

Управление образования Мэрии г. Элисты
Методический кабинет

«Степной сайгақ Калмықии, прошу тебя, живи!»

*Сценарии занятий, развлечений и праздников
к Году сайгака
педагогов дошкольных образовательных учреждений
г. Элисты*

г. Элиста

Сборник конспектов занятий, развлечений и праздников составлен по материалам, представленным на республиканский конкурс к Году сайгака. Данные сценарии могут быть использованы в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с природой родного края.

Музыкально-литературная композиция
«О БЕДНОМ САЙГАКЕ ЗАМОЛВИТЕ СЛОВО»

Задачи:

- закреплять и расширять полученные представления о сайгаках, о том, что они нуждаются в защите;
- воспитывать у детей желание охранять родную природу, оказывать ей посильную помощь;
- формировать умения детей через художественное слово, песню, танец выражать своё отношение к животным;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, любознательность, внимательность.

Участники: 1-й ведущий, 2-й ведущий, охотники, Рогаль (сайгак).

Материалы и оборудование:

- дидактические игры «Составь слово», «Найди жилище», «Собери картинку»;
- луки, стрелы, шапочки (сайгаки);
- глобус;
- музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями;
- выставка книг, архивного материала (вырезки из газет), рисунки детей.

Ведущий 1:

В степи далёкой, под высоким небом,
У озера с шуршащим камышом,
Жил-был сайгак... Послушай эту небыль,
Я в старых книжках, мой дружок, нашёл
Рассказ о заколдованном сайгаке...
В чём колдовство? Узнаешь, не спеши...

Ведущий 2:

Степь. Озеро. Густые камыши.
А на пригорке, где краснеют маки,
Устав от бега, нежатся сайгаки.

Ведущий 1:

Вожак их, зоркий, опытный Рогаль,
Глядит с пригорка напряжённо вдаль.
Он, как всегда, не спит, не отдыхает,
От бед, напастей, стадо охраняет.

Ведущий 2:

Степь, золотясь, под солнцем расцветает
И озеро живой волной играет.
Сайгак и суслик, ёжик и орёл –
Здесь каждый радость и покой обрёл.
Звучит музыка

Ведущий 1:

Однажды в этот благодатный край
Забрёл охотник (появляется охотник)

И видит, посреди степи сайгачье стадо
Весело, беспечно пасётся на невыбитой траве.

Охотник:

Ого! Вот так подарок мне!
Сейчас я выберу кого-нибудь побольше.
И пристрелю (натягивает лук, взводит стрелу и направляет на Рогалю)
Звучит тревожная музыка

Ведущий 2:

Но в тот же миг
Пред ним померкнул день.
Глухая ночь глаза ему закрыла (затемнение)

Охотник (кричит испуганно):

Откуда эта тень?!

Охотник роняет лук, сразу становится светло. Охотник опять хватается за лук, направляет стрелу на сайгака. Снова темнота. Охотник бросает на землю лук – сразу же становится светло.

Рогаль (сайгак):

Охотник! Мне ослеплять тебя наовсе – жаль,
Но всякий раз, как ты поднимешь руку,
На существо, живущее в степи.
Я дам тебе суровую науку.

Охотник:

Я понял все!
Не надо, не слепи! (убегает).

Ведущий 1:

В родной хотон охотник наш примчался
И о великом чуде рассказал,
И стар, и млад над сказкою смеялся,
Кто болтуном, кто трусом называл.

Голоса:

«Болтун», «Трус», «Такого не бывает», «Чушь!»

Охотник:

Ах, так! Вы мне не верите?! Не надо!
Но я готов дорогу показать до стада,
Попробуйте-ка сами пострелять.

Ведущий 2:

Нашлись в хотоне смелые мужчины
Охотники. Давай води нас, а не то!..
Звучит музыка.

Охотники подходят к озеру, видят стадо.
Охотники поднимают луки (затемнение)

Охотники:

О-о-о! Верни нам свет.
Не обращай нас в пыль.

Охотник:

Бросайте луки, стрелы, колчаны
Я ж говорил вам глупые бараны!

Охотники бросают луки. Появляется свет.

Рогаль:

Я охраняю здешнюю природу
И эти травы, землю, воду
Уберегу от зла и воровства!
Не поднимайте руки на живое.
Оставьте этот благодатный край!

Охотники:

Прости, Рогаль нас, мы уходим!
(уходят)

Ведущий 1:

Ребята, вы посмотрели небольшую сценку из поэмы, которую написал
Эрдни Эльдышев. О чём она?

Ответы детей.

Ведущий 2:

Лет двадцать назад сайгаков в стране было около миллиона, а теперь их
осталось очень мало. В Калмыкии – где-то около 17 – 18 тысяч. А ведь
сайгак – ровесник мамонта. Ребята, как вы думаете, почему сайгаков ос-
талось так мало?

Ответы детей (отстреливают, нападают волки в голодные и холодные зимы,
страдают от бескормицы).

Ведущий 1:

Степной сайгак Калмыкии,
Прошу тебя, живи!
Всему живому подари,
Свет чистоты души!
Йврэл гврэнд
Күндтэ мана, гөрэсн!
Онъдин дөрвн цагт
Одн эдл мандлыч!
Өргн хальмг теегт,
Баран болад жирһж
Баир мадпд өгич!

Ведущий 1:

Я предлагаю вам поиграть в игру «Собери картинку» (сайгаки).

Ребёнок:

Вышли сайги из пыльного мрака,
Только мало из них рогалей...
Если взял ты на мушку сайгака,
Значит целишь ты в душу степей.
Оборвёшь бег стремительной жизни,
И увидится смерть наяву.
Кровь горячая яростно брызнет,

Окропит молодую траву.
И сайгака предсмертные очи
Смотрят в смутную душу твою.

Ведущий 2.

Сайгак у нас в Калмыкии живёт давно, а вот где он живёт, вы нам сейчас скажете и покажете.

Загадка:

Здесь простор ветрам и птицам,
Грызунам, волкам, лисицам.
Суходой здесь любит петь,
И зовётся это... (степь)

Ведущий 1:

А теперь вам нужно выполнить следующее задание – выбрать для каждого животного (медведь, мышь, сайгак) картину (на картинах изображены лес, степь, поле), которая больше всего подходит для жизни этого животного.

Да, ребята, степи – единственное место для сайгака. Сайгаку здесь всё по душе, всё ему здесь любо. Есть такая пословица «Степь без сайгака – как калмыцкий чай без молока».

Ведущий 2:

В мае у сайгаков появляются маленькие сайгачата.

Ребенок:

Встал, шатаясь, на тростинках-ножках,
А затем пошёл за мамой вслед,
Осторожно, очень осторожно.
И с улыбкою глядела степь,
Как её дитя, её надежда,
Выходило в трудный жизни путь...
И весна своим дыханьем свежим
Наполняла сайгачонку грудь.
И звенел над степью жаворонок:
«В добрый путь, наш милый сайгачонок!»

«Первое утро сайгачонка». Г. Кукарека

Ребенок:

Сайгачонок-малыш!
Что ж ты, бедненький, дрожишь?
Выходи из-за кустов,
Прогоню я всех волков.
Дам тебе я пирога,
Чтоб скорей росли рога.
Дам я травки и воды.
Ты не бойся, выходи!
Приходи ко мне домой,
Будем мы дружить с тобой!

«Сайгачонок» А. Волошкина

Ребенок:

Словно маленьких ребят
Берегите сайгачат.
Если ранен сайгачонок,
Выбился он из силёнок,
Мать в просторах потерял,
Заберите в тёплый дом,
Напоите молочком.
От собак оберегайте,
Со двора не выпускайте.
А когда он подрастёт, –
Пусть в родную степь уйдёт!
«Сайгачонок на руках». Г. Кукарека
Песня «Сайгачата»

Ребенок:

На поляне сайгачата
Разыгрались, как ребята.
Им, таким смешным и милым
День не кажется унылым.
Солнце светит очень ярко.
Щедро шлёт свои подарки.
Свет, тепло и доброту
Сайгачатам поутру.
Хорошо им рядом с мамой
На зелёной на поляне.
Не тревожьте их покой
Степь ведь их – родимый дом.

Ведущий:

Ребята, кто живёт в степи рядом с сайгаками?

Дети:

Ежи, волки, лисы, суслики и т.д.
Дидактическая игра «Назови детёнышей».

Ведущий:

Ребята, сайгачата подрастут немного и будут бегать и прыгать по всей степи. Но закончится тепло, настанет холодная зима. Трудно придётся маленьким сайгачатам. Как вы думаете, ребята, можно ли помочь сайгакам зимой?

Ответы детей.

Ведущий:

Жилось сайгакам в эту зиму трудно.
Вздымались космы снега к небесам.
И вот пришли на выручку к ним люди,
Повсюду кипы сена разбросав.
Бескормица косила их, несчастных.
Всю степь сковал, как панцирь, гололёд.

И всем в степи живущим стало ясно:
Сайгак в такую зиму пропадёт...
В сайгаков в эту зиму не стреляли.
Вот так всегда б им люди помогали!

«Помощь». Г. Кукарека

Ведущий:

Сейчас в Калмыкии ведётся работа по спасению и сохранению поголовья сайгаков. Основная масса живёт в заповеднике «Чёрные земли». Но даже это иногда не спасает сайгаков. Они становятся добычей людей, охотников-браконьеров, которые охотятся на сайгаков из-за их рогов. Из рогов делают очень дорогое лекарство, мясо этих животных употребляют в пищу – оно дешёвое и вкусное. Сейчас сайгак занесён в Красную книгу Всемирного союза охраны природы. 2010 год объявлен Годом сайгака. Дети, как вы думаете, с какой целью это сделано?

Ответы детей:

Чтобы уберечь сайгаков.

Ведущий:

А теперь я предлагаю вам игру «Составь слово».

Дети, рассматривая картинки, лежащие в определённом порядке, называют первую букву слова, обозначающую предмет на картинке, находят эту букву на столе и выкладывают её. И так, пока не выложат все буквы и не получат слово «сайгак».

Викторина.

Кто автор, и из какого стихотворения эти слова:

Нужна сайгаку лишь трава степная,
Стада их лёгкие с приходом дня
Пасутся, никого не утесняя,
И никому обиды не чиня...

(«Смерть сайгака, или расстрелянное утро», Д. Кугультинов, перевод Ю. Нейман)

В моей бы силе приказать:

В сайгаков, люди, не стрелять!

(«Что ждёт», Г. Кукарека).

И звенел над степью жаворонок:

В добрый путь, наш маленький сайгачонок.

(«Первое утро сайгачонка» Г. Кукарека)

На кургане стоял, замерев,

Долго слушал в закатном покое.

Как кузнечик на скрипке играл.

Хор лягушек звенел над рекою.

(«Слепой сайгак». Г. Кукарека).

Ведущий:

Что умеет делать сайгак? (прыгать, быстро бегать и т.д.)

Ведущий:

Сайгак бежит очень быстро, по ровной непересечённой местности он мо-

жет бежать со скоростью 80 км.

Танец «Сайгаки» (группа мальчиков).

Ведущий:

Ребята! Мы играли, читали стихи, пели, танцевали. А теперь давайте посмотрим на этот глобус. Он пытается нам что-то сказать. (Читает стихотворение Е. Шкловского)

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге степи и леса,

Роса на травах как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои, теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил сайгак свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги.

Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!»

Абушинова Нина Александровна, заместитель заведующего по ВМР, Глущенко Марина Ивановна, воспитатель МДОУ № 9

Занятие по экологии для детей старшего дошкольного возраста «САЙГАКИ РОДИНЫ МОЕЙ»

Программное содержание:

Расширять знания детей о природе родного края. Продолжать работу по ознакомлению с заказниками и заповедниками Калмыкии. Формировать представления о сайгаке как об удивительном творении живой природы. Развивать исследовательские навыки, навыки работы с природным материалом. Помочь детям отразить свои впечатления в рисунках и поделках. Воспитывать у детей чувство гордости за свой край, желание сохранить его богатства.

Оборудование:

карта Калмыкии, фотостенд «Мчится степью сайгачонок», символы Калмыкии, презентация ЭБЦУ «Сайгачонок», карточки с изображением сайгака (раздаточный материал), шерсть, желуди, ткань, зеркало.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей малой родине – Калмыкии. Природа родной степи красива, словно природа страны Бумба. Давным-давно в этой прекрасной, сказочной стране жили богатыри Джангара. Об этой стране говорят так:

Үкл уга мөңкн орта,
Үрглжд 25 насни дүрэр бээдг
Сер-сер гисн салькта,
Бүр-бүр гисн хурта,
Бумбин орн болдг.

В нашей республике живем мы – калмыки. И рядом с нами живут люди разных национальностей: русские, казахи, чеченцы, армяне и т.д.

В Калмыкии есть свои символы (Хальмг Таңһчин туг, Хальмг Таңһчин сүлд, Хальмг Таңһчин частр).

Мы гордимся своими символами, дорожим ими и, конечно, поем свой гимн.

Сарул сээхн Хальмг Таңһч
Сансн тоотан күцэнэ
Алта жирһлин бат жолаг
Алдр һартан атхна.
Улан залата хальмг улс
Улата теегэн кеерүлий
Төрскн нутгтан күчэн нерэдэд
Толһа менд жирһия
Дети поют гимн

Ребята, а что мы видим здесь?

Дети:

Карту Калмыкии.

Воспитатель:

Мы видим степь. Какая наша степь?

Дети:

Зеленая, широкая, просторная, красивая.

Воспитатель:

Какие травы растут в степи?

Дети:

Полынь, ковыль, чабрец, подорожник.

Воспитатель:

Мы знаем, что травы в основном лечебные. Какой цветок степи занесен в Красную книгу? (тюльпан).

Посмотрите и скажите, какие птицы обитают в степи? (журавль, лебедь, пеликан, чайка, орел).

В степи не так много растительности, как в лесу. Поэтому у нас не водятся медведи, олени, тигры, но есть кто? (волк, лиса, заяц, хорек, корсак, сайгак).

Главным украшением степи является животное, которое вы узнаете, отгадав загадку:

Шар нооста

Шовһр өвртә

Шулун гүүдлтә... (гөрәсн).

Для того чтобы узнать о нем больше, мы рассмотрим фотовыставку «Мчится степью сайгачонок».

Сайгаки – самые древние обитатели степи. Когда-то в давние времена на земле было холодно, на сушу с севера ползли огромные ледники. По земле ходили древние волосатые слоны – мамонты. И тогда же жили сайгаки. Со временем растаяли ледники, вымерли мамонты, а сайгаки – степные антилопы остались. Правда стало их гораздо меньше, и обитают они в степи.

Чем питаются сайгаки? (травой).

Сайгаки стадом бредут по степи, скусывая верхушки растений. Как выглядят сайгаки? (У них есть туловище, голова, хвост, рога). Быстрые ноги спасают их от врагов. Зимой у сайгака вырастает густая теплая шерсть. Они хорошо приспособились к нелегкой жизни в суровых условиях, где очень мало воды. Нос сайгака похож на маленький хобот и зимой, когда они вдыхают холодный воздух. Воздух, проходя по длинному и широкому носу, согревается. Летом, когда при беге сайгаки поднимают тучи пыли, их опять спасает нос – он, как марлевая повязка не пропускает пыль. И поэтому говорят, что нос у сайгака как кондиционер. А еще нос у сайгака устроен так, что помогает долгое время удерживать влагу в организме, ведь воды в степи мало. Мы с вами побудем немного учеными и проведем опыт в исследовательской зоне.

(исследовательская работа).

Опыт:

Определение возможности проживания сайгака в степи долгое время без воды.

Цель:

Показать, почему сайгаки могут жить в степи долгое время без воды.

Материалы:

Зеркала по количеству детей.

Процесс:

Подышать на зеркальце.

Итоги:

Зеркальце затуманивается, так как на нем оседают мельчайшие капельки влаги.

Вывод:

Воздух, вдыхаемый человеком, содержит водяной пар. Часть этой воды выходит наружу, а часть задерживается в носу. Но носовой канал человека относительно прямой и короткий. У сайгака же этот канал длинный и извилистый. Благодаря этому значительная часть водяных паров задерживается в носу, а не выходит наружу. Это помогает сайгаку долго обходиться без питья, так как он меньше теряет влаги через дыхание.

Воспитатель:

Люди очень любят этих животных и воспевают их в своих песнях, стихах, сказках. Кто хочет рассказать стихотворение о сайгаке?

Ребенок:

Мчится степью сайгачонок,
А за ним летит орленок.
Резвы ножки сайгачонка,
Быстры крылья у орленка.
Рада мама сайгачиха,
Рада матушка орлиха.
Степь волнуется травой.
Край любимый, край степной.
Где найдешь еще такой?

Г. Кукарека.

Воспитатель:

И все же нам очень тревожно за сайгаков. Они погибают в зимнюю стужу, от рук браконьеров. Во всем мире их стало гораздо меньше. В Калмыкии издан указ о создании заказников и заповедников. Какие заповедники вы знаем?

Дети:

Маныч-Гудило, Ханата, Морской бирючок, Состинский и т.д.

Воспитатель:

В год сайгака мы решили сделать выставку поделок и рисунков в группе. Я предлагаю вам сделать своего сайгачонка.

Практическая работа:

Каждому ребенку дается раздаточный материал: шаблоны сайгака, шерсть, ткань, клей, желуды. Ребенок выбирает материалы, накладывает на смазанный клеем шаблон и изготавливает образ степной антилопы в соответствии с полученными знаниями и творческим решением. (Из изго-

товленных поделок организуется выставка для родителей в группе).

Воспитатель:

Счастья и мира вкусила эта страна,

Где неизвестна зима, где всегда весна.

Мы должны любить и беречь родную природу, гордиться тем, что эти удивительные творения живой природы – сайгаки, обитают в нашей степи.

Эрдниева Ольга Церен-Убушаевна, педагог-эколог МДОУ № 10

Праздник для детей старшего дошкольного возраста «СЛОВНО МАЛЕНЬКИХ РЕБЯТ, БЕРЕГИТЕ САЙГАЧАТ»

Цель:

Формировать у детей позитивное отношение к сайгаку средствами поэтической и музыкальной выразительности, создавать у детей эмоциональный настрой.

Задачи:

1. Прививать любовь к природе родного края.
2. Учить передавать эмоции средствами танцевально-песенного творчества.
3. Воспитывать стремление помочь попавшим в беду животным.
4. Закреплять знания детей о сайгаках.

Оформление зала:

На центральной стене – изображение степи, в цветущих тюльпанах, солнца, бегущих вдаль сайгаков, парящих среди облаков ласточек и орла.

Действующие лица:

Ведущие (взрослые), сайгачиха, сайгачонок, суслики, заяц, еж, волк, лиса (дети).

Оборудование:

Шапочки и костюмы животных, ТСО, фонограммы музыкальных произведений, макеты кустов, норок для животных, экологические знаки, плакаты, дудочка-флейта.

Дети входят в зал, звучит фонограмма песни «Как прекрасен этот мир» из репертуара ансамбля «Песняры»

Ведущая 1:

Земля... Маленький зелено-голубой комочек жизни, затерянный в бесконечности черного космоса. Обитаемая планета Земля, и на ней маленькая желтая точка – Калмыкия, с необъятным простором степей. Ведь только в степи, где нет лесов, гор, можно видеть все пространство неба и безбрежную даль, где набегают волной на волну стремительно несущиеся сайгаки – единственные животные, которые сохранились на Земле с древних времен, ведь они – прямые потомки мамонта. Эти животные являются гордостью, символом Калмыкии. Они занесены в Красную книгу.

(звучит музыка «Утро в степи» П. Чонкушова)

Ведущая 2:

Солнце только взошло... Сайгачиха стояла на кургане и слушала степь. Степь была для нее песней, в каждом звуке этой песни она слышала дыхание степи, каждый шорох ее был – короткий толчок ее сердца и ей казалось: оборвись эта связь, и она перестанет дышать. Так любовалась Сайгачиха безлюдной степью, вдыхая весенний аромат полной грудью, с травинкой каждой ощущая связь. Вдруг, она услышала легкий шорох... «Кто бы это мог быть?» - подумала Сайгачиха и, оглянувшись, увидела

своего маленького сына – Сайгачонка Резвые ножки, родившегося недавно. Сайгачонок резвился на тюльпановой полянке среди порхающих бабочек, не замечая мать.

«Танец тюльпанов, бабочек и Сайгачонка» – «Цецгин вальс», музыка А. Манджиева

Ведущая 2:

Вдоволь налюбовавшись сыном, Сайгачиха подошла к – нему и сказала:

Сайгачиха:

Ты, сыночек, еще очень мал, будь осторожен и далеко от меня не уходи. Степь широка, ты и не заметишь, как заблудишься.

Сайгачонок:

Нет, мама, я уже вырос. Я такой большой, у меня самые резвые ножки, я могу обогнать даже ветер степной. Смотри, мама! (Убегает)
(Сайгачиха, качая головой, кричит ему вслед)

Сайгачиха:

В степи тебя подстерегает много опасности. Помни об этом!..

(Сайгачонок скачет между деревьями и кустами и вдруг в кустах видит дрожащего зайца)

Сайгачонок:

Ой, а ты кто такой? Я тебя не знаю.

Заяц:

Я, зайчишка – длинные уши и косые глаза.

Заяц поет песню «Бор туулан дун», слова В. Нурова, музыка Б. Уджаева сб.
«Харада»

Сайгачонок:

Почему ты сидишь в кустах и дрожишь?

Заяц:

Я боюсь, я такой трусливый.

Сайгачонок:

Не бойся, давай с тобой дружить.

Я – Сайгачонок Резвые ножки.

Быстрее ветра я бегу, над степью как орел лечу.

Могу бежать я целый день, так не догнав свою же тень.

Заяц:

Хорошо, я буду с тобой играть в догонялки. Догони меня.

(Сайгачонок и Зайчонок играют в догонялки, звучит свист дудочки-флейты и из норки появляется суслик)

Суслик:

Я тихонько сидел в норке и слышал веселый смех и звонкий топот. Кто тут?

Сайгачонок:

Я – Сайгачонок Резвые ножки.

Быстрее ветра я бегу, над степью как орел лечу.

Могу бежать я целый день, так не догнав свою же тень.

Заяц:

Я – Зайчишка длинные уши, косые глаза.
По степи скачу, скачу,
И от страха я дрожу.

Вместе:

А ты кто?

Суслик:

Первым я весну встречаю, звонким свистом поздравляю.
Всех с Весной, мои друзья,
Суслик – так зовут меня.
И я бы с вами поиграл. Прячьтесь, я буду вас искать.
(Суслик закрывает глаза и начинает считать)

Суслик:

Абчн, чибчн, кельмн, зельмн
Харда, барда чикн таш!
Я буду вас искать!

(Звери весело играют в прятки, смеются. На их шум из норок появляется еще несколько сусликов)

Суслики поют песню «Суслики», слова Г. Кукарека, музыка С. Василенко
(За ними из-за кустов наблюдает лиса, затем выходит в середину, звери убегают за ширму).

Лиса:

Ох, как я голодна, я бы их сейчас поймала да съела, но вот одной мне их не поймать. Мне бы помощника позвать. Да кто же мне поможет?
(Забегает волк)

Волк:

Я – Серый волк, зубами щелк.
По степи брожу, брожу
И добычу я ищу.
Страшный Клык зовут меня
И боятся как огня.

Лиса:

Ой, Волчок, серенький бочок, как я рада видеть тебя. Да ты что-то такой худой стал, может быть хочешь подкрепиться?

Волк:

Да, Лиса Хитрая голова, я бы от еды не отказался, я такой голодный, у-у-у какой голодный!

Лиса:

Волк, там, в степи, весело играют Сайгачонок Резвые ножки, Зайчишка длинные уши и Суслик. Давай мы их поймаем и съедим. Тебя ведь не зря зовут Волк по прозвищу Страшный Клык. Идем за мной, я дорогу покажу.

(Лиса и Волк идут крадучись, из-за куста выглядывает Заяц, увидев Волка и Лису, кричит друзьям)

Заяц:

Ой, смотрите, друзья, сюда спешат Лиса Хитрая голова да Волк по про-

звищу Страшный Клык. Мне так страшно, что же делать?

Сайгачонок:

Убежать от них все вместе мы не сможем. Кто же нам поможет?

(На полянке появляется Дедушка Еж с палочкой, в очках и корзиной грибов)

Сайгачонок, суслик и заяц выбегают ему навстречу, он сворачивается клубком, пряча глаза, они поют ему:

Песня «Зара» слова Е. Буджалова, музыка С. Пюрбеева
(После песни еж поднимается)

Сайгачонок:

Дедушка Еж, нас Лиса и Волк хотят съесть. Помоги нам, пожалуйста.

Еж:

Вы почему, малыши, так далеко от дома играете? Ну, так и быть, я вам помогу. Эй, Лиса Хитрая голова, да Волк по прозвищу Страшный Клык, сразитесь со мной. Я – Еж Колкие иголки!

Волк:

Фу, я таких маленьких одной лапой могу одолеть.

Лиса:

Кого же ты, колючий колобок, напугать хочешь? Да я тебя как толкну!

(Лиса и Волк нападают на Ежа, колются об иголки и, визжа «Ой-ой, как больно!», убегают)

Сайгачонок с друзьями хором:

Спасибо тебе, дедушка Еж.

Сайгачонок:

Спас ты нас всех, ты самый храбрый. Давай я тебя со своей мамой познакомлю, иди за мной (скачет, выглядывая, и начинает плакать). Я не знаю куда идти, кажется, я все-таки заблудился.

Еж:

Не плачь маленький Сайгачонок, мы твои друзья, а друзей в беде не бросают. Мы поможем найти к твоей маме дорогу.

(Под песню В. Шаинского «Если с другом вышел в путь», которую поют все дети, герои идут по дорожке. Навстречу им выходит Сайгачиха)

Сайгачонок:

Мама, мама, наконец-то ты нашлась (обнимает ее). Я хочу тебя познакомиться с моими добрыми друзьями. Это – Зайчишка длинные уши, косые глаза, Суслик и дедушка Еж Колкие иголки. Мы вместе играли, смеялись и от Лисы с Волком спаслись. Как хорошо иметь верных друзей, да, мама?

Сайгачиха:

Да, ведь степь – это большой дом для всего живого. А теперь посмотрите, как она красива. Как высоко взошло солнышко и как ярко сияет!

Любите степь!

Спешите к ней –

Горячий шепчет ветер.

Гордый орел,

Король степей

Вас у порога встретит.
Любите степь!
Спешите к ней –
Ведь лучше не бывает
Тех песен,
Что калмыцкий край
Нам всюду напевает.

Общая песня «Сайгачонок и орленок» слова Г. Кукарека, музыка О. Донцовой.
Ведущая 1:

Как прекрасно, когда царит любовь, доброта и дружба не только в мире людей, но и в мире природы!

(Выходят дети с экологическими знаками «Не рвите тюльпаны!», «Не разоряйте птичьи гнезда!», «Не губите степь!», « Не убивайте сайгаков!»)

Ведущая 2:

Словно маленьких ребят,
Берегите сайгачат!
Если ранен сайгачонок,
Выбился он из силенок,
Мать в просторах потерял,
От товарищей отстал,
Заберите в теплый дом,
Напоите молочком,
От собак оберегайте,
Со двора не выпускайте.
А когда он подрастет,
Пусть в родную степь уйдет!

Выходят дети и рассказывают стихи о сайгаке.

1 ребенок:

У реки шумит камыш,
А на берегу малыш.
Бегает, резвится
С мамой веселится.
Рожки тупые, ножки кривые,
Хоть и маленький, но удаленький.
Он, как наш теленок,
Этот сайгачонок.

«Сайгачонок» Г. Кукарека

Встал, шатаясь,
На тростинках-ножках,
А затем пошел
За мамой вслед
Осторожно, очень осторожно.
И с улыбкой глядела степь,
Как ее дитя,
Ее надежда,

Выходило в трудный жизни путь...

И весна своим дыханием свежим

Наполняла сайгачонку грудь.

И звенел над степью жаворонок:

В добрый путь, наш милый сайгачонок!

«Первое утро сайгачонка» Г. Кукарека

Дети хором:

Сохраним сайгака – наше живое наследие!

(В заключение звучит рок-хоровод «Давайте сохраним!» слова Н. Старшинова,
музыка И. Мельника).

Дети выходят из зала

Донцова Ольга Дмитриевна, музыкальный руководитель МДОУ № 10

Кукольный спектакль
«КАК САЙГАЧОНОК СЁКА В СТЕПИ ПОТЕРЯЛСЯ»
для детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширять знания детей о животных, живущих в степи.
2. Обогащать представления дошкольников о знаниях правил поведения и взаимоотношениях с другими существами.
3. Осваивать культуру общения, приучать детей выражать в поступках и действиях доброе отношение к окружающим.

Действующие лица;

Ведущий, Сайгачиха-мама, Сайгачонок Сека, Лягушка, Ежик, Лиса.

Куклами би-ба-бо управляют взрослые.

Используется музыка калмыцких композиторов П. Чонкушова и Т. Эвеевой.
Музыка и слова к песням «Зара», «Меклэ», «Борцык» - музыкального руководителя Дедниковой Н.С. и учителя калмыцкого языка Барановой Н.Б.

Ширма. На ширме расположен домик сайгачихи с клумбой около него, на заднике – изображение степи.

Перед ширмой появляется ведущий.

Ведущий:

Сядьте, деточки, рядом да послушайте ладком
Сказку про сайгачонка Секу – баловника да недотёпу.
В степном овражке дом, и живёт сайгачиха в нём.
Вместе с маленьким сынишкой сайгачонком-шалунишкой.
Мама день-деньской в заботах.

Из домика выходит Сайгачиха с метлой, подметает двор, поливает клумбу с цветами и поёт отрывок из песни «Бамб цецг» (стихи и музыка Т. Эвеевой)
Выбегает сайгачонок и тоже начинает поливать цветы.

Сека:

Снова в степи весна, радуюсь солнышку я.
Особенно рад я тюльпанам,

Сайгачиха:

Вот и сделана работа!

Сёка:

Мам, мне погулять охота!

Сайгачиха:

Хорошо, малыш, ступай, на полянке погуляй.
От домика не удайся и смотри не потеряйся!

Сёка:

Ладно, мама, не ворчи! Всё я понял!

Сайгачиха:

Ну, смотри! Я пойду чай варить, и буду борцыки лепить.

Сёка:

Вот будет вкусно! Я тогда пошёл гулять, буду во дворе играть.

Сайгачиха уходит в дом. Сёка лепит борцык из теста и поёт песню.

Песня «Борцык»

На ширме появляется лягушка. Песня лягушки.

Лягушка:

Ква-ква-ква!

Сёка:

Привет, подружка, лупоглазая лягушка.

Лягушка:

Здравствуй, Сёка! Как живёшь? Что в гости не идёшь?

Сёка:

Я ведь маленький сайгачишка,
И нельзя гулять детишкам
В одиночку по степи,
Но гулять-то мне охота.

Лягушка:

Одному гулять нельзя (считает)
Сёка – раз, лягушка – два.
Нас с тобою Сёка, двое.
Можем погулять в степи.

Сёка:

Ура!!!

Звучит музыка П. Чонкушова «Домбровые наигрыши»

Ведущий:

Поскакали друзья в степь.
Кто же прыгнет выше всех?
Иль лягушка, иль сайгак?
Вмиг нашли себе заботу:
Скачут, прыгают, галдят
И на всю степь шумят!

Сёка:

Ой, пока я веселился,
Я, похоже, заблудился!
Где же дом? Где же мама?
Почему я был упрямым?
Почему лягушку слушал,
Ну а маму не послушал!?

Под музыку на ширме появляется еж.

Песня ёжика

Ёжик:

Ф-ф-ф! Ты что, малыш,
Здесь под кустиком сидишь?

Сёка:

Я без мамочки гулял и дорогу потерял (плачет).

Ёжик:

Не дрожи, малыш, не плачь!

Хочешь, я пойду с тобой, тебе дорогу покажу?

Сёка:

Нет! У тебя же есть иголки!

Ёжик, ты же страшный зверь!

Ёжик:

Слушай, Сёкушка, поверь,

Что тебя я не обижу.

Сёка (закрывает глаза):

Я не вижу и не слышу!

Не пойду с тобой домой,

Вдруг ты, ёжик очень злой!

Ёжик:

Ну, как хочешь, я пошёл!

Ёжик уходит.

На ширме появляется лиса.

Лиса (удивлённо радостно):

Сайгачонка вижу здесь!

(как будто жалеет)

Бедный, маленький трусишка.

(радостно)

Сайгачонка обману, к себе в норку отведу.

Лиса:

Что ты плачешь, мой малыш?

Отчего ты весь дрожишь?

Сайгачонок:

Я без мамочки гулял и дорогу потерял (плачет).

Лиса:

Ой, не плачь, малыш, не плачь!

Хочешь, дам тебе я мяч?

Мячик у меня красивый —

Он зелено-красно-синий.

Сёка:

Где он, тётушка лиса?

Лиса:

Дома мячик у меня.

В норку мы мою пойдём,

Мячик там и найдём.

А потом к сайгачихе-маме

Отведу тебя я прямо. Ты согласен?

Сёка:

Да-да-да!

Лиса (в сторону):

Как глупышку провела!

Лиса и Сёка уходят.

Ведущий:

Идёт Сёка и не знает, что же дальше ожидает.

Лиса:

Вот и дом мой под кустом, под солодковым листом.

Сёка:

Что за дом? В земле дыра?

Лиса:

Это, друг, моя нора. Я тебя сейчас поймаю и немножко поиграю, а потом тебя я съем!

Лиса старается поймать сайгачонка. Он пытается убежать и кричит.

Сёка:

Ой, спасите! Ой, помогите! Помогите! Помогите!

На ширме появляется Ёжик и орёл Эзн

Ёжик:

Дядя Эзн, поспеши!

Орёл:

Что за шум у нас в степи?

Это ты, Лиса-плутовка,

Сайгачонка заманила ловко.

Лиса:

Эзн, не губи меня!

Каюсь, каюсь, виновата.

Секу я вела к лисятам.

А они бы с ним играли,

Веселились и скакали!

Ежик (сердито):

Врёшь ты всё. Ты съесть хотела!

Лиса (задиристо):

А тебе-то что за дело! Я как лапой тебе дам!

Ёжик:

Уколю тебя я сам!

Лиса замахивается не ёжика. Он выставляет иголки. Лиса отдёргивает лапу и убегает.

Лиса:

Ой, как больно! Убегу!

Спрячусь я в свою нору! (Прячется в норку).

Орёл:

Видишь, Сёка, добрый Ёжик,

Хоть и на колючку похожий.

Сёка:

Да хоть на колючку и похожий,

Но ты очень добрый ёжик!

Спасибо тебе! Спас ты меня!

Ёжик:

Ну, теперь домой пора!

Звери уходят. Появляется дом Сайгачихи.

Сайгачиха:

Что делать? Скоро ночь придёт, а мой сынок всё не идёт!

Сёка:

Мамуля! Я иду!

Сайгачиха при встрече обнимает сайгачонка.

Сайгачиха (укоризненно):

Где пропадал сыночек мой?

Сёка:

Я, мама, далеко ходил.

Да сбился, видно я с пути.

Мне помогали орёл и ёжик.

И мы исходили сто дорожек,

Пока до дому не дошли.

Сайгачиха:

Спасибо вам Орёл и Ёжик, что моему сыну помогли. А ты Сёка больше не уходи далеко от дома! (Обращается к Орлу и Ёжику). Заходите в дом, я вас угощу ароматным чаем и вкусными борцыками.

Сайгачиха с сайгачонком, Орёл и Ёжик уходят. Звучит музыка.

Ведущий:

Вот сказку нашу мы кончаем.

И маме, дети, обещаем:

Одни не будем мы гулять.

И это твёрдо надо знать.

Дедникова Наталья Сергеевна, музыкальный руководитель МДОУ № 11

НӨР: «ТЕЕГИН ТУУЛЬ»

«Тег» гидг көгжмин айс эклхлэ, бичкдүд орж ирэд сандл деер сууна.

Багш:

Мендвт бичкдүд, күндтэ гиичнр. Мана Хальмг Таңһчин зэрлгэр эн жил «Гөрэснэ жил» гиж нерэдгжэнэ. Гөрэсн болхла мамонтла цацу. Жил ирвэс гөрэснэ то баһрад йовна. Гөрэсн мана теегин керүл, ик санан. Эн аңгиг хадһлх, эрвлх кергтэ. Бичкдүд, гөрэсн ямаран дегтрт орна?

Бичкдүд:

Гөрэсн «Улан дегтрт орна».

Багш:

Чик. Тиигэд бидн эндр гөрэснэ жилд нерэдэд «Теегин тууль» гидг тууляр дамжад нэрэн эклжэнэвидн.

Шүлг: «Хальмг тег»

Хаврин Хальмг тег
Йир сээхн болна,
Бамб цецгүд цецгленэ,
Шууглдад шовуд нислднэ,
Хурһд мээлэд гүүлднэ,
Холд гөрэсн идшлнэ
Мини төрскн тег
Мини дурн болна.

Би «Бамб цецг»

Көгжмин айс «Шовудын дун»

Багш:

Теегт өдр цээжэнэ. Шар нарн шарлжана. Тег эәһэр дүрнэ, өдр урһад цээнэ. Тенд сөөһэр гөрэснэ бүлд цагда немгдж. Цагда нүдэн нееж, толһаһан көндөнэ. Эрэ көндрэд, темтрэд босна.

Цагда:

О-О, му!

Багш:

Бийэн эргэд хэлэн, сүүдрэн үзнэ.

Цагда:

Би түрүгэр өсчв, бөдүн гөрэсн болжв.

Багш:

Көлэн көндөнэ, нурһан тинилһнэ.

Гөрэсн эк:

Жирһл гисн иим
Жигтэ сээхн бээдл.

Оон эцк:

Теегин серүн аһар
Чидл чамд өгх, йов!
Уралан ишк, бичэ э!

Багш:

Цагда тоглыд авна. Сүүдрэн хэлэнэ.

Цагда:

Би йир ик. Һазр деер би һанцаран бээж чадхв. Эк, эцкәсн салнав, эврән хаалһан залнав.

Багш:

Нарта орчлң медхәр цагда нээхлэд, уралан ишкнә. Эк, эцкәсн салад, цагда сүүдрәри омг авад йовна.

Цагда:

Эн юмб? Мини сүүдр. Би иигж өсчв! Ла-ла-ла!

Дун: «Хаврин тег» үг Санжин К., көгж Эвән Т.

Багш:

Йир сән бичкдүд. Цагда дулад йовж йовад зууран зурм үзнә. Цагда өврәд зогсна.

Зурмн:

Наар, өөрд, аң!

Чини нерн кемб?

Цагда:

Эк, эцк угаһар

Эндрәс авн би

Һанцаран бээж чадхв.

Мини нерн Цагда.

Зурмн:

Сән, бичкн үүрм

Сергәд ода йовий

Би чамаг нээжнрләһән таньлдулнав.

Багш:

Зурмн хаалһ заана. Жиргәд шовуд дуулна.

Зурмн:

Хәләтн, харада нисж йовна.

Дун: «Харада» үг Эренжәнә К., көгжм Манжин Б.

Би: «Харада».

Багш:

Нигт модн заагт туула үзгднә. Зурмн терүг танәд, зогсна.

Зурмн:

Туула, а Туула, менд!

Туула:

Мендвт, мендвт!

Уралан зурмн һар

Үүриинь нер кел.

Зурмн:

Таньлдтн, эн Цагда.

Цагда:

Эк, эцк угаһар

Эндрәс авн би

Һанцаран бээж чадхв,
Мини нерн Цагда!

Туула:
Зөргтэ аң!

Зурмн:
Э, э зөргтэ, һанцаран йовж йовна.

Туула:
Тег йовад һөөхмн. Тадн намаг дахтн. Хэлэтн, ямаран сээхн мана тег!
Шүлг: «Мини тег» К. Санж

Тег, мини теегм
Теңкән уга эңкр
Асрад өсксн чамаһан
Альд би мартхв.

Туула:
Эн сээхн көк ноһан деер наадый.

Наадн: «Туулас ховстан автн»

Багш:
Байрлжанавидн, туула. Йир соньн наадн бээж. Моднд йир тасгдв. **Туула**
Цагдагиг талад, царанднь дахулад һарна. Деегшән нарн өөдлнэ, тег герләр
дүүрнэ. Нуурин көвэд тоһрун үзгднэ.

Туула:
Менд, Тоһрун!

Тоһрун:
Мендвт! Тоһрун!

Туула:
Мини нээж Цагда.

Зурмн:
Мана теегт өкэр Цагда немгж.

Багш:
Тоһрун Цагдагиг өврж хэләнэ.

Цагда:
Эк, эцк угаһар
Эндрэс авн би
Һанцаран бээж чадхв,
Мини нерн Цагда!

Тоһрун:
Сән, сән, зөргтәч. Мини үр бол.

Багш:
Тиигэд бичкдүд Цагдад би белглнэ.

Цагда:
Байрлжанав, нанд тана би йир тасгдв.

Багш:
Цагда сүүдәрн хэләнэ, сүүдрнь бийләнэ цацурна. Гернь холдна, геснь
өлснэ.

Туула:

Тоһрун, маниг дахнч? Бидн шин нээждэн тег үзүлж йовनावидн.

Тоһрун:

Дахнав. Иим нээжиг би бас таасчана.

Зурмн:

Нә, йовцхай цаарандан.

Багш:

Тоһрун, туула, зурмн цагдагиг дахулад, теегэр йовцхана. Цагдан сүүдринь баһрад ирнә, ут көлнь сулдад йовна.

Хурһн:

Би ус унав, ус өгтн.

Тоһрун:

Экән энтн хээжәнә.

Туула:

Гертнь күргхмн, цуцржана.

Хурһн:

Мә, мә, мә!

Зурмн:

Хээмнь, хээмнь. Торж үз. Ода гертән күрхичь.

Багш:

Цагдан сүүдр улм баһрна. Нарна һал баһрна. Дөрвн аң гөрәснә бээр хэәнә. Эк, эцкнь харһна, хурһан үзэд байрлна.

Гөрәсн эк:

Хээмнь, хээмнь альд йовад йовлач.

Зурмн:

Үрнтн зөргтә өсч.

Туула:

Тиньгр, үүрсг бээж.

Тоһрун:

Бичә икәр шоодтн, одачн бичкн, жирһл медх!

Цагда:

Мә, мә!

Багш:

Цагда толһаһан гекәд, аңгудт ханлтан өргнә. Нарн сууж йовх кем. Сүүдр дәкәд өснә.

Гөрәсн эк:

Сүүдрән дахнч?

Оон-эцк:

Хэләлч, дәкн чи ик болж одвч.

Цагда:

Уга, уга. Танла хамдан бэәнәв. Ханжанав, мини үрмүд. Сән йовтн.

Багш:

Аңгуд хәрнә. Цагда эк, эцкән шөргәд наадна. Йир сән бичкдүд.

Дун: «Төрскм һазрм», үг Санжин К., көгж Уужан Б.

Багш:

Мана цагда йир байрта бээнэ. Бичкдүд медж автн гөрэсиг хадһлх, эрүлх кергтэ. Ода цугтан босад, биилэд нэрэн төгсэхм.

Хальмг келнэ багш Брюгидикова Валентина Очи-
ровна, учитель калмыцкого языка МДОУ № 12

Сценарий утренника
«ВЫ НЕ ВСТРЕЧАЛИ САЙГАЧОНКА?»

Звучит заставка к телепередаче «В мире животных». Дети входят в зал.

Воспитатель:

Дети, какие животные обитают на просторах нашей степи?

Дети:

Верблюды, тушканчики, суслики, лисы, волки, ежи...

Воспитатель:

А это кто? Вам это животное знакомо?

Дети:

Это сайгачонок!

Воспитатель.

А вы встречали сайгачонка? (ответы детей). Знаете ли вы, что сайгак – самое древнее животное. Сайгаки жили в ледниковом периоде, вместе с мамонтами и назывались антилопами. Эти замечательные животные – сайгаки, живут только у нас в степях Калмыкии. 2010 год объявлен «Годом степной антилопы».

Если внимательно прислушаться, то можно услышать «блеяние» сайгачат, которые зовут свою маму (включается запись).

Мне даже удалось понять, о чем они говорят. Сайгачата приглашают нас в прекрасную весеннюю степь. Вы хотели бы туда попасть?

Дети.

Да!

Воспитатель:

Тогда отправляемся. Закроем глаза, повернемся вокруг себя, и скажем: «Ветер, ветер, покружи, степь весны нам покажи».

Дети открывают глаза. Перед ними картина – панно степи.

Ребенок:

Мчится степью сайгачонок,
А за ним летит орленок.
Резвы ножки сайгачонка
Быстры крылья у орленка.
Рада мама-сайгачиха,
Рада матушка-орлиха.
Степь волнуется травой,
Край родимый, край степной.

Звучит мелодия песни «Моя маленькая Элиста».

Ребенок:

Над тобою безбрежна небесная синь,
Льнут к ногам твоим волны ковыли.
И сайгачьи стада мнут степную полынь,
Покрывая все клубами пыли.

«Танец Сайгаков»

Выходят дети с экологическими знаками.

Дети (по очереди):

Если в степь пришел гулять,
Свежим воздухом дышать.
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в степи нельзя шуметь,
Даже очень громко петь!
Испугаются зверушки,
Убегут со степной опушки.
Ты в степи – всего лишь гость!
Здесь хозяин волк и еж.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!

Игра «Сложи слоги»

На ковре разложены девять карточек со слогами. Детям нужно составить из слогов экологические правила поведения в степи. Вызываются 3 ребенка, по сигналу складывают.

1. Не шу-ми
2. Не со-ри
3. Не гу-би

Игра «Сигнал»

Оборудование: круги красного и желтого цвета, картинки с изображением животных. Детям необходимо положить в красный круг тех животных, которые нуждаются в защите. Остальных животных дети должны положить в желтый круг.

Ребенок.

Идешь по степи,
Не трогай зверей!
Не рви зря цветы,
Не бей лебедей.
Ты все сохрани,
Все нужно беречь,
Всю нашу природу,
Нужно стеречь.

Ребенок.

Словно маленьких ребят,
Берегите сайгачат.
Если ранен сайгачонок,
Мать в просторах потерял,
От товарищей отстал, –
Заберите в теплый дом,
Напоите молочком,
А когда он подрастет,
Пусть в родную степь уйдет!

Песня «Веселятся сайгачата»

На поляне сайгачата
Разыгрались, как ребята.
Им таким смешным и милым,
День не кажется унылым.
Солнце светит очень ярко,
Щедро шлет свои подарки –
Свет, тепло и доброту
Сайгачатам поутру.
Хорошо им рядом с мамой,
На зеленой, на поляне.
Не тревожьте их покой,
Степь для них родимый дом.

Идет сайгачонок, а навстречу ему ребенок.

Ребенок:

Здравствуй, сайгачонок.

Сайгачонок:

Здравствуй!

Ребенок:

А почему ты один?

Сайгачонок:

Я не один, но нас осталось очень мало!
Теперь в степи сайгакам не скакать,
Раздолья, воли, солнца не видать.
Ведь степь для нас ловушкой стала,
А человеку совершенного все мало.
Сайгакам жизнь свою спасать,
И от удара «брата» убегать.
У нас у всех одна судьба!

Воспитатель вносит Красную Книгу природы.

Воспитатель:

Посмотрите на эту книгу! В эту книгу люди всей Земли записывают названия животных и растений, которым грозит гибель (показывает страницу, где изображен сайгак). А почему она красная? (предположения детей). Вспомните, что означает красный цвет светофора? (ответы детей). Красный цвет обложки этой книги тоже говорит людям: «Стоп! Животные, и в частности наши степные сайгаки, нуждаются в охране и защите!»

Ребенок:

Охраняется Красной книгой
Столько разных животных и птиц.
Чтобы выжил простор многоликий.
Ради света грядущих зарниц!

«Песня о Сайгачонке»

Проснулся сайгачонок
Весеннею порой.

Запел он чудо-песенку,
Мотив ее такой.
Дилинь-день, теплый день,
Поскорей проснись.
И солнышку, и песенке,
Скорее улыбнись.

 Ту песенку веселую
 Тушканчик услышал,
 И рядом с сайгачонком.
 Резво побежал.
 Дилинь-день, веселей,
 Песню подпевай.
 Друзей своих хороших,
 Быстрее собирай!

Как хорошо весною,
На нашу степь глядеть.
И эту чудо-песенку,
С друзьями звонко петь.
Дилинь-день, теплый день,
За окном весна.
И наша чудо-песенка
Далеко слышна.

Все вместе.

 Охраняйте, сайгачат, охраняйте!

Всем участникам вручаются медали с изображением сайгачонка в красном круге. Под музыку дети выходят из зала.

Кичапова Людмила Викторовна, музыкальный руководитель
МДОУ № 14

Сценарий утренника
«СТЕПЬ – ДОМ САЙГАКОВ»

Дети заходят под спокойную музыку и садятся на стулья.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Скажите мне, пожалуйста, где мы живём? (Дети отвечают: в г. Элиста, в Калмыкии).

Ведущий:

Правильно. Большую часть нашей республики занимают степи. В нашей родной степи обитает уникальное животное – это сайгак. Можно сказать, что наша степь – это родной дом для сайгака. Посмотрите, как он выглядит (показ фотографии). Нельзя даже представить себе степь без этого красивого быстрого животного.

Ребёнок читает стихотворение И. Сангаджигоряевой «Найдёныш»

Ребенок:

Сайгачонка озорного мне привёз отец.
Ходит он, шатается, ничего не ест,
Найдёныша травой сочной покормлю.
Вкусную конфетку честно разделю.
А как станет смело по земле шагать,
Отпущу на волю я его гулять.

Исполнение песни «Салькна айс», муз. Ш. Санджиева

Ведущий:

А сейчас мы проведём викторину об этом животном. Оценивать её будет жюри (представление жюри).

1. Где обитает степной сайгак, в каких районах нашей республики? (в Яшкульском, Черноземельском, Юстинском районах).
2. Чем питаются сайгаки?
3. Ребята, а вы знаете, что сайгак занесён в Красную книгу? Кто знает, что это за книга?
4. Какие вы знаете загадки и пословицы о природе?

Ведущий:

Всё в природе взаимосвязано. Редких, исчезающих животных заносят в Красную книгу. Красная книга – это сигнал опасности! В неё попали голуби, морские коровы, амурский тигр, бурый медведь, аисты и другие животные. Все должны беречь и охранять природу.

Ведущий читает стихотворение А. Волошкиной «Сайгачонок»

Ведущий:

Сайгачонок-малыш! Что ж ты, бедненький, дрожишь?
Выходи из-за кустов: прогоню я всех волков.
Дам тебе я пирога, чтоб скорей росли рога.
Дам я травки и воды, ты, не бойся, выходи!
Приходи ко мне домой: будем мы дружить с тобой!

Ребёнок читает стихотворение И. Сангаджигаряевой «Любите степь»

Ребенок:

Любите степь! Спешите к ней! –
Горячий шепчет ветер.
Гордый орёл – король степей
Вас у порога встретит.
Любите степь! Спешите к ней!..
Ведь лучше не бывает
Тех песен, что калмыцкий край
Нам с детства напевает.

Дети исполняют песню «Элиста, Элиста»

Игра «Кто быстрее сложит цветок».

Танец Тюльпанов. Муз. Х. Сангинова.

Жюри подводит итоги викторины, называет команду-победителя.

Дети читают стихотворение Д. Кугультинова

1 ребёнок:

Калмыкия, страна простора!
Ты широка и глубока.
Тобой гордятся: с юга горы
С востока Волга – мать река,
Соседствуешь ты с Тихим Доном
И дивным Манычем-рекой.
Всё, что природою дано нам
Умножим собственной рукой.

2 ребёнок:

У природы живые краски
И пусть живёт она без опаски.
Пусть живут звери, птицы,
Пусть человека никто не боится.

3 ребёнок:

Будем беречь природу,
Землю, лес, поле и воду.
Береги свою планету
Ведь другой на свете нету!

Дети исполняют песню «Альвн харадас» муз. Т.Санжиевой.

Сератирова К.С., учитель калмыцкого языка, Чурюмова
Л.С., музыкальный руководитель, МДОУ № 22

Сценарий праздника «БЫСТРОНОГОЕ ЧУДО СТЕПНОЕ»

Цель праздника:

- систематизировать знания детей о жизни сайгаков;
- формировать у ребенка представление о неразрывной связи человека и природы;
- развивать познавательный интерес к жизни степи, его обитателям;
- формировать экологическую культуру дошкольников: воспитывать доброе и чуткое отношение к сайгакам, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому;
- воспитывать чувство гордости за свой край.

Зал оформлен в виде степи. На центральной стене животные, обитающие в степи: сайгак, орел, тушканчик, суслик, журавль.

Под музыку дети с тюльпанами выполняют упражнение
Дети исполняют песню «Тюльпанчик» муз. С. Василенко.

Ведущий:

Идет весна калмыцкой степью,
Как обновленья благодать.
Зеленому великолепью
Конца и края не видать.
Сегодня трепетная красота
По всей степи калмыцкой разлита:
Голубоватый воздух и безлюдье...
Вдыхаю ароматы полной грудью,
С травинкой каждой ощущаю связь
И вижу, чувством опьянен волшебным:
Неподалеку птица с пестрым гребнем
Сидит, меня несколько не боясь.
Да, я сейчас в родстве со всем живым,
И – верю – это будет вечно длиться!
Я слит с землею. Я ее частица.
От мира я сейчас неотделим

Ведущий.

Как ты прекрасна, степь моя в апреле! (Д. Кугультинов).
Сегодня я приглашаю вас в путешествие по родной степи. Мы все с вами – жители Калмыкии, и хотим, чтобы природа одаривала нас своей красотой. За это мы должны заботиться о ней, помогать и защищать. Нам пришла телеграмма с приглашением в гости. Угадайте, от кого.

Загадка:

С быстрым ветром мчусь я наравне по родной стороне.
Пронесусь я без оглядки, пахнет воздух пылью сладкой (сайгак).
Сайгак приглашает нас в гости в степь. Принимаем приглашение? Вы когда-нибудь видели сайгака живым, не на картинке?

Вот так, живя в «сайгачьем крае» мы не можем увидеть в природе ровесников мамонтов – сайгаков. А вот узнать о них как можно больше нам поможет наша экскурсия. Отправляемся в путь. А чтобы в пути было весело, споем песню «Гимн сайгаку».

Первая остановка. «Познавательная».

Дети находят стеклянный сосуд с шарами, внутри которых расположены вопросы, на которые они должны ответить.

Вопросы:

1. Какое животное называют современником мамонта?
2. Чем ценны рога сайгака?
3. Как государство заботится об охране степной антилопы?
4. Кто является покровителем сайгака?
5. Для чего сайгаку большой нос и короткие ноги?
6. Почему сайгаки едят на ходу?
7. Кто приносит вред сайгаку?

Песня «Утро удач» муз. С. Василенко, сл. Г. Кукарека

Ведущий оценивает ответы детей и приглашает продолжить экскурсию.

Вторая остановка. «Театральная».

Ведущий:

Мы прибыли с вами в сказку.

Театрализация сказки Дольгана Шанаева «Сказка о сайгачонке»

Ведущий.

Это было тогда, когда год Обезьяны начинался

И месяц кончался змеи...

Мчалось стадо сайгаков, куда их буланный вел

Рогаль крепконогий семьи.

Но у лога, где было прохладно и тихо,

Где ничей не тревожил опасностью след,

Вдруг отстала подруга его, сайгачиха...

Здесь тогда сайгачонок явился на свет.

Здесь он на ноги встал и вбежал в эту сказку...

Начинается сказка. Послушай ее... (сайгачиха ждет своего сайгачонка)

Сайгачиха:

Мой единственный, скоро опустится вечер.

Отзовись, где искать мне тебя – не пойму...

На какой он замешкался стежке-дорожке?

Иль по той побежал, что к напасти вилась?

Сайгачонок по имени Резвые ножки, отзовись,

Твоя мама тебя заждалась.

Сайгачонок играет с сусликом и зайчиком.

Песня «Суслики» муз. Василенко сл. Г. Кукареки

Солнце заходит за горизонт.

Сайгачонок:

Солнце! Солнышко милое, не уходи!

Пожалей, не спеши на ночлег.

Посвети хоть немного, пока добегу я домой.
Страшно мне. Погоди,
И лучи так поспешно не прячь.

Солнце:

Милый мой, быстроногое чудо степное, всему свой черед
Ночь побуду и я в тишине и покое.
А поможет тебе Венценосный Удод! Он мудрец.
Ему многие здесь благодарны.
Он помочь тебе в горе всегда будет рад. Торопись!
Вон, видишь, курганов тот ряд – там Удод и живет.
Сайгачонок бежит к Удоду.

Удод:

Кто ты? Откуда ты родом?
Как зовут? И зачем ты пожаловал к нам?

Сайгачонок:

Заигрался, что ночь впереди – не учел
Сайгачиха по имени Чуткое ухо,
Масью схожая с лунного света лучом,
Это мама моя.
Окажите мне милость, помогите найти мне дорогу (плачет).

Удод:

Успокойся, мой маленький, страх твой пройдет.
Был отец твой, Рогаль, сильным, смелым, буланым,
Я знавал его. Знаю и маму твою.

Сайгачонок:

Где моя мама?

Удод

Вот по этой тропиночке прямо поскачешь,
Орлиной дороге в обход, и к седому кургану
Низинкою выйдешь.
Между тропкой и камнем – нора небольшая,
В ней товарищ мой, серый Тушканчик, живет.
Обещаю, он тотчас на помощь придет.

Сайгачонок:

Мама, мама, не плачь, скоро я, потерпи...
Сайгачонок бежит к Тушканчику.

Сайгачонок:

Здравствуй, дядя серый Тушканчик. Сказал мне Удод, чтобы кланялся я
от него (кричит 3 раза).

Тушканчик:

От Удода пришел? А тебя как зовут?

Сайгачонок:

Зовусь быстроногом потому, что легко я и быстро бегу.
Помоги мне. Бежал я по многим дорогам,
А единую – к дому – найти не могу.

Это верно, что к озеру волчьей тропой путь кратчайший?

Тушканчик:

Это верно, и все же здесь, куда ты ни ступишь
Опасности ждут. Только храбрый и добрый сосед мой поможет –
Еж – меня не возмешь! Так зовут его тут.
А еще величают: еж – колки иголки
Ему не страшны даже волки!
Вот какой он, наш еж!

Тушканчик зовет ежа.

Еж:

Что ж, помогу я, если просят меня, чтоб в беде я помог.
Только ты быстроног, за тобой не смогу я поспешать.
Я с рожденья коротконог.

Сайгачонок:

Садитесь на спинку! Я не чувствуя ног
Проскачу до самой волчьей тропы.
Скачет по степи.

Перед ними возникает волк.

Волк:

А что посторонним делать вечером здесь?
Если страшно и днем?!
Жаль тебя – ты не трус.
Что ж хвалю... Но ведь сам ты явился бедняжка.
Позабыл я уже сайгачатины вкус!
Ну, иди. Или ты дорожишь своей шкурой?
Так зачем ты пришел?
Не услышит твой крик здесь никто –
Только я лишь один, Волк по имени «Страшный клык».

Волк готовится к прыжку, еж свернувшись клубком нападает на волка. Волк со страхом убегает.

Сайгачонок встречает удава.

Удав:

Что с тобой приключилось Страшный клык?
Твоей храбрости не узнаю.
Успокойся, поведай мне все, сделай милость.
Если что – я возьму под защиту свою.

Волк:

О, милейший, и самый рогатый среди наших степей,
И самый-пресамый из змей наидлиннейший,
По праву Удачливый Змей!
Вы кстати хотите сайгачьего мяса поесть?

Удав:

Не лжешь?

Волк:

Да что вы? Не лгу!

Удав:

Ну что ж, коли так, то конечно, я лично не против...

Отведать могу!

Так где же это мясо сайгачье?

Волк:

Что за вопрос!

Бежит сайгачонок к вам прямо на ужин!

Вкуснейший! Как будто для вас он и рос!

На волчью тропу вылезайте скорее.

Удав выползает прямо перед сайгачонком и начинает обвивать его.

Удав:

Бедняжечка, видишь, как кольца я вью?!

Мы, змеи, проворнее огненных молний,

Всегда настигаем добычу свою!

Дрожишь? Неужели страшу своим рогом?

А ты приглядишься – разве я некрасив?

И никто ни быстрокрылый, ни быстроногий от меня не уйдет:

Все равно будет мой.

Теперь я поужинать перед дорогой желаю тобой.

Ежик нападает на удава.

Удав:

Ой! Ой! Кто это дерзкий тронуть посмел мое тело могучее?

Еж:

Но, но, но, ты потише.

Хоть разные толки идут про меня,

Ты не страшен мне, Змей!

Я – ежик, по прозвищу Колки-иголки!

Я тронуть посмел! Ты же тронуть посмей меня!

Отпусти сайгачонка сейчас же!

Хоть ты и гладок, но нет тебя гаже. Запомни урок.

Ты не будешь отныне бросаться на слабых,

На малых бросаться арканом тугим.

Я – Колки иголки, храбрейший из храбрых, тебе говорю!

И поведай другим: разбойным зверюгам не будет пощады.

Сайгачиха:

Маленький мой! Сынок! Ты жив, моя радость!

Сайгачонок:

Мама! Меня спас ежик по имени Колки иголки.

Да вот он! Иди сюда! Вот мама моя.

Когда бы не ты – не вернулся бы я.

Мама! Я понял, что в гости ходить, на ночь глядя нельзя,

Буду слушаться маму всегда!

Ведущий

Какая трогательная история. А нам надо продолжать свой путь.

Третья остановка. «Литературная». «В гости к автору».

Ведущий:

Сегодня у нас в гостях писатель Григорий Григорьевич Кукарека. Он много произведений посвятил степной природе и сайгаку. Поприветствуем его.

Г. Кукарека беседует с детьми.

Ведущий:

Григорий Григорьевич, дети приготовили стихи вашего сочинения.

Ребенок:

Мчится степью сайгачонок,
А за ним летит орленок.
Резвы ножки сайгачонка,
Быстры крылья у орленка.
Рада мама-сайгачиха,
Рада матушка-орлиха,
Степь волнуется травой,
Край любимый, край степной,
Где найдешь еще такой!

«Наперегонки» Г. Кукарека

2 ребенок:

Сайгаки родины моей, вы ветра самого быстрее.
Вы – памятник живой степей
Средь синих маревых зыбей,
Но что вас ждет за далью дней?
В моей бы силе приказать:
В сайгаков, люди, не стрелять!

«Что ждет?» Г. Кукарека

3 ребенок:

Это наша с тобою беда:
Поредели сайгачьи стада.
Сайгачонок в траве не лежит.
Не резвятся, как раньше, стрижи.
Где звенел колокольчик-тюльпан,
Злым песком зашипел там бархан.
Где залиvisto суслик свистал,
Там молчит луговин пустота.
Где шумел кучерявый камыш,
Веет тиной болотная тишь.
И оделся в печальный туман
Сиротливый Сайгачий курган.

«Наша беда» Г. Кукарека

4 ребенок:

Оскудели когда-то густые луга,
Лишь по балкам остались загровки травы.
Не последний ли это красавец-сайгак
Тяжко скачет степями на зов синевы?

Пусть он скачет, пусть стадо родное найдет.

Пусть лихая беда его жизнь обойдет.

«Благопожелание сайгаку» Г.Г. Кукарека.

Подвижная игра «Сайгак и сайгачонок»

Ведущий:

Прощаемся с автором замечательных произведений и продолжаем наше путешествие.

Четвертая остановка. «Экологическая».

Детей встречает Цаһан Авва.

Цаһан Авва:

Здравствуйте дети, я рад видеть вас в степи. Вы знаете, кто я? Я защищаю всех, кто живет в степи. Ребята, вы знаете правила поведения в степи? Я вам предлагаю знаки, которые помогут запомнить и выполнять правила поведения в природе.

- Не шуметь в природе.
- Не бросать мусор.
- Не рвать большие букеты цветов.
- Не рвать растения с корнем.
- Не брать в руки птенцов.

Игра «Заколдованные животные степи» (ребус)

Цаһан Авва (прощается с детьми):

Помните, природа оценит вашу доброту и не простит грубости и жестокости. Любите свой родной край, охраняйте все живое, бережно относитесь к растениям и животным и край наш расцветет и станет еще прекраснее. До свидания.

Ведущий:

Наше путешествие заканчивается, мы возвращаемся в детский сад.

Богданова Татьяна Павловна, воспитатель логопедической группы МДОУ № 27

