

Дорогие родители, ознакомьтесь с данной информацией!

Возрастные особенности ребенка 6-7 лет

Восприятие пространства

Ребенок 6-7 лет знает такие понятия как «слева – справа», «вперед – назад», «высоко – низко», «ближе – дальше», «над – под», «между / посередине». Может по словесной инструкции найти местонахождение заданного предмета. Хорошо ориентируется в схеме собственного тела.



Восприятие времени

Ребенок различает понятия «вчера, сегодня, завтра». Может соотнести событие, о котором ему рассказывают, со временем его наступления (было когда то, произошло / происходит сейчас / будет происходить).

Знает времена суток «утро, день, вечер, ночь». Знает времена года и их основные признаки. Называет все месяцы года и дни недели по порядку.

Восприятие свойств предметов

Ребенок может описать предмет, в том числе с помощью прилагательных. Может рассказать о назначении предмета, его свойствах, материале, из которого он сделан. При задании определить небольшой знакомый предмет на ощупь, правильно называет его.

Мелкая моторика

Ребенок правильно держит в руке ручку, карандаш, фломастер. Успешно справляется с заданием нарисовать/срисовать в тетради по клеточкам. Может ровными линиями соединить точки. Легко и аккуратно вырезает из бумаги. Рисует, не поворачивая лист в разные стороны.

Восприятие эмоций, эмоциональных состояний

Ребенок различает не только эмоции (радость, грусть, страх, гнев, удивление и другие), но и их оттенки. Может соотнести определенную эмоцию с ее изображением (картинкой). Может определить эмоциональное состояние героев рассказа.

Способен передавать эмоцию с помощью тона голоса, интонации. Способен выражать свои эмоции и чувства словами и объяснять причину их появления.

Активно формируется способность оценивать свою деятельность. Внешне это выражается в том, что ребенок радуется, когда у него что-то получается, и расстраивается, если что-то не выходит.

Развивается способность управлять своими эмоциями. Ребенок может регулировать свое поведение усилием воли при ситуативных эмоциях.



Коммуникативная сфера

В игре, предложенной взрослым, ребенок может самостоятельно выбрать себе роль и придерживаться ее, подчиняя своё поведение логике и сюжету игры.

Совершенствуются коммуникативные навыки. Совершенствуется умение играть и работать в паре, в команде.

Начинают формироваться прочные социальные связи с окружающими людьми. Появляются друзья, подруги и даже враги.

Происходит более явное разделение игр на девочек и мальчиков.

Внимание

Активно развивается произвольное внимание – там, где нет непосредственной заинтересованности, ребенок сознательным усилием направляет внимание в соответствии с целями и задачами, которые перед ним встают.

Ребенок стремится сделать по инструкции, довести до конца, получить результат.

Устойчивость внимания, то есть длительность сосредоточения на объекте – 20-25 минут.

Память

Ребенок помнит свое имя и фамилию, город проживания, адрес, имена родителей и членов своей семьи.

Развивается произвольная память и познавательный интерес – ребенок способен прилагать усилия и благодаря этому лучше запоминать. Развивается словесно-логическая память – происходит запоминание терминов, формул, схем, знаков.

Ребенок способен запомнить длинные стихи и песни. Может пересказать большой и объемный рассказ.

Логическое мышление

Ребенок различает главные и второстепенные свойства предметов. Сравнивает предметы по различным параметрам. Может подобрать обобщающее слово для группы предметов и найти среди них неподходящий к остальным. Дает развернутые ответы на вопросы. Продолжает «логические цепочки», устанавливает связи между предметами, явлениями и событиями. Определяет закономерности. Делает выводы на основе полученной информации.

Речь

Ребенок составляет интересный связный рассказ по картинкам. Пересказывает услышанное, перечисляя множество деталей. По заданию взрослого может придумать другую, новую концовку для известного рассказа или мультфильма.

Дорогие родители!

Желаю Вам энергии и сил!

Проявляйте последовательность и терпение при занятии с вашими детьми!

У вас и у них всё получится!

