

**План взаимодействия**  
**классного руководителя 11 «Б» класса Саяпиной Марии Григорьевны**  
**с педагогами школы**

**Цель:** создание условий для формирования, становления и развития личности ученика с ОВЗ, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

**Основные задачи:** формирование у обучающихся социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры, формирование и развитие трудовых умений и навыков; способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю, который является основным звеном связи “дети – родители – учителя”. Эта программа поможет в течение года взаимодействовать с педагогами-предметниками в целях повышения качества образования и воспитания обучающегося с ОВЗ.

<b>Взаимодействие с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности и коллектива</b>			
<b><i>Вопрос/проблема</i></b>	<b><i>С кем ведется работа</i></b>	<b><i>Содержание работы/деятельность классного руководителя</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
Собеседования с учителями, работающими в классе первый год		Знакомство с индивидуальными особенностями учащихся и классного коллектива. Уровень обученности, обучаемости. Результаты прошедшего учебного года.	Первая – вторая неделя сентября

		Выбор оптимальных способов поддержания дисциплины. Система взаимодействия с родителями.	
Информирование учителя физической культуры о состоянии здоровья учащихся	Учитель физкультуры	Медицинские показания по дозированию физической нагрузки, освобождению от физических нагрузок на уроках физкультуры.	В течение года
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	Учителя-предметники	Планирование работы на основании наблюдений учителей. Систематическое взаимодействие с педагогами, работающими в классе, информирование родителей о поступающей от учителей информации.	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, изменения, проблемы и способы их решения.	Учителя-предметники	Выставление оценок за четверть. Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении.	В течение года в конце каждой четверти
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам	Учителя-предметники	Сбор информации для планирования индивидуальной работы с учащимися, планирования воспитательной	В течение года

<p>конкретных учащихся:</p> <p>Меры педагогического воздействия для поддержания дисциплины</p> <p>Меры педагогического воздействия для повышения уровня психологического комфорта</p> <p>Развитие общеучебных навыков, навыков организации учебного труда</p>		<p>работы в классе, при необходимости – корректировка плана воспитательных мероприятий.</p> <p>Извещение родителей о полученной от учителей информации, организация встречи родителей с учителями-предметниками.</p>	
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний.	Учителя-предметники	<p>Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей.</p> <p>Сообщение учителям-предметникам темы родительского собрания, времени проведения.</p> <p>Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса</p>	В течение года
Беседы с педагогами коррекционного блока	Логопед, психолог, дефектолог	Сбор сведений о необходимости личных консультаций.	В течение года

Привлечение педагогов коррекционного блока к проведению классных родительских собраний	Логопед, психолог, дефектолог	Доведение до сведения педагогов вопросов по коррекционному сопровождению детей.	В течение года
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------

Директор школы



О.В. Михаленкова