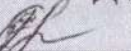
Заседания жюри

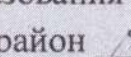
I этапа VII Всероссийского героико – патриотического фестиваля
«Звезда спасения»

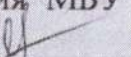
Председатель жюри:

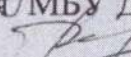
- Смирнова О.О., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;

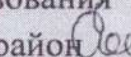
Члены жюри:


- Сулина Е.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;

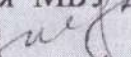
- Рождественская А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;

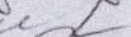
- Шмыгина А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;

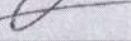
- Тищенко С.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;

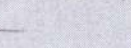
- Солодовникова О.О., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;

- Мартынюк А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;

- Чучкевич Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;

- Хамчичева А.С., воспитатель МБДОУ № 11 ;

- Максимова Н.В., воспитатель МБДОУ № 11 ;

- Кравцова О.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦК «Ориентир» МО Усть-Лабинский район ;

Слушали: Смирнову О.О. о результатах I этапа VII Всероссийского героико – патриотического фестиваля «Звезда спасения»

В конкурсе приняли участие следующие ОО:

- д/с №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №11, №12, №18, №19, №22, №23, №25, №27, №28, №29, №31, №35, №39, № 41, №50, «Детство без границ»

- МБУ ДО ЦТ «Созвездие , МБУ ДО ЦК «Ориентир»

- СОШ №2 , №6 , №7, №9, №12 , №15 , №17, №20, №23 , №24, №26, №31, №36, гимназия №5

1. «Конкурс изобразительного творчества»

до 7 лет (дошкольники)

I место – Раю Игорь, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Горячева Е.П., Сухорукова М.В., учитель – дефектолог Гудзенко Ж.В.)

Карканов Артем, 6 лет, МАДОУ ЦРР № 2 (воспитатель: Балинченко Я.Ю.)

II место – Анушьян Микаэл, 6 лет, МБДОУ № 12 (воспитатель – Каширина Н.И.)

Мерсалов Юрий, 5 лет, МБДОУ № 12 (воспитатель – Мерсалова О.Ю.)

Козырь Элина, 6 лет, МБДОУ № 4 (воспитатель – Аржакаева Е.Н.)

Огарков Платон, 6 лет, МБДОУ № 4 (воспитатель – Аржакаева Е.Н.)

Сундов Роман, 3 года, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Горячева Е.П., Сухорукова М.В., учитель – дефектолог Гудзенко Ж.В.)

Мысак Владислав, 6 лет, МБДОУ № 4 (воспитатель: Коваленко С.В.)

Бахматов Семен, 6 лет, МБДОУ № 50 (воспитатель: Тарасенко Т.А.)

Макаревич Аврора, 4 года, МБДОУ № 41 (воспитатель: Понаморева С.А.)

Кривоносов Евгений, 6 лет, МБДОУ № 50 (воспитатель Тюнина А.А.)

III место – Пащенко Алексей, 5 лет, МБДОУ № 50 (рук. Карачаева И.А.)

Счетова Арина, 6 лет, МБДОУ № 50 (рук. Живая Е.В.)

Покусаева Анастасия, 4 года, МКДОУ № 29 (воспитатель Одинцова М.В.)

Сафронова Арина, 3 года, МБДОУ № 25, (воспитатель: Крыворучко Л.А.)

Мазуров Сергей, 5 лет, МКДОУ № 29, (воспитатель: Петряева Г.И.)

Здвижкова Валерия, 6 лет, МБДОУ № 7 (воспитатель: Набиева Ю.С.)

Кокорина Ирина, 6 лет, МБДОУ № 11 (воспитатель: Прокопенко Н.А.)

7 – 11 лет (младшая школьная группа)

I место – Леднева Варвара, 7 лет, МБДОУ № 31, (воспитатель: Асаирян Г.С.)

Комаров Елисей, 8 лет, об. «Волшебная бумага» МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Солодовникова О.С.)

II место – Шевченко Евгения, 9 лет, МБОУ СОШ № 24, (рук. Пороткина Н.А.)

Емельянова Ульяна, 7 лет, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Заседко Е.С.)

Сажнова София, 10 лет, МБОУ СОШ № 6 (рук. Иваненко Л.В.)

Сазонов Евгений, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Заседко Е.С.)

Успенская Анастасия, 7 лет, об. «Мягкая игрушка из фетра» МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Клименко Т.А.)

Климушкина Маргарита, 7 лет, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Наумова Ю.А.)

Гринев Владислав, 7 лет, МБДОУ № 11 (воспитатель: Джавадова С.А.)

Бабаева Диана, 8 лет, МБОУ СОШ № 7 (рук. Гидзевская И.С.)

Коренькова Мария, 10 лет, об. «Сувенир» МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Кошелева Е.Н.)

Григорьева Мария, 11 лет, МБОУ гимназия № 5 (рук. Добрынина Т.Н.)

III место – Дешевенко Матвей, 9 лет, МБОУ СОШ № 24 (воспитатель: Пороткина Н.А.)

Ситкова Ангелина, 7 лет, МАОУ СОШ № 2 (рук. Третьякова А.Н.)

Степанова Мария, 10 лет, об. «Палитра» МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Рождественская А.А.)

Писаренко Дмитрий, 10 лет, МБОУ СОШ № 9 (рук. Писаренко А.В.)

Говорухина Софья, 9 лет, МБОУ СОШ № 26 (рук. Горчакова В.В.)

Жуковский Руслан, 7 лет, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Андреева И.Г.)

Галегова Мария, 7 лет, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Воронина О.В.)

12 -14 лет (средняя школьная группа)

I место – Лупинин Алексей, 13 лет, МБОУ СОШ № 23 (рук. Остапенко В.И.)

Касьянова Елизавета, 12 лет, МБОУ гимназия № 5 (рук. Сидякина М.Д.)

Заикин Марк, 12 лет, об. «Калейдоскоп» МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Розводовская Л.Н.)

II место – Голощапова Юлия, 12 лет, МБОУ СОШ № 20 (рук. Шарыгина Н.С.)

Булкина Елизавета, 12 лет, МБОУ СОШ № 36 (рук. Перова Н.И.)

Касьянова Елизавета, 12 лет, МБОУ гимназия № 5 (рук. Сидякина М.Д.)

III место – Безобразов Артем, 13 лет, МБОУ СОШ № 36 (рук. Перова Н.И.)

Коваленко Сергей, 12 лет, МБОУ ООШ № 26 (рук. Григорьева Е.В.)

Помазкина Ангела, 13 лет, об. «Плетение украшений» МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Минина Ю.Г.)

15 -18 лет (старшая школьная группа)

I место – Солнцев Кирилл, МАОУ СОШ № 2 (рук. Фукс Н.О.)

II место – Кяргина Анна, МБОУ СОШ № 9 (рук. Горбенко С.А.)

2. «Конкурс сценического творчества»

до 7 лет (дошкольники)

I место – Детский творческий коллектив МБДОУ № 18 (педагоги: Шарова Е.В., Самохлеб В.Н., муз.рук. Говорухина)

II место – Ильина Анастасия, 5 лет, МАДОУ ЦРР № 2 (воспитатель: Каплина М.А.)

Кисилева Мирослава, 5 лет, МАДОУ ЦРР № 2 (воспитатель: Ефимова Э.Ш.)

III место – Неженцев Мирон, 5 лет, МАДОУ ЦРР № 2 (воспитатель: Ефимова Э.Ш.)

Острась Алексей, 6 лет, МБДОУ № 28 (воспитатель: Косикова И.С.)

7 – 11 лет (младшая школьная группа)

I место – Мигулина Валерия, 9 лет, МБОУ СОШ № 24 (рук. Пороткина Н.А.)

II место – Романцов Евгений, 10 лет, МБОУ СОШ № 6 (рук. Иваненко Л.В.)

III место – Цуканова Алиса, 7 лет, МБДОУ № 22 (воспитатель: Фомичева Е.В.)

12 –14 лет (средняя школьная группа)

II место – Снеговской Игорь, 12 лет, МБУ ДО ЦК «Ориентир» (п.д.о. Козиняшева О.В.)

3. «Конкурс литературного творчества»

12 –14 лет (средняя школьная группа)

I место – Шитухина Вероника, 12 лет, МБОУ СОШ № 20 (рук. Собратинова С.В.)

II место – Федосеева Ульяна, 12 лет (рук. Боткина Г.М.)

III место - Полубень Екатерина, 12 лет, МБУ ДО ЦК «Ориентир» (п.д.о. Полубень О.Г.)

Мосин Егор 12 лет, 12 лет, МБУ ДО ЦК «Ориентир» (п.д.о. Полубень О.Г.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Отправить работы, которые заняли 1 место, для участия в VII Всероссийского героико – патриотического фестивале «Звезда спасения» в 105 – ПСЧ 7 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Краснодарскому краю.



KONKURS-
START ru

ДИПЛОМ 1

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ромашов Анатолий

Занявший(ая) **1 место**

В VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: Дошкольники

Руководитель проекта
Е. Ю. Гавдур



17.02.2021

№ ЖО-88299

-15%
скидка

Ваш личный промокод участника конкурса
на занятия с онлайн-репетиторами на сайте IU.RU

КОНКУРС7



KONKURS-
START ru

ДИПЛОМ 2

НАГРАЖДАЕТСЯ

Костенко Никита

Занявший(ая) **2 место**

В VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»

Количество набранных баллов: 14 из 15

Уровень заданий: Дошкольники

Руководитель проекта
Е. Ю. Гавдур



17.02.2021
№ ЖО-88236

-15%
скидка

Ваш личный промокод участника конкурса
на занятия с онлайн-репетиторами на сайте **IU.RU**

КОНКУРС7

ДИПЛОМ 1

НАГРАЖДАЕТСЯ
Метлин Никита

Занявший(ая) **1 место**

В VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: Дошкольники

МБДОУ ЦРР 5 (Усть-Лабинск)



Руководитель проекта
Е. Ю. Гавдур



17.02.2021
№ ЖО-88315

-15%
скидка

Ваш личный промокод участника конкурса
на занятия с онлайн-репетиторами на сайте **IU.RU**

КОНКУРС7

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 5
муниципального образования Усть – Лабинский район**

**Социально – значимый проект по патриотическому
воспитанию для детей старшей группы**

«Усть-Лабинск – любимый город»

**Автор проекта:
Воспитатель МБДОУ ЦРР № 5
Горячева Елена Павловна**

**г. Усть-Лабинск
2022 год**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	Социально-значимый проект «Усть-Лабинск – любимый город» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 5 муниципального образования Усть – Лабинский район
Вид проекта	Познавательный-творческий, информационный, групповой, среднесрочный
Длительность проекта	С ноября 2022 по январь 2023 г
Разработчик проекта	Воспитатель Горячева Елена Павловна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 5 муниципального образования Усть – Лабинский район
Основные исполнители проекта	Дети, воспитатели, родители.
Социальная значимость проекта	<p>В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.</p> <p>Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.</p> <p>Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.</p> <p>Ознакомление с родным городом, его историей, имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.</p> <p>В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.</p> <p>Детям дошкольного возраста сложны для понимания такие слова, как «государство», «патриотизм», «преданность Родине». Но даже в этом возрасте дети вполне могут увидеть и оценить красоту и уникальность своего родного города, а любовь к малой родине - основа формирования патриотических чувств к нашей большой и прекрасной стране. Таким образом, уже в детском саду в результате</p>

	целенаправленной и систематической образовательной и воспитательной работы, у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.
Цель проекта	Осуществление чувств комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, к местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
Основные задачи проекта	<p>Задачи проекта:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям. - познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. - воспитывать чувство гордости за своих земляков.
Практическая значимость проекта (ожидаемые результаты реализации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество воспитанников старшей группы ДОУ, у которых сформированы знания о родном городе; 2. Увеличилось количество воспитанников старшей группы ДОУ, у которых сформированы понятия достопримечательности города, культурные ценности. 3. На 100% повышение культуры поведения детей на улице города. 4. На 100% увеличение вовлеченности родителей в педагогический процесс ДОУ. 5. На 100% наладилась система взаимообмена презентативными творческими продуктами. <p>Продукты проектной деятельности для детей:</p> <p>Беседы:</p> <p>«История возникновения города», «Прошлое родного города», «Достопримечательности нашего города», «Наши знаменитые земляки», Экскурсия к пешеходному переходу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД по познавательному развитию «Мой город». • Аппликация «Город мечты». • Чтение коротких рассказов о родном крае. • Беседа «Усть-Лабинск - наш город». • Экскурсия в краеведческий музей. • Составление карты-схемы «Достопримечательности моего города».

- ООД по рисованию с элементами аппликации «Прогулка по городу».
- Деловая игра – «Если б я был мэром Усть-Лабинска...»
- ООД по физической культуре «Нет милее края, чем Кубань родная»,

Экскурсии к социально – значимым местам нашего города:

- на почту;
- в продуктовый магазин;
- в стоматологическую клинику.

Составление мини-рассказов «Улица, на которой я живу» (работа с родителями)

- ООД по конструктивно – модельной деятельности «Микрорайон для сказочных героев».

Экскурсия к Александровской крепости.

- Изготовление макета «Город, который построил Я».
- Викторина «Хорошо ли я знаю свой город»

Дидактические игры:

- «Четвёртый лишний»;
- «Мой город»
- «Я по городу хожу»
- «Прогулка по городу»
- игра-лото «Наш вокзал»;
- «Доскажи словечко»;
- «Кому, что нужно для работы»;
- «Что возьмём с собой в дорогу»;
- «Что было до...» - дидактическая игра - путешествие в историю нашего города;
- «Путешествие в прошлое и настоящее»;
- «Узнай по описанию»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Путешествие на поезде»;
- «Путешествие по городу»
- «Семья»
- «Детский сад».
- Строительные игры:
- «Разные дома на улицах города»
- «Строители»

Презентация на тему «Усть-Лабинск – город, в котором я живу» и выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Я гуляю по Усть-Лабинску».

Для воспитателей:

Исторические справки о городе Усть-Лабинске, о людях,

	<p>прославивших свой город; наглядный фотоматериал с видами города Усть-Лабинска.</p> <p>Взаимодействовать с родителями.</p> <p>Организовать воспитательно-образовательную деятельность.</p> <p>Внедрить новые формы работы с детьми и родителями.</p> <p>Оформить развивающее пространство.</p> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор материала: фотографии, картинки, иллюстрации об Усть-Лабинске для создания альбома «Город, в котором я живу». - привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации для презентации «Усть-Лабинск – город, в котором я живу»; - изготовление объемных модулей к дидактической игре «Мы - архитекторы»; - выставка рисунков совместных работ детей и родителей «Я гуляю по Усть-Лабинску».
Основные принципы проекта	<p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Занимаясь построением развивающего пространства, я руководствовалась принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Содержательной насыщенности</i> (разнообразие средств обучения и воспитания, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы); • <i>Трансформируемости</i> (возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей); • <i>Доступности</i> (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности); • <i>Вариативности</i> (наличие в группе различных пространств: для игры, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); • <i>Безопасности</i> (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).
Нормативно – правовая база проекта	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.</p> <p>Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание</p>

	<p>детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.</p> <p>Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера</p> <p>Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – детский сад № 5 муниципального образования Усть – Лабинский район.</p>
Обеспечение проекта: материально - техническое	<p>Подготовка оборудования для оформления выставки «Город мечты», материала для изготовления макета (картинки с изображением архитектурных сооружений, городских пейзажей, коробки для основы здания); ватманы, различные виды бумаги, бросового материала и средств изобразительной деятельности; подготовка мультимедийного оборудования, презентации о достопримечательностях города Усть-Лабинска, аудиозаписей песни Г. Боян «Мой Усть-Лабинск»; «С чего начинается Родина?» в исполнении Марка Бернеса.</p>
Учебно - методическое	<p>1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г</p> <p>2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004</p> <p>3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6</p> <p>4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.</p> <p>5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.</p> <p>Интернет – ресурсы:</p> <p>https://www.maam.ru – сайт «МААМ.ru»</p> <p>http://doshkolnik.ru – сайт «Дошкольник»</p> <p>http://dohcolonoc.ru – информационный портал Дошколёнок.ру</p>

Пояснительная записка

Социально – значимый проект «Мой город Усть-Лабинск » предназначен для детей старшей группы. Представленный проект является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами, соответствующими ФГОС ДО:

- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).
- Принцип непрерывности (проект построен на основе непрерывных действий воспитателя, детей и родителей).
- Принцип активности (поддержание мотивации и интереса).
- Принцип психологической комфортности.

Осуществление чувств комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма.

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местные достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Проект предназначен для осуществления чувств комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщению дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитанию любви и привязанности к родному краю.

Метод проекта помогает решать эту задачу. Он развивает свободную личность ребёнка, развивает познавательные способности, творческое воображение и мышление.

Меня заинтересовал этот метод, т.к. он основан на взаимодействии педагога и ребёнка, цель достигается практической деятельностью. При разработке проекта я опиралась на знания и опыт детей, на методическую литературу.

Для реализации проекта использовала следующие средства: занятия, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, заучивание стихотворений, рассматривание альбомов и книг с иллюстрациями по теме проекта, просмотр мультфильмов, изготовление поделок.

Актуальность данной работы заключается в том, что любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, играют значительную роль в становлении личности ребёнка. Знакомство детей с родным городом: с историко-культурным, национальным, географическим, природными особенностями – формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного города, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Кроме того, актуальность данной работы объясняется и тем, что не все дети уже в дошкольном возрасте развиваются одинаково. В итоге без перегрузки все дети освоят необходимый для его продвижения минимум, но при этом не будет тормозиться развитие более способных детей и будет обеспечен вариативный подход, сформировавшийся в дидактике на основе идей Л.С. Выготского о зоне ближайшего развития ребенка, и прослеживающийся в стандарте дошкольного образования.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный (ноябрь 2022):

1. Изучение познавательной и методической литературы; подборка вопросов к викторине «Хорошо ли я знаю свой город», хроники об истории города Усть-Лабинска, информации из социальной сети интернет.
2. Исторические справки о городе Усть-Лабинске, о людях, прославивших свой город; наглядный фотоматериал с видами города Усть-Лабинска.

2 этап – основной (ноябрь – декабрь 2022г.):

Продуктивная деятельность:

Экскурсия к пешеходному переходу.

1. ООД по познавательному развитию «Мой город».
2. Аппликация «Город мечты».
3. Чтение коротких рассказов о родном крае.
4. Беседа «Мой Усть-Лабинск».

5. Экскурсия в краеведческий музей.
6. Составление карты-схемы «Достопримечательности моего города».
7. ООД по рисованию с элементами аппликации «Прогулка по городу».
8. Деловая игра – «Если б я был мэром Усть-Лабинска...»
9. ООД по физической культуре «Нет милее края, чем Кубань родная»,
10. Экскурсии к социально – значимым местам нашего города:
 - на почту;
 - в продуктовый магазин;
 - в стоматологическую клинику.
11. Составление мини-рассказов «Улица, на которой я живу» (работа с родителями)
12. ООД по конструктивно – модельной деятельности «Микрорайон для сказочных героев»
13. Экскурсия к Александровской крепости.
14. Изготовление макета «Город, который построил Я».
15. Викторина «Хорошо ли я знаю свой город»

Дидактические игры:

- «Четвёртый лишний»;
- «Мой город»
- «Я по городу хожу»
- «Прогулка по городу»
- игра-лото «Наш вокзал»;
- «Доскажи словечко»;
- «Кому, что нужно для работы»;
- «Что возьмём с собой в дорогу»;
- «Что было до...» - дидактическая игра - путешествие в историю нашего города;
- «Путешествие в прошлое и настоящее»;
- «Узнай по описанию»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Путешествие на поезде»;
- «Путешествие по городу»
- «Семья»
- «Детский сад».
- Строительные игры:
 - «Разные дома на улицах города»
 - «Строители»

3 этап – заключительный (январь 2023г).

Презентация на тему «Мой Усть-Лабинск, в котором я живу» и выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Я гуляю по Усть-Лабинску».

Формы и методы работы

Методы: наглядный, словесный, наглядно – практический.

Приёмы:

практические:

- изготовление поделок; рисунков.

Дидактические игры:

- «Четвёртый лишний»;
- «Мой город»
- «Я по городу хожу»
- «Прогулка по городу»
- игра-лото «Наш вокзал»;
- «Доскажи словечко»;
- «Кому, что нужно для работы»;
- «Что возьмём с собой в дорогу»;
- «Что было до...» - дидактическая игра - путешествие в историю нашего города;
- «Путешествие в прошлое и настоящее»;
- «Узнай по описанию»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Путешествие на поезде»;
- «Путешествие по городу»
- «Семья»
- «Детский сад».
- Строительные игры:
- «Разные дома на улицах города»
- «Строители»

Исходя из наглядных:

- рассматривание альбомов и книг с иллюстрациями по теме проекта;
- просмотр мультфильмов;

Словесные:

- беседы – диалоги;
- чтение художественной литературы;

Здоровьесберегающие:

- динамические паузы «Мы растём», «По сугробам», «Будем прыгать и скакать», «В комнату вошёл», «Зарядка», «Снежинки»;
- пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек», «Россия – наша Родина», «Здоровье» и др.;

Приёмы и методы мотивации детей:

- **Новизна получаемой информации;**
- **Игровые приёмы** (дидактические игры), которые максимально облегчают понимание и усвоение материала. Способствует развитию не только творческих сил и возможностей, но и отработке навыков и умений;
- **Благоприятный психологический климат:** обращение к детям по имени, опора на похвалу, одобрение, на добрый, ласковый тон речи, на ободряющие прикосновения;
- **Групповая работа.** В условиях групповой работы осуществляется позитивная зависимость группы учащихся друг от друга, т.к. члены группы рассматривают успех (неуспех) как результат их коллективной деятельности. При этом снижается уровень тревожности, формируется чувство самоуважения. Групповая форма работы

позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, продуктивное, творческое усвоение знаний и умений.

Приёмы и методы мотивации родителей:

- *Новизна получаемой информации;*
- *Демонстрация фрагментов занятий;*
- *Памятки и буклеты с играми в домашних условиях;*
- *Семинары – практикумы;*
- *Индивидуальные беседы;*
- *Консультации;*
- *Организация выставок семейного творчества.*

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность мы вели по четырем направлениям:

- *информационно-аналитическое* (анкетирование, которое лучше помогло нам сориентироваться в педагогических потребностях семьи)
- *познавательное* - обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого использовали следующие **формы и методы работы:**
 - *общие и групповые собрания,*
 - *занятия с привлечением родителей,*
 - *работа с родительским комитетом,*
 - *совместное создание предметно-развивающей среды,*
 - *совместное оформление альбомов, газет, фотовыставок*
- *наглядно – информационное:*
 - *родительские уголки,*
 - *папки передвижки,*
 - *семейно - групповой альбом*
 - *фотовыставки;*
 - *мастер – классы.*
- *досуговое:*
- *развлечения с участием родителей воспитанников*

План проектной деятельности «Мой город Усть-Лабинск» для детей старшей группы МБДОУ ЦРР № 5 г. Усть-Лабинск

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение познавательной и методической литературы; подборка вопросов к викторине «Хорошо ли я знаю свой город», хроники об истории города Усть-Лабинска, информации из социальной сети интернет.2. Исторические справки о городе Усть-Лабинске, о людях, прославивших свой город; наглядный фотоматериал с видами города Усть-Лабинска.3. Экскурсия к пешеходному переходу.4. ООД по познавательному развитию «Мой город».5. Аппликация «Город мечты».6. Чтение коротких рассказов о родном крае.7. Беседа «Усть-Лабинск - наш город».8. Экскурсия в краеведческий музей.
--------	---

Ноябрь - декабрь	<p>1. Составление карты-схемы «Достопримечательности моего города»</p> <p>2. ООД по рисованию с элементами аппликации «Прогулка по городу».</p> <p>3. Деловая игра – «Если б я был мэром Усть-Лабинска...»</p> <p>4. ООД по физической культуре «Нет милее края, чем Кубань родная»,</p> <p>5. ООД по конструктивно – модельной деятельности «Микрорайон для сказочных героев».</p> <p>6. Экскурсия к Александровской крепости.</p> <p>7. Изготовление макета «Город, который построил Я».</p> <p>8. Викторина «Хорошо ли я знаю свой город»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Четвёртый лишний»; • «Мой город» • «Я по городу хожу» • «Прогулка по городу» • игра-лото «Наш вокзал»; • «Доскажи словечко»; • «Кому, что нужно для работы»; <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие на поезде»; • «Путешествие по городу» • «Семья» • «Детский сад».
Январь	<p>1. Экскурсии к социально – значимым местам нашего города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на почту; - в продуктовый магазин; • -в стоматологическую клинику. <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что возьмём с собой в дорогу»; • «Что было до...» - дидактическая игра - путешествие в историю нашего города; • «Путешествие в прошлое и настоящее»; • «Узнай по описанию» <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строительные игры: • «Разные дома на улицах города» • «Строители» <p>2. Составление мини-рассказов «Улица, на которой я живу» (работа с родителями)</p> <p>Презентация на тему «Усть-Лабинск – город, в котором я</p>

	живу» и выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Я гуляю по Усть-Лабинску».
--	--

Результативность проекта

В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр, апробированы дидактические игры.

Кроме того, дети научились общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в игровую и в общественно – полезную деятельность.

Сотрудничество с родителями способствовало повышению их компетентности в вопросах патриотического воспитания, проявлению заинтересованного отношения к работе педагогов.

Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по изготовлению дидактических игр.

Рефлексия

Анализируя работу в рамках проекта «Усть-Лабинск любимый город» я пришла к выводу, что тесное сотрудничество с родителями дает хорошие результаты при организации образовательной деятельности, построении предметно – пространственной развивающей среды. Родители с удовольствием замечают положительные изменения в развитии детей.

Я на собственном опыте убедилась, что проектная деятельность даёт возможность педагогам более творчески подойти к организации образовательной деятельности, найти и использовать новые нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников и наметить пути дальнейшего развития детей.

Отчет

о реализации социально - значимого проекта «Усть-Лабинск – любимый город» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – детский сад № 5 муниципального образования Усть – Лабинский район Горячевой Елены Павловны.

Срок реализации с ноября 2022 по январь 2023

Социально – значимый проект «Мой город Усть-Лабинск » предназначен для детей старшей группы. Представленный проект является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами, соответствующими ФГОС ДО:

- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).
- Принцип непрерывности (проект построен на основе непрерывных действий воспитателя, детей и родителей).
- Принцип активности (поддержание мотивации и интереса).
- Принцип психологической комфортности.

Осуществление чувств комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местные достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Проект предназначен для осуществления чувств комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщению дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитанию любви и привязанности к родному краю.

Метод проекта помогает решать эту задачу. Он развивает свободную личность ребёнка, развивает познавательные способности, творческое воображение и мышление. Меня заинтересовал этот метод, т.к. он основан на взаимодействии педагога и ребёнка, цель достигается практической деятельностью. При разработке проекта я опиралась на знания и опыт детей, на методическую литературу.

Для реализации проекта использовала следующие средства: занятия, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, заучивание стихотворений, рассматривание альбомов и книг с иллюстрациями по теме проекта, просмотр мультфильмов, изготовление поделок.

Актуальность данной работы заключается в том, что любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, играют значительную роль в становлении личности ребёнка. Знакомство детей с родным городом: с историко-культурным, национальным, географическим, природными особенностями – формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного города, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Кроме того, актуальность данной работы объясняется и тем, что не все дети уже в дошкольном возрасте развиваются одинаково. В итоге без перегрузки все дети освоят необходимый для его продвижения минимум, но при этом не будет тормозиться развитие более способных детей и будет обеспечен вариативный подход, сформировавшийся в дидактике на основе идей Л.С. Выготского о зоне ближайшего развития ребенка, и прослеживающийся в стандарте дошкольного образования.

Мной была определена цель проекта: Осуществление чувств комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, к местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта:

Обучающие:

- дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
- познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Развивающие:

- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- воспитывать чувство гордости за своих земляков.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный (ноябрь 2022):

1. Изучение познавательной и методической литературы; подборка вопросов к викторине «Хорошо ли я знаю свой город», хроники об истории города Усть-Лабинска, информации из социальной сети интернет.
2. Исторические справки о городе Усть-Лабинске, о людях, прославивших свой город; наглядный фотоматериал с видами города Усть-Лабинска.

2 этап – основной (ноябрь – декабрь 2022г.):

Продуктивная деятельность:

Экскурсия к пешеходному переходу.

1. ООД по познавательному развитию «Мой город».
2. Аппликация «Город мечты».
3. Чтение коротких рассказов о родном крае.
4. Беседа «Мой Усть-Лабинск».
5. Экскурсия в краеведческий музей.
6. Составление карты-схемы «Достопримечательности моего города».
7. ООД по рисованию с элементами аппликации «Прогулка по городу».

8. Деловая игра – «Если б я был мэром Усть-Лабинска...»
9. ООД по физической культуре «Нет милее края, чем Кубань родная»,
10. Экскурсии к социально – значимым местам нашего города:
 - на почту;
 - в продуктовый магазин;
 - в стоматологическую клинику.
11. Составление мини-рассказов «Улица, на которой я живу» (работа с родителями)
12. ООД по конструктивно – модельной деятельности «Микрорайон для сказочных героев».
13. Экскурсия к Александровской крепости.
14. Изготовление макета «Город, который построил Я».
15. Викторина «Хорошо ли я знаю свой город»

3 этап – заключительный (январь 2023г).

Презентация на тему «Мой Усть-Лабинск, в котором я живу» и выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Я гуляю по Усть-Лабинску».

Анализируя работу в рамках проекта «Усть-Лабинск любимый город» я пришла к выводу, что тесное сотрудничество с родителями дает хорошие результаты при организации образовательной деятельности, построении предметно – пространственной развивающей среды. Родители с удовольствием замечают положительные изменения в развитии детей.

Я на собственном опыте убедилась, что проектная деятельность даёт возможность педагогам более творчески подойти к организации образовательной деятельности, найти и использовать новые нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников и наметить пути дальнейшего развития детей.

Воспитатель МБДОУ ЦРР №5

Горячева Е.П.

Заведующий МБДОУ ЦРР № 5



Предеина Г.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 5
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЧАСА

№ 1

от 27.03.2023

Присутствовали: 13 человек

Председатель: старший воспитатель Клесова Т.В.

1. Экологическое воспитание детей в ДОУ, самообразование Огнянниковой Ю.К.
2. Отчёт о реализации социально – значимого проекта Горячевой Е.П.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу: воспитателя МБДОУ ЦРР № 5 средней группы «А» Огнянникову Юлию Константиновну, которая выступила с докладом по теме самообразования «Экологическое воспитание детей в ДОУ»: цели, приёмы, результаты.

РЕШИЛИ:

Признать работу педагога Огнянниковой Ю.К. в рамках темы по самообразованию эффективной.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу заслушали отчёт по итогам реализации социально – значимого проекта педагога: Горячева Елена Павловна познакомила педагогов с социально – значимым проектом «Усть-Лабинск – любимый город» для детей старшей группы: цели, задачи, этапы проекта, результаты.

РЕШИЛИ:

Признать работу педагога Горячевой Е.П. в рамках реализации социально – значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОУ к использованию.

Председатель  Т.В. Клесова

Секретарь  М.В. Акользина