

Опыт работы

ТЕМА: "Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС"

Выполнил: Т.В. Григорьева,
воспитатель МБДОУ д/с
"Золотая рыбка" Смоленского
района Смоленской области

Цель:

- Выявление волнующих и наиболее значимых проблем дошкольного образования
- Изучение лучшего опыта работы по формированию здорового образа жизни

Задачами формирования ЗОЖ являются:

- привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам дошкольного образования - сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование у детей общего представления о здоровье, как о ценности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, необходимости беречь свое здоровье.

Мотивация к изучению проблемы:

- ухудшение здоровья детей дошкольного возраста;
- увеличение количества детей с ОВЗ;
- изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия;
- желание быть в курсе последних изменений в науке и практике своей профессиональной деятельности.

Желаемые результаты:

- снижение заболеваемости детей;
- создание развивающей среды, отвечающей потребностям детей старшего возраста;
- участие в методической работе ДООУ и района;
- приобщение родителей к совместной деятельности по формированию у детей ЗОЖ;
- создание проектов по формированию ЗОЖ и безопасности ребенка;
- составление базы для проведения подвижных игр, физкультминуток, утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Что такое здоровый образ жизни?

спорт

Правильное
питание

Режим дня

Отсутствие
вредных
привычек

закаливания

Чтобы ум был здоровым в теле здоровом

Понятие здорового образа жизни включает в себя алгоритм выработки и закрепления с малолетства полезных привычек, к которым относится режим дня и режим питания, позитивное отношение к жизни и другие компоненты, формирующие систему ценностей современного успешного человека.

Практическая реализация темы

- была изучена по указанной теме литература;
- проведено открытое мероприятие на РМО;
- выступление на педсовете;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Источники, используемые в процессе:

- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая);
- видео, аудиоинформация, дистантное обучение;
- изучение опыта педагогов.

Разработка системы работы по ЗОЖ:

- создан спортивный уголок и приобреталось оборудование для двигательной активности детей;
- участие в вебинаре "Формирование ЗОЖ дошкольников на занятиях"
- изучение дополнительных программ

Практическая реализация формирования у детей ЗОЖ:

- непосредственно через образовательную деятельность;
- в режимных моментах (утренняя гимнастика; подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе; физкультминутки; спортивные праздники и др.);
- привлечение родителей.





Основные перспективы по формированию ЗОЖ:

- изучить теоретические аспекты проблемы у детей старшего дошкольного возраста ;
- использовать в работе дополнительную программу "Здоровый малыш";
- пополнить развивающую среду для реализации потребностей детей в движении;
- взаимодействие в социуме.

Принципы физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- Рациональная организация двигательной активности детей;
- принцип закаливания (использование природных факторов);
- Обеспечение полноценного питания детей;
- Принцип индивидуализации;
- Принцип гуманизации и демократизации;
- Разностороннее развитие личности ребенка: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое;
- Интеграция всех областей.



Создание развивающей среды:

- обеспечивающей условия для формирования здорового образа жизни детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и родителей;
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам







Спасибо за внимание!

