

*Виммельбух как
один из приемов коммуникативного
развития, читательской
грамотности*

Подготовили:

Ахмадиева А.О.

Усова Е.А.

Цель: ознакомление педагогов с использованием виммельбухов в развитии речи дошкольников.

Задача: распространение личного опыта среди педагогов дошкольного образовательного учреждения по использованию Виммельбухов для развития коммуникативных навыков, читательской грамотности дошкольников.



Актуальность:

Современные дети — это больше «зрители», которые хотят воспринимать «красивую картинку». Чтение уходит на второй план, становится не интересным, ненужным. Как следствие — низкий уровень читательской грамотности, культуры и образования в целом. Воспитание грамотного читателя — процесс длительный, состоящий из ряда этапов. Исключить из этого процесса период дошкольного детства невозможно, поскольку он связан с последующими ступенями литературного образования и во многом определяет их. Понятие «грамотный читатель» условно для дошкольного детства, так как сам ребенок в этот период не умеет читать и является слушателем читаемого ему.

Что такое виммельбух?

- Детская книга гляделка (в переводе с немецкого «wimmelbuch» – мельтешащая книга)
- Много картинок и деталей
- Без текста
- Для развития детей



Как же читать виммельбух?



Какую пользу несет?



Виммельбух «Рыбы»



Виммельбух «Сказки»:



Виммельбух «Будь здоров!»



«Профессии»



φ
o
T
o

Спасибо за внимание!