

ШКОЛЬНЫЙ РОМАН

(ИЛИ НЕМНОГО О СЕБЕ КАК О ПЕДАГОГЕ И КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ)

Моя жизнь как страницы романа,
И пестрит книга эта изобилием глав,
А эпиграф такой: надо жить без обмана,
Ни друзей, ни мечты никогда не предав.

Много глав в мной прочитанной книге,
Но одна лишь тревожит, прогоняя покой мой и сон –
Быть учителем порою так сложно,
Ведь строитель души человеческой он.

Чтоб по жизни шагать мог ребенок уверенно, смело,
Надо юному сердцу часть души подарить,
Научить надо мыслить и верить в победу,
И самодостаточной личностью быть!

И нельзя ошибаться, предаваться сомненьям,
Педагога задача предельно ясна:
Помогать настоящим стать **ЧЕЛОВЕКОМ**,
Гражданином достойным, чтоб гордилась страна!

А еще для меня, что не менее важно:
Каждый в классе ребенок - это звезда,
Душа его уникальна, прекрасна,
И открыть её миру – цель большая моя.

И чтобы воплотить мечты свои,
Воспитанья основы школярам нужны.
Формы внеклассной работы различны,
Главное **РЕЗУЛЬТАТ** – развиваем личность!

РАБОТА С КЛАССОМ.

Для каждого, кто хочет о себе и жизни знать,
Анкеты, тренинги на часах общения будем продолжать.

Чтоб слушать и слышать соседа по парте,
Мы учимся вместе проводить дебаты.

Дискуссии, диспуты нам интересны,
Отстаивать мнение свое будем честно.

БЕСЕДЫ, ПОЕЗДКИ, КВН, ВИКТОРИНЫ,
КОНКУРСЫ, ПРАЗДНИКИ, ИГРЫ, ТУРНИРЫ –
ФОРМЫ РАЗЛИЧНЫ, А ЦЕЛЬ ЛИШЬ ОДНА –
ГАРМОНИЧНАЯ ЛИЧНОСТЬ РАЗВИВАТЬСЯ ДОЛЖНА.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Для КАЖДОГО РОДИТЕЛЯ ОТКРЫТА В ШКОЛЕ ДВЕРЬ,
СОБРАНИЯ ПОМОГАЮТ ПОНЯТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ,
ЛЕКТОРИИ И ДИСПУТЫ НЕ МЕНЕЕ ЦЕННЫ,
ПОВЫСИТЬ ГРАМОТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ НАЦЕЛЕНЫ ОНИ.

РОДИТЕЛИ, РЕБЯТА, КОНЕЧНО ЖЕ, И Я,
МЫ ВМЕСТЕ ОЧЕНЬ ДРУЖНАЯ И КРЕПКАЯ СЕМЬЯ,
ПОМОЧЬ СПЕШИМ ДРУГ ДРУГУ В ТЯЖЕЛЫЙ, ТРУДНЫЙ ЧАС,
А ЕСЛИ ЭТО РАДОСТЬ, ТО ОБЩАЯ ДЛЯ НАС.

НАШ КЛАСС.

НАША ШКОЛА, И ОНА – ДЕТСТВА ЦЕЛАЯ СТРАНА!
ГОРОДОВ В СТРАНЕ НЕСЧЕСТЬ,
В КАЖДОМ, МЭР, КОНЕЧНО, ЕСТЬ.
АКТИВ ПОМОЧЬ ИМЕЕТ ВСЕ ПРАВА,
А ПРЕЗИДЕНТ ВСЕМУ ГЛАВА.

Но САМЫЙ УДИВИТЕЛЬНЫЙ
ГОРОД ДЕТСКИЙ НЕБОЛЬШОЙ,
ТВОРИТЬ, УЧИТЬСЯ, МЫСЛИТЬ
СПОСОБЕН ЗДЕСЬ ЛЮБОЙ.

РЕБЯТА В КЛАССЕ ЭТОМ ВСЕ ПРОСТО МОЛОДЦЫ,
ПОЭТОМУ И ГОРОД НАЗВАЛИ МЫ ТВОРЦЫ.

АКТИВ.

ЧТОБ В ВОПРОСАХ СЛОЖНЫХ ВСЕГДА НАЙТИ РЕШЕНИЯ,
СОЗДАЛИ В ДЕТСКОМ ГОРОДЕ СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ:
АКТИВНЫ И ТАЛАНТЛИВЫ, ТРУДОЛЮБИВЫ И УМНЫ,
ЗДЕСЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА ТАЛАНТЫ УЧТЕНЫ.

Как и в каждом городе главный у нас – мэр,
Задача это сложная, ведь мэр для всех пример!
Руководит отделами, школьный совет посещает,
Классные все дела мэр всегда возглавляет.
В АЛЬБОМАХ И ТЕТРАДЯХ ПРОВЕРЯТ ВСЕ ЗАДАНИЯ,

А ТАКЖЕ УТОЧНЯТ НА ЗАВТРА РАСПИСАНИЕ.
ПОМОГУТ, КОМУ ТРУДНО, КТО БОЛЕН – НАВЕСТЯТ,
НЕ БЫЛО Б УСПЕХОВ БЕЗ ОТВЕТСТВЕННЫХ РЕБЯТ.

ВАЖНА РАБОТА ТЕХ ДЕВЧАТ, ЧТО В ОТДЕЛЕ ПЕЧАТИ У НАС СОСТОЯТ.
ВСЕ РИСУНКИ ИХ, ПЛАКАТЫ, ВСЕ ЗАМЕТКИ И СТАТЬИ,
УЗНАТЬ О МНОГОМ, ИНТЕРЕСНОМ РЕБЯТАМ В КЛАССЕ ПОМОГЛИ.

СПОРТИВНАЯ РАБОТА ВЕДЕТСЯ НА УРА!
В ОТДЕЛЕ НАШЕМ СПОРТА ТОЛЬКО МАСТЕРА!
В ГАНДБОЛ ИГРАЮТ ДЕТИ, ОНИ УВЛЕЧЕНЫ,
МЕДАЛИ ИМ КОГДА-НИБУДЬ БУДУТ ВРУЧЕНЫ.

БЕЗ ЗНАНИЙ ОБ ИСКУССТВЕ, ИСТОРИИ СТРАНЫ,
НЕ СОСТОЯТСЯ В БУДУЩЕЕ ДЕТСКИЕ ШАГИ,
ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ ПРИЗВАН ПОМОЧЬ УЧЕНИКАМ
УЗНАТЬ ИСТОРИЮ РОССИИ ПО РАЗНЫМ ВЕКАМ.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ – ОЧЕНЬ ВАЖНОЕ ЗАДАНИЕ:
КАЖДЫЙ КЛАСС СВОЙ УБЕРЕТ,
И ЦВЕТОЧКИ ОН ПОЛЬЕТ,
В СТОЛОВОЙ ПОМОЖЕТ ПОСУДУ УБРАТЬ,
РЕБЯТОК ОТВЕТСТВЕННОЙ НЕ ОТЫСКАТЬ.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ.

ЕСЛИ В ШКОЛЕ КОНКУРСЫ ИЛИ ЖЕ ИГРА,
КОЛЛЕКТИВ НАШ ДЕТСКИЙ ЛИДИРУЕТ ВСЕГДА.
НАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ ВСЕХ НЕ ПЕРЕЧЕСТЬ,
ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ У КАЖДОГО ЗДЕСЬ ЕСТЬ.

ИТОГИ.

**Мы мчимся к солнцу и другим планетам,
Мы жаждем встречи с разумом во мгле,
Мы ищем звездочки на темном небосклоне,
Они ж среди нас, повсюду и везде.**

**И не страшны им трудности и неудачи,
Тяжел их путь в познание мира и себя,
Творить, дерзать, должны мы научить их,
Труду, терпению, уму благодаря.**

**Страницы школьного романа я не забуду никогда,
Здесь жизни красота, открытия и слёзы,
Здесь детства дивная страна,
Она нам дарит чудные мгновенья,
И восхищает вновь и вновь,
И невозможно сердце юное постигнуть
Без чувства под названием любовь.**