

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

для детей 4 - го года жизни

Группа _____ Дата обследования: _____ Воспитатели: _____

№	Ф.И.О. ребенка	Ребенок и природа	Ребенок дома	Здоровье ребенка	Пожарная безопасность	Ребенок на улице	Общий балл	Уровень
1								
2								

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ» (КГН)

для детей 4-го года жизни

группа _____ Дата обследования _____ Воспитатели: _____

№	Фамилия, имя ребенка	Умение мыть руки с мылом, сухо их вытирать	Умеет правильно держать ложку	Следит за внешним видом «Посмотри, какое у тебя красивое платье»	Умение аккуратно раздеваться и одеваться	Умение полоскать рот после еды	Общий балл	
							Средний балл	Уровень
1.								
2								

Группа: _____ Дата обследования: _____ Воспитатели: _____

[illegible]

Карты развития ребёнка.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Инструментарий для педагогического обследования знаний детей 4-го года жизни по разделу

«Мир природы и человека»

Имя, фамилия ребёнка _____ группа: № _____ дата _____

Критерии	Ответы ребёнка	Балл
Умеет различать и называть предметы ближнего окружения (величину, цвет, форму, детали и части).		
Знает название своего города		
Различает части суток.		
Различает и называет состояния погоды		
Знает и называет животных особенности внешнего вида, их детенышей и жилище.		
Понимает обобщающие слова: одежда, обувь, посуда, мебель, транспорт.		

Инструментарий для педагогического обследования знаний детей 4-го года жизни по разделу Безопасность

Дата

Имя, фамилия ребенка

4-года жизни

Критерий	Ответы ребёнка	Балл
Ребенок дома		
Ребенок и природа		
Здоровье ребенка		
Пожарная Безопасность		
Ребенок на улице		

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Инструментарий для педагогического обследования для детей 4-го года жизни по разделу «Речевое развитие»

Ф.И.ребёнка _____

Гр. № _____

Дата _____

Критерий	Ответы ребёнка	Балл
Умение произносить слова со звуками		
Умение согласовывать существительные с прилагательными		
Умение правильно заканчивать предложения		
Понимание содержания картинки, составление рассказа по картинке		

Образовательная область «Познание»

Карта педагогического обследования (математических представлений) для детей 4-го года жизни

Имя, фамилия ребёнка _____ группа: № ____ Дата обследования _____

Критерии	Ответы ребёнка	Балл
Умение сравнивать предметы по признакам (цвет, форма, величина)		
Собирает пирамидку из 5 колец		
Умение считать до «5»		
Умение различать, называть части суток		
Умение различать правую и левую сторону		
Раскладывает иллюстрации к сказке "Репка" по порядку		

Календарно-тематическое планирование (социально – коммуникативное развитие)

Безопасность.

Месяц	Неделя	Тема	Основная цель	Формы и методы проведения	Материалы и оборудование	Взаимодействие специалистов	Работа с родителями
Сентябрь	1	ПДД Ознакомление с окружающим миром	Довести до сознания детей, что все движение в большом городе подчиняется особым правилам	Беседа, показ, объяснение, обсуждение ситуаций	Магнитная доска, геометрические фигуры. Иллюстрации, сюжетные картинки	Музыкальный руководитель	Папка – передвижка
	2	ПБ «Что такое безопасность?»	Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа, показ, объяснение, чтение литературы, дид.игра.	Иллюстрации, дид.игра	Педагог - психолог	Стенд «Огонь судья Безопасности»
	3	ГО-ЧС если случится беда	Закрепить умение детей действовать в чрезвычайной ситуации	Практические занятия		Инструктор по ГО - ЧС	
	4	ЗОЖ «Почему люди болеют?»	Закрепить правило пользования гигиеническими принадлежностями	Показ. Обучение	Иллюстрации, предметы ухода за внешностью	Старшая мед.сестра	Папка – передвижка, анкетирование,

							наглядная информация.
Октябрь	5	ПДД Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения»	Адекватное поведение на дорожную обстановку	Показ, беседа, указания	Магнитная доска, иллюстрации	Музыкальный руководитель	
	6	ПБ «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак	Закрепить умение детей давать правильную оценку поступкам героев произведения	Показ, объяснение, чтение литературы	Иллюстрации, произведение	Учитель - логопед	Наглядная информация, консультации
	7	ГО-ЧС Знакомство с эвакуационными знаками	Знакомство с эвакуационными знаками	Экскурсия по детскому саду	Знаки	Инструктор по ГО - ЧС	
	8	ЗОЖ Уход за полостью рта	Дать детям представление о том, что правильный и постоянный уход за полостью рта, обеспечивает четкую работу всех	Показ. Обучение	Иллюстрации, предметы ухода за полостью рта	Консультации врача	Папка – передвижка, наглядная агитация
Ноябрь	9	ПДД Как правильно переходить улицу	Закрепить знак перехода, зебра	Показ, объяснение, обсуждение ситуаций	Знак «Переход зебра»	Инструктор по физкультуре	Памятки
	10	ПБ Рассматриван. иллюстраций «После пожара»	Закрепить знание детей о возможных последствиях после пожара	Показ, объяснение	Иллюстрации, магнитная доска	Учитель - логопед	Консультация для родителей «Берегите свой дом от пожара»
	11	ГО-ЧС «Незнакомые предметы»	Закрепить правило не трогать найденные предметы на улице	Объяснение	Магнитная доска, иллюстрации	Инструктор по ГО - ЧС	

	12	ЗОЖ Лекарство и бытовая химия	Закрепить знания детей о недопустимости употребления лекарственных средств и химикатов	Беседа, обучение, показ	Иллюстрации	Консультация мед.работников	Наглядная информация, памятки
Декабрь	13	ПДД Обыгрывание дорожной ситуации	Закрепление правил дорожного движения	Показ, объяснение, обсуждение ситуаций	Атрибуты	Инструктор физкультуры	
	14	ПБ «Огонь – судья безопасности людей»	Обучить детей правилам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания о пожарной шалости с огнем, о последствиях пожаров в дом.	Показ, объяснение	Иллюстрации, магнитная доска	Музыкальный руководитель	Консультация для родителей «Берегите свой дом от пожара»
	15	ГО-ЧС Правила общения с пиротехникой	Закрепить правила общения с пиротехникой	Беседа, показ	Хлопушки, салюты	Инструктор по ГО - ЧС	Памятки
	16	ЗОЖ «СОН»	Дать детям представление о том, что сон нужен для полноценного отдыха, чтобы избежать перенапряжения нервной системы	Беседа, игровая ситуация	Игра, энциклопедия	Старшая мед.сестра	Консультация для родителей
Январь	17	ПДД Запрещённые знаки	Познакомить детей с запрещёнными знаками	Показ, объяснение, обсуждение ситуаций	Запрещённые знаки	Музыкальный руководитель	
	18	ПБ Встреча с работниками пожарной безопасности	Обучить детей правилам пожарной безопасности, умение детей давать	Показ, объяснение, чтение	Экскурсия в пожарную часть		Фотостенд

			правильную оценку поступкам героев				
	19	ГО-ЧС Закрепить с детьми правило не трогать найденные игрушки на улице	Закрепить с детьми правило не трогать найденные игрушки на улице	Обучение	Магнитная доска, иллюстрации	Инструктор по ГО - ЧС	Консультация для родителей
	20	ЗОЖ «СОН»	Дать детям представление о том, что сон нужен для полноценного отдыха, чтобы избежать перенапряжения нервной системы	Беседа, игровая ситуация	Игра, энциклопедия	Педагог - психолог	Консультация для родителей
Февраль	21	ПДД Запрещённые знаки	Познакомить детей с запрещёнными знаками	Показ, объяснение, обсуждение ситуаций	Запрещённые знаки	Инструктор по физкультуре	
	22	ПБ Составление рассказов по иллюстрации по правилам ПБ	Учить составлять рассказы по иллюстрациям. Привить навыки осторожного обращения с огнем.	Показ, объяснение, чтение	Иллюстрации, магнитная доска	Учитель - логопед	Консультация для родителей
	23	ГО-ЧС Безопасность в общественных местах	Привить детям правила проведения в общественных местах	Обучение	Магнитная доска, иллюстрации	Инструктор по ГО - ЧС	Консультация для родителей
	24	ЗОЖ «Физкультура»	Совершенствовать потребность к ежедневным физкультурным занятиям, выработке	Беседа, игровая ситуация	Игра	Инструктор по физкультуре	Консультация для родителей

			четкой координации движений				
Март	25	ПДД Вечер загадок	Закрепить правила дорожного движения, развитие логического мышления	Досуг	Атрибуты	Музыкальный работник	Участие родителей в досуге
	26	ПБ Рисование памяток	Обучить детей правилам пожарной безопасности, передача знаний другим	Показ, объяснение, чтение	Иллюстрации, магнитная доска	Руководитель изостудии	Помощь родителям детям
	27	ГО-ЧС Безопасность на льду	Привить детям правила поведения во время весеннего ледостава	Беседа, иллюстрации, рассказы из личного опыта	Иллюстрации, видеофильм	Инструктор по ГО - ЧС	Памятки для родителей
	28	ЗОЖ Безопасность на балконе	Закрепить правила поведения на балконе	Беседа, иллюстрация	Игра, энциклопедия иллюстрации	Педагог - психолог	Консультация для родителей
Апрель	29	ПДД «Правила поведения в транспорте»	Закрепить правила поведения в транспорте.	Объяснение.	Атрибуты	Инструктор по физкультуре	
	30	ПБ «Игра – викторина»	Закрепление советов по пожарной безопасности.	Досуг	Атрибуты	Педагог- психолог	Участие родителей
	31	ГО ЧС «Служба спасения»	Встреча с работниками службы спасения.			Инструктор по ГО ЧС	Памятки для родителей
	32	ЗОЖ «Охрана среды»	Формировать знание о вреде мусора и пыли.	Беседа Игровая ситуация	Игра Энциклопедия иллюстрации		Консультация для родителей
Май	33	ПДД Чтение «Автомобиль» Н.Носов	Учить понимать жанровые особенности рассказа, давать оценку поступкам героев	Объяснение поступков	Произведение	Учитель - логопед	Консультация для родителей

	34	ПБ Рисование	Детализация предметов	Показ	Краски, кисти, бумага	Руководитель изо.студии	Консультация для родителей
	35	ГО-ЧС Меры безопасности в воде	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в воде	Беседа, рассказ воспитателя		Инструктор по ГО - ЧС	Консультация для родителей
	36	ЗОЖ Зрение-слух	Помочь понять детям, что зрение и слух это ценность, которую нужно беречь	Беседа, объяснение	Иллюстрации		Консультация для родителей

Направление деятельности: «Развитие игровой деятельности»

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры
----------------------	--------------------

Сентябрь

1 –я неделя	<u>«Семья»</u> Цели: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; <u>«Приходите в гости к нам».</u> Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед побуждая ребенка к разговору с игрушками.	«Кто в домике живет?», «Кто позвал?», «Запомни порядок».
2 –я неделя	<u>«Покатаем кукол на машине»</u> Цели: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; <u>«Я – шофер!» (игры с машинками)</u> Разыгрывание сюжетов с элементами конструирования.	«Поезд», «Красный, желтый, зеленый», «Учись быть пешеходом», «Найди такой жезлак».
3 –я неделя	<u>«Мы идем гулять»</u> Цель: закреплять последовательность одевания вещей, расширить представления о особенностях времени года. <u>«Ветер и листочки»</u> Цель. Развитие у детей способности принять на себя	«Разноцветный сундучок», «Чудесный мешочек», «Чего не стало?».

4-я неделя	<p><u>«Катя заболела»</u> Цели: способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас;», <u>«Магазин»</u> Цели: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «продукты питания».</p>	«Разложи картинки» «закончи предложение» «Кто знает пусть продолжает».
Октябрь		
5-я неделя	<u>«Профессии»</u>	«Медвежата мед едят»,
	<p>Цели: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей знания о профессиях. <u>«Игрушки у врача»</u> Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость.</p>	«Мишка, ляг»
6-я неделя	<p><u>«Зоопарк»</u> Цели: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь</p>	«Котенок», «Медвежата мед едят», «Мишка, ляг», «Узнай по голосу».
7-я неделя	<p><u>«Медвежата»</u> Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	«Кто в домике живет? » «Кто как кричит? » «Лото», «Домино».
8-я неделя	<p><u>«Цирк»</u> Предложите ребенку отвести кукол и зверей в цирк. Усадите их на диванчик. На коврик перед диванчиком устройте «арену» цирка, на ней разместите «артистов».</p>	«Позови свою маму», Дидактическая игра на закрепление животных «Найди пару», «Собери всю семью», «Запомни порядок».

9-янеделя	<p><u>«Покатаем кукол на машине»</u></p> <p>Цели: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр <u>«Я – шофер!» (игры с машинками)</u></p> <p>Перевозка на грузовых машинках продуктов в магазин. Перевозка строительных материалов на стройку. Гонки на автомобилях. Починка автомобиля.</p>	«Поезд», «Красный, желтый, зеленый», «Учись быть пешеходом», «Найди такой же знак».
-----------	--	---

Ноябрь

10-янеделя	<p><u>«Семья»</u></p> <p>Цели: обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье <u>«дочки-матери»</u></p> <p>Девочка играет с куклами и сама придумывает различные ситуации. Она – мама, куклы – дочки. Такая игра развивает способность заботиться о близких, отвечать за свои поступки, быть самостоятельной.</p>	«Узнай по голосу», «Позови свою маму», «Вот какая мама».
11-янеделя	<p><u>«Ветер и листочки»</u></p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.</p> <p><u>«Куклы на прогулке»</u></p> <p>Цели: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек;</p>	«Угадай вид транспорта», «По земле, по воде, по воздуху». «Кто в домике живет? », «Кто, как кричит? », «Разрезанная картинка».

12-янеделя	<p><u>Магазин «Детскиймир»</u></p> <p>Цели: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социальногообщения.</p>	<p>«Назови (найди) по описанию»(Профессии),«Рыбаки», «Дружные ребята»,«Чудесный мешочек», Дидактическаяигра «Назовипрофессию».</p>
Декабрь		
13-янеделя	<p><u>«День рожденияСтепашки».</u></p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарныйзапас:</p>	<p>«Теремок», «Оркестр», «Путешествие Буратино», «Добрые слова», «Лото», «Домино», пазлы, «Найди половинкуцелого», «Ктосначала, ктопотом?».</p>
14-янеделя	<p><u>«Собираемся напрогулку»</u></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение кокружающим</p>	<p>«Добрые слова дедушке и бабушке», «Кто кому уступит место?», «Дикие животные», «Домашниеживотные», «Ассоциации».</p>
15-янеделя	<p><u>«Катязаболела»</u></p> <p>Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения вигре.</p>	<p>«Добрые слова дедушке и бабушке», «Скажи подругому», «Собери».</p>
16-янеделя	<p><u>«День рожденияСтепашки»</u></p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда;</p>	<p>«Опасные предметы», «Можно – нельзя», «Подберипару», «Укрась слово», «Найди что неверно».</p>

Январь		
17-янеделя	<p><u>«Печем пирожки»</u></p> <p>Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;</p>	«Что нельзя и что можно делать в магазине?», «Мы по улице идём», «Собери картинку», «Угадай какой наш дом».
18-янеделя	<p><u>«Зоопарк»</u></p> <p>Цели: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных;</p> <p><u>«Медвежата»</u></p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль</p>	«Медвежата мед едят», «Лягушка и лягушата», «Покормим Птиц», «Мишка ляг!», «Котенок», «Домашнее животное», «Дикие животные»,
19-янеделя	<p><u>«Построим куколдом»</u></p> <p>Цели: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас;</p>	«Часы», «Кто в домике живет?», «Домики», «У нас порядок», «Все по своим местам».
20-янеделя	<p><u>«День»</u> детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр.</p>	«Назови правильно», «Что лишнее», «Можно – нельзя», «Маша обедает», «Что за предмет?».

Февраль		
21-янеделя	<p><u>«Цирк»</u></p> <p>Предложите ребенку отвести кукол и зверей в цирк. Усадите их на диванчик. На коврик перед диванчиком устройте «арену» цирка, на ней разместите «артистов».</p>	«Домашнее животное», «Дикие животные», «Медвежата мед едят», «Лягушка и лягушата», «Покормим Птиц», «Мишка ляг!», «Котенок».
22-янеделя	<p><u>«Игрушки у врача»</u></p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	«Опасные предметы», «Можно нельзя», «Когда это бывает», «На приеме у врача», «Где наши ручки?».
23-янеделя	<p><u>«Почта»</u></p> <p>Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. • Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. • Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире.</p>	Настольно-печатные игры на развитие мышления, «Ассоциации», «Найди половину целого», «Поручения», «Лото», «Пазлы».
24-янеделя	<p><u>«Профессии»</u></p> <p>Цели: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение;</p>	«Что изменилось», «Опасные предметы», «Можно нельзя», «Когда это бывает».

Март		
25-янеделя	<p>Семья.</p> <p>Игровой сюжет: Праздник 8 марта. Подготовка подарков, уборка квартиры, приготовление пирогов, поздравление женщин, концерт для них.</p> <p>- Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных 8 марта.</p> <p>- Беседа: «Как мы поздравляли мам и бабушек».</p>	<p>«Кто кому уступит место», «Контур», Настольно-печатные игры на развитие мышления и логики: «Эмоции», «Где спрятано растение».</p>
26-янеделя	<p>Детский сад.</p> <p>Игровой сюжет: Воспитатель проводит утреннюю гимнастику, дети приходят на музыкальное занятие – поют, танцуют, играют. Помощник воспитателя приносит еду, вместе с дежурными накрывают на стол. После дневного сна воспитатель проводит физкультурное занятие, соревнование «Веселые старты».</p> <p>- Беседы: «День в детском саду», «Кто работает в детском саду». «Как проводятся физкультурное и музыкальное занятие».</p>	<p>«Как хорошо с тобой дружить», «Угадай мое настроение», «Поделись хорошим настроением», «Краски», «Что за растение», «Найди и опиши», «Каждую птицу на свое место».</p>
27-янеделя	<p>Больница для зверей.</p> <p>Игровой сюжет: Люди приводят и приносят больных животных в лечебницу. Ветеринар лечит животных: осматривает, назначает лекарства, делает уколы.</p> <p>- Рассказ воспитателя.</p> <p>- Беседа: «Мое любимое домашнее животное»</p> <p>- Чтение: В. Коржиков «Рассказы о таежном докторе»</p> <p>- Продуктивная деятельность: лекарства для животных.</p>	<p>Настольно – печатные игры на развитие логики и мышления, речевые игры: «Найди пару», «Когда это бывает», «Какие растения бывают».</p>

28-янеделя	<p>Ателье.</p> <p>Игровой сюжет: В ателье приходят люди заказать одежду. Закройщик предлагает разные фасоны, ткани, снимает мерки. Приемщица оформляет заказ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия, целевая прогулка в ателье. - Рассматривание иллюстраций - Продуктивная деятельность: журналы мод, образцы тканей. 	<p>«Да – нет», «Веселые классы», «Что за растение», «Найди и опиши», «Каждую птицу на свое место», «Хищник – добыча».</p>
Апрель		
29-янеделя	<p><u>«Путешествие с Доктором Айболитом»</u></p> <p>Цели: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности:</p>	<p>«Пора идти за покупками», «Растительное лото», «Домино из растений и цветов», «Что где растет», «Что растет в краю родном»</p>
30-янеделя	<p>«Космическое путешествие».</p> <p>Игровой сюжет: Космонавты собираются в полет – тренируются, изучают карту звездного неба. В полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал, проводят сеансы связи, занимаются физкультурой, ощущают состояние невесомости, возвращаются на землю, докладывают о результатах космического путешествия руководителю полета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций - чтение: С. Баруздин «Первый человек в космосе». 	<p>«Назови птицу по описанию», «Придумай предложение», «Кто быстрее соберет?», «Ни сорока, ни ворона», «Что растет в краю родном», «Где спрятано растение», «Когда это бывает»</p>

31-янеделя	<p>Поликлиника.</p> <p>Игровой сюжет: Терапевт лечит людей – прослушивает, измеряет давление, осматривает горло, выписывает рецепт, направляет к окулисту, рентгенологу, главному врачу. Медсестра делает уколы, перевязывает рану. Главное определение: врач проверяет зрение с помощью таблиц, медсестра выписывает очки, люди покупают очки в аптеке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций. - Чтение: А. Барто «Очки» - Продуктивная деятельность: «Таблицы для проверки зрения» 	<p>«Угадай профессию», «Опасные предметы», «Можно – нельзя», «Четыре стихии (на развитие внимания)», «Звук потерялся», «Живое – неживое», «Отгадай что зарастание»</p>
32-янеделя	<p>Театр.</p> <p>Игровой сюжет: В детский сад приехали артисты, показывают кукольный спектакль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценирование сказки. - Продуктивная деятельность: «Афиша кукольного спектакля». 	<p>«Опасные двойники», «Подбери слово», «12 месяцев», «Живое – неживое», «Найди и опиши», «Где спрятано растение», «Когда это бывает»</p>
Май		
33-янеделя	<p><u>Магазин «Детский мир»</u></p> <p>Цели: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения.</p>	<p>«Кто как трудится», «Кому что нужно для работы», «Что изменилось?», «Похож – не похож», «Съедобный – несъедобный»</p>
34-янеделя	<p><u>«Профессии»</u></p> <p>Цели: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение;</p>	<p>«Съедобный – несъедобный», «Сказка наоборот», «Скажи по другому»</p>

35-янеделя	<p><u>«Собираемся напрогулку»</u></p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>«Кто где живет», «Как хорошо с тобой дружить», «Что изменилось?», «Бывает – не бывает», «Почему меня так называли», «Кому, что повкусу»</p>
36-янеделя	<p><u>«Воробья»</u></p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><u>«Ежиха»</u></p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>«Звук потерялся», «Буквенное лото», «Когда это бывает», «Что изменилось?», «Бывает – не бывает»</p>

Театрализованная игровая деятельность.

Тема,цел		Материалиоборудование	Методическиеприемы
Сентябрь			
1-я недел я	Тема:Знакомство Цели: Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению свих чувств, у общению; учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными движениями под музыку; активизировать речь.	Декорация осеней полянки (деревья, цветы); шапочки цветочки; театральная кукла Мышка; зерна; муляжипирожков.	1. Путешествие на «осеннюю полянку». 2. Разминка. 3. Игра«Поздоровайся». 4. Инсценировка «Мышка-норушка» (показывает воспитатель).
2-я недел я	Тема:Теремок Цели: Научить выражать эмоции через движение и мимику; познакомить со сказкой «Теремок»; побуждать к активному восприятию сказки; учить внимательно, слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета; активизировать словарный запас.	Ширма- норка мышки; театральные куклы (мышка, лягушка, лиса, заяц, волк, медведь) и декорации для сказки (теремок)	1. Приглашение детей в гости к мышке – норушке. 2. Хоровод – игра «Мыши на лугу». 3. Настольный театр «Теремок»(показывает воспитатель). 4. Прослушивание русской- народной мелодии «Уж вы, сени».

3-я недел я	Тема: Сказка на столе Цели: Способствовать	Куклы и декорации к сказке «Теремок»	1. Вспомнить с детьми сказку. 2. Показ воспитателем действий с куклами. 3. Беседа по сказке.
-------------------	---	--------------------------------------	--

	Побуждать к высказыванию о понравившемся спектакле, учить выразительной интонации, дать пример элементарного кукловодства.		1. Игра «Мыши на лугу». 2. Прослушивание спокойной «осенней» музыки.
4-я недел я	Тема: Выйдем в сад. Цели: Учить красиво двигаться под спокойную музыку, делать плавные движения; учить ощущать мышечную свободу, расслабленность; побуждать к звукоподражанию экспериментировать со звуками.	Декорация осеннего сада; музыка птиц в записи.	1. Приглашение детей в «осенний сад». 2. Игра-импровизация «Листочки в саду». 3. Имитация детьми щебетания птиц. 4. Игра – разминка для голоса «Птички». 5. Беседа о том, что увидели в осеннем саду.

Октябрь

1-я недел я	<p>Тема: В гостях у сказки</p> <p>Цели: Дать представления об урожае зерна; познакомить с сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок- любит трудиться, мышата – ленивые, непослушные); познакомить с кукольным театром (бибабо); активизировать речь.</p>	Ширма; куклы бибабо, (две мышонка, петушок) и декорации; атрибуты (мешок с зерном, горшок с привязанной к крышке лягушкой, деревянные ложки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель приглашает детей в поле на прогулку. 2. Беседа о мышке, которая сделала запасы на зиму. 3. Сказка про мышат и петушка. (показывает воспитатель). 4. Воспитатель спрашивает понравилась ли детям сказка.
2-я недел я	<p>Тема: По следам сказки</p> <p>Цели: Учить вспоминать знакомую сказку, отвечать на во- просы</p>	Куклы театра бибабо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по сказки «Колосок». 2. Дети вместе с воспитателем пересказывают сказку «Колосок», водят кукол эпизодически.
	<p>Сюжету, характеризовать героев; сообща вместе с воспитателем пересказывать сказку, показывая характер героя при помощи интонации.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Игра «Мышиная лугу».

3-я недел я	<p>Тема: Овощи на грядке.</p> <p>Цели: Дать представление о урожае овощей; побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; учить импровизировать под музыку; учить координации движений; дать заряд положительных эмоций.</p>	<p>Шапочки овощей (морковь, капуста, свекла, перец, лук)</p> <p>Для подвижной игры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о том, что созревает на полях и в садах. 2. Хороводная игра «Огород наш хорош». 3. Этюд – импровизация «Овощная история». 4. Хоровод «Овощная песенка». 5. Заключительная беседа о умении дружить.
4-я недел я	<p>Тема: В огороде зайка</p> <p>Цели: Вовлекать детей в игровую ситуацию, создать положительный эмоциональный настрой, дать пример диалога с героем; учить детей ориентироваться в пространстве, выполняя не сложные движения.</p>	<p>Костюм зайца; муляжи капусты; подарки для детей – очищенная свежая морковь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о осени. 2. В гости к зайцу. 3. Беседа с зайцем. 4. Игра «В огороде зайка». 5. Сюрпризный момент.

Ноябрь

1-я недел я	<p>Тема: К бабушки в деревню</p> <p>Цели: Вовлечь детей в игровой сюжет; активизировать слуховое восприятие; побуждать к двигательной</p>	<p>Декорации деревенского быта: дом, бабушки, курятник, и его обитатели (игрушки: петушок, курочка, цыплята,); огород (грядки с зеленью и овощами); игрушка козочка, игрушка цыпленок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гости к бабушке в деревню. 2. Беседа с бабушкой о козе, собачке. 3. Игра «Дружок». 4. Этюд «Курочка, цыплята и петушок». 5. Дети едут на поезде домой.
-------------------	---	--	---

	Интонационной имитации; учить действовать импровизационно, в рамках заданной ситуации; учить действовать с воображаемыми предметами.		
2-я неделя	Тема: Везет, везет лошадка Цели: Расширять круг действий с предметами; побуждать к звукоподражанию; упражнять в имитации; учить переключаться с одного действия на другое; давать возможность проявлять себя индивидуально в общей игре.	Игрушка лошадка; инструменты детского шумового оркестра.	1. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». 2. Игра-слошадкой. 3. Разминка для голоса «И-го-го!». 4. Игра-оркестр «Музыка для лошадки». 5. Музыкально-ритмические движения «Лошадки скачут».
3-я неделя	Тема: Наступил холода Цели: Дать представление о «холодном» настроении в музыке и побуждать эмоционально на него отзываться; упражнять в звукоподражании; учить выразительной артикуляции; побуждать к участию в играх-драматизациях.	Игрушка саночки; шапочка для героев игры-драматизации Вани и Тани.	1. Беседа о осени. 2. Игра-разминка «Холодок». 3. Этюд-упражнение «Как воет ветер». 4. Игра-драматизация «Сыпал беленький снежок». 5. Песня про снежок (по выбору воспитателя).

4-я недел я	Тема: Козочки и волки Цели: Учить восприятию сюжета игры; побуждать к участию в игровом сюжете; упражнять в звукоподражании; учить детей взаимодействовать друг с другом.	Декорации заснеженного леса; костюмы героев (дед Матвей, козочка Мила); колокольчик козочки; шапочки козлят и волков для подвижных игр.	1. Подрусскуюнароднуюмелодию «Полянка» дети пляшут, используя знакомые плясовыедвижения. 2. Приходит в гости дед Матвей,беседа. 3. Игра-разминка «Козочка,ау!» 4. Игра «Отгони с логово волка».
-------------------	--	---	--

Декабрь

1-я недел я	Тема: Сказка- ложь, да в ней намек Цели: Учить внимательно, вслушиваться в рассказ воспитателя и отвечать на вопросы по егосюжету.	Книга со сказкой «Козлятки и волк» (в обработке А.Толстого).	1. Беседа. 2. Чтение сказки «Козлятки и волк». 3. Беседа. 4. Игра «Козочкии волки».
2-я недел я	Тема: В театрекукол Цели: Знакомить с искусством театра; дать представление о его атрибутике (афиша, зрительный зал, билеты), учить правилам поведения в театре; учить настраиваться на восприятие сказки с первых звуков музыкального вступления, внимательно слушать сказку; учить рассказывать о своих первых впечатлениях сразу по окончании спектакля.	Ширма; куклы (коза, семеро козлят, волк); декорации (задник «Лес и деревня», дом козы, куст) и атрибуты(корзина длякозы).	1. Беседаотеатре. 2. Кукольный спектакль «Козлятки и волк». (коза, волк, ведущий-взрослые; козлята-дети).

3-я недел я	Тема: Зима пришла Цели: Развивать воображение и ассоциативное мышление детей; учить высказываться; учить выразительно, двигаться под музыку, ощущая ее ритмичность или плавность звучания.	Музыкальные записи (для композиций «Саночки летят», «Танец гномов», «Кто заелкой?», «Катание на саночках», «Игра в снежки»); искусственные елки-декорации; костюмы гномов.	1. Беседа о зиме. 2. Под музыку «Саночки» проводится двигательная импровизация «Саночки летят». 3. Приехали в гости к гномам. 4. Танец гномов. 5. Игра «Кто заелкой?».
			5. двигательная импровизация «Катание на санках», «Игра в снежки».
4-я недел я	Тема: Новогоднее Приключение Цели: Порадовать детей, создать сказочную атмосферу занятия; расширить круг воспринимаемых музыкально-драматических образов; Побуждать к двигательной активности.	Костюм Снегурочки; волшебный клубочек; шапочки белок для подвижной игры.	1. Беседа о новогоднем празднике. 2. Дети отправляются в гости к Снегурочке. 3. Игра «Беличий хоровод». 4. Подарки от Снегурочки.

Январь

1-я недел я	<p>Тема: Снегурочкиисинички.</p> <p>Цели: Дать представление о жизни птиц зимой; формировать участливое отношение к зимующим птицам; учить воплощаться в роли и ролевому поведению; использовать звукоподражание в ролевомповедении.</p>	<p>Декорации заснеженной лужайки; шапочки снегирей и синиц; кормушки;зерно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение детей на «зимнюю прогулку». 2. Дети танцуют под музыкуптиц. 3. В гости приходят снегирь напалочке. 4. Игра-разминка для голоса«Птички».
2-я недел я	<p>Тема: Уборкалеса</p> <p>Цели: Порадовать детей; вовлечь в веселую игру; учить переключаться с движения на пение и обратно; координировать действие и слово; учить двигаться в соответствии с ритмическими особенностями музыки; учитьчетко</p>	<p>Музыкальные записи (для композиций («Уборка леса»); лопата, скатерть-самобранка; костюм Лесовичка; веник; сервировка длячая.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гостиЛесовичку. 2. Игра-разминка «Уборкалеса». 3. Угощениенаскатертисамобранке.

	Произносить слова.		
3-я неделя	<p>Тема: Зайцы на полянке</p> <p>Цели: Побуждать образному воплощению роли; учить выразительно, двигаться; дать интонационно-образное представление о сказке «Заяц-Хваста»; учить выразительной мимике и движениям в играх-этюдах.</p>	<p>Декорации снежной полянки; шапочки зайцев для подвижной игры; книга со сказкой «Заяц-Хваста» в обработке А.Толстого.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети в шапочках зайцев идут на «Снежную полянку». 2. Игра «Зайкины лапки». 3. Чтение сказки «Заяц-Хваста». 4. Беседа по сказке. 5. Этюды «Зайцы веселятся», «Зайцы увидели охотников».
4-я неделя	<p>Тема: Мороз - Красный нос</p> <p>Цели: Порадовать детей; вызвать эмоциональный отклик на игру; приобщать к инсценировке песни; ввести в волшебный мир театра; познакомить со сказкой «Заяц-Хваста»; учить внимательно, слушать сказку.</p>	<p>Музыкальные записи (для композиций «Зимний лес», «Дед Мороз», к сказке «Заяц-Хваста»); декорации к сказке «Заяц-Хваста» (задник «Лес и деревня», береза).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Под музыку дети едут «зимний лес». 2. Под грозную музыку входит Дед Мороз. 3. Игра «Заморожу». 4. Песенка-игра «Мы поиграем немножко». 5. Кукольный спектакль «Заяц-Хваста». 6. В конце звучит рус. Нар. Мелодия «Зайка по сеничкам».

Февраль

1-я недел я	Тема: На дворе метет, у печки-жарко. Цели: Приобщать детей к русской национальной традиции; учить инсценировке; учить взаимодействовать друг с другом в игровомсюжете.	Декорация русской избы (половички, веник, почка.Чугун, ухват, стол, самовар, чашки, лавочки); народные костюмы; сервировка для чая; подарки для детей (лепные лошадки, мягкие игрушки зайки ицыплята).	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гостивгорницу. 2. Инсценировка «Восветлице». (Ульяна- воспитатель, остальные роли – дети). 3. Хоровод «Утушкалуговая». 4. Сценки «Свинка Ненила», «Двевороны». 5. Загадки. 6. Инсценировка «Гостипрощаются». 7. Итогзанятия.
-------------------	---	--	---

<p>Тема: Дуют ветры в феврале Цели: Рассказать об армии; показать солдат как защитников; вовлекать в ролевую игру; учить ритмично, двигаться в соответствии с ритмом стиха и музыки; упражнять в звукоподражании; учить выполнять правила.</p>	<p>Игрушки солдатики; костюмы (моряка, танкисты, летчики); музыкальные записи (Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский, записи для выхода моряка, танкиста, летчика).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа о солдатах.2. Дети шагают под музыку «Марш деревянных солдатиков» (П.И. Чайковский).3. Игра «Солдатики».
<p>Тема: Знакомые сказки Цели: Вызвать положительный настрой на театрализованную игру; активизировать воображение детей; побуждать эмоционально, откликаться на предложенную роль.</p>	<p>Диск для игры, юла; шапочки для героев сказок; фланелеграф и картинки для сказки; кукла баба Петушок.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Игра «Путешествие по сказкам».2. Сценка «Мама коза приходит домой».3. Игра-инсценировка по сказке «Колосок».4. Сценка из сказки «Заяц-Хваста».5. Сценка по сказке «Теремок».
<p>Тема: Ловкий Мышонок Цели: Дать прикладное понятие о колыбельной; приобщить детей к колыбельной песне; будить воображение детей; познакомить со сказкой В. Бианки, учить отвечать на вопросы по содержанию; вовлечь в игровой сюжет; учить самостоятельно действовать в игре.</p>	<p>Книга со сказкой В. Бианки «Лис и мышонок»; шапочки и лиса и мышат; мягкие игрушки (лис, мышонок); колыбелька для мышонка.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. В гости приходит мышонок.2. Песенка для мышонка.3. Рассказывание сказки В. Бианки «Лис и мышонок».4. Игра «Мышиная зарядка».5. Подарки детям.

Март

1-я недел	Тема: У куклы Кати день рождения	Куклы; сервированный игрушечный стол; подарки для танцев (гномов, снежинок).	1. В гости к кукле Кате. 2. Дети показывают концерт для куклы.
	Цели: Дать представление о том, как вести себя на дне рождения; побуждать детей к активности и инициативности; вызывать положительные эмоции; способствовать импровизации; учить вступать в игре в диалог.		3. Игра «Хозяйка и гости». 4. Танец с куклами.
2-я недел я	Тема: Кошка и ее котята Цели: Познакомить со сказкой «Кошка и котята» и театром на фланелеграфе; развивать сопереживание; учить внимательно слушать сказку; учить отвечать на вопросы по ее содержанию.	Фланелеграф; картинки для театра (котята, кошка, пес, будка, миска с молоком).	1. Сказка на фланелеграфе «Кошка и котята». 2. Беседа по сказке. 3. Песня «Кошка» муз. А. Александрова.
3-я недел я	Тема: Путешествие на автобусе Цели: Учить детей вступать во взаимодействие в сюжетно-ролевой игре и распределять роли; развивать двигательную активность детей; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом; дать представление о театре игрушек на ковре.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры (прилавок с товаром, коляски с куклами и мишками); оборудование для театра игрушек (игрушки лис и мышонок, кровать, миска с крупой, игрушечный лес, зеркальце).	1. Путешествие на автобусе в деревню. 2. Сказка «Лис и мышонок». (театр игрушек). 3. Беседа по сказке. 4. Игра «Мыши делают зарядку». 5. Едим домой.

4-я недел я	Тема: Мамины детки Цели: Развивать сопереживание, чуткое отношение к другому; учить показывать сказку на фланелеграфе; учить	Мягкая игрушка кошка; фланелеграф и картинки к сказке «Кошка и котята»; шапочки кошек для подвижной игры.	1. Песенка «Кошка» для кошечки. 2. Дети рассказывают сказку «Кошка и котята» на фланелеграфе. 3. Этюды «Котята просыпаются», «Котята резвятся», «Котята охотятся замышкой».
	Пересказывать содержание знакомой сказки; дать заряд положительных эмоций в этюдах и играх; побуждать к воплощению в игровой образ.		4. Хоровод-игра «Как кошки расплясались».

Апрель

1-я недел я	Тема: Корзина с подснежниками Цели: Порадовать детей и вовлечь их в игровой сюжет; побуждать детей к двигательной импровизации; активизировать их слуховое внимание и восприятие; учить самостоятельности в ролевом поведении; прививать эстетический вкус.	Декорации снежной полянки, белые накидки для снежинок; шапочки зверей для подвижной игры; костюм Лесной Феи.	1. Дети идут на «заснеженную полянку». 2. Игра-импровизация «Снежинки». 3. Игра-хоровод под сосной. 4. Танец с подснежниками.
-------------------	--	--	--

2-я недел я	Тема: Шутки и Потешки Цели: Приобщить детей к русской народной традиции; показать возможности лепной свистульки; познакомить со сказкой в театре лепной игрушки; побуждать детей к ролевому воплощению; учить отчетливо и эмоционально говорить прибаутки и потешки.	Декорации русской избы; лепные свистульки для театра игрушек (барашек, лошадка, птичка); русские костюмы для детей и взрослых.	1. В гостивизбу. 2. Сказка в театре лепной игрушки «Лошадка – златогрива и баран-круторог». 3. Пляска под рус. Нар. Мелодию «Как под горкой, под горой».
3-я недел я	Тема: Ладушки Цели: Приобщать детей к русской национальной традиции; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить отчетливо проговаривать слова в потешках; включать детей в игровой сюжет; вызвать положительный	Шапочка лисы (для взрослого); мягкая игрушка лисенок; детские игрушечные плита, кастрюля, сковорода; лапти.	1. Приходит в гости лисенок. 2. Пальчиковая гимнастика «Шли лисята по дорожке», 3. Песенка- игра «Ладушки». 4. Рус. Нар. Прибаутка «Лиса по лесу ходила».
	Эмоциональный отклик на произведения фольклора;		
4-я недел я	Тема: Весна на улице Цели: Развивать эмоционально-чувственную сферу детей: учить откликаться на звуки и интонации в музыке, слушать контрастный интонации в речи; побуждать к двигательной активности; проявлять самостоятельность в выборе и исполнении роли; упражнять в звукоподражании.	Декорации весенней лужайки; ваза с цветами; шапочки цветов для подвижной игры; фонограмма «Звуки леса»; музыкальные записи для этюда и танцев птичек и цветов.	1. Беседа о весне. 2. Прослушивание фонограммы пения птиц. 3. Игра-разминка для голоса «Птички». 4. Этюд – игра «Цветы на полянке».

Май

1-я недел я	Тема: Такие разные дожди Цели: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку: слуховые представления, ритмическое и ладово-интонационное чувство детей; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить ролевому воплощению; учить отчетливой и выразительной речи;	Музыкальные записи для игр и этюдов; султанчики для игры в дождик; зонтики.	1. Пальчиковая игра-гимнастика «Пальчики гуляют». 2. Беседа о дождях. 3. Приходят в гости дожди (озорник, ленивец). 4. Игра «Дождливо-солнечно». 5. Игра «Прогулка под дождем».
2-я недел я	Тема: Вспомни сказку Цели: Будить воображение детей; развивать память; вызывать ассоциации; учить пересказывать сказку с помощью предметов (игрушек); учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать эмоциональную сторону речи детей; создавать эмоционально-положительный настрой.	Мягкие игрушки (кошки, лис); лепные игрушки (свистулька лошадка, свистулька барашек, свистулька птичка); шапочка мамы-кошки (для взрослого); шапочка мышонка (для ребенка).	1. Путешествие в магазин игрушек. 2. Сценка по сказке «Кошки и котята». 3. Сценка по сказке «Лис и мышонок». 4. Сценка по сказке «Лошадка-златогривка и баран-круторог»,
3-я недел я	Тема: Дедушка Ежик Цели: Порадовать детей; создать эмоционально-положительное отношение к произведениям малых фольклорных форм; научить детей выступать перед сверстниками; развивать эстетический вкус; побуждать к импровизации; познакомить со сказкой «Как ежик	Мягкая игрушка еж; куклы театра бибабо (еж, белка, заяц).	1. В гости к детям приходит дедушка Ежик. 2. Рус. Нар. Песенка – игра «Дедушка Ежик». 3. Кукольный театр «Как ежик друга нашел». 4. Вопросы по сказке.

4-я недел я	Тема: Выходи на зеленый лужок Цели: Порадовать детей; вовлечь в игру; учить действовать в игре группой и по одному; учить выразительно двигаться под музыку в соответствии с текстом; будить воображение детей; побуждать к двигательной активности.	Музыкальные записи (народных мелодий, звуков леса); корзинки; султанчики, накидки для ручейков.	1. Прогулка по «зеленому лужку». 2. Песня-игра «Полугу». 3. Песня-этюда «Ручейки».
-------------------	---	---	--

Труд (4-года жизни)

Месяц	Направление	Содержание работы
Сентябрь	Самообслуживание.	Воспитывать у детей самостоятельность, желание быть всегда аккуратными, опрятными. Учить детей тщательно выполнять индивидуальные поручения и обязанности дежурных.
	Хозяйственно-бытовой труд.	Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, мыть их, стирать кукольное белье, подклеивать вместе с воспитателем книги, коробки из-под настольных игр; протирать пыль со стульев, столов, стеллажей.
	Труд в природе.	Формировать умение самостоятельно производить поверхностную уборку и уход за обитателями уголка природы: поливать растения, кормить рыб по мерке, мыть кормушки и поилки, поддоны, наливать воду в поилки и класть готовый корм в кормушки; сажать крупные семена и луковицы.
Октябрь	Самообслуживание.	Учить овладеть навыками одевания, раздевания, соблюдать установленную последовательность (зашнуровывать ботинки, застегивать пуговицы).
	Хозяйственно-бытовой труд.	В осенний период убирать участок от мусора (камней, палок, листьев). Подметать веранду. Перекапывать песок в песочном дворике, периодически мыть выносные игрушки, приводить в порядок стеллажи для них, протирать от пыли скамьи, столы на участке,
	Труд в природе.	Продолжать формировать умение самостоятельно производить поверхностную уборку и уход в уголке природы: поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы.
Ноябрь	Самообслуживание.	Продолжать воспитывать у детей самостоятельность, желание быть всегда аккуратными, опрятными.
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на столе (хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы), раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия.
	Труд в природе.	Учить детей оказывать помощь воспитателю при пересадке растений, замене воды в аквариуме, сборе сухих листьев.

Декабрь	Самообслуживание.	Продолжать учить овладевать навыками одевания, раздевания, соблюдать установленную последовательность (зашнуровывать ботинки, застегивать пуговицы). С помощью взрослого своевременно приводить в порядок одежду (чистить, просушивать и пр.).
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, мыть их, стирать кукольное белье, подклеивать вместе с воспитателем книги, коробки из-под настольных игр; протирать пыль со стульев, столов, стеллажей. Учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на столе (хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы), раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия. Зимний период убирать участок от снега.
	Труд в природе.	Продолжать формировать навыки умения поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы.
Январь	Самообслуживание.	Продолжать учить овладевать навыками одевания, раздевания, соблюдать установленную последовательность (зашнуровывать ботинки, застегивать пуговицы). С помощью взрослого своевременно приводить в порядок одежду (чистить, просушивать и пр.).
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, мыть их, стирать кукольное белье, подклеивать вместе с воспитателем книги, коробки из-под настольных игр; протирать пыль со стульев, столов, стеллажей. Учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на столе (хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы), раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия.
	Труд в природе.	Продолжать формировать навыки умения поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы. В зимний период убирать участок от снега.
Февраль	Самообслуживание.	Продолжать воспитывать у детей самостоятельность, желание быть всегда аккуратными, опрятными, овладевать навыками одевания, раздевания, соблюдать установленную последовательность (зашнуровывать ботинки, застегивать пуговицы). С помощью взрослого своевременно приводить в порядок одежду (чистить, просушивать и пр.).
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на столе (хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы),

		раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия.
	Труд в природе.	Формировать умение самостоятельно производить поверхностную уборку и уход за обитателями уголка природы: поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы. В зимний период убирать участок от снега.
Март	Самообслуживание.	Закреплять умения аккуратно складывать и вешать одежду. С помощью взрослого своевременно приводить ее в порядок (чистить, просушивать и пр.).
	Хозяйственно-бытовой труд.	Закреплять умения детей выполнять обязанности дежурных по столовой: расставлять посуду на столе (хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы), раскладывать приборы (ложки, вилки, ножи); на занятиях: раскладывать материалы, пособия, подготовленные воспитателем, убирать их после занятия.
	Труд в природе.	Продолжать формировать умение самостоятельно производить поверхностную уборку и уход в уголке природы: поливать растения, кормить рыб по мерке, сажать крупные семена и луковицы. Подметать веранду, скамейки, столы на участке от снега.
Апрель	Самообслуживание.	Учить замечать неполадки в своем внешнем виде и внешнем виде товарища и вежливо говорить ему об этом, помогать устранять их. Поощрять.
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать учить самостоятельно мыть игрушки, стирать кукольное белье, эту же работу выполнять в ясельной группе. Воспитывать чувство взаимопомощи. Напомнить правила поведения и взаимоотношений во время общего труда.
	Труд в природе	Работа на участке по уборке мусора после зимы. Учить работать звеньями (правильно распределять обязанности и выполнять свой объем работы). Правильно распределять обязанности и выполнять свой объем работы.
Май	Самообслуживание.	Закрепление навыков самообслуживания, дежурства. Выяснить, что еще можно сделать, чтобы добиться лучшего результата.
	Хозяйственно-бытовой труд.	Продолжать учить самостоятельно мыть игрушки, стирать кукольное белье, эту же работу выполнять в ясельной группе. Воспитывать чувство взаимопомощи. Напомнить правила поведения и взаимоотношений во время общего труда.
	Труд в природе	Высадка рассады цветов в цветники и клумбы. Уход за высаженными растениями, наблюдение за их ростом. Учить детей рыхлить клумбу, самостоятельно определять время полива. Закреплять умение различать высаженные цветы по листьям. Использовать поощрение, научить ребенка выполнять требования, проверять, оценивать и обсуждать результаты труда и вклада каждого в общее дело.

Календарно-тематическое планирование (познавательное развитие)

Познавательное развитие (мир природы и человека)

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
	<i>Организованная-образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
Тема: Детский сад			
1	<i>Педагогическая диагностика</i>		
Тема: Игрушки			
2	<i>Педагогическая диагностика</i>		
Тема: Фрукты			
3	Тема: «Фрукты» Цель: формировать у детей интерес к знаниям о фруктах, элементарных представлениях о садовых растениях. Развивать умение употреблять в речи названия фруктов, понимать обобщающее слово «фрукты».	1. Дидактическая игра «Узнай на вкус» 2. Физкультминутка «Компот» 3. Загадки о фруктах. 4. Чтение русских народных сказок.	Рассматривание иллюстраций и художественной литературы на тему "Фрукты".
Тема: Ягоды			
4-	Тема: «В лес по ягоды» Цель: познакомить детей с ягодой клюква.	1. Дидактическая игра: «Разложи по цветам». 2. Презентация «Ягоды ХМАО» 3. Знакомство детей с комнатными растениями группы. 4. Чтение сказки «Дудочка и кувшинчик» 5. Физминутка: Мы шли, шли, шли	Настольно-печатная игра "Собери в корзинку". Рассматривание иллюстраций на тему: "Ягоды". Подвижная игра "Ловишки". Нетрадиционная техника рисования- рисование ватными палочками.

		Много клюквы нашли.	
Тема :Овощи			
5	Тема: «Овощи» Цель закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей.	1. Стихотворение Ю.Тувима «Овощи» 2 Сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей» 3. Дид. игры «Что сажают в огороде» 4. Загадки об овощах	Рассматривание иллюстраций овощей Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Пальчиковые игры.
Тема: Грибы			
6	Тема: «Грибы» Цель: уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; - расширять представления детей о лесных грибах.	1. Подвижная игра «Мы веселые грибочки» 2. Потешка «Гриб-Грибок» 3.Дидактическая игра "Чудесный мешочек". 4. Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»". 5. Пальчиковая гимнастика «За грибами»	Иллюстрации "Времена года". Настольно - печатная игра "Грибы". Рассматривание иллюстраций грибов. Дидактическая игра "Назовем, что видим". Раскраска «Под грибом»
Тема :Золотая осень			
7	Тема: «Осень к нам пришла листьями шурша» Цель: обобщать знания детей об осени. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к природе.	1. Наблюдение за деревьями во время прогулки . 2. Дидактическая игра «Осенняя прогулка» 3. Дидактическая игра «Листопад».	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень» Настольно - печатная игра «Осень» Рассматривание иллюстраций с изображением листьев. Пальчиковые игры.

Тема: Чайная посуда

8	Тема: «Чайная посуда» Цель: Познакомить с названиями и назначением предметов чайной посуды.	1. Д/игра «Чего не хватает?» 2. Презентация «Чайная посуда» 3. Знакомство детей с сундучком, в котором живут загадки.	Д/игра ««Один-много», «Чего не стало?»» Тематический альбом "Посуда". Пальчиковые игры Физминутка «Посуда».
Тема: Транспорт			
9	Тема: ««Транспорт бывает разный»» Цель: учить детей различать по внешнему виду; называть грузовой и легковой автомобили, автобус, поезд, самолет, а также их основные части: кабину, кузов, руль, колеса, двери, окна, вагончики, крылья, корпус и хвостовую часть у самолета.	1. Загадки о транспорте. 2. Презентация «Транспорт» 3. Подвижная игра «Автомобили» 4. Чтение стихотворений А.Барто	Иллюстрации к прочитанным книгам. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Тематический альбом на тему "Транспорт". Пальчиковые игры. Раскраски.
Тема: Лес наше богатство. Деревья			
10	Тема: «Тема: «Лес – наше богатство»» Цель: дать понятие о значении леса для жизни людей и животных.	1. Аудиозапись «Шуршание листьев» 2. Загадки о деревьях 3. Презентация «Лес» 3. Подвижная игра "Вокруг кубиков". 4. Дидактическая игра «Из чего состоит дерево» 5. Дыхательная гимнастика	Иллюстрации к прочитанным книгам. Тематический альбом "Деревья". Подвижная игра "Мыши в кладовой". Пальчиковые игры. Чтение стихов о лесе, деревьях.
Тема: Комнатные растения			
11	Тема: «Наш новый зеленый друг» Цель: внести в группу новое комнатное растение; познакомить детей с условиями содержания нового растения; формировать теплые чувства к зеленым друзьям.	1. Чтение стихотворения А. Пантелеева "Карусели". 2. Уход за комнатными растениями в группе. 3. Наблюдение на прогулке "Как одеты прохожие". 4. Игра "Загадки- движения". 5. Дидактическая игра "Чем пахнет?".	Иллюстрации к стихотворению "Карусели" и др. Тематический альбом "Комнатные растения" Настольно - печатная игра "Оденем куклу". Пальчиковая гимнастика.

Тема: Народная игрушка.			
12	Тема: «Народная игрушка – Матрёшка» Цель: продолжать знакомить с историей русской матрёшки; углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.	Загадки про матрешку. Д/игра «Расставь матрёшек по росту» Физ. минутка: " Матрёшки" Презентация «Русская матрешка»	Рассматривание альбома «Русские игрушки». Раскраски - матрешки
Тема: Птицы			
13	Тема: «Птицы зимой» Цель: дать элементарные представления о жизни птиц зимой (синицы, снегири, воробьи, вороны, их внешнем виде, питании, поведении.), вызвать желание оказать птицам посильную помощь.	1. Чтение произведения "Путаница". 2. Наблюдение за работой дворника зимой. 3. Аудиозапись «Пение птиц». 4. Подвижная игра « Воробушки и автомобиль» или « Птички в гнездышках». 5. Д/ игра "Найди пару". 6. Презентация «Зимующие птицы»	Тематический альбом "Зимующие птицы" Иллюстрации на тему "Птицы" Пальчиковая гимнастика. Настольный театр «Где обедал воробей»
Тема: Домашние птицы их птенцы			
14	Тема: «Домашние птицы и их птенцы» Цель: систематизировать представления детей о домашних птицах и их птенцах.	1. Чтение стихотворения Юлиана Тувима «Птичий двор» 2. Игровое упражнение «Посмотри и угадай». 3. Игровое упражнение «Собери петушка». 4. Слушание аудиозаписи. 5. Презентация « Птичья семья».	Тематический альбом "Домашние птицы" Иллюстрации на тему "Птенцы" Пальчиковая гимнастика. Игровое упражнение «Накорми птиц».

		6. Игровое упражнение с мячом « Один -много»	
Тема: Зима			
15	Тема: ««Зимушка - зима»» Цель: обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде.	1. Наблюдение за деревьями во время прогулки. 2. Дидактические игры "Назовём, что видим", "Чудесный мешочек". 3. Игра "Загадки-движения". 4. Рассматривание морозных узоров на окне. 5. Подвижная игра "Заморожу". 6. Чтение познавательной сказки "Первый снег", стихотворение С. Черного "Про Катюшу" 7. Знакомство детей с интерьером и предметами старинной русской избы: печкой, чугуном, ухватом, кочергой.	Иллюстрации к прочитанным книгам Тематический альбом "Зима", "Времена года". Настольно - печатная игра "Времена года". Малоподвижная игра
Тема: Зима, зимние развлечения			
16	Тема: «Зимние забавы» Цель: систематизировать знание детей о зимних развлечениях.	1. Дыхательная гимнастика «Снежинки». 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик спрячься» 3. Подкормка птиц. 4. Наблюдение за свежавыпавшим снегом. 5. Дидактическая игра "Волшебная корзина". 6. Игра «Со снежками».	Иллюстрации к прочитанным книгам . Тематический альбом "Птицы", "Зима". Подвижная игра с вороной «Прятки» Пальчиковые игры.
Тема: «Новый год у ворот»			
17	Тема: «Новый год у ворот» Цель: дать представление о Новом годе празднике.	1. Пополнение материалами копилки "Подарки зимы". 2. Наблюдение за елью. 3. Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять - Новый год пора встречать».	Иллюстрации к прочитанным книгам Тематический альбом "Игрушки", "Деревья", "Времена года". Подвижная игра "Вокруг Кубиков". Пальчиковые игры Разучивание стихов.

		4. Работа с пособием "Познаю мир. Предметы вокруг нас". 5. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". 6. Дидактическая игра «Какой, какая, какие»	
Тема :Народные праздники и традиции			
18	Тема:« Народные праздники на Руси. Рождество» Цель: расширять представления детей о народных и православных праздниках.	1. Аудиозапись – пение птиц 2. Стихотворение И. Рутенина «Зима. Рождество» 3. Игра "Загадки - движения" 4. Беседа "Семейные традиции" 5. Знакомство детей с народным праздником Рождество.	Иллюстрации к прочитанным книгам. Демонстрационный материал на тему "Рождество", "Семья". Настольно печатная игра "Времена года". Пальчиковая гимнастика "Семья".
Тема: Дикie животные			
19	Педагогическая диагностика		
Тема: Одежда. Обувь			
20	Тема: «Предметы вокруг нас» (одежда, обувь) Цель: Закрепить представления детей о качествах, свойствах, назначении и функции предметов, закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	1. Чтение русских народных сказок "Бычок - черный бычок, белые копытца", "Кот, лиса и петух". 2. Наблюдение за приметами зимы. 3. Рассматривание журналов мод. Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку", " Узнай меня". 4. Подвижная игра " Наседка и цыплята".	Иллюстрации к прочитанным книгам. Настольно -печатная игра "Времена года". Демонстрационный материал на темы: "Зима", "Одежда". Журналы мод. Пальчиковая гимнастика.
Тема: Игрушки и посуда, материал			
21	Тема: «Предметы вокруг нас» (посуда) Цель: Расширять представления детей об окружающих предметах. Уточнить представление детей о том, для чего нужна посуда, сформировать	1.Чтение произведения "Путаница". 2. Дыхательное упражнение «Самовар кипит» 3. Загадывание загадок. 4. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". 5. Игра У каждой игрушки свое место»	Тематический альбом "Посуда" Иллюстрации на тему "Части тела" Пальчиковая гимнастика.

	умение классифицировать посуду и игрушки развивать речь.	6. Игра «Что изменилось?»	
Тема: Мебель, материал			
22	Тема: «Предметы вокруг нас. Мебель». Цель: формировать представление детей по теме "Мебель" -её назначение -из чего делают мебель .	1. Чтение стихотворения М. Яснова «Три медведя». 2. Физкультминутка 3. Игра с мячом «4-ый лишний» 4. игра: «Доскажи словечко» 5. Дидактическая игра «Разрезные картинки».	Иллюстрации к прочитанным книгам. Тематический альбом " Мебель" Настольно печатная игра "Путаница" Пальчиковая гимнастика.
Тема: Я в мире людей и природы			
23	Тема: «Мир природы» Цель: Систематизировать представления детей о многообразии природы. Вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы, освоение правил поведения в природе.	1. Аудиозапись «Звуки природы» или «Голоса птиц» 2. Д/ игра «Ромашка», «Что опасно для природы?» 3. Слушание фрагмента А. Плещеева «Знать и беречь»	Иллюстрации к прочитанным книгам. Тематический альбом "Природа". Перфокарты «Что опасно для природы» Подвижная игра "Ловишки". Пальчиковые игры. Графическая головоломка «Бабочка». Д/ Игра «Кто важнее всего».
Тема: День защитника Отечества			
24	Тема: «День Защитника Отечества. Военные профессии» Цель: расширить представления детей о празднике « День защитника Отечества», познакомить с военными профессиями.	1. Чтение стихотворения С.Я. Маршак «Дуют ветры в феврале» 2. Презентация "Военные профессии".. 3. Физкультминутка «Как солдаты на параде» 4. Подвижная игра "По ровненькой дорожке". 5. Д/и «Соберем картинку»	Иллюстрации к прочитанным книгам. Иллюстрации на тему "Военные профессии". Игра «Кто, где служит?» Тематический альбом на тему "Жители аквариума". Подвижная игра "Листочки". Пальчиковые игры. Д/ игра «Узнай по описанию».
Тема: Домашние животные их детеныши			

25	Тема «Домашние животные и их детеныши» Цель: закрепление и обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.	1. Чтение русской народной сказки "Репка" 2. Загадки о домашних животных. 3. Наблюдение за кошкой и котенком. 4. Игра "Наматываем нитку на катушку" 5. Разучивание стих-ия о щенке. 6. Дидактическая игра «Кто ребенок?»	Иллюстрации к прочитанным книгам. Д/игру «Кто как кричит?» Д/ игра «Какую пользу приносят домашние животные?» Аппликация «Конура для собаки» (дарят щенку) Подвижная игра "Котята" Демонстрационный материал на тему "Весна", "Инструменты". Пальчиковая гимнастика "Щенячий патруль"
Тема: Весна. Международный женский день			
26	Тема: «Мамочка моя» Цель: воспитание любви и уважения к своей маме.	1. Подвижная игра «Весна, весна красная» 2. Беседы "О сестрах", "О дружбе ниток и иголок". 3. Игра «Постираем платочки»". 4. Подвижная игра "Угадай чей голосок" 5. Сюжетно - ролевая игра "Дочки-матери".	Демонстрационный материал на тему "Профессии мам". Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Д/игра «У бабушки»
Тема: Мой дом, мой город			
27	Тема: Мой родной город Цель: формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине.	1. Прослушивание записи песен о Нижневартовске 2. Загадки о зданиях нашего города 3. Д/игра "Достопримечательности города". 4. П/ игра "Мы по улицам шагаем" 5. Наблюдение на прогулке за улицей города. 6. Просмотр видео «Мой Нижневартовск»	Иллюстрации к русским народным сказкам. Настольно -печатная игра "Наш город". Рисование "Улицы нашего города". Пальчиковая гимнастика. Игра «Найди сходство и отличия» Д/и «Знаешь ли ты свой город».
Тема: «Семья. Я и моя семья			
28	Тема: «Моя семья» Цель: способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста	1. Чтение стихотворений И. Косякова "Все она", С.Черного "Приставалка". 2. Беседа о маме.	Иллюстрации к прочитанным книгам. Рисование на тему: "Мама". Картинки путаницы. Подвижная игра "Найдем мышонка"

	представления о семье и нравственных нормах.	3. Игра «Скажи ласково», « Кто старше, кто моложе» 4. Д/игра «Солнышко и тучка» 5. Наблюдение за состоянием неба. 6.Этическая беседа "Моя любимая мамочка".	Пальчиковая гимнастика "Семья" Дидактическая игра «Собери цепочку»
Тема: Я человек			
29	Тема: «Я в мире человек» Цель: формировать представление о себе, как о человеке.	1. Григорий Остер «Зачем нам нос?»(беседа-рассуждение) 2. Загадки о глазах. 3. Игра "Где наши детки?". 4. Дидактическая игра "Один-много" 5.Наблюдение за свойствами снега. 6. Правила гигиены и безопасности	Тематический альбом "На земле очень много людей". Настольно печатная игра "Собери человечка» Пальчиковая гимнастика. Демонстрационный материал на тему "Органы дыхания».
Тема: Ходит в небе солнышко			
30	Тема: «У солнышка в гостях» Цель: воспитание интереса о солнышке и развитию любознательности у младших дошкольников	1. Чтение произведения А.Барто «Смотрит солнышко в окошко» 2. Пальчиковая игра "Солнышко – вёдрышко”. 3.Подвижная игра "Солнышко и дождик" 4. Наблюдение за солнцем через затемненное стекло во время прогулки. 5. Беседа "Как ты дышишь".	Иллюстрации к прочитанным книгам. Настольно печатная игра "Путаница" Подвижная игра "Прокати - догони". Отрывок из стихотворения Г. Лагздынь "Солнышко”.
Тема : Профессии			
31	Тема: «Путешествие в страну профессий» Цель: познакомить детей с такими профессиями, как врач, повар, парикмахер.	1. Д/игра «Найди нужный предмет» 2. Пальчиковая игра «Профессии» ". 3. Подвижная игра "Мыши в кладовой" 4. Игра «Чемоданчик доктора». 5.Дидактическая игра "Чем пахнет".	Иллюстрации к прочитанным книгам. Коллекция "Пуговицы". Картины из цикла «Профессии»: «Врач», «Парикмахер», «Повар»
Тема: Небо, звезды			
32	Тема: «Космос»	1.Стихотворения Анны Снежиной ко Дню космонавтики.	Иллюстрации, плакаты на тему «Космос» Пальчиковая гимнастика «Полетели»

	Цель: формирование представления детей об общих естественнонаучных знаниях окружающего мира.	2. Беседа "Планеты". 3. Подвижная игра "Летим на Луну" 4. Наблюдение за солнцем.	
Тема: Вода, аквариумные рыбы			
33	Тема: «Рыбы» Цель: дать элементарное представление о рыбах и среде их обитания; вызвать у детей желание создать в своей группе аквариум..	1. Наблюдение за аквариумными рыбками. 2. Музыкальное сопровождение К. Сен – Санса «Аквариум» 3. Загадки о рыбах 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки плавают, ныряют» .	1. Рассматривание плаката «Аквариумные рыбки». 2. Чтение стихотворений Рыбка-рыбка где ты спишь?» 3. Физминутка "Пять маленьких рыбок" 4. Подвижная игра "рыбки плавают в пруду".
Тема: Мы исследователи			
34	Тема: «Мы – юные исследователи» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды.	1. Наблюдение на прогулке за погодой. 2. П/игра «Капельки и туча» 3. Д/игра ««Узнай на вкус» 4. С/р игра «Лаборатория» 5. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пузырь».	1. Настольно-печатные игра «Природные явления» 2. Пальчиковые игры «Дождик» (Русская народная) 3. Стихи и загадки про живую и неживую природу.
Тема: День Победы			
34/2	Тема: «День Победы» Цель: Сформировать знания у детей о празднике «День Победы»	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Чтение стихотворений о Великой Отечественной войне 3. Беседа «9 мая – День Победы».	Подборка картинок о дне победы Иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны Кукла-Ваня в одежде солдата, флажки
Тема :Насекомые			
35	Педагогическая диагностика		
Тема : Лето			
36	Педагогическая диагностика		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Направление деятельности: «Патриотическое воспитание»

Программа по патриотическому воспитанию «Я и мой город»

Мероприятия	Виды деятельности
СЕНТЯБРЬ	
1. Экскурсия по групповой комнате. 2. Аппликация «Цветы на нашей клумбе» (ко Дню города)..	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность
ОКТАБРЬ	
1.Экскурсия «Знакомство с участником группы». 2. Игра «Я живу в городе (название), а ты?»	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность
НОЯБРЬ	
1.Экскурсия в пищеблок детского сада. 2.Игра «Приготовим обед»	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность
ДЕКАБРЬ	
1.Беседа на тему «Моя семья». 2.Игра «Кто в домике живет?»	Организованное обучение.
ЯНВАРЬ	
1.Рассматривание картины «Зимой на прогулке». 2.Рисование «Снег, снег кружится»	Организованное обучение.
ФЕВРАЛЬ	
1.Рассказ на тему «Машины в нашем городе».	Организованное обучение.

2.Аппликация на тему «Едем на автобусе» (в любимый детский сад)	
МАРТ	
1.Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама». 2.Беседа на тему «Красив наш город в весеннем наряде». 3.Праздник «Маму я люблю, милую мою»	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность. Культурно - досуговая деятельность.
АПРЕЛЬ	
1. рассказ воспитателя о труде врача. экскурсия в медицинский кабинет. 2.Игра «Что нужно доктору?»	Организованное обучение. Совместно-самостоятельная деятельность.
МАЙ	
1.Экскурсия «Наш зеленый детский сад». 2.Рисование «Пушистые одуванчики» (нетрадиционный способ)	Организованное обучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)
Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Направление деятельности: «Региональные особенности территории (национально –культурные)

«Экология для малышей»

Месяц	Тема	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми	Совместная деятельность с детьми
Сентябрь	Мой город	<p><i>«Наш город»</i> Цели: Формировать у детей представления о родном городе, дать сведения об истории его возникновения, продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Нижневартовска; развивать восприятие и наблюдательность; воспитывать интерес к родному городу.</p>	<p>Анкетирование детей и родителей «Мой город»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений о Нижневартовске.</p>
Октябрь	Природа края	<p><i>« Водоемы родного края»</i> Цель: Учить грамотно, отвечать на вопросы; способствовать развитию внимания; воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать знания о родном крае; развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание изобразить обитателей водоема, используя полученные ранее умения; развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>« Как звери к зиме готовятся»</i> Цель: Закрепить знания детей о диких животных; учить детей мыслить логично, ставить вопросы, делать правильное умозаключение; развивать у детей речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, смекалку; воспитывать интерес к природе</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением леса и альбома «Звери леса»; заучивание пословиц о лесе и отгадывание загадок о лесных зверях.</p> <p>Чтение рассказов В. Бианки «Мышонок Пик», «Готовятся к зиме», «Запасы овощей»;</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Дидактическая игра «Чей след»</p>
Ноябрь	Коренные жители	<p><i>«Ознакомление с бытом народов ханты и манси»</i> Цель: Развивать у детей способность отличать культуру и быт народов ханты и манси от культуры других национальностей.</p>	<p>Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий с изображением Севера.</p>

	<p>знания: на какой территории живут ханты и манси, каким ремеслом занимаются, какое ведут хозяйство. Систематизировать знания детей об одежде этих народов, посуде, обуви, об умелом использовании этими народами природного материала и шкур диких животных. Воспитывать у детей национальное чувство, дружелюбие к этим народам, уважительное отношение к нации ханты иманси.</p> <p><i>Занятие "Ханты и манси – таежные жители"</i></p> <p><i>Цель:</i> Познакомить детей со старинным укладом жизни коренного населения Ханты-Мансийского автономного округа. Дать детям понятие о древнем переносном жилище - чуме (из какого материала строится, где и как устанавливается); об очаге - как центре вселенной.</p>	<p>Пальчиковые игры и упражнения со стихами о Севере.</p> <p>Чтение рассказа Б. Коробейникова «Умка и Томка из снежного дома» из книги «Ребята и зверята», стихотворения Р.Фархади «Твои друзья на Севере», книги Киплинга «Белый котик».</p> <p>Подвижные игры «Хейро», «Важенка и оленята», «Рыбаки и рыбки».</p> <p>Дидактическая игра «Составь орнамент»</p>
Мой город	<p><i>Познавательная беседа «Знакомство с родным городом»</i></p> <p><i>Цели:</i> Продолжать формировать у детей представления о родном городе, дать сведения об истории его возникновения. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города</p> <p><i>«Встреча с нефтяником»</i></p> <p><i>Цель:</i> Расширять и углублять знания и представления детей о работе людей, работающих в нефтяной промышленности. Подчеркнуть важность, необходимость труда нефтяников. Уточнить представления детей о том, люди каких профессии называются нефтяниками. Учить ясно, понятно излагать свои мысли, отвечать развернутыми предложениями. Расширять словарь детей (буровая вышка, геологи, лаборант, оператор, бурильщик...). Развивать познавательные способности, мышление, память, внимание. Воспитывать уважение к людям, которые добывают нефть, интерес к профессиям.</p>	<p><i>Физкультурный досуг «В гостях у леса»</i></p> <p><i>организованный совместно с родителями</i></p> <p><i>Цель:</i> Совершенствовать</p> <p>навыки спортивной ходьбы, бега,</p> <p>прыжков, добываясь точности выполнения движений способствовать проявлению силы и выносливости; укреплять мышцы ног; развивать скорость движений, ловкость, быстроту реакции, внимание;</p> <p>Закрепить знания детей о родном крае; воспитывать выдержку, настойчивость, организованность, самостоятельность; создавать хорошую радостную атмосферу.</p> <p>Оформить выставку совместных работ детей и родителями на тему: «Я живу в Югре»</p>

<p>Природа к рая</p>	<p><i>« Дикие животные»</i> <i>Цели:</i> Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные»; учить детей давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение; воспитывать интерес, добрые чувства к животным. <i>«Птицы северного края»</i> <i>Цель.</i> Обобщить знания о птицах, которые обитают в тайге, дать</p>	<p>Чтение рассказов о диких животных из книги «Знакомим дошкольников с миром животных»; Отгадывание загадок и чтение стихов о животных леса; Совместное изготовление с детьми кормушки для птиц. Рассмотрение иллюстраций.</p>
	<p>представление о перелетных и зимующих птицах, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Энциклопедия животных. <i>Занятие (опыты) «В Зимнем царстве»</i> <i>Цель:</i> уточнить знания детей о свойствах снега и льда, устанавливать взаимосвязь свойств снега и льда от температуры воздуха, Учить проводить простейшие опыты и объяснять причины и результаты Наблюдаемых явлений.</p>

<p>Коренные жители</p>	<p><i>«Глухаркасна»</i> <i>Цели:</i> Дать представление о животном мире западносибирской тайги на примере птицы «глухаря». развивать познавательный интерес к жизни и быту детей народов ханты на примере декоративно-прикладного искусства. Воспитывать чувство уважения к природе, коренным жителям севера и их традициям. Закрепить работу снежниками. <i>Театрализованное представление «Медвежьий грица».</i> <i>Цель:</i> Приобщать детей к духовной культуре народов ханты и манси: показать детям отношение аборигенов севера к медведю, как священному животному, их веру в могущество животного.</p>	<p>Чтение художественной литературы о народах Севера (ханты, манси), ознакомление с птицами родного края.</p> <p>Прослушивание в грамзаписи хантыйской легенды: "Как человек превратился в медведя", Сказки "Мышонок и медведь" А.М.Коньковой.</p> <p>Дидактическая игра « Украсим туесок» Цель: Упражнять детей в нанесении узоров хантыйского орнамента на плоскостное изображение способом «мозаика».</p> <p>Познакомить с хантыйскими играми: "Оленьи упряжки" "Метание тынзы на оррей" "Прыжки через нарты".</p>
<p>Мой город</p>	<p><i>Экскурсия по городу «По улицам города Нижневартовска» на автобусе</i> <i>Цели:</i> Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении, правилах поведения в транспорте; воспитывать уважительное отношение к людям, городу, бережное отношение к тому, что их окружает.</p>	<p>День рождения города: оформление выставки детских рисунков на тему «Любимый город», совместных поделок с родителями «Подарок городу».</p> <p>Разучивание стихотворений о Нижневартовске.</p>
<p>Природа края</p>	<p><i>ИГРА – РАЗВЛЕЧЕНИЕ «По звериной тропинке»</i> <i>Цели:</i> Повторить и обобщить представления детей о растительном и животном мире Севера. Формировать представление об условиях среды, к которой приспособлялись растения и животные. Расширять знания детей о жизни и быте коренных жителей Севера. Развивать у детей познавательный интерес к жизни народов Севера, а так же память, связную речь, умение анализировать. Воспитывать бережное отношение.</p>	<p>Разучивание пословиц о природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте! -Кто природу губит, тот свой народ не любит. -Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить.

		<p>к природе, любовь к родному краю, интерес к жизни коренных жителей</p> <p><i>"По экологической тропе"Итоговое</i></p> <p><i>Цели:</i> Учить детей узнавать по веткам дерева и сравнивать их. Помочь детям увидеть мир, как экологическую систему. Дать понятие о взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Повторить и обобщить представления детей о деревьях, таежных животных и птицах. Расширять знания детей о жизни и быте коренных жителей Севера. Развивать познавательные способности, мышление, воображение, память, внимание, умение ориентироваться на местности по плану).Развиватьмонологическуюречь, отвечатьраспространеннымипредложениями.</p>	<p>Дидактическая игра «В лесу, на лугу»</p> <p>Наблюдение признаков наступления весны в природе;</p> <p>Чтение рассказов : «Три весны», «Лесной хор»</p> <p>В. Бианки, заучивание закличек, потешек, загадок.</p>
Май	Коренные жители	<p><i>«Секретишки»</i></p> <p><i>Цель:</i> Познакомить детей с образом жизни коренных народов севера через раскрытие значения растительного мира для людей и животных. Учить изображать узор «Шишка» способом приманивания. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Воспитыватьбережноеотношение к традициямнародовХантыиМанси.</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Дидактическая игра «Три стихии»</p> <p>Дидактическая игра «Составь картинку»</p> <p>Прослушивание хантыйскихмелодий.</p> <p>Дидактическаяигра «Украсьмалицу»</p>
		<p><i>игра "СЧАСТЛИВЫЙСЛУЧАЙ</i></p> <p><i>"на тему: «Природа и мы".</i></p> <p><i>Цель:</i> Закрепить у детей знания о природе родного края; закрепить знание запрещающих знаков в природе; закрепить знание лекарственных растений; воспитывать у детей культуру поведения вприроде.</p>	

Математические представления

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Детский сад			
1	Педагогическая диагностика		
Игрушки			
2	Педагогическая диагностика		
Тема: Фрукты			
3	Тема: «Форма и размер» Цель: Учить детей понимать слова, обозначающие основные цвета (красный, синий, жёлтый)	1. Блоки "Дъениша" 2.Палочки "Кюзинера". 3. Обсуждение цветов одежды и обуви каждого ребенка. 4. Сбор и сравнение осенних листьев, классификация по цвету.	Настольно печатная игра "Подбери по цвету". Гербарий. Пальчиковые игры.
Тема: Ягоды			
4	Тема: «Овощи и фрукты» Коллективная аппликация Цель: Учить детей определять названия фруктов и овощей в игровой деятельности.	1. Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Съедобное - несъедобное". 2. Сюжетно - ролевая игра "Магазин овощей и фруктов". 3. Рассматривание коллективной аппликации "Овощи и фрукты".	Лото "Овощи и фрукты". Муляжи овощей и фруктов. Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема : Овощи			
5	Тема:«Цвет» Цель: Учить детей понимать слова, обозначающие основные цвета (красный, синий, желтый).	1. Блоки "Дъениша" 2.Палочки "Кюзинера". 3. Обсуждение цветов одежды и обуви каждого ребенка. 4. Сбор и сравнение осенних листьев, классификация по цвету.	Настольно печатная игра "Подбери по цвету". Игры на мелкую моторику (мозаика).
Тема: Грибы			
6	Тема: «Город цветных человечков. Красный» Цель: Учить детей понимать слова, обозначающие основные цвета (красный).	1. Дидактические игры: "Зажги фонарик", "Найди предметы такого же цвета". 2. Обсуждение цветов одежды и обуви каждого ребенка.	Тематический альбом "Все в красном", "Одежда". Настольно печатная игра "Подбери по цвету".

		3. Сбор и сравнение осенних листьев, классификация по цвету. 4. Сюжетно - ролевая игра "Магазин"	Гербарий. Пальчиковые игры.
Тема: Золотая осень			
7	Тема: «Город цветных человечков. Жёлтый» Цель: Учить детей понимать слова, обозначающие основные цвета «Жёлтый».	1. Дидактические игры: " Зажги фонарик", " У кого какое платье". 2. Сюжетно - ролевая игра "Автомобили". 3. Рассматривание листьев на прогулке. 4. Игровое упражнение "Покажи лист красного (желтого) цвета.	Тематический альбом "Все в желтом". Гербарий. Пальчиковые игры. Игры на мелкую моторику.
Тема: Чайная посуда			
8	Тема: «Город цветных человечков. Синий» Цель: Учить детей понимать слова, обозначающие основные цвета «Синий»	1.Дидактическая игра " Разложи предметы по цвету". 2. Классификация любых предметов по размеру. 3. Игровое упражнение "Покажи большой (маленький) предмет. 4. Рассматривание изображения цветущего шиповника.	Тематический альбом "Все в синем". Настольно печатная игра "Подбери по цвету". Игры на мелкую моторику (мозаика). Картинки шиповника. Пальчиковые игры.
Тема: Транспорт			
9	Тема: «Гусенички. Длинный - короткий» Цель: Учить детей понимать слова длинный - короткий, классифицировать предметы по длине.	1.Дидактические игры: "Две куклы", "Домики для кукол". 2. Сравнение листьев, веревочек, шарфов по длине.	"Домики и дорожки". Настольно - печатная игра "Короткий, длинный", "Домики и дорожки". Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема: Лес наше богатство. Деревья			
10	Тема: «Высокий - низкий» Цель: Учить детей понимать слова высокий - низкий и оперировать ими в беседе, игровой деятельности.	1.Дидактическая игра "Подбери пару". 2. Классификация деревьев и домов по высоте. 3. Речевое упражнение "Закончи предложение" 4. Дидактическая игра "Поручение".	Настольно - печатная игра " Высоко- низко". Палочки "Кюзи́нера". Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема :Комнатные растения			

11	Тема: «Трогаем руками и узнаем, какие разные игрушки и предметы» Цель: выявить умение сравнивать предметы по длине, по высоте. Умение считать до «5»; умение различать, называть части суток. Умение различать левую, правую стороны.	1. Дидактическая игра "Волшебный мешочек". 2. . Классификация любых предметов по размеру. 3. Игровое упражнение "Покажи большой (маленький) предмет.	Настольно печатная игра "Подбери по цвету". Игры на мелкую моторику (мозаика).
Тема: Народная игрушка			
12	Тема: «Большой и маленький» Цель: учить понимать слова большой и маленький, классифицировать предметы по размеру; развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику.	1. Дидактическая игра "Три квадрата". 2. Подвижная игра "Кто большой?" 3. Конструирование из полосок бумаги.	Настольно - печатная игра "Матрешки". Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема: Птицы			
13	Тема: «Круглое или квадратное, большое или маленькое – все предметы и игрушки разные» Цель: выявить умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по величине. Умение различать предметы по количеству.	1. Дидактическая игра: "Найди все предметы круглой и квадратной формы". 2. Подвижная игра "Море волнуется раз". 3. Игровое упражнение «Покажи маленький и большой листик»	Блоки "Дьениша" Палочки "Кюзинера".
Тема: Домашние птицы их птенцы			
14	Тема: «Три клумбы» Цель: Учить детей классифицировать предметы основных цветов(красный, желтый, синий). с различными оттенками, Развивать мелкую моторику рук.	1. Дидактические игры: "Зажги фонарик", "Разложи предметы по цвету". 2. Упражнение на развитие мелкой моторики: нанизывание бусин разного цвета и размера на шнурок. 3. Рассматривание разных сортов меда, сравнение их по цвету, густоте. 4. Пальчиковая игра "На ветке сидят два маленьких дрозда".	Тематические альбомы "Все в синем", "Все в желтом", "Все в красном". Иллюстрации разных сортов меда. Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема: Зима			
15	Тема: «Цилиндр и конус» Цель: Знакомства детей с некоторыми объемными телами – цилиндр и конус , развивать умение классифицировать предметы по форме и размеру.	1. Дидактические игры: "Какой фигуры не стало", "Найди ключ от машины". 2.Сравнение по форме и размеру отпечатков подошв детей.	Настольно - печатная игра "Сделай узор". Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.

		3.Лепка печенья разной формы из соленого теста.	
Тема :Зима, зимние развлечения			
16	Тема: «Ёлочка» Цель: учить детей подбирать предметы разной величины и упорядочивать их по размеру, развивать мелкую моторику.	1. Дидактическая игра "Найди одинаковое" 2. Составление пирамидок, состоящих из 3-5 колец. 3. Классифицировать деревьев по размеру.	Настольно - печатная игра "Лото" Пирамидки. Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема: Новый год у ворот			
17	Тема: «Снеговик» Цель: учить различать круги по размеру и упорядочивать их от самого большого до самого маленького, развивать умение классифицировать предметы по форме и размеру.	1. Дидактическая игра "Узнай форму предмета". 2. Сравнение окружающих предметов с геометрическими фигурами. 3. Классификация крышек от баночек по форме и размеру.	Настольно - печатные игры "Найди такую же", "Геометрическое лото" Блоки Дьенеша. Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема :Народные праздники и традиции			
18	Тема:«Счет до 5» Цель: Закрепить умение различать количество в пределах 5, учить считать в пределах 5.	1. Дидактическая игра "Найди свою игрушку в мешочке". 2. "Игры "Оливер Твист", "Питер". 3. Подвижная игра "Кто большой". 4. Пальчиковая игра "Вот маленький улей".	Счетные палочки. Картинки с изображением больших и маленьких животных. Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема: Дикие животные			
19	Педагогическая диагностика		
Тема :Одежда. Обувь			
20	Тема: «Счет наизусть до пяти» Цель: Обучить детей счету до пяти. Различать 3, 4 , 5 . предметов. Обучить детей называть и показать на пальцах свой возраст.	1. Игра с пальчиками "Пальчик - мальчик". 2. Игры "Оливер Твист", "Питер". 3. Упражнения в счете.	Картинки "Транспорт". Пуговицы и ленты разного цвета. Пальчиковые игры.
Тема: Игрушки и посуда, материал			

21	Тема: «Три букета для мамы» Цель: Закрепить навыки классификации по одному признаку, развивать мелкую моторику рук, учить оперировать названиями цветов в игровой деятельности и в быту.	1. Дидактические игры: "Разложи предметы по цвету", "Зажги фонарики". 2. Обсуждение цветов одежды и обуви каждого ребёнка. 3. Упражнение на развитие мелкой моторики: нанизывание бусин разного цвета и размера.	Бусины, шнурки. Пальчиковые игры.
Тема :Мебель, материал			
22	Тема: «Дикие и домашние животные» Цель: Закрепить знание детей разных животных. Учить правильно называть их, воспитывать доброе отношение к животному.	1. Дидактическая игра " Узнай на вкус". 2. Рассматривание коллективной аппликации "Где ты живёшь?"	Настольно - печатная игра "Угадай, кто это?" Картинки животных. Пуговицы, кнопки, липучки, Игры - шнуровки. Пальчиковые игры.
Тема: «Я в мире людей и природы			
23	Тема: «Транспорт» Коллективная аппликация Цель: Закрепить знания о разных видах транспорта.	1. Дидактические игры: "Холодно - тепло - горячо", "Шероховатый - гладкий". 2.Классификация пуговиц и лент по цвету. 3. Наблюдение за транспортом на прогулке. 4. Рассматривание коллективной аппликации "Транспорт".	Картинки "Транспорт". Пуговицы и ленты разного цвета. Пальчиковые игры.
Тема :День защитника Отечества			
24	Тема: «Золушкины помощники» Цель: Повторить счет до 5, закрепить представление о круглой и треугольных формах, познакомить с сенсорным признаком гладкость и понятиями гладкий - колючий.	1. Дидактические игры "Узнай форму предмета", "Сложи узор". 2.Обсуждение цветов одежды и обуви каждого ребенка.	Настольно - печатная игра "Найди предмет такого же цвета". Игры на мелкую моторику (пуговицы, бусины, шарики, шнурок) Пальчиковые игры.
Тема: Домашние животные их детеныши			
25	Тема: «Круглое или квадратное, большое или маленькое – все предметы и игрушки разные» Цель: выявить умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по величине. Умение различать предметы по количеству.	1. Дидактическая игра: "Найди все предметы круглой и квадратной формы". 2. Подвижная игра "Море волнуется раз". 3. Игровое упражнение «Покажи маленький и большой листик»	Блоки "Дъениша" Палочки "Кюизинера".
Тема :Весна. Международный женский день			

26	Тема: «Демонстрационный опыт. Смешивание красок основных цветов» Цель: Показать детям смешение трех основных цветов (желтого, красного, синего), воспитывать желание самостоятельно работать с красками.	1. Рассматривание картинок с изображением цветов и предметов оранжевого, зеленого и фиолетового цветов. 2. Рисование производными цветами. 3. Дидактическая игра "Цветовое лото".	Краски, палитра. Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема: Мой дом, мой город			
27	Тема: «Демонстрационный опыт №2. Смешивание красок основных цветов с белой» Цель: показать детям смешивание трёх основных цветов с белой.	1. Дидактическая игра "Угадай по описанию" 2. Наблюдение на прогулке за особенностями времени года весны. 3. Сравнение отпечатков подошв детей по форме и размеру.	Настольный театр "Репка" Тематический альбом "Времена года". Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема: Я и моя семья			
28	Тема: « Что плавает, а что тонет» Цель: познакомить детей со свойствами плавать и тонуть.	1. Подвижная игра "Кто большой?". 2. Сюжетно - ролевая игра "Угощаем кукол". 3. Целевая прогулка: дети лепят снежные фигуры и называют их форму.	Картинки с изображением животных. Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема: Я человек			
29	Тема: «Что растворяется в воде» Цель: Познакомить детей со свойством растворение, развивать зрительное внимание.	1. Дидактическая игра "Угадай по описанию". 2. Сюжетно - ролевая игра "Автомобили". 3. Рисование на снегу следов зверей, разных по размеру.	Настольно - печатная игра "Разноцветные поляны". Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
Тема : Ходит в небе солнышко			
30	Тема: «Что притягивает магнит» Цель: познакомить детей со свойствами предметов притяжение, учить находить сходство окружающих предметов с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.	1.Дидактическая игра " Шероховатый - гладкий". 2. Пальчиковая игра "Большаку дрова рубить..." 3. Сравнение окружающих предметов с геометрическими фигурами.	Мозаика для складывания рисунков. Конструирование из деревянного строительного конструктора. Пальчиковые игры.
Тема :Профессии			
31	Тема: «Линейный узор» Цель: Закрепить знания об упорядоченных последовательностях, используя геометрические фигуры, развивать мелкую моторику рук.	1. Дидактические игры "Найди ключ от машины", "Найди такую же." 2. Отпечатывание на сыром песке предметов разных форм и размеров. 3. Рассказ воспитателя "Времена года".	Блоки Дьенеша. Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.

Тема: Небо, звезды

32	Тема: «Что сначала, что потом» Цель: дать детям представления об упорядоченных последовательностях, развивать слуховое внимание.	1. Дидактические игры: "Матрешки", "Башня", "Что сначала, что потом". 2. Речевое упражнение "Закончи предложение". 3. Рассказ воспитателя "Утро, день, вечер, ночь".	Настольно - печатная игра "Части суток". Игры на мелкую моторику. Пальчиковые игры.
-----------	---	--	---

Тема: Вода, аквариумные рыбы

33	Тема: «Счет до 5» Цель: Закрепить умение различать количество в пределах 5, учить считать в пределах 5.	1. Дидактическая игра "Найди свою игрушку в мешочке". 2. "Игры "Оливер Твист", "Питер". 3. Подвижная игра "Кто большой	Счетные палочки. Картинки с изображением больших и маленьких животных. Игры на мелкую моторику.
-----------	--	--	---

Тема: Мы исследователи

34	Тема: Цветы Цель: Формировать у детей навыки порядкового счета в пределах 5, учить считать, отсчитывать предметы до 5; Развивать умение выделять несколько признаков (цвет, форму, размер); Воспитывать в детях бережное отношение к природе, и чувство прекрасного, создать детям хорошее настроение.	1 Рассматривание иллюстраций на тему «Цветы» 1. 2. Чтение стихотворения «Цветы»	Пальчиковая гимнастика «Цветок» П.и. «Солнышко – дождик» Подвижная игра «Собери цветочек»
-----------	---	--	---

Тема :День Победы

34/2	Тема: Цветы Цель: Формировать у детей навыки порядкового счета в пределах 5, учить считать, отсчитывать предметы до 5; Развивать умение выделять несколько признаков (цвет, форму, размер); Воспитывать в детях бережное отношение к природе, и чувство прекрасного, создать детям хорошее настроение.	1 Рассматривание иллюстраций на тему «Цветы» 1. 2. Чтение стихотворения «Цветы»	Пальчиковая гимнастика «Цветок» П.и. «Солнышко – дождик» Подвижная игра «Собери цветочек»
-------------	---	--	---

Тема :Насекомые

35	<i>Педагогическая диагностика</i>		
-----------	-----------------------------------	--	--

Тема :Лето

36	<i>Педагогическая диагностика</i>		
-----------	-----------------------------------	--	--

Речевое развитие.

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Детский сад			
1	Педагогическая диагностика		
Игрушки			
2	Педагогическая диагностика		
Тема: Фрукты			
3	Тема: « Знакомство с артикуляционным аппаратом» Цель: Познакомить с артикуляционным аппаратом (ртом ,верхней и нижней губами , верхними и нижними зубами , языком , небом, бугорками, щеками).	1. Чтение стихотворений А. Барто "Кораблик", К. Чуковского "Путаница". 2. Сюжетная игра "Двор для домашних животных". Отличия между животными 3. Знакомить детей с домиком- ртом и его жителями; Рассказывать детям об устройстве рта. 4. Ролевой диалог "Помоги, доктор".	Иллюстрации домашних животных, Настольно - печатная игра "Части тела ". Артикуляционная гимнастика. «Лошадка». Пальчиковые игры.
Тема: Ягоды			
4	Тема: «Звуковая культура речи: звук а» Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении изолированного звука а; . добиваться правильного звукоподражания ;развивать силу голоса; упражнять в понимании и использовании в речи предлогов на; в; закреплять понимание названий предметов одежды.	1. Чтение стихотворения В. Жуковского "Птичка", русской народной сказки "Теремок" в обработке Е. Чарушина. 2. Прогулка на участке, наблюдение за птицами. 3. Сюжетная игра с бумажными птицами. 4. Подвижная игра "Птички летают".	Иллюстрации к книгам сказок. куклы из кукольного и настольного театров, игрушки-персонажи сказок «Теремок». Игрушки птиц и рыб.
Тема : Овощи			

5	Тема: «Звуковая культура речи: звука» (продолжение) Цель: развивать фонематический слух; формировать четкое произношение <i>а</i> в изолированном виде, звукосочетаниях и словах; развивать силу голоса и интонацию; упражнять в правильном употреблении предлогов <i>на, под, в</i> .	1. Чтение русской народной сказки "Кот, петух и лиса". 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик". 3. Показ настольного театра "Колобок". 4. Рассказ воспитателя "Как играют котят".	Иллюстрации к книгам сказок. Настольно - печатные игры: "Сказочное лото", "Парные картинки". Разрезные картинки "Герои сказок".
Тема: Грибы			
6	Тема: «Звуковая культура речи: звук у» Цель: Упражнять артикуляционный аппарат в произношении звука <i>у</i> ; упражнять в правильном звукоподражании; упражнять в выразительном произношении звука; вырабатывать длительный выдох при произношении звука <i>у</i> ; закреплять умение называть животных и их детенышей.	1. Чтение рассказа Б. Жидкова "Зебра" из цикла "Что я видел". 2. Подвижная игра "Кошки и мыши". 3. Дидактическая игра "Кто как кричит?" 4. Проговаривание потешек. 5. Дидактическая игра "Чудесный мешочек"	Иллюстрации к книгам. Тематический альбом "Мебель". Разрезные картинки "Мебель". Пальчиковая гимнастика.
Тема : Золотая осень			
7	Тема: «Рассматривание картины «Лесной детский сад» и беседа по ней» Цель: учить рассматривать картину; закреплять названия животных и их детенышей, определять эмоциональное состояние героев, передавать сюжет в совместном рассказывании со взрослым.	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Лесной детский сад» из пособия Т.И.Гризик «Картины по развитию речи детей 3-7 лет». Чтение рассказа «Маша и медведь». Дидактическая игра «Кто как кричит»	Рассматривание иллюстраций «Дикие животные и их детеныши». Настольно-печатная игра «Сказочное лото» Пальчиковая игра.
Тема Чайная посуда			
8	Тема: «Звуковая культура речи: звук у» (продолжение) Цель: упражнять в четком произношении звука <i>у</i> в звукоподражаниях и словах; развивать фонетический слух, меняя высоту голоса; развивать и уточнять глагольный словарь.	1. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?» 2. Чтение помещки «Путаница» 3. Рассказ воспитателя о домашних птицах. 4. Дидактическая игра «Кто как кричит» 5. Игровое упражнение «Дудочка»	Иллюстрации к книгам. Картинки с изображениями «Домашние птицы». Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Пальчиковая гимнастика
Тема: Транспорт			

9	<p>Тема: «Звук и» Цель: Упражнять в умении растягивать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы; учить выделять звук и в словах голосом. Добиваться протяжного произношения звука; развивать глагольный словарь; упражнять в правильном употреблении предлогов <i>на, под</i>;; упражнять в нахождении заданного слова во фразе.</p>	1. Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал «Мяу»?» 2. заучивание помешки: «Водичка – водичка» 3. Д/и «Угадай по звуку» 4. П/и «Солнышко и дождик» 5. Заучивание стихотворения	Иллюстрации к книгам. Разрезные картинки «Герои сказок» Настольно - печатная игра «Домашние животные» Пальчиковая гимнастика
Тема: Лес наше богатство. Деревья			
10	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук и» (продолжение) Цель: вырабатывать четкое произношение звука и в словах; учить говорить тихо – громко, слушать шепотную речь; упражнять детей в употреблении интонации обращения и перечисления; расширять словарь.</p>	1. Чтение стихотворения К. Чуковского "Елка". 2. Игра - инсценировка "Котят с клубком ниток". 3. Дидактические игры: "Кто как кричит?", "Лошадки". 4. Выразительное чтение стихотворения С.Я. Маршака "Слон". 5. Ролевой диалог "Ты кто? Зачем пришел?"	Иллюстрации к книгам. Иллюстрации с изображением домашних животных. Настольно - печатная игра "Найди маму". Пальчиковая гимнастика
Тема : Комнатные растения			
11	<p>Тема: «Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Цель: упражнять детей в умении округлять губы и немного выдвигать их вперед; активизировать звукоподражание с использованием различной силы голоса; закреплять слова – обобщение овощи, фрукты</p>	1. Заучивание стиха «Паровозик» 2. Презентация на тему: «Овощи и фрукты» 3. Д/и «Где что найдешь» 4. проговаривание русской народной потешки с отчетливым произношением 5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты.	Иллюстрации к книгам. Настольно – печатная игра «Цвета» Тематический альбом «Фрукты» Пальчиковая гимнастика
Тема: Народная игрушка.			
12	<p>Тема: «Рассматривание картинок на тему «Семья» и беседа по ней» Цель: учить рассматривать картину; закреплять глагольный словарь; определять эмоциональное состояние героев; передавать сюжет в совместном рассказывании со взрослым.</p>	1. Д/и «Угадай по голосу» 2. Мало-подвижная игра «Каравай» 3. Показ настольного театра «Три медведя» 4. Этическая беседа «Мои любимые родители» 5. Д/и «Мамины помощники»	Настольно - печатные игры: "Наряди куклу", "Лото". Разрезные картинки «Животные и детеныши» Пальчиковая гимнастика «Семья»

Тема Птицы			
13	Тема: «Звуковая культура речи: звук о» Цель: вырабатывать четкое произношение звука <i>о</i> . Развивать фонетический слух через выделение звука голосом, произнося его протяжно; упражнять в образовании множественного числа существительных.	1. Дидактическая игра " Угадай по голосу". 2. Подвижная игра "Поезд". 3. Показ настольного театра "Теремок". 4. Рассказ воспитателя "Мы поедим на кукольный спектакль".	Настольно - печатные игры: "Наряди куклу", "Лото". Разрезные картинки "Одежда и обувь". Пальчиковая гимнастика .
Тема: Домашние птицы их птенцы			
14	Тема: «Звуковая культура речи: звук э» Цель: упражнять в четком произношении звука <i>э</i> в звукоподражаниях и словах в фразах; знакомить с обобщенным значением слов; упражнять в словообразовании; упражнять в составлении предложений с предлогом <i>с</i> ; упражнять в образовании глаголов и существительных во множественном числе.	1. Чтение Русской народной сказки "Петушок и бобовое зернышко", Стихотворения С.Я. Маршака "Усатый - полосатый". 2. Подвижная игра "Кот и мыши". 3. Рассказ воспитателя "Как птицы прилетают к кормушке"	Иллюстрации к сказкам Настольно - печатные игры "Чьи детки", "Кто из какой сказки". Пальчиковая гимнастика .
Тема: «Зима»			
15	Тема: «Звуковая культура речи: звук м» Цель: уточнять произношение звука <i>м</i> и закреплять произношение в звукосочетании; развивать фонетический слух через выделение голосом согласного звука; закреплять обобщающее понятие <i>овощи</i> .	1. Чтение произведения К. Чуковского "Муха - цокотуха", стихотворения А. Шибаева "Кто кем становится". 2. Дидактические игры "Кто позвал?", "Угадай, кто это?", "Чудесный мешочек". 3. Игра - инсценировка "Шаг назад и оглянуться".	Иллюстрации к книгам. Книги - раскладушки со сказками. Настольно - печатная игра "Кому, что нужно для работы". Пальчиковая гимнастика
Тема :Зима, зимние развлечения			
16	Тема: «Рассматривание картины «Встречаем Новый год» и беседа по ней» Цель: учить рассматривать картину; закреплять глагольный словарь; определять эмоциональное состояние героев; передавать сюжет в совместном рассказывании со взрослым.	1. Чтение стихотворения «Январь» 2. Чтение новогодней сказки «Встреча Нового года» 3. Д/и "Мамины помощники", 4. П/и «Мыши в кладовой» 5. С/р игра «Ярмарка» 6. Чтение стиха К. Чуковского "Елка".	Иллюстрации к книгам. Книги - раскладушки со сказками. Настольно - печатная игра "Домино". Тематический альбом "Новогодние открытки" Пальчиковая гимнастика

Тема: Новый год у ворот

17	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук м» (продолжение)</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звука <i>м</i> в словах и фразах; развивать фонетический слух через выделение голосом согласного звука в слове; упражнять в составлении предложений с предлогом <i>из</i>; упражнять в умении распространять предложение за счет однородных членов предложения; развивать мелкую моторику руки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение русской народной сказки "Маша и медведь". 2. Дидактическая игра "Кто как кричит?" 3. Подвижная игра "Наседка и цыплята". 4. Рассказ воспитателя "Как воробы ищут крошки" 	<p>Иллюстрации к книгам. Настольно- печатные игры "Кому что подойдет", "Чьи детки". Разрезные картинки на тему "Мебель". Пальчиковая гимнастика</p>
-----------	--	---	---

Тема :Народные праздники и традиции

18	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук л» (продолжение)</p> <p>Цель: Упражнять в правильном произношении звуков <i>л</i>; , упражнять в четком произношении звука <i>л</i> в звукоподражаниях и словах; развивать фонетический слух; развивать речевое внимание; развивать мелкую моторику руки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание русской народной песенки "Тень - тень-потетень" 2. Подвижная игра "Мыши в кладовой". 3. Сюжетно - дидактическая игра "Ярмарка". 4. Словесная игра "Пчелки". 	<p>Иллюстрации к книгам. Настольно- печатные игры "Машины помощники", "У кого какой предмет?". Пальчиковая гимнастика</p>
-----------	--	--	---

Тема: Дикie животные

19	Педагогическая диагностика		
-----------	-----------------------------------	--	--

Тема : Одежда. Обувь

20	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук б»</p> <p>Цель: уточнять правильное произношение звука <i>б</i> добиваться его четкого произношения в звукоподражательных словах; развивать фонетический слух; расширять и уточнять словарь детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения С.Я. Маршака "Тихая сказка", Л. Воронковой "Снег идет". 2. Рассматривание сюжетной картинки "Зоопарк" 3. Заучивание стихотворения Г. Виеру "Ежик и барабан" 4. Проговаривание скороговорки : Баран - буян залез в бурьян. 5. Подвижная игра "Птичка и птенчики". 	<p>Иллюстрации к книгам. Настольно- печатные игры «Кому что подойдет», «Разноцветные мячи» Сюжетная картинка "Маша и медведь" Пальчиковая гимнастика</p>
-----------	---	--	--

Тема: Игрушки и посуда, материал

21	<p>Тема: «Рассматривание картины «Зима» и беседа по ней»</p> <p>Цель:учить рассматривать картину; закреплять глагольный словарь; определять эмоциональное состояние героев; передавать сюжет в совместном рассказывании со взрослым.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проговаривание русской народной песенки «Зимушка-зима» 2. Чтение русской народной сказки "Морозко" 3. Подвижная игра "Наседка и цыплята ". 4. Словесная игра «Заинька» 5. Инсценировка русской народной сказки "Теремок". 	<p>Иллюстрации к прочитанным книгам.</p> <p>Настольно - печатные игры "Разноцветные мячи", "Чьи детки"</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
Тема : Мебель, материал			
22	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук б» (продолжение)»</p> <p>Цель: добиваться правильного произношения звука б в словах и фразах; развивать фонетический слух на базе звука б; упражнять в употреблении предлога за в простой фразе; учить распространять фразу за счет определений; развивать слуховое внимание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение стихотворения А.Плещеева "Весна"., глав из книги С. Прокофьева "Машины сказки". 2.Беседа о стихотворении А.Плещеева "Весна". 3.Дидактическая игра "Угадай по голосу". 4. Словесная игра "На птичьем дворе". 	<p>Иллюстрации к прочитанным книгам.</p> <p>Книжки - раскладушки.</p> <p>Разрезные картинки "Герои сказок".</p> <p>Настольно - печатная игра "Сказочное лото".</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
Тема: Я в мире людей и природы			
23	<p>Тема:«Звуковая культура речи: звук ф»</p> <p>Цель:. добиваться правильного произношения звука ф в словах и фразах; развивать фонетический слух; формировать обобщающее понятие <i>фрукты</i>; развивать глагольный словарь; упражнять в словоизменении с помощью суффиксов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение глав из книги Й. Чапека "Приключение песика и котика" 2. Проговаривание стихотворений "Далеко - далеко", чистоговорок: КО-ко-ко пейте, дети, молоко, ха-ха-ха - вот так вкусная уха, ах-ах-ах кот царапка в кустах. 3. Подвижная игра "По ровненькой дорожке". 4. Дидактическая игра "Где кукует кукушка". 	<p>Иллюстрации к книгам.</p> <p>Настольно- печатные игры "Кому что подойдет", "Разноцветные мячи".</p> <p>Фотоальбом из жизни группы "У нас в гостях мамы".</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
Тема :День защитника Отечества			
24	<p>Тема: «Звуковая культура речи: ф» (продолжение)</p> <p>Цель: уточнять правильное произношение звука ф добиваться его четкого произношения в звукоподражательных словах; развивать фонетический слух; упражнять в подборе глаголов к существительным.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки Бр. Гримм "Соломинка, уголь и боб". 2. Показ настольного театра "Два жадных медвежонка". 3.Дидактическая игра "Где кукует кукушка". 4. Подвижная игра "По ровненькой дорожке". 5. Словесная игра "У медведя во бору". 	<p>Иллюстрации к книгам.</p> <p>Книги - раскладушки со сказками.</p> <p>Настольно - печатная игра "Домино".</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
Тема: Домашние животные их детеныши			

25	<p>Тема: «Звуковая культура речи: ф» (продолжение)</p> <p>Цель: уточнять правильное произношение звука <i>ф</i> добиваться его четкого произношения в звукоподражательных словах; развивать фонетический слух; упражнять в подборе существительных к предложенным прилагательным; развивать речевое дыхание; закреплять обобщающее понятие <i>овощи</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения А. Плещеева "Сельская песня", Рассказа Н.Носов "Ступеньки". 2. Дидактические игры "Все готово для ребят", "Все спят". 3. Подвижная игра "Поезд". 4. Хороводная игра "Жили у бабуси два веселых гуся...". 5. Загадки про букву Ф 	<p>Иллюстрации к книгам.</p> <p>Книги - раскладушки со сказками.</p> <p>Настольно- печатные игры "Кому что подойдет", "Разноцветные мячи".</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
Тема : Весна. Международный женский день			
26	<p>Тема: «Рассматривание картины «Мы играем. Малыши» и беседа по ней»</p> <p>Цель: учить рассматривать картину; закреплять глагольный словарь; формировать грамматический строй; определять эмоциональное состояние героев; передавать сюжет в совместном рассказывании со взрослым.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения Д. Биссета "Мистер Крококот", М. Карма "Мой кот". 2. Подвижная игра "Лохматый пес". 3. Дидактическая игра "Все готово для ребят". 4. Сюжетная игра «Семья» 	<p>Иллюстрации к книгам.</p> <p>Книги - раскладушки со сказками.</p> <p>Настольно- печатная игра "Чьи детки?", "Пазлы", " Домино".</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
Тема: Мой дом, мой город			
27	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук в»</p> <p>Цель: Закреплять правильное произношение звука <i>вв</i> в словах и фразах; развивать фонетический слух; упражнять в составлении предложений; упражнять в понимании пространственного предлога <i>между</i>; закреплять обобщающие понятия <i>мебель, посуда, игрушки</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки Л. Мурра "Крошка енот и тот, кто сидит в пруду". 2. Дидактическая игра "Кто позвал?". 3. Подвижная игра "Воробушки и кот". 4. Проговаривание знакомых детям стихотворений. 5. Презентация на тему «Мебель, посуда, игрушки» 	<p>Иллюстрации к книгам.</p> <p>Книги - раскладушки со сказками.</p> <p>Настольно- печатные игры "Кому что подойдет", "Разноцветные мячи".</p>
Тема: Я и моя семья			
28	<p>Тема: «Звуковая культура речи: звук т»</p> <p>Цель: уточнять правильное произношение звука <i>т</i> упражнять в четком произношении в звукоподражательных словах; развивать фонетический слух; работа с обобщающим понятием <i>одежда</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения И. Токмаковой "Десять птичек - стайка" 2. Проговаривание скороговорок: «Не будь тороплив, а будь терпелив» 3. Подвижная игра "Мыши и кот". 4. Словесная игра "Петушок" 5. Заучивание стихотворения Е. Чарушина и Е. Шумском "Трус". 	<p>Иллюстрации к книгам.</p> <p>Книги - раскладушки со сказками.</p> <p>Настольно - печатные игры "Чьи детки", "Кто из какой сказки".</p>

Тема: Я человек			
29	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>т</i>» (продолжение) Цель: упражнять в правильное произношение звука <i>т</i> в словах и фразах; в составлении простых предложений с вежливыми словами по образцу педагога; учить изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	1. Чтение стихотворения А. Барто "Девочка чумазя", В. Берестова "Веселое лето". 2. Игра инсценировка "За горами, за лесами...". 3. Проговаривание русской народной песенки «У Тамары Темочка»	Иллюстрации к книгам. Книги - раскладушки со сказками. Настольно - печатная игра - "У кого какой предмет?" Пальчиковый театр.
Тема: Ходит в небе солнышко			
30	Тема: «Рассматривание картины «В парке. Малыши» и беседа по ней» Цель: учить рассматривать картину; расширять словарь; формировать грамматический строй; определять эмоциональное состояние героев; передавать сюжет в совместном рассказывании со взрослым.	1. Чтение стихотворения А. Плещеева "Сельская песня", Рассказа Н. Носова "Ступеньки". 2. Дидактические игры "На птичьем дворе" 3. Подвижная игра "Поезд". 4. Беседа с детьми на тему «Деревья весной» 5. П/и «Мы топаем ногами»	Иллюстрации к книгам. Книги - раскладушки со сказками. Настольно- печатные игры "Кому что подойдет", "Разноцветные мячи". Пальчиковая гимнастика
Тема Профессии			
31	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>д</i>» Цель: уточнять правильное произношение звука <i>д</i> упражнять в четком произношении в звукоподражательных словах; развивать фонетический слух; через дифференциацию звуков (т-д)	1. Чтение стихотворения А. Барто "Девочка чумазя", В. Берестова "Веселое лето". 2. Игра инсценировка "За горами, за лесами...". 3. Проговаривание русской народной стихотворения «Дятел на стволе сидит»	Иллюстрации к книгам. Книги - раскладушки со сказками. Настольно - печатные игра " У кого какой предмет?" Пальчиковый театр
Тема: Небо, звезды			
32	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>д</i>» (продолжение) Цель: Закреплять правильное произношение звука <i>д</i> в словах, фразах и стихотворениях; упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием –и , развивать фонетический слух посредством дифференциации звуков.	1. Чтение стихотворения А. Плещеева "Сельская песня", Рассказа Н.Носов "Ступеньки". 2. Дидактические игры "Угадай по голосу", "Все спят". 3. Подвижная игра "Поезд". 4. Проговаривание скороговорок «На дворе трава, на траве дрова»	Иллюстрации к книгам. Книги - раскладушки со сказками. Настольно- печатные игры "Кому что подойдет", "Разноцветные мячи". Пальчиковая гимнастика

Тема: Вода, аквариумные рыбы

33	Тема: «День Победы» Цель: Расширить знания о Великой отечественной войне 1941-1945 гг. и празднике победы. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам.	1. 1.Прослушиваниеаудиозаписи песен о Победе. 2. 2.Мультимедийное оборудование 3. 3.Форма для детей.	Сюжетные картинки, Набор демонстрационного материала «Это День Победы»,
-----------	--	--	---

Тема: Мы исследователи

34	Тема: «Здравствуй лето» Цель: Закрепление представлений о лете и его приметах.	1.Мультимедийное оборудование, 2.Картинки полевых цветов 3. Игра «Чудесный мешочек», карандаши, «Дорисуй картинку» (по количеству детей) .	Пальчиковая гимнастика «Жук» П.и. «Солнышко – дождик»
-----------	---	--	--

Тема :День Победы2.

34/2	Тема: «День Победы» Цель: Расширить знания о Великой отечественной войне 1941-1945 гг. и празднике победы. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам.	1.Прослушиваниеаудиозаписи песен о Победе. 3. 2.Мультимедийное оборудование 4. 3.Форма для детей	Сюжетные картинки, Набор демонстрационного материала «Это День Победы»,
-------------	--	--	---

Тема Насекомые

35	Педагогическая диагностика		
-----------	-----------------------------------	--	--

Тема :Лета

36	Педагогическая диагностика		
-----------	-----------------------------------	--	--

Художественно-эстетическое развитие.

Конструирование/аппликация

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Организованно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Детский сад			
1	Педагогическая диагностика		
Игрушки			
2	Педагогическая диагностика		
Фрукты			
3	Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелке» Цель: Закреплять представление о различии предметов по величине, правильные приемы наклеивания.	1.Рассматривание яблок разной величины.	Пазлы "Большой - маленький".
Ягоды			
4	Тема: «Вот какие у нас созрели ягодки» Цель: развивать интерес к конструктивной деятельности из бумаги.	1. Экскурсия к дереву – рябина. 2. Рассматривание грозди рябины на прогулке.	Конструирование из бумаги ягод рябины.
Овощи			
5	Тема: «Забор для огорода» Цель: закрепить умение детей правильно называть детали строительного набора (кубики, кирпичики); правильно называть цвет детали; создать у детей устойчивый интерес к играм с постройками.	1. Рассматривание картинки «огород». 2. Рассматривание различных схем построек и построение их в индивидуальном порядке (в вечернее время). 3.Рассматривание на прогулке изгороди вокруг детского сада.	Строят на картоне забор вокруг «огорода».
Грибы			

6	Тема: «Как в лесу возле дорожки выросли грибы» Цель: Вызвать у детей интерес к конструированию грибов и созданию коллективной композиции «Грибная полянка».	1. Беседа с детьми о том, что такое лес, кто там живёт и что растёт, зачем нужны лесные тропинки, какие бывают грибы.	Конструирование грибов по свободному выбору деталей и поиска способа конструирования коллективной композиции «Грибная полянка»
Золотая осень			
7	Тема: «Бабочки для игр» Цель: учить детей комбинировать одни материалы с другими, а именно наматывать нитку на бумажный фантик.	1. Рассматривание иллюстраций бабочек. 2. На прогулке игры с игрушками - бабочками.	Тематический альбом "Насекомые". Мозайка.
Чайная посуда			
8	Тема: «Салфетка для гномиков» Цель: научить детей наклеивать на плоскостное изображение (квадрат) цветные комочки бумаги.	1. Дидактическая игра "Укрась салфетку"	Игры с мозаикой.
Транспорт			
9	Тема: «Построй машину» Цель: Умение конструировать по образцу; умение конструировать по замыслу; использование постройки в игровой деятельности.	1. Рассматривание иллюстраций машин. 2. Беседа на тему "Машины".	Предложить конструктор для постройки машин.
Лес наше богатство. Деревья			
10	Тема: «Деревья зимой» Цель: учить строить деревья в зимнем лесу	1. Рассматривание иллюстраций зимнего леса, чтение стихотворений о зиме	Постройки из легоконструктора выполняются индивидуально, а затем закрепляются на больших платформах.
Комнатные растения			
11	Тема: «Комнатные растения» Цели: Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим	1. Рассматривание иллюстраций на тему «Комнатные растения» 2. Дидактическое упражнение «Разложи цветы»	Конструирование «Цветок в горшке» Дидактическая игра «Подбери блюдца к цветочным горшкам»

	<p>понятием «комнатные растения».</p> <p>Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.</p> <p>Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах, количестве, величине.</p>		
Народная игрушка.			
12	<p>Тема: «Домик для матрешки»</p> <p>Цель: предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать» пространство.</p>	1. Рассматривание иллюстраций на тему "Дома".	Блоки Дьниша, палочки Кюзинера. Вкладыши.
Птицы			
13	<p>Тема: «Домик для птички».</p> <p>Цель: построение домика из строительного материала.</p>	1. Наблюдение за птицами. 2. Отгадывание загадок о птицах. 3. Рассматривание картинок с изображением птиц.	Упражняются в умении строить домик из строительного материала.
Домашние птицы их птенцы			
14	<p>Тема: «Цыплята на лугу»</p> <p>Цель: Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.</p>	1. Рассматривание и анализ образца. 2. Чтение стихотворений и потешек о цыплятах.	Предложить детям карандаши, трафареты. Игры с мозаикой, пазлами.
Зима			
15	<p>Тема: «Новогодняя игрушка для елки»</p> <p>Цель: научить детей наклеивать на силуэт цветные комочки бумаги.</p>	1. Рассматривание иллюстраций с изображением елочных игрушек.	Игры с мозаикой, пазлами.
Зима, зимние развлечения			

16	Тема: «Пирамидки» Цель: учить передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины.	1. Рассматривание пирамидки. 2. Дидактическая игра "Собери и разбери пирамидку".	Предложить детям пирамидки разной высоты. Пазлы.
Новый год у ворот			
17	Тема: «Снеговик» Цель: закреплять знание о круглой форме; знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей.	1. Рассматривание иллюстраций на тему "Снеговик". 2. Дидактическая игра "Что бывает круглым?"	Блоки Дьениша. Предложить детям карандаши для рисования снеговика.
Народные праздники и традиции			
18	Тема: «Бусы из шариков и кубиков» Цель: закрепить знание о форме предметов (квадрат), предложить сравнить круг и квадрат, научить наклеивать фигуры, чередуя.	1. Блоки Дьениша. 2. Дидактическая игра "Выложи бусы".	Предложить кубики и шарики в игровом уголке.
Дикие животные			
19	Педагогическая диагностика		
Одежда. Обувь			
20	Тема: «Одежда для кукол» Цель: Расширять представления детей о функциональном назначении предметов одежда; о том, что одежда бывает для мальчиков и девочек и подбирается по погоде и времени года.	1. Рассматривание иллюстраций с разными видами верхней и летней одежды.	Предложить украсить одежду помпонами, бантиками.
Игрушки и посуда, материал			
21	Тема: «Узор на тарелочке» Цель: учить располагать узор по краю круга; составлять узор в определенной последовательности.	1. Рассматривание тарелок с разными рисунками. 2. Чтение стихов и загадок на тему "Посуда".	Предложить карандаши для раскрашивания тарелок.
Мебель, материал			

22	Тема: «Мебель для кукол» Цель: закреплять представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного материала. Учить играть с постройками.	1. Рассматривание иллюстраций на тему "Мебель".	Предложить конструктор для постройки мебели игрушкам.
Я в мире людей и природы			
23	Тема: «Загон для лошадок» Цель: учить огораживать пространство высоким забором. Учить ставить кирпичики на длинную узкую грань.	1. Беседа на тему "Загон". 2. Рассматривание иллюстраций о лошадях.	Предложить детям трафареты, листы бумаги.
День защитника Отечества			
24	Тема: «Подарок папе» Цель: учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.	1. Дидактические игры: "Подбери по цвету", "Чудесный мешочек".	Вкладыши, пазлы, мозаики.
Домашние животные их детеныши			
25	Тема: «Весенний венок для мамы» Цель: Закреплять навыки наклеивания разноцветных комочков бумаги в виде цветов на плоскостное изображение.	1. Рассматривание иллюстраций на тему цветы. 2. Беседа на тему "Венки".	Предложить детям трафареты, листы бумаги.
Весна. Международный женский день			
26	Тема: «Подарок маме – корзинка с цветами» Цель: Продолжать учить детей наклеивать разноцветные комочки бумаги в виде цветов на плоскостное изображение.	1. Рассматривание открыток с цветами. 2. Приготовление цветных комочков в виде цветков.	Предложить детям мозаику.
Мой дом, мой город			
27	Тема: «Домик для куклы» Цель: Формировать у детей обобщенные представления о домах, умении отражать в постройке эти представления, передавая основные их признаки, учить делать несложное перекрытие.	1. Рассматривание иллюстраций домов. 2. Пальчиковая гимнастика "Зайка строит себе дом".	Предложить детям конструктор для самостоятельных игр.
Я и моя семья			

28	Тема: «Султанчики для игры» Цель: научить детей отрезать или отрывать полоски от листа бумаги и наклеивать на изделие.	1. Рассматривание султанчиков.	Предложить детям бумагу для самостоятельного изготовления султанчиков.
Я человек			
29	Тема: «Погремушки для игрушек» Цель: закрепить навыки комбинирования одних материалов с другими.	1.Подбирать погремушки по звуку. 2.На прогулке игры с погремушками.	Предложить детям карандаши, трафареты.
Ходит в небе солнышко			
30	Тема: «Ходит в небе солнышко» (Аппликация) Цель: вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца . Учить создавать образ солнца в аппликации : приклеивать большой круг, приклеивать лучи, изображать тучку – сминать салфетку в комок и приклеивать, стараясь передать образ (<i>«на что похоже»</i>)	1. Рассматривание книжных иллюстраций в сборниках песенок, потешек, народных сказок с целью обогащения впечатлений и представлений детей о вариантах солнышка.	Дидактическая игра «Солнышко и дождик»
Профессии			
31	Тема: «Праздничный коллаж из цветных открыток» Цель: научить детей вырезать ножницами по контуру различные предметы и комбинировать из них праздничную композицию	1. Рассматривание и подбор открыток.	Предложить детям открытки для самостоятельного вырезывания.
Небо, звезды			
32	Тема: «Игрушка в подарок» Цель: закреплять знания о форме, величине, цвете; упражнять в приемах наклеивания, вырезания; развивать воображение, творчество.	1. Дидактическая игра "Сложи из палочек".	Палочки Кыюизинера.
Вода, аквариумные рыбы			
33	Тема: «Букет нашим Ветеранам» Цель: формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.	1.беседа с детьми о Дне Победы, 2.показ презентации на ноутбуке, 3. чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники", 4.прослушивание песен военных лет.	Блоки Дьенеша. Конструктор.

	Воспитание чувства гордости и благодарности солдатам и офицерам Великой Отечественной войны, спасшим человечество от фашизма; Воспитание уважения к ветеранам.		
Мы исследователи /День Победы			
34	Тема: «Букет цветов» Цель: Закрепление умения любоваться красотой весенней природы, знаний детей о частях растений – цветов. Закрепление у детей приемов и техники работы с аппликацией (навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания, ориентирования на листе бумаги, приклеивая детали в необходимых местах)	1.беседы с детьми о весне, траве, деревьях, цветах, 2.рассматривание строения цветов на схемах, 3.рассматривание цветов на клумбах, 4.иллюстраций в книгах и пособиях.	Рассматривание иллюстраций на тему «Цветы» П.и. «Собери цветок»
Насекомые			
35	<i>Педагогическая диагностика</i>		
Лето			
36	<i>Педагогическая диагностика</i>		

Художественно- эстетическое развитие (рисование)

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Организованная-образовательнаядеятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Детский сад			
1	Педагогическая диагностика		
Фрукты			
3	Тема: «Фрукты» Цель: изучить интересы и возможности детей в рисовании.	. Наблюдение за природой.	Иллюстрации на тему "Природа" Краски ,политра.
Овощи			
5	Тема: «Подарки для зайки» Цель: учить детей узнавать и называть овощи, ввести в активный словарь детей обобщающее слово «овощи». Формировать представление об овощах.	1. Физкультминутка: Мы картошку накопили 2. Игра «Зайка серый умывается...»	Иллюстрации на тему "Овощи" Гуашь, листы бумаги.
Золотая осень			
7	Тема: «Осенние листья для ёжика» Цель: формировать у детей умение, опираясь на полученные ранее знания и навыки самостоятельно рисовать листья техникой печатанья; располагать их свободно на листе бумаги. Задачи:	1. Наблюдение за осенней природой. 2. Рассматривание листьев; 3 Подвижно-дидактическая игра «Разноцветные листочки», 4. Физкультминутка. «Мы листочки осенние».	Иллюстрации на тему "Золотая осень" Тематический альбом "Осень".
Транспорт			
9	Тема: «Автомобиль» Цель: Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы.	1. Целевое наблюдение на прогулке за машинами. 2. Подвижная игра "Подвижная игра-имитация» 3. Чтение стихотворение И. Токмаковой «Поиграем»	Тематический альбом на тему "Транспорт".

Комнатные растения			
11	Тема: «Нарисуем красивые дорожки для игрушек» Цель: формировать представление о комнатных растениях, о ярких индивидуальных особенностях их внешнего вида.	1 Игра на прогулке "Найди самый красивый цветок" 2. Дидактическая игра «собери цветок». 3. Физминутка «На лугу растут цветы»	Тематический альбом "Цветы". Краски, листы бумаги.
Птицы			
13	Тема: «Птички – синички » Цель: ознакомление воспитанников с технологией создания изображения птиц с применение нетрадиционной техники рисования.	1. Сюжетно - ролевая игра "Накорми птиц" 2. Физминутка «Синичка» 3. Загадки о птицах 4. Пальчиковая игра «Я зимою кормлю птиц»	Тематический альбом "Зимующие птицы» Звукозапись «голоса птиц» Наблюдение за птицами на участке, кормление птиц. игры: «сложи картинку»(птицы)
Зима			
15	Тема: «Зимушка-зима» Цель: ознакомление детей с окружающим миром средствами рисования	1. Дидактическая игра "Что изменилось" 2. Подвижная игра "Снежки". 3. Физкультминутка «Мы погреемся немножко». 4. пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили».	Тематический альбом "Зима» Рассматривание иллюстраций зимней природы. Наблюдение за снегопадом
Новый год у ворот			
17	Педагогическая диагностика		
Дикие животные			
19	Тема: «Лесные животные» Цель: Обогащать представления детей о диких животных	1. П/ игра "Бездомный заяц" 2. Чтение рассказов В.Бианки 3. Загадки о животных. 4. Дидактическое упражнение "Кто какой?"	Тематический альбом "Дикие животные" Дидактическая игра: "Кто где живет?"
Игрушки и посуда, материал			
21	Тема: «Салфетки для игрушек» Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию карандашами. Побуждать к украшению прямоугольной формы доступными	1. Чаепитие для игрушек на красивых салфетках. 2. Физкультминутка «Закружились карусели»	Коробки, салфетки для игрушек, для самостоятельного украшения.

	каждому ребенку средствами выразительности. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность	3. Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму».	
Я в мире людей и природы			
23	Тема: «Красота родной природы» Цель: учить детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления.	1. Пальчиковая гимнастика. «Друг от друга деревья» 2. Загадки 3. Подвижная игра	Иллюстрации "Букеты цветов". Экскурсии в лес. Беседы о природе. Рассматривание деревьев и кустарников. Чтение художественной литературы.
Домашние животные их детеныши			
25	Тема: «Котёнок» Цель: формирование умения детей рисовать жесткой кистью методом тычка.	1. Дидактическая игра «Миска для котёнка.» 2. Игра «Кошкины повадки» 3. Чтение стихотворение А. Барто «Котенок» 4. Чтение и проговаривание потешек "Киска, киска, киска брысь!".	Кисти, краски бумага для украшения предметов.
Мой дом, мой город			
27	Тема: «Город, в котором я живу» Цель: Расширять знания детей о городе средствами рисования	1. Физминутка «Мы по городу идём». 2. Расширять знания детей о городе. 3. Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом».	Тематический альбом «Город». Рассматривание «улицы» из крупного строителя
Я человек			
29	Тема: «Я- человек» Цель: ознакомление дошкольников с окружающим миром средствами рисования	1. Игра- приветствие «Друзья» 2. Рассматривание рисунков зайки 3. Разгадывание загадок.	Плакат «Я- человек», Картинки из серии «Мое тело»
Профессии			
31	Тема: «Путешествие в страну Профессий»	1. Физкультминутка «Мы шоферы» 2. Дидактическая игра «Кто что делает» 3. Физкультминутка. «Летчик» 4.	Тематический альбом "Профессии."

	Цель: закрепление в совершенствование умения детей рисовать и пользоваться трафаретом.		
Вода, аквариумные рыбы			
33	Тема: «Аквариумные рыбки» Цель упражнять в дорисовывании пальчиками глазок, ротика. Учить украшать работу в технике рисования пальчиками (рисовать водоросли, камни).	1. Наблюдение за рыбками в аквариуме. 2. Рассматривание иллюстраций на тему "Жители аквариума". 3. Подвижная игра "Море волнуется раз." 4. Аудиозапись музыка «Звуки воды». 5. Физминутка «Пять маленьких рыбок»	Тематический альбом "Аквариумные рыбки."
Насекомые			
35	Педагогическая диагностика		
Лето			
36	Педагогическая диагностика		

Художественно- эстетическое развитие (лепка)

Неделя	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Организованная-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Игрушки			
2	Педагогическая диагностика		
Ягоды			
4	Тема: «Ягоды на тарелке» Цель: Учить детей изготавливать ягодки на тарелочке из пластилина	1.Рассматривание плаката «Фрукты-ягоды». 2.Игра в мяч «Назови ягоду».	Лепят тарелочку, затем ягодки.
Грибы			
6	Тема: «Грибы». Цели: учить детей передавать форму предмета пластическим и силуэтным способом, лепить последовательно, рассматривать и дополнять композицию, отвечать на вопросы; развивать сюжетно-игровой замысел, творческое воображение, интерес к лепке; воспитывать желание создавать предметы, дополняющие композицию	1. Проговаривание стихотворных строк: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем». 2.Рассматривание композиции «Лес»: что есть в лесу? Растут ли в этом лесу грибы?	Лепка детьми грибов (воспитатель напоминает последовательность лепки грибов, помогает скрепить ножку и шляпку грибка)
Чайная посуда			
8	Тема: «Посуда для букашек» Цель: продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, закреплять умение передавать	1. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке "Заячьи слезы".	Иллюстрации по теме . Тематический альбом "Посуда" Игры на развития мелкой моторики.

	простейшую объемную форму при лепке чайной посуды.	2. Чтение и проговаривание потешки "Божья коровка".	
Лес наше богатство. Деревья			
10	Тема: «Проложим дорожку из камешков» Цель: продолжать вызывать у детей интерес к простейшим действиям с материалами, пригодными для лепки. Учить отщипывать пальцами маленькие кусочки от основного куска и вдавливать их в поверхность дощечки для лепки	1. Чтение рассказа К. Чуковского "Цыпленок". 2. Игра "Сделаем дорожку к водопою для ежат". 3. Знакомство детей с подлинными произведениями народных мастеров - свистульками.	Предложить детям на прогулке палочки для рисования на земле.
Народная игрушка.			
11	Тема: Кукла-матрешка. Цели: учить передавать форму, похожую на матрешку, соединяя шар со столбиком; учить исполнять танцевальные движения с предметом (платочком); обсуждать готовые изделия по вопросам; развивать творческое воображение, восприятие, мелкую моторику, тактильные ощущения; воспитывать интерес к лепке	1. Рассматривание матрешек, обследование их формы наощупь: «Покажи у матрешки голову, туловище, обхвати двумя руками матрешку, проведи пальцами по туловищу матрешки». 2. Этюд «Мы-матрешки»: дети берут в одну руку платочек, приседают с ним, кружатся, поднимают платочек вверх и машут.	Лепка детьми матрешек (воспитатель помогает детям соединять две формы). Выставка изделий «Хоровод матрешек».
Домашние птицы их птенцы			
14	Тема: «Угостим птичек зернышками» Цель: вызвать у детей интерес к простейшим действиям с пластилином или глиной, к ощипыванию пальцами маленьких кусочков от основного куска.	1. Чтение рассказов В. Сутеева "Цыпленок", "Утенок". 2. Дидактическая игра "Живое домино".	Предложить детям пластилин. Настольно печатные игры "Мозаика", "Домино".
Зима, зимние развлечения			

16	Тема: «Мы скатаем снежный ком». Цели: учить детей раскатывать комок круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика, находить сходство с ним	1. Сюжетная игра с игрушками (неваляшка, снеговик). 2. Рассматривание игрушек неваляшки и снеговика(определение частей, из которых они состоят, формы);рассматривание рисунков с изображением снега. 3. Рисование на снегу, печатание форм из снега.	Лепка детьми «снежного кома» из белого пластилина. Создание макета «Зимняя прогулка» (в прямоугольную плоскую коробку дети вместе с воспитателем укладывают вату или синтепон («снег»), затем раскладывают слепленные из пластилина снежные комки, затем рядом с ними выставляют плоскостные фигурки детей в зимней одежде на картонных подставках)
Народные праздники и традиции			
18	Педагогическая диагностика		
Одежда. Обувь			
20	Тема: «Пуговицы для платья» Цель: научить детей лепить разнообразные пуговицы для куклы.	1.Игры с силуэтной куклой. 2. Работа по лексической теме. 3.Во время проведения режимных моментов обращать внимание на одежду детей, её декоративные элементы.	Предложить кукольный силуэт в платье без пуговиц и слепить пуговицы из пластилина.
Мебель, материал			
22	Тема: «Стол» Цель: продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина.	1.Чтение произведений сказка Л. Толстого «Три медведя», иллюстрации к ней 2. Дидактическая игра "Чей детеныш?"	Предложить слепить столики для медведей при помощи картона. Игры на развития мелкой моторики
День защитника Отечества			
24	Тема: «Угощение для папы» Цель: воспитывать отзывчивость, желание сделать приятное, побуждать детей лепить те сладости, которые они знают.	1. Беседа на тему "День защитника Отечества". 2. Рассматривание иллюстраций к празднику.	Предложить детям пластилин, доски. Иллюстрации на тему "подарки"
Домашние животные их детеныши			

26	Тема: «Семена на тарелочке» Цель: Умение отщипнуть кусочек пластилина от основного; Умение раскатывания пластилина; Скатывание круговыми движениями; Умение соединять детали друг с другом.	1. Чтение рассказов В. Сутеева "Цыпленок", "Утенок". 2. Дидактическая игра "Где чья мама?".	Предложить детям пластилин. Настольно печатные игры "Мозаика", "Домино".
Я и моя семья			
28	Тема: «Чудесные превращения пластилинового столбика в змейку, булочку и многое другое». Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке. Объяснить им, как можно из комка глины или пластилина путем раскатывания его прямыми движениями рук получить столбик и превратить его в разные предметы.	1. Игровое путешествие на выставку дымковских игрушек - животных. 2. Рассматривание иллюстраций похожих на столбик.	Предложить нарисовать змейку, красками или карандашами по выбору детей. Игры на развития мелкой моторики
Ходит в небе солнышко			
30	Тема: «Солнышко» Цель: знакомство детей с техникой «пластилинография»	1. Рассматривание книжных иллюстраций в сборниках песенок, потешек, народных сказок с целью обогащения впечатлений и представлений детей о вариантах изображения солнышка. 2. Дидактические игры на развитие восприятия цвета и формы.	Игры на развития мелкой моторики
Небо, звезды			
32	Тема: «Мячики для игрушек» Цель: упражнять детей в лепке простейших предметов округлой формы в скатывании комка глины между ладонями круговыми движениями рук	1. Знакомство с городецкими игрушками. 2. Рассматривание картинок с разнообразными мячиками.	Предложить нарисовать мячики, красками или карандашами по выбору детей. Игры на развития мелкой моторики
Мы исследователи			
34	Тема: «Что мы умеем и любим лепить» Цель: Побуждать детей самостоятельно выбирать тему для лепки.	1. Целевая прогулка "Как красивы цветочки, необычны листочки". 2. Рассматривание открыток, марок на тему "Цветы".	Тематический альбом "Цветы" Настольно -печатная игра "Подбери по цвету".

Лето			
36	Педагогическая диагностика		

Приложение 12

Физическое развитие. Культурно-гигиенические навыки

сентябрь			
Питание	Одевание -раздевание	Умывание	Содержание одежды и обуви в порядке
Совершенствовать умение: Держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро положит одежду».	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем. Чтение: И. Ищук. «Моилادошки»	Закреплять умение заправлять кровать: поправить простыню, застилать покрывалом. Дид./упр. «Как надо заправить постель».
октябрь			

Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб; отрезать кусочек котлеты (мяса). Беседа: Вспомним, как надо правильно кушать.	Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать одежду на стуле перед сном. Д/упр.: «Кто правильно и быстро положит одежду».	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, аккуратно вешать на место. Д/упр.: Расскажи малышам как надо умываться.	Закреплять умение заправлять кровать: поправить простыню, застилать покрывалом. Дид./упр. «Кто лучше умеет заправлять постель»
ноябрь			

Учить соблюдать гигиенические правила во время приема пищи (не откидываться на спинку стула, не расставлять локти и не ставить их на стол). Д/игра «Обед у короля».	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Чтение: И. Бурсов «Галоши»	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, аккуратно вешать на место, умение пользоваться	Учить содержать в порядке обувь, при ношении не стаптывать задник, шнуровать ботинки. Д/игра «Шнуровка» (показ, напоминание, указание)
--	---	---	---

декабрь			
Совершенствовать умение: пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых»	Формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды самостоятельно. Беседа: «Каждой вещи свое место».	Совершенствовать умение: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей».	Учить просушивать и чистить свою одежду, мыть и протирать обувь. Чтение: Д. Крупская «Чистота».

январь			
Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть	Совершенствовать умение помогать товарищу застегнуть пуговицу, расправить воротник. Чтение: Я. Аким «Неумейка».	Воспитывать привычку следить за чистотой тела, закреплять и совершенствовать полученные культурно – гигиенические навыки.	Закреплять умения: следить за своим внешним видом, заправлять кровать, после сна, принимать участие в смене постельного белья.

февраль

Совершенствовать умение: Держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа: «Культура еды – серьезное дело».	Размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать одежду на стуле перед сном. Беседа: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».	Совершенствовать умение: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате, пользоваться только своим полотенцем.	Закреплять умение пришивать пуговицы и петли. Беседа: «Как заботиться о своей одежде».
--	---	---	---

март

Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. С – ролевая игра «Кафе».	Закреплять умения: аккуратно складывать одежду на стуле перед сном, расправлять рукава рубашки и платья, аккуратно	Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости, пользоваться индивидуальными туалетными	Формировать привычку следить за своим внешним видом, корректно напоминать товарищам о неполадках в их
--	--	--	---

апрель

Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами: есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из рук в руки	Совершенствовать умения: быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать одежду в шкафу и складывать на стуле. Чтение: С. Михалков «Всё сам».	Закреплять и совершенствовать навыки, полученные в течение года, пользоваться только предметами личной гигиены.	Совершенствовать умение зашивать распорوشуюсь по шву одежду. Продуктивная деятельность: шитье кукольного белья.
---	---	---	--

май

Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. С – ролевая игра «Кафе».	Закреплять умения: аккуратно складывать одежду на стуле перед сном, расправлять рукава рубашки и платья, аккуратно	Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости, пользоваться индивидуальными туалетными	Формировать привычку следить за своим внешним видом, корректно напоминать товарищам о неполадках в их
--	---	--	---

Образовательная деятельность (ОД) по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни проводится 1 раз в месяц в первой или во второй половине дня продолжительностью 15 минут. Всего 12(ОД).

Итоговая (ОД): 1, в конце года.

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Направление деятельности: «Физкультура на воздухе»

<i>Неделя</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>1 часть</i>	<i>2 часть:</i>	<i>3 часть</i>	<i>Методические приемы</i>
1	Учить детей ходить по извилистой дорожке, упражнять в прыжках на двух ногах.	Построение друг за другом. Ходьба за инструктором.	Ходьба по извилистой дорожке по очереди (2-3 раза). Прыжки на месте (на двух ногах). П/и: «Догоните меня!», «Лохматый пес».	Спокойная ходьба за воспитателем, упражнения на дыхание.	Игровая ситуация, сюрпризный момент
2	Учить детей ходить по извилистой дорожке, упражнять в прыжках на двух ногах.	Построение друг за другом. Ходьба за инструктором.	Ходьба по извилистой дорожке по очереди (2-3 раза). Прыжки на месте (на двух ногах). П/и: «Догоните меня!», «Лохматый пес».	Спокойная ходьба за воспитателем, упражнения на дыхание.	Игровая ситуация, сюрпризный момент
3	Упражнять детей в беге среднего темпа с обеганием сооружений, имеющих на площадке.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Закрепление ходьбы по извилистой дорожке. Ходьба «паровозиком» между сооружениями, имеющимися на площадке. П/и: «Паровоз», «Змейка»	Спокойная ходьба, упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.

4	Упражнять детей в беге среднего темпа с обеганием сооружений, имеющих на площадке.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Закрепление ходьбы по извилистой дорожке. Ходьба «паровозиком» между сооружениями, имеющимися на площадке. П/и: «Паровоз», «Змейка»	Спокойная ходьба, упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
5	Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы, в длину с места	Ходьба с перешагиванием через предметы небольшого размера.	Закрепление бега среднего темпа друг за другом. П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!»	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
6	Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы, в длину с места	Ходьба с перешагиванием через предметы небольшого размера.	Закрепление бега среднего темпа друг за другом. П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!»	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
7	Учить детей действовать с различными предметами (мячами, шарами и пр.)	Учить прокатывать мяч вперед двумя руками. Учить прокатывать мяч по направлению друг к другу, двумя руками.	П/и: «Поймай мяч», «Передай мяч».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
8	Учить детей действовать с различными предметами (мячами, шарами и пр.)	Учить прокатывать мяч вперед двумя руками. Учить прокатывать мяч по направлению друг к другу, двумя руками.	П/и: «Поймай мяч», «Передай мяч».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя

9	Продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в прокатывании мяча. Повторение ходьбы друг за другом.	Построение в колонну по одному. П/и: «Паровоз». Упражнение на прокатывание мяча вперед.	Прыжки на двух ногах в продвижение вперед и доставанием предмета. П/и: «Перепрыгни через ручеек».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
10	Продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в прокатывании мяча. Повторение ходьбы друг за другом.	Построение в колонну по одному. П/и: «Паровоз». Упражнение на прокатывание мяча вперед.	Прыжки на двух ногах в продвижение вперед и доставанием предмета. П/и: «Перепрыгни через ручеек».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
11	Учить прокатывать мяч под дугу с целью сбить кеглю.	Построение в колонну по одному, ходьба за воспитателем по извилистой дорожке с обхождением предметов, имеющихся на площадке. П/и: «Паровоз», «Змейка»	Прокатывание мяча под дугу. Упражнять детей в прокатывании мяча через дугу, с целью сбить кеглю. П/и: «Сбей кеглю!»		
12	Учить прокатывать мяч под дугу с целью сбить кеглю.	Построение в колонну по одному, ходьба за воспитателем по извилистой дорожке с	Прокатывание мяча под дугу. Упражнять детей в прокатывании мяча через дугу, с целью сбить кеглю. П/и: «Сбей кеглю!»		

		обхождение предметов, имеющихся на площадке. П/и: «Паровоз», «Змейка»			
13	Продолжать учить детей действовать с предметами (мячами). Учить бросать мяч вперед двумя руками из-за головы.	Закрепление действий с предметами (мячом), закрепление умений подбрасывать и ловить мяч двумя руками, умения бросать мяч друг другу в руки.	Игры с мячом: «Поймай мяч», «Передай мяч»	Игры с мячом: «Поймай мяч», «Передай мяч»	Игровая мотивация, показ воспитателя.
14	Продолжать учить детей действовать с предметами (мячами). Учить бросать мяч вперед двумя руками из-за головы.	Закрепление действий с предметами (мячом), закрепление умений подбрасывать и ловить мяч двумя руками, умения бросать мяч друг другу в руки.	Игры с мячом: «Поймай мяч», «Передай мяч»	Упражнения на дыхание, п/и: «Мяч по кругу».	Игровая мотивация, показ воспитателя.
15	Продолжать учить действовать с предметами (мячами).	Закрепление умения бросать мяч вперед из-за	Упражнения с мячом.	Игры с мячом: «Поймай мяч». П/и: «Самолеты», «Кот Васька»	Показ воспитателя

	Учить попадать в цель, развивать глазомер.	головы двумя руками.			
16	Продолжать учить действовать с предметами (мячами). Учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость.	Закрепление умения бросать мяч вперед из-за головы двумя руками.	Упражнения с мячом.	Игры с мячом: «Поймай мяч». П/и: «Самолеты»	Показ воспитателя
17	Закрепление умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Закрепление умений бросать мяч из-за головы двумя руками.	П/и: «Зайчата», «Перепрыгни через ручеек». Упражнения с мячом.	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
18	Закрепление умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Закрепление умений бросать мяч из-за головы двумя руками.	П/и: «Зайчата», «Перепрыгни через ручеек». Упражнения с мячом.	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
19	Продолжать упражнять детей в прыжках на двух ногах, стоя на месте.	Построение врассыпную, бег врассыпную с остановкой на месте – п/и «Птички летают»	Легкий бег друг за другом. П/и: «Паровоз», «Самолеты»	Упражнения на дыхание.	В.Г.Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» стр.114-115
20	Упражнять детей в прыжках через невысокие предметы, в длину с места	Ходьба с перешагиванием через предметы небольшого размера.	Закрепление бега среднего темпа друг за другом. П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!»	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
21	Упражнять детей в прыжках через	Ходьба с перешагиванием через предметы	Закрепление бега среднего темпа друг за другом.	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя

	невысокие предметы, в длину с места	небольшого размера.	П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!»		
22	Продолжать упражнять детей в беге среднего темпа.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	П/и: «Кот и мышка», «Догони меня!»	Упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
23	Продолжать упражнять детей в беге среднего темпа.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	П/и: «Кот и мышка», «Догони меня!»	Упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
24	Учить детей попадать в цель (круг) мячом, мешочком, бросая одной/двумя руками из-за головы.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Упражнения с мячом/мешочком. П/и: «Попади в круг», «Кто дальше бросит»	Упражнения на дыхание, п/и: «Кот и мышка», «У медведя во бору», «Лохматый пес».	Игровая мотивация, показ воспитателя.
25	Учить детей попадать в цель (круг) мячом, мешочком, бросая одной/двумя руками из-за головы.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Упражнения с мячом/мешочком. П/и: «Попади в круг», «Кто дальше бросит»	Упражнения на дыхание, п/и: «Кот и мышка», «У медведя во бору», «Лохматый пес».	Игровая мотивация, показ воспитателя.
26	Продолжать учить детей попадать в цель.	Упражнения с мячом, мешочком – попадание в цель.	П/и: «Попади в круг», «Кто дальше бросит»	П/и: «У медведя во бору», «Самолеты».	Показ воспитателя.
27	Продолжать учить детей попадать в цель.	Упражнения с мячом, мешочком – попадание в цель.	П/и: «Попади в круг», «Кто дальше бросит»	П/и: «У медведя во бору», «Самолеты».	Показ воспитателя.
28	Закрепление умений действовать с предметами – упражнения с мячом.	Закрепление умений бросать мяч друг другу в руки.	П/и: «Передай мяч».	П/и: «Поймай мяч», «Птички летают».	Игровая мотивация.

29	Закрепление умений ходить по извилистой дорожке.	Построение друг за другом. Ходьба за инструктором.	Ходьба по извилистой дорожке по очереди (2-3 раза). Прыжки на месте (на двух ногах).	Спокойная ходьба за воспитателем, упражнения на дыхание.	Игровая ситуация, сюрпризный момент
30	Закрепление умений перешагивать через предметы, в прыжках в длину с места.	Ходьба с перешагиванием через предметы небольшого размера, прыжки в длину через предмет, с места.	П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Не задень!».	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
31	Закрепление умений в беге среднего темпа с обеганием сооружений, имеющихся на площадке.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	Закрепление ходьбы по извилистой дорожке. Ходьба «паровозиком» между сооружениями, имеющимися на площадке. П/и: «Паровоз», «Змейка»	Спокойная ходьба, упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.
32	Закрепление умений прыгать на двух ногах с продвижение вперед, с целью достать предмет. Закрепить умение прокатывать мяч через воротики, сбив кегли, развивать глазомер, точность в прокатывании мяча.	Закрепление прыжков на двух ногах с продвижением вперед. П/и: «Перепрыгни через ручеек».	Прокатывание мяча через ворота с целью сбить кегли. П/и: «Сбей кеглю!»	Упражнения на дыхание. П/и: «Паровоз».	Игровая мотивация.
33	Закрепление умений прыгать на двух ногах с продвижение вперед, с целью достать предмет. Закрепить умение	Закрепление прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	Прокатывание мяча через ворота с целью сбить кегли. П/и: «Сбей кеглю!»	Упражнения на дыхание. П/и: «Паровоз».	Игровая мотивация.

	прокатывать мяч через воротники, сбив кегли, развивать глазомер, точность в прокатывании мяча.	П/и: «Перепрыгни через ручеек».			
35	Продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Построение в колонну по одному. П/и: «Паровоз».	Прыжки на двух ногах в продвижение вперед. П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Зайчата»	Упражнения на дыхание, самостоятельные игры детей.	Игровая мотивация, показ воспитателя
36	Продолжать упражнять детей в беге среднего темпа.	Построение друг за другом. Упражнять в легком беге друг за другом.	П/и: «Кот и мышка», «Догони меня!»	Упражнения на дыхание.	Игровая мотивация, показ воспитателя.

**Модель воспитательно-образовательного процесса.
Модель организации воспитательно- образовательного процесса на день**

Направления	Возраст детей	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Физическое развитие	Младший дошкольный возраст	Прием детей на улице в теплое и сухое время года Утренняя гимнастика (п.\игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедур Физкультурные занятия Физкультминутки Прогулки в двигательном режиме Плавание в бассейне	Физкультурные досуги (игры, развлечения) Вечерняя прогулка (индивидуальная работа с детьми) Подвижные игры Самостоятельная двигательная деятельность
Познавательно- речевое развитие	Младший дошкольный возраст	ООД Наблюдения в природе Беседы Целевые прогулки и экскурсии на участке детского сада	Досуговые мероприятия Индивидуальная работа с детьми Игровая деятельность с детьми
Социально- личностное развитие	Младший дошкольный возраст	Утренний прием детей с оценкой эмоционального настроения, с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Формирование навыков самообслуживания и предпосылок трудовой деятельности Формирование навыков культуры общения и поведения Эстетика быта	Трудовые поручения Формирование навыков самообслуживания Формирование навыков культуры еды Формирование культуры общения и поведения Сюжетно-ролевые игры Игры с ряжением Работа с детьми в книжном уголке Общение и коллективная деятельность
Художественно- эстетическое развитие	Младший дошкольный возраст	ООД Наблюдения и экскурсии на участке детского сада Целевые прогулки Работа в уголке ИЗО деятельности Эстетика оформления быта	ООД Индивидуальная работа с детьми Музыкальные досуги Элементы театрализованной деятельности (драматизация знакомых сказок) Коллективная деятельность

Модель воспитательно- образовательного процесса на месяц

направления	Возрастные группы	недели			
		1	2	3	4
Физическое развитие	Младший возраст			Досуги в игровой форме Соревнования	
Познавательно-речевое развитие	Младший возраст		Досуги в форме викторин; Игры-драматизации		
Художественно-эстетическое развитие	Младший возраст	Досуговые мероприятия: музыкальные театрализованные слушание сказок в исполнении мастеров слова просмотр диафильмов и слайдфильмов			
Социально-личностное развитие	Младший возраст	Трудовые поручения			
					Выставки работ Д \ творчества

Модель организации образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

Вид деятельности	Дети 4 – года жизни	
	Время в режиме дня	Длитель- ность
Самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.10 8.30-9.00	1 ч 40мин
Завтрак	8.10-8.30	15 мин
Количество ООД в неделю		11
Длительность ООД	15 мин	
ООД (общая продолжительность образовательного процесса)	9.00-9.15 9.25-9.40 15.40-15.50	30 мин (подсчет времени 50/50) перерыв – 10 мин
Второй завтрак	9.50-10.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	2 ч
Самостоятельная деятельность	12.00-12.10	10 мин
Обед	12.10-12.35	25 мин
Сон	12.35- 15.00	2ч25мин
Полдник	15.25-15.35	10 мин
Самостоятельная деятельность, труд, игра	15.00-15.25 15.25 – 15.40 16.05 - 16.40	1ч. 05м
Дополнительное образование, досуги	15.35-15.55	
Ужин	16.40-17.00	20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00	2 ч
Уход детей домой	18.50-19.00	
Общий подсчет времени		

На ООД		30 мин
На прогулку		4 ч
На СДД (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		2 ч 55 мин

Время после сна перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности.

Содержание образовательной деятельности по курсу пропедевтики «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

дети 4-го года жизни

Первоначальное прочувствованное восприятие младшими дошкольниками социокультурных категорий «Слово», «Образ», «Книга». Развитие способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение. Воспитание доверия к взрослым и сверстникам. Развитие эмоционально-волевой сферы младших дошкольников в процессе воспитания на социокультурном опыте. Развитие коммуникативных умений (выражать свои добрые чувства, проявлять доброе отношение к близким, понимать чувства других людей, слушать другого, управлять своими действиями). Воспитание любви, интереса, бережного отношения к книге.

СЛОВО.

Любимое имя. Первое слово. Ласковая улыбка. Родительская любовь.

Святое имя. Ангел-хранитель.

Доброе слово. Выражение любви к близким людям. Радость встречи.

Ласковая песня. Ласковое слово. Красивая мелодия. Нежность. Надежда.

Праздничная песня. Новый год. Нарядная елка. Общая радость.

ОБРАЗ.

Любимый образ. Мама. Любовь. Доброта. Забота.

Образ света. Солнышко. Свет. Тепло. Радость.

Добрый мир. Нежные руки мамы. Добрые и ласковые слова. Свет и тепло. Покров и защита. Доверие.

КНИГА.

Добрая книга. Книга – связь слова и образа. Первая книга. Живое слово.

Любимая книга. Яркие образы. Чудодейственная сила слова. Добрые чувства. Радость от встречи с книгой.

Методическое пособие «Активные формы обучения». Освоение младшими дошкольниками навыков взаимодействия в ресурсном круге.

Месяц	Неделя	ТЕМЫ ООД
СЛОВО		
<i>Доброе слово «ТЕРЕМОК»</i>		
сентябрь	1	«Любимое имя», Ресурсный круг, «Каким ласковым именем называет тебя мама»
	2	Чтение 1 главы книги «Любимое имя» и оформление одноименной страницы альбома
	3	«Имя моего ребенка» Ресурсный круг «Имя моего ребенка»
	4	Работа с пословицами в книге для развития детей «Доброе слово»
октябрь	5	«Доброе слово» Ресурсный круг «Доброе слово»
	6	Чтение 2 главы книги «Доброе слово» и оформление одноименной страницы альбома
	7	«Доброе слово» Работа в паре «Доброе слово в семье»
	8	Доброе слово в семье
ноябрь	9	«Ласковая песня» Ресурсный круг «Колыбельная песня»
	10	Чтение 3 главы книги «Ласковая песня» и оформление одноименной страницы альбома
	11	Словесная игра «Сравни мышку и мишку»
	12	Учить с детьми колыбельную песню
	13	Хороводная игра «Стоит в поле теремок»
декабрь	14	«Праздничная песня» Ресурсный круг «Рождественская елочка»
	15	Чтение 4 главы книги «Праздничная песня» и оформление одноименной страницы альбома

	16	Чтение детям стихотворения Ф.М. Достоевского «От Деда Мороза»
	17	Чтение поздравления «Поздравляем с Рождеством»
Образ		
«Добрый мир» («Золотоеяичко»)		
январь	18	Педагогическая диагностика
	19	«Любимый образ» Ресурсный круг «Мамочка моя»
	20	Чтение 1 главы книги «Любимый образ» и оформление одноименной страницы альбома
	21	«Любимый образ» Ресурсный круг «За что я благодарен маме?»
февраль	22	«Образ света» Ресурсный круг «Позови солнышко»
	23	Чтение 2 главы книги «Образ света» и оформление одноименной страницы альбома
	24	«Добрый мир» Ресурсный круг «Добрый мир»
	25	Заучивание песни «Есть у солнышка дружок»
март	26	«Добрый мир», Ресурсный круг «Добрый мир»
	26	Чтение 3 главы книги «Добрый мир» и оформление одноименной страницы альбома
	27	Чтение Е. Королева «Наш дом»
	28	Хороводная игра «Солнышкино платице»
Книга		
«Добрая книга» («Репка»)		
апрель	29	«Добрая книга» Ресурсный круг «Добрая книга»
	30	Чтение 1 главы книги

		«Добрая книга» и оформление одноименной страницы альбома
	31	Заучивание потешек
	32	Чтение детям стихотворения А. Плещеев «Хлопотливая птичка», Я. Егоров «Мальчик и рыбки»
май	33	«Любимая книга» Ресурсный круг «Моя любимая книга»
	34	Чтение 2 главы книги «Любимая книга» и оформление одноименной страницы альбома
	35	Чтение И. Бурсова «Доброта»
	36	Педагогическая диагностика

Праздники

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний «Спорт и я»
Октябрь	Осенняя выставка «Осенины» День музыки
Ноябрь	День здоровья День матери
Декабрь	Праздник новогодней елки «Мастерская Деда Мороза»
Январь	«Зимние забавы» Рождественская неделя
Февраль	День Защитников Отечества «Встреча с интересными людьми»
Март	Праздник мам Веселые старты
Апрель	День смеха Театральная неделя
Май	День Победы Выпускной бал «Спорт и я»

Июнь	<p>День защиты детей</p> <p>Неделя безопасности «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Праздник лета «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</p>
------	--