

**Конспект занятия в старшей группе по развитию речи:
«Заучивания стихотворения Е. Благиной
" Посидим в тишине"**

Цель: Помочь запомнить и выразительно читать **стихотворение**.

- Развивать интерес детей к художественной литературе.
- Формировать интерес к отгадыванию загадок.
- Развивать умение поддерживать беседу.
- Совершенствовать диалогическую форму речи.
- Развивать речь как средство общения. - Формировать умения внимательно

слушать **стихотворения**.

- Воспитывать чуткость к художественному слову. - Отработать интонационную выразительность речи. - Поощрять рассказ детей о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа.

Оборудование:

иллюстрации с изображением профессий мам 3; **стихотворение Е. Благининой "Посидим в тишине"** .

Предшествующая работа:

С утра в книжном уголке книга Е. Благининой "Вот такая мама". На мольберте - иллюстрации разных художников с изображением мам за работой (стиркой, уборкой, готовкой и т. д., профессии женщин).

Ход занятия.

Вводная часть.

- В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете... (мама)

- Правильно, ребята, конечно, мама. У ребёнка самое первое слово "мама" - потому что для ребёнка это самый добрый, самый ласковый, самый любимый человек! А ещё наши мамы самые трудолюбивые! Вы уже рассматривали иллюстрации, где мамы постоянно в работе. Несмотря на то, что мамы работают где?

(рассматривание иллюстраций и рассказ, где работает мама)

- Мамам очень трудно, и вы должны мамам помогать: убирать за собой игрушки, поливать цветы, ухаживать за животными. А как вы помогаете вашим мамам?

(ответы детей)

- Молодцы, ребята.

- Надо **стараться не огорчать маму**, как можно чаще радовать её своим вниманием, заботой. И мамини глаза будут сиять от радости. Поводов позаботиться о маме очень много. Вот послушайте это **стихотворение**.

Стихотворение Е. Благининой "Посидим в тишине"

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла поохотаться,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!

- Вопросы по содержанию **стихотворения**

- Ребята, вам понравилось **стихотворение**? - Как оно называется?

- О ком **стихотворение**?

- Почему девочка сидела в **тишине** и не играла?

- Правильно, дети, молодцы.

- Вопросы на запоминание последовательности текста **стихотворения**- в вопрос включаем слова из **стихотворения**, побуждаем при ответе применять авторские слова.

- Почему мама спит?

- Кто крадётся по маминой подушке?

- Что сказала девочка лучу?

- Куда метнулся луч?

Вопросы на понимание и запоминание отдельных слов или фраз.

- Как вы понимаете фразу: луч крадётся золотой?- Как это понимать: луч метнулся по стене?

Далее обговариваются средства выразительности.

-Каким голосом надо читать начало **стихотворения**, чтобы мы поняли, что мама устала и спит?- Каким голосом девочка говорит лучу: " Я тоже двигаться хочу!"- Каким голосом надо читать:"- Ничего, шепнул он будто, - **Посидим и в тишине.** "

Упражнение детей в выразительном исполнении этих строк.

- Попробуем проговорить слова из текста "Мама спит, она устала. " так, чтобы мы поняли, что нельзя шуметь, а то мама не сможет отдохнуть.

Чтение повторно **стихотворение** с установкой на запоминание.

- Послушайте **стихотворение ещё раз, постарайтесь его запомнить**. У нас скоро Мамин праздник и вы сможете прочитать наизусть **стихотворение своим мамам**, они очень обрадуются.

Прочтение **стихотворения**(3-5 детей).

Если ребёнок запнулся, подсказываем, ребёнок повторяет (*не допускаем длительных пауз*)

- Молодцы ребята, запомнили **стихотворение** и очень хорошо прочитали.

Физкультминутка:

"Веснянка"

Солнышко, солнышко, золотое доньшко, (*дети идут по кругу*).

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло! Побежал в саду ручей, (*дети бегут по кругу*).

Прилетело сто грачей, (*дети машут руками, стоя на месте*).

А сугробы тают, тают, (*дети приседают на месте*).

А цветочки подрастают. (*дети медленно встают*).

Заключительная часть.

- Ребята вам понравилась героиня этого **стихотворения**? - Чем она понравилась, какая она? -Правильно ребята! И вы тоже должны любить и заботиться о своей маме.

Ведь очень часто вы не думайте, что ваши родители могут быть уставшими. У взрослых людей очень много хлопот и работы. И вы тоже, как главная героиня **стихотворения " Посидим в тишине"**, должны знать это, и не мешать своим родителям шумными играми, когда они отдыхают. Если вы не будете мешать отдыху своим родителям, то может быть они, после того как проснуться, будут играть вместе с вами в самые разнообразные игры.

- Ребята, наше занятие закончилось, все очень внимательно слушали и отвечали на вопросы. И я надеюсь, что вы запомнили **стихотворение** и сможете рассказать своим мамам, и обрадуете их.