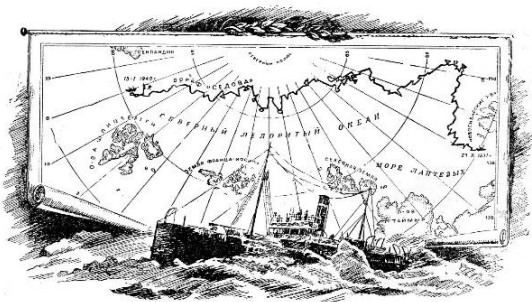


VII городской историко-краеведческий исследовательский  
проект учащихся  
«Географы и путешественники Петербурга»

Городское ориентирование «Полярные исследования»

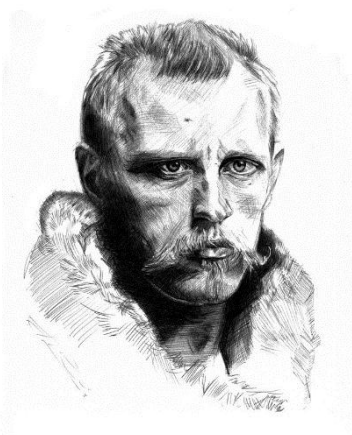


**1 этаж:** Зал «История исследования и освоения Северного морского пути»

**1 остановка:** Начало маршрута от памятника полярнику

\* Найдите среди экспонатов модель старинного полярного судна. Как оно называется? Какие материалы использовались при изготовлении этого судна?

\*\* Найдите в зале портреты полярных исследователей. Запишите их имена и фамилии.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

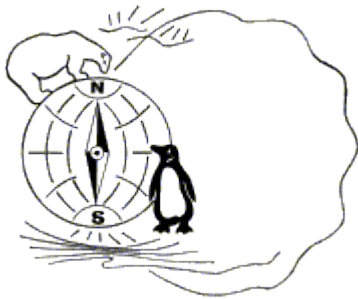
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\*\*\* Попробуйте составить небольшую таблицу по макетам судов, представленных на 1 этаже. Расположите названия в ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ порядке в соответствии с годом отправки в экспедиции.

1. Парусные суда: «Святой Фока», «Фрам».

Название корабля	Руководитель экспедиции	Дата начала экспедиции



**VII городской историко-краеведческий исследовательский  
проект учащихся  
«Географы и путешественники Петербурга»**

**Городское ориентирование «Полярные исследования»**

**2 остановка: «Ледоколы»**



\* Этот ледокол в Петербурге можно увидеть на набережной Невы. Найдите экспозицию, которая посвящена этому ледоколу. Какой момент хранители музея запечатлели?



\*\* Рассмотрите внимательно экспозицию. Отличается ли ледокол, представленный на диораме, от того, который стоит сейчас в Санкт-Петербурге. Запишите, какие различия Вы нашли.

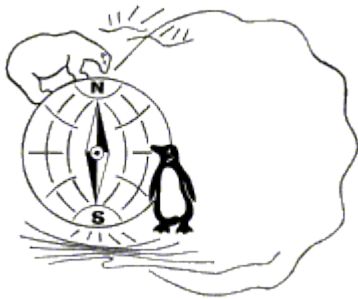
\*\*\* Попробуйте составить небольшую таблицу по макетам кораблей, представленных на 1 этаже. Расположите названия судов в ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ порядке в соответствии с годом постройки.

**2. Ледоколы: «Арктика», «Ленин», «Ермак», «Капитан Воронин»**

Название корабля	Год постройки	Тип (атомный, паровой, дизель-электрический)

\* Какие ещё транспортные средства использовали путешественники для покорения арктических земель?

--



VII городской историко-краеведческий исследовательский  
 проект учащихся  
 «Географы и путешественники Петербурга»

Городское ориентирование «Полярные исследования»

**3 остановка:**  
**«Природа Арктики»**



\* Русской Арктикой принято называть террито-  
 рию, прилегающую к землям РФ и расположенную  
 за полярным кругом. Рассмотрите внимательно  
 макет и запишите названия морей, удовлетво-  
 ряющих этим условиям.

Моря: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

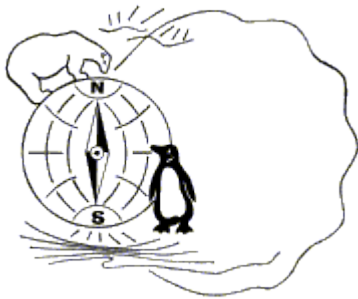
\* Чучела каких животных вы ви-  
 дите в зале?  
 Запишите названия животных и  
 птиц.

\*\* Условия выживания в поляр-  
 ных широтах крайне сложны. Как  
 животные и птицы приспособи-  
 лись к этим суровым условиям?

\*\*\* Рассмотрите экспозицию  
 «Дрейфующая станция СП-1».

Как люди выживали в столь слож-  
 ных условиях?

Проанализируйте: чем питались  
 полярники, как согревались, как  
 связывались с Большой землей,  
 где брали электричество.



VII городской историко-краеведческий исследовательский  
 проект учащихся  
 «Географы и путешественники Петербурга»

Городское ориентирование «Полярные исследования»

**4 остановка:**

«Освоение  
Северного морского пути»



\* Найдите на стенде карту «Полярные станции наземные и дрейфующие». Найдите ответ на вопрос: зачем нужны полярные станции?

\* Сегодня дрейфующих станций в Арктике пока нет. Найдите на карте название последней из них и запишите дату окончания работ на этой станции.

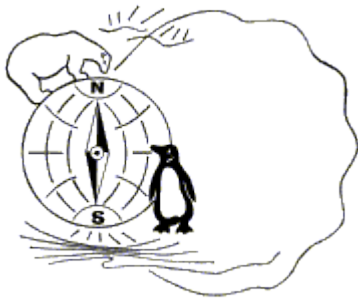
\*\*\* На стенде найдите уникальный экспонат – ключ. Отчего этот ключ? Ключ имеет символический характер и не имеет никакого практического применения. Почему?

\*\*\* Найдите домик полярников. Узнайте фамилию конструктора. Найдите различия между палатками первых исследователей и этим домом. Обратите внимание, что сейчас дверь открывается от себя, но раньше она открывалась вовнутрь. Почему именно так было?



\*\* Освоение Северного морского пути невозможно представить без этого человека. Талантливый математик, альпинист, создатель Большой Советской энциклопедии. Ему принадлежала идея создания научной станции на льдине, он на ледокольном пароходе «Сибиряков» первым прошел Северный морской путь за одну навигацию, возглавлял Арктический институт. Найдите фотографию и бюст этого человека на экспозиции.

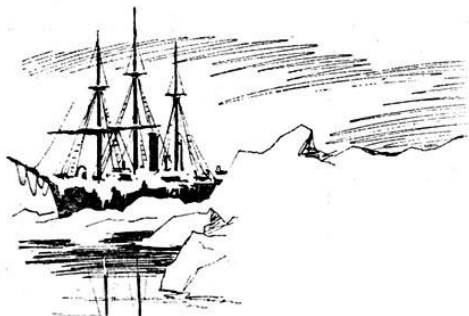
О ком идет речь? \_\_\_\_\_



VII городской историко-краеведческий исследовательский  
проект учащихся  
«Географы и путешественники Петербурга»

Городское ориентирование «Полярные исследования»

**5 остановка:**  
2 этаж, «Антарктида»



\* Главная экспозиция зала рассказывает об открытии Антарктиды. Напишите имена и фамилии первооткрывателей.  
Как назывались их суда?  
Сколько длилось их путешествие?

---

---

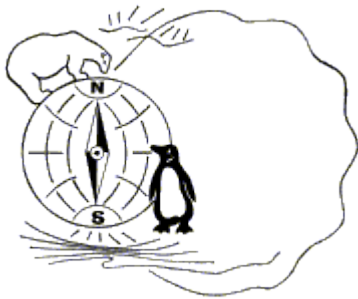
---

\*\*\* Рассмотрите модель шлюпа «Восток». Какие материалы использовались для изготовления судов такого типа. Как вы думаете, с какими опасностями пришлось столкнуться судну в путешествии?

\* Как называлась первая советская антарктическая станция?  
Сколько километров отделяет станцию от Санкт-Петербурга?

\*\* Станция «Восток» находится на полюсе холода. Рассмотрите экспозицию и найдите предметы одежды полярников, которые использовали на станции. Попробуйте разъяснить их применение.



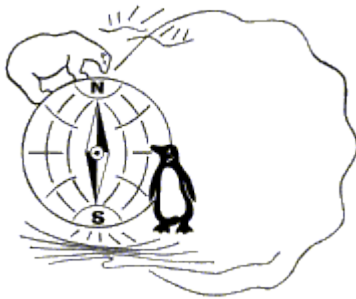


**VII городской историко-краеведческий исследовательский  
проект учащихся  
«Географы и путешественники Петербурга»**

**Городское ориентирование «Полярные исследования»**

<p>* Лев, леопард, слон, котик... Что объединяет этих животных и какое отношение они имеют к Антарктиде? Найдите стенд, который вам подскажет ответ на этот вопрос. Запишите названия других животных этого вида, которые водятся в Антарктиде.</p>	
<p>** Вопрос НЕШУТОЧНЫЙ. Почему белые медведи не охотятся на пингвинов?</p>	
<p>** Подняв голову вверх, вы можете прочитать слова, относящиеся к Антарктиде. Запишите их. Сколько флагов окружают эти слова и каким государствам они принадлежат? Запишите 3 государства.</p>	
<p>** Найдите в зале информацию и запишите, в каких целях используется Антарктида с 01 декабря 1959 года.</p>	

Когда Вы пройдете весь маршрут и найдете ответы на все вопросы, не забудьте поразмышлять на важные темы...



**VII городской историко-краеведческий исследовательский  
проект учащихся  
«Географы и путешественники Петербурга»**

**Городское ориентирование «Полярные исследования»  
Индивидуальный зачет<sup>1</sup>**

Автор эссе:

---

***Проведите мини-исследование и сформулируйте свою позицию по вопросу:  
«Антарктида – континент мира и дружбы»***

*В Антарктиде запрещены любые военные действия, запрещены испытания оружия, запрещена добыча полезных ископаемых, запрещено содержание и выращивание любых животных и птиц... Почему так? И согласны ли вы, что именно такое отношение к огромному матерiku в наше время актуально?*

---

<sup>1</sup>Задание выполняется индивидуально каждым членом команды.