

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад №17 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербурга

Конспект занятия
во второй младшей группе
по развитию речи
на тему «Волшебная вода»

Автор - разработчик: Сайкова Ю.Н.
Возрастная адресованность: 3-4 года
Длительность мероприятия: 15мин.

2023 г.

Цель:

Дать детям представление о свойствах воды и ее роли в жизни человека.

Задачи:

Познакомить детей с некоторыми качествами и свойствами воды.

Формировать поисково-исследовательскую деятельность.

Активизировать словарный запас по теме, четкое произношение звуков «с», «ш», активизировать в речи сравнительные характеристики. Ввести новые слова о свойствах воды - прозрачная, твердая, жидкая, без запаха, без вкуса; использовать в речи глаголы - льется, переливается, капает, тает, стекает, превращается, растворяет; составлять прилагательные: вода с солью - соленая вода, вода с сахаром – сладкая вода.

Развивать познавательный интерес детей, познавательную и речевую активность, любознательность.

Формировать умение детей беречь воду.

Оборудование и материалы:

Стаканчики с водой, соль, сахар, чайные ложки, салфетки, аудио запись «шум воды».

Предварительная работа:

Чтение книги М. Д. Перина «Живая вода»; знакомство с «Капельей» (программа «Здравствуй»); чтение стихотворений и загадывание загадок о воде; прослушивание аудио записи «шум дождя», игры с водой «Тонет - не тонет», «Веселые пузырьки», «Рыбалка», Рассматривание альбома «Весна. Признаки весны».

Ход занятия:

Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает отгадать кто же придёт в гости.

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая? (Вода)

Воспитатель: ой, ребята кто – то спешит, слышите шум воды!

Капелья: здравствуйте ребята, вы меня узнали? (я - капелька воды Капелья)

Ребята, что такое вода? (Вода — это жидкость, это часть неживой природы. Вода содержится в реках, озёрах, болотах, морях и океанах, Содержится вода и в атмосфере. Облака, капли дождя, снег, град, туман и роса — это тоже вода.)

Всегда ли вода в природе бывает одинаковой?

Капелья: вода - волшебница, умеет превращаться и быть разной. Отгадайте мои загадки:

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь

Что это? (снег)

Капелья показывает картинку с изображением снега.

Вода бывает в виде снега

Растет она вниз головою

Не летом растет – а зимою

Чуть солнце ее припечет –

Растает она и заплачет кап – кап - кап. (сосулька)

Капелья показывает картинку с изображением сосульки.

Вода бывает твердой - в виде сосульки.

Слушаем еще одну загадку:

Меня ждут не дождутся.

А как увидят — разбегутся. (Дождь)

Капелька показывает картинку с изображением дождя.

Вода бывает и в жидком состоянии.

Капелька: вот видите, ребята, вода - волшебница, бывает в разных состояниях!

Капелька: в каких состояниях бывает вода?

(в твердом как снег и лед и в жидком как дождь)

Капелька: где содержится вода? (в реке, в ручейке, в океане, из под крана бежит жидкая вода, а также глубоко под землёй..)

Капелька: давайте послушаем как вода шумит.

Слушают аудио запись «Шум воды».

Капелька: давайте рассмотрим воду - волшебницу.

Капелька: вода бывает разной.

Перед детьми стоит стакан с водой. В стакане с водой чайная ложка.
Посмотрите, вы видите ложку в стакане с водой?

Капелька: значит, вода какая? (прозрачная).

Капелька предлагает детям понюхать воду.

Чем пахнет вода?

Капелька: у воды нет запаха. Вода без запаха.

Капелька предлагает детям попробовать воду.

Какая вода на вкус? (у воды нет вкуса, она без вкуса)

Вода без вкуса, у воды нет вкуса, но очень любим с вами ее пить.

Предлагает детям в один стакан насыпать соль, перемешать до полного растворения. Куда делась соль? Что случилось с солью? (растворилась). Давайте попробуем воду. Какая вода стала на вкус? (соленая)

В другой стакан насыпать сахар и все перемешать до полного растворения. Куда пропал наш сахарок? (растворился)

Какой стала вода? с сахаром – сладкая вода.

Капелья: наша волшебница - вода – растворитель, растворяет некоторые вещества: соль, сахар.

Капелья: давайте вместе со мной поиграем «Капелька»

Капелья проводит физминутку «Капелька».

Капелья: ребята, а наша волшебница – вода умеет двигаться.

Капелья: давайте поиграем с водой.

Капелья: посмотрите, ребята, я наклоняю стакан и переливаю воду в другой стакан, вода переливается.

Капелья: что делает вода? (течет, льется, переливается, стекает, вытекает из одного стакана в другой, почему?, потому что вода жидкая).

Капелья: давайте пропоем тихо песенку воды на звуки «с» и «ш».

Капелья: Ой, мне что – то у вас стало жарко! Я испаряюсь!

Воспитатель: А почему испарилась Капелья, мы узнаем на следующем занятии. Ведь вода – волшебница, таит в себе еще много интересного.

Воспитатель: к воде нужно относиться бережно, не оставлять открытым кран с водой.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы много сегодня интересного узнали о воде!

Итог:

Вам понравилось сегодня на занятии?

Что нового вы узнали о воде?

И в заключение нашего занятия я хочу вам прочитать стихотворение Н. Рыжовой «Волшебная вода»

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, море, океане

И водопроводном кране.

Как сосулька – замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без воды нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!