ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ГРУППА № 2 «ОГОНЬКИ»

«ВОЗДУХ ВОКРУГ НАС»

Паспорт проекта:

Автор: Белова Л. В.

Тип проекта: среднесрочный

Участники: воспитанники группы, воспитатель, родители.

Возраст детей: 4-5 лет

Продолжительность: с января по март

АКТУАЛЬНОСТЬ

Воздух - это волшебник, который способен совершать много чудес. Он может поднять с морского дна затонувший корабль, сделать возможным плавный полет дирижабля и стремительное движение самолетов. Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Но научиться самостоятельно, изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался, ребенку еще не под силу. Пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытие и увлекаться - наша задача. Поможет нам в этом познавательно-исследовательская деятельность, которая развивает у детей способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции.

ЦЕЛЬ:

Развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к познавательно-исследовательской деятельности с объектами.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

-знакомить со свойствами воздуха

- формировать умение проводить несложные опыты с использованием подручных средств

-закреплять правила безопасности при проведении экспериментов

Развивающие:

-развивать умение сосредотачиваться: планомерно и последовательно рассматривать объекты, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать вывод

Воспитательные:

-воспитывать отзывчивость

-дать детям почувствовать радость открытий

-развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес

Предполагаемый результат

У дошкольников развивается умение:

активно познавать окружающий мир;

применять разные способы детского экспериментирования;

ставить новые вопросы и искать на них ответы самостоятельно;

доказательно объяснять полученный результат;

формировать предпосылки учебной деятельности.

Наблюдения за ветром, движением облаков на небе, полетом птиц, самолетов

Воздух невидим. Как же нам его обнаружить?

Можно ли воздух услышать ?

Что быстрее упадет ровный лист бумаги или смятый?

Воздух поддерживает предметы

Воздух помогает плыть кораблям

Почему воздух выходит из бутылки?

Постановка проблемных ситуаций в ходе открытой НОД «Воздух»: Имеет ли воздух вес?

Постановка проблемных ситуаций в ходе НОД «Воздух»: Можно ли почувствовать воздух?

Постановка проблемных ситуаций в ходе НОД «Воздух»: Можно ли увидеть воздух?

Узнали, как с помощью воздуха рыбки опускаются на дно и всплывают на поверхность воды

Почему упрямятся воронки?

Как человек использует свойства воздуха?

Как человек использует свойства воздуха?

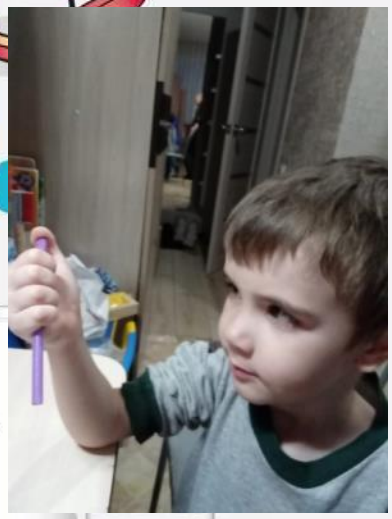
Кляксография «Ветка дерева с почками»

Уголок экспериментирования в группе

Работа с родителями

Индивидуальные беседы;
Консультации для родителей «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», «Познавательно-исследовательская деятельность как одно из условий развития детей дошкольного возраста», памятка для родителей «Организация познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях». Родители активно поработали, помогли в сборе оборудования для уголка экспериментирования, а также проводили опыты с детьми дома.

Опыты дома



Спасибо за внимание!