

«Поговори со мной»...



- **«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения».**

А.Сент-Экзюпери.

Целевой ориентир:

Ребенок-родители: проблемы общения



Автор-составитель материала:

учитель-логопед Данилюк Е.М.

Современная проблема общения родителей со своими детьми

Много ли сейчас родители общаются со своими детьми? Критично мало! Это сказывается как на эмоциональном состоянии ребенка, так и на его речевом развитии в целом. Что же делать? Только решая эту проблему совместно- педагогам и



родителям, можно получить хороший результат – эмоционально раскрепощенный ребенок, умеющий общаться со сверстниками, а главное – со своими родителями. **Общение**- это главное условие для развития в жизни маленького человека.

Зачем нужно общение?

tyusha15@yandex.ru ©

С помощью общения люди:

- воспринимают и понимают друг друга
- задают вопросы и отвечают на них
- выражают свои просьбы
- передают накопленный опыт
- делятся своими мыслями



Без общения люди не могут
жить в обществе

Какова роль общения в жизни каждого человека?

- 1. Через общение человек получает знания об окружающем мире.
- 2. Происходит передача опыта.
- 3. Благодаря общению люди учатся оценивать поступки и отношения.
- 4. Происходит усвоение правил поведения.
- 5. Нравственные качества человека формируются в общении.
- 6. Характер формируется в общении.
- 7. Общение способствует развитию интересов человека или, наоборот, может тормозить его.
- 8. Любой человек оценивает себя как бы глазами других людей. Чем разнообразнее круг общения, тем разнообразнее сведения, которые получает человек о себе самом.





Речевая коммуникация

- ★ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ★ уметь слушать и понимать речь,
- ★ строить общение с учетом ситуации,
- ★ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ★ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ★ пользоваться формами речевого этикета.



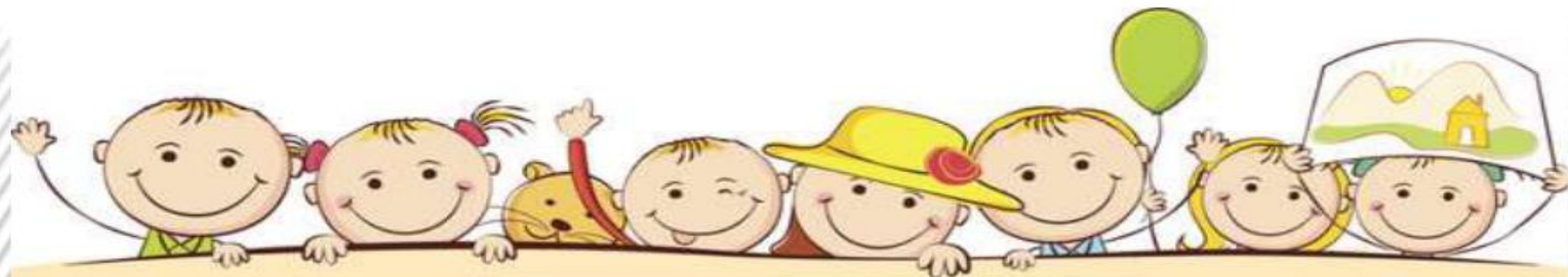


ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ ВЫЗВАНЫ:

- ➡ недостаточным развитием у ребенка игровых умений и навыков;
- ➡ неумением строить взаимоотношения со сверстниками (уступить игрушку или роль, помочь товарищу и т. п.);
- ➡ отсутствием умения управлять своим поведением;
- ➡ наличием отрицательных мотивов общения (преобладанием у ребенка эгоистических мотивов, стремления к абсолютному самоутверждению).



Стили общения в воспитании



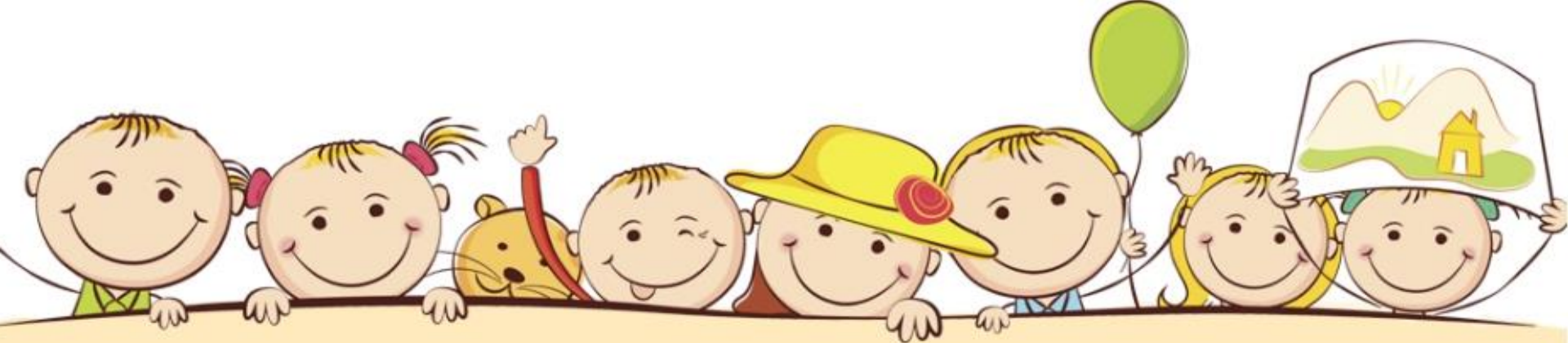
Стили воспитания

Авторитарный

Демократический

Либеральный

Попустительский



Авторитарный стиль:

«Как я сказал, так и будет»

«Я родитель, значит я прав»



ЛИБЕРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ



- ☐ Родители слишком высоко ценят своего ребенка, считают простительными его слабости.
- ☐ Легко общаются с ним, доверяют ему во всем.
- ☐ Не склонны к запретам и ограничениям.
- ☐ Ребенок в такой семье слабо или совсем не регламентирует поведение.
- ☐ Родители открыты для общения с детьми.
- ☐ Детям предоставлен избыток свободы или руководство родителей незначительно.
- ☐ Преобладает безусловная родительская любовь.

ЛИБЕРАЛЬНО-ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ



Вследствие чего ребенок вырастает эгоистичным, конфликтным, постоянно недовольным окружающими людьми человеком, что не дает ему возможность вступать в нормальные социальные взаимоотношения и эмоциональные прочные связи с людьми.

Демократический стиль

Определяется:

- высоким уровнем словесного общения между детьми и родителями;
- включённостью детей в обсуждение семейных проблем,
- учётом их мнения;
- готовностью родителей прийти на помощь, если это потребуется;
- верой в успех самостоятельной деятельности ребенка;



Девиз: «Вместе!»

Диалоги сотрудничества...

Взаимодействие родителей и детского сада возникает не сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий такта, взаимоуважения и терпения, как со стороны педагога, так и со стороны родителей.



Принципы взаимодействия педагога с родителями

- Доброжелательный стиль общения.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество
- Тщательная подготовка
- Динамичность



Способы и правила психологического общения с родителями

- Позиция равных (учитель и родитель должны сидеть на одном уровне).
- Визуальный контакт.
- Доброжелательность, демонстрируемая невербально.
- Невербальный аспект общения (проявление тревожности, негативных эмоций и пр.)
- Необходимо вывести родителей на уровень «согласия»;
- Фразы: «он (она) не один такой», «в моей практике были подобные случаи – справились (родитель видит перспективу решения проблемы), «подчеркивание положительных моментов», «я сама мама и очень хорошо Вас понимаю (разделяю Ваши переживания)» и пр.

Советы для родителей – чтобы ребенок рос общительным...

- ❖ Должен быть психологический комфорт в семье – отсутствие агрессии и сверхопеки, безопасность и доверие, эмоциональная стабильность во взаимоотношениях.
- ❖ Учите добру – проявлять сочувствие, поддержку, помощь.
- ❖ Обсуждайте вместе сюжеты сказок и мультфильмов, сопереживайте им и ищите способы помощи. Учите через нравственные эталоны «ДОБРО» и «ЗЛО» определять моральную ценность поступка.
- ❖ Не оставляйте без внимания вопросы детей, постарайтесь если не сразу, то позднее, но обязательно ответить на них.
- ❖ Насыщайте детскую жизнь эмоциями радости через сюрпризы, праздники, развлечения.
- ❖ Обогащайте интеллект ребенка с помощью поездок, прогулок, экскурсий и т.п., обсуждайте впечатления, побуждайте рассказать его об увиденном.

ПАМЯТКА ответственного РОДИТЕЛЯ



Я НАБЛЮДАЮ И ИССЛЕДУЮ СВОЕГО РЕБЕНКА

Я знаю, что он развивается в СВОЕМ темпе, я замечаю, в чём его особенности и позволяю ему быть таким, каков он есть.



Я ЗНАЮ, ЧТО ЛЮБОЕ МОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА

Если я хочу, чтобы ребёнок делал по утрам зарядку, лучший способ этого добиться – самому с удовольствием её делать каждый день. Ребёнок видит и копирует ВСЁ, что видит в моём поведении.



Я ЗАБОЧУСЬ О СЕБЕ И СВОЕМ НАСТРОЕНИИ

Я знаю, что моему ребёнку лучше всего со мной тогда, когда я в ресурсе и мне хорошо. Поэтому, как в самолёте – сначала обеспечить кислородом себя – потом ребёнка. Я стараюсь уделять время тому, что приносит радость и даёт силы лично мне – чтобы взаимодействовать с ребёнком в хорошем настроении.

Я УВАЖАЮ МНЕНИЕ И ВЫБОР МОЕГО РЕБЕНКА

Мой ребёнок станет самостоятельным и уверенным в себе, если с детства будет знать, что его мнение – ВАЖНО. Всегда, когда это возможно, я разговариваю с ним на равных.



Я ЧЕСТНО И ОТКРЫТО ОБСУЖДАЮ ЛЮБЫЕ ВОПРОСЫ

У моего ребёнка бывают неудобные вопросы. Тогда я могу сказать, что мне сложно ответить сразу. Но я не создаю запретных тем для обсуждения, потому что знаю – именно это рождает открытость и уменьшает доверие.



Я СТАРАЮСЬ НЕ СРАВНИВАТЬ МОЕГО РЕБЕНКА С ДРУГИМИ

Это очень непросто :) Но когда мне хочется сказать "смотри, Петя уже может, а ты что?", вместо этого я говорю "Я вижу, что тебе не просто, но я уверен, что ты это сможешь, давай еще раз попробуем".



У МОЕГО РЕБЕНКА ЕСТЬ ВРЕМЯ ДЛЯ НИЧЕГО НЕ ДЕЛАНИЯ

Школа, кружки и секции – это важно. Но не менее важно для моего ребёнка иметь время на игру, общение и даже скуку. Так он учится принимать решения, слушать себя и быть самодостаточным.



Я ДОВЕРЯЮ СВОЕМУ РОДИТЕЛЬСКОМУ ЧУТЬЮ

Советы по воспитанию детей бывают разными, и иногда противоречат друг другу. Выбирая, что лучше для моего ребёнка, я думаю о нём и прислушиваюсь к себе, я знаю, что я лучший родитель для него.



Разработано совместно с М. Лабковским



Я-родитель
www.ya-roditel.ru



Правила, которые помогут ребёнку в общении:

- Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.
- Попросили - дай, пытаются отнять - защищайся.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть - иди, не зовут - спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего.
- Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и не обижайся.
- Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах. Они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: давай дружить, давай играть.
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!



«Время вроде замкнутого круга,

Год прошел – как месяц,

День – как час.

Хорошо, что выслушать друг друга

Все ж нашлось немного времени у нас»...

Успехов!

Творчества!

Вдохновения!