

## КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

Фамилия, имя, отчество, должность: *Фирюлина Оксана Сергеевна*

Наличие квалификационной категории по должности, заявленной на аттестацию, срок её действия с указанием реквизитов распорядительного документа: первая, Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки ХМАО-Югра по результатам заседания от 13.05.2020 №665; срок действия по 28.04. 2025года.

№	Показатели	Результат работы	Планы
1.	Образование	Нижевартовский государственный гуманитарный университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2012г.	
2.	Повышение квалификации: переподготовка, курсы, вебинары (№, дата, образовательная организация, тема, количество часов)- <b>ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удостоверение КПК: «Развитие художественно – эстетических способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., ПК – 20/202 – 03 в 2020г.</li> <li>2. Удостоверение КПК: «Основы финансовой грамотности для дошкольников», 72 ч., № 2162824 в 2021г.</li> <li>3. Удостоверение КПК: «Педагогические концепции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС - 21», 144 ч., № 15476614470 в 2022г.</li> <li>4. Удостоверение КПК: «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144 ч., № 36326615239 в 2022г.</li> <li>5. Удостоверение КПК: «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями», 144 ч., № 16815054620 в 2022г.</li> <li>6. Удостоверение КПК: «Особое значение работы педагогов с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ. Z – своих не бросаем», 72 ч., № 16816614620 в 2022г.</li> <li>7. Удостоверение КПК: «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г», 72 ч., №1681</li> <li>8. Вебинар: «Развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый лес», г. Новосибирск, 13.04.2021г., 3ч.</li> <li>9. Вебинар: «Организация образовательной деятельности с детьми с</li> </ol>	Вебинары, семинары ежегодно.

	<p>ОВЗ (ТНР) в рамках части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: идеи, условия, возможности», г. Иркутск, 23.09.2021г., 3ч.</p> <p>10. Вебинар: «Цифровое образовательное пространство дошкольной образовательной организации», г. Красноярск, 29.09.2021г., 3ч.</p> <p>11. Вебинар: «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», г. Москва, 02.12.2020г., 3ч.</p> <p>12. Вебинпр: «Особенности поведения детей с алалией и работа специалиста а родителями», г. Москва, 05.10.2021г., 3ч.</p> <p>13. Вебинар: «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребёнку заговорить», г. Москва, 14.03.2022г., 3ч.</p> <p>14. Вебинар: «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ», г. Москва, 09.11.2022г., 3ч.</p> <p>15. Вебинар: «Новые возможности для коррекционных педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и Индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора», г. Москва, 2022 г. 3ч.</p> <p>16. Вебинар: «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ», г. Москва, 05.01.2022г., 3ч.</p> <p>17. Вебинар: «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», г. Москва, 19.01.2022г., 3ч.</p> <p>18. Вебинар: «Активизация речи "неговорящих" детей с помощью интерактивных и настольных игр», г. Москва, 26.01.2022г., 2 ч.</p> <p>19. Вебинар: «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР», г. Москва, 02.02.2022г., 3 ч.</p> <p>20. Вебинар: «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками», г. Москва, 9.02.2022г., 3 ч.</p> <p>21. Вебинар: «Наиболее частые ошибки в логопедической работе», г. Москва, 2022 г., 2 ч.</p> <p>22. Обучение на курсах № TQrdpPpoJw, 28.02.2023г., Югорский НИИ Информационных технологий, «Обучение навыкам работы с типовым АРМ Astra Linux».</p> <p>23. Вебинар: «Наиболее частые ошибки в логопедической работе» г. Москва, 2022 год, 2 ч.</p> <p>24. Вебинар: «Интерактивные методы запуска речи у "неговорящих" детей», г. Москва, 2022 г., 3 ч.</p>	
--	---	--

		25. Вебинар: «Оперативное создание интерактивной документации для логопедов, психологов и дефектологов в условиях ДОУ», г. Москва, 2022 г., 3 ч. 26. Вебинар: «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», г. Москва, 11.01.2023г.,3ч.	
3.	Конкурсы профессионального мастерства – муниципальные, региональные, всероссийские (полное наименование конкурса, результат, год) <b>ЗА 2022-2023 учебный год</b>	Диплом «Лига чемпионов» - 2022г., сертификат за подготовку участников Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2022г., грамота за подготовку победителя Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2022г., диплом куратора в международном конкурсе «Престиж» - 2022г., сертификат: «Юный эрудит» - 2023г.	продолжать участие в конкурсах различного уровня в 2023-2024 гг
4.	Награды, поощрения органов управления (год, кто, за что, реквизиты) <b>ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года</b>	благодарственное письмо дворцом культуры «Октябрь» - 2022г., благодарность за высокое профессиональное мастерство, главы города Нижневартовска - 2022г.,	
5.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (программы, проекты, методические разработки) <b>ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД 2022-2023 г</b>		
6.	Экспериментальная, инновационная (площадка, программа развития)		
7.	Методическая деятельность (ММО, форсайт-центр и т.п.) <b>за учебный год, указываем наименование мероприятия, тема выступления</b>	ММО, «Использование интерактивного пола в вопросах повышения двигательной активности дошкольников», 2023г.	продолжать участие в методической деятельности различного уровня в 2023-2024 гг
8.	Экспертная деятельность (участие в комиссиях)	Приказ по оформлению групповых помещений к новому году 2022г. Приказ смотра гимнастики после сна 2023г.	
9.	Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на конференциях, статьи в сборниках, интернет форумы и конкурсы)		
10.	Руководство творческими группами <b>ПРИКАЗ, дата</b>		
11.	Социально-образовательное партнерство (взаимодействие с библиотекой школой и		

	т.д.) дата, наименование мероприятие		
--	--------------------------------------	--	--