

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»

Рассмотрено на заседании
МО
Руководитель МО:

Останина Е.В.
«27» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по ВР

Воронина М.В.
«28» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №2

Котикова Л.Ф.
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

общеинтеллектуальное

основное общее образование, 7-8 кл.

Качинская Раиса Нурисламовна - учитель истории и обществознания

г.Советский

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 7-8 класса составлена на основе:

- Учебной программы «Финансовая грамотность» 5-7 кл. Е.А.Вигдорчик, ИВ.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половникова – М: ВАКО, 2018 г.

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование:

- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М: ВАКО, 2018 г.;
- Липсиц И.В., Е.А.Вигдорчик Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М: ВАКО, 2018 г.;

Президент РФ определил стратегические задачи развития Российской Федерации в Указе Президента РФ № 204 от 07.05.2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года". В частности, "обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования".

Значение финансовой грамотности в современном мире трудно переоценить. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования в качестве одного из важных качеств выпускника выделяют «владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений». Очевидно, что повышение уровня финансовой грамотности современных школьников, с одной стороны, является задачей государства, а с другой — отвечает социальному запросу со стороны обучающихся и их родителей.

Современное школьное образование призвано не только заложить фундамент в понимании устройства мира и его составных элементов, но и научить действовать на опережение в этом мире. Это означает, что нужно не только дать обучающимся конкретную фактическую информацию, но и создать для них условия для освоения обобщённых способов разумного поведения в различных сферах жизни человека. Данный курс и по содержанию, и по формам организации внеучебной деятельности способен решить эту педагогическую задачу в части финансовой и во многом экономической и правовой грамотности.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность» для 7-8 классов:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности, выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Данный курс рассчитан на 35 часов для обучающихся 7- 8 классов. Общая недельная нагрузка в данном учебном году составляет 1 час.

Формы контроля усвоения содержания: проведение тестовых работ, зачеты, олимпиада, защита мини-проекта.

Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, участие в принятии решений о семейном бюджете, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивация к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интерне-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов усвоения, восстановления и активации.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

освоение *базовых понятий и знаний*, отражающих устройство финансового сектора и принципов его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способы минимизации, финансовые услуги и продукты, банковский вклад и счёт, банковская карта, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, освоение *предметных умений*, включающих умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

Содержание и структура курса

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран
 Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
 Как работает налоговая служба
 Учебные мини-проекты «Налоги»
 Что такое социальные пособия и какие они бывают
 Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
 Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
 Исследуем, какие социальные пособия получают люди
 Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес
 Для чего нужны банки
 Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
 Какие бывают вклады
 Что такое кредиты и надо ли их брать
 Изучаем сайт Центрального банка РФ
 Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
 Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
 Как работает банк
 Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»
 Что мы знаем о бизнесе
 Как открыть фирму
 Для чего нужны бизнес-инкубаторы
 Ролевая игра «Открываем фирму»
 Что такое валюта и для чего она нужна

Тематическое планирование

№	Наименование разделов/тем	Всего часов	Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
1.	Введение	1	1. побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2.	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	2. демонстрация учителем коммуникативной культуры в различных ситуациях; 3. организация работы обучающихся с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3.	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	4. интерпретация художественных, научных, публицистических текстов в соответствии с целями и задачами воспитания; 5. применение на занятии интерактивных и игровых форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
4.	Итоговое повторение	1	6. применение на занятиях форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
	ИТОГО	35	7. инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. 8. формирование и развитие оценочных умений

			(комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга обучающимися). 9. использование современных образовательных технологий, обеспечивающих самореализацию обучающихся и повышающих их самооценку.
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема
	План	Фактическая	
1	02.09	02.09	Почему важна финансовая грамотность
2	09.09	09.09	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
3	16.09	16.09	Что такое налоги и почему их надо платить
4	23.09	21.09	Какие бывают налоги
5	30.09	30.09	Учимся считать налоги
6	07.10	07.10	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
7	14.10	14.10	Сравниваем налоги граждан разных стран
8	21.10	21.10	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
9	28.10	11.11	Как работает налоговая служба
10	11.11	18.11	Учебные мини-проекты «Налоги»
11	18.11	25.11	Что такое социальные пособия и какие они бывают
12	25.11	02.12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
13	02.12	09.12	Дистанционное обучение(ДО). Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
14	09.12	23.12	Исследуем, какие социальные пособия получают люди
15	23.12	23.12	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
16	13.01	13.01	Обобщение результатов модуля 3
17	20.01	20.01	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»
18	27.01	27.01	ДО. Для чего нужны банки
19	03.02	17.02	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
20	10.02	17.02	Какие бывают вклады
21	17.02	22.02	Что такое кредиты и надо ли их брать
22	24.02	24.02	Изучаем сайт Центрального банка РФ
23	03.03	03.03	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
24	10.03	10.03	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
25	17.03	17.03	Как работает банк
26	25.03	25.03	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»
27	07.04	07.04	Что мы знаем о бизнесе
28	14.04	14.04	Как открыть фирму
29	21.04	21.04	Для чего нужны бизнес-инкубаторы
30	28.04	28.04	Ролевая игра «Открываем фирму»

31	05.05	05.05	Что такое валюта и для чего она нужна
32	12.05	05.05	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях
33	19.05	12.05	Обобщение результатов изучения модуля 4
34	26.05	19.05	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
35	02.06	26.05	Итоговое повторение

Список используемых ресурсов

1. Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Методическое пособие / [Лёвушкин К. В., Любушкин Д. С.] . — М.: Изд-во Юрия Калашнова, АйТи Агентство ОСЗ, 2018.

2. Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Учебное пособие для 5–11 классов. / [Худокормов А. Г., Дроздов В. В., Калмычкова Е. Н. и др.] ; под ред. Ю. Н. Калашнова при участии К. В. Лёвушкина. М., 2018

3. Фёдоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина. — М. :Вентана-Граф, 2017.

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.

6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

7. URL: <https://fingram-history.oc3.ru> - приложение "Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и истории России"

8. URL: <https://www.nalog.ru>

9. URL: . <https://cbr.ru/>

10. URL: <https://banki.ru/>

11. URL: <https://уровень-инфляции.рф/>