

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Радуга»**

**ПЛАН
по самообразованию
Умаровой Ирины Ашурматовны
на 2021 – 2022 учебный год**

**Тема:
«Волонтерская деятельность как средство экологического воспитания
детей старшего дошкольного возраста»**

«А добро - это, прежде всего счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком...»

Д.С. Лихачев

АКТУАЛЬНОСТЬ

Так как проблема загрязнения окружающей среды в последнее время остается одной из актуальных проблем, которая привлекает внимание равнодушных людей, любящих родную природу и способных стать на её защиту. Возникает необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.

Наши дети экологически не воспитаны, т. е. не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, они потребительски относятся к ней.

Поэтому, встаёт задача, сделать эко - волонтерское движение интересным, привлекательным, полезным для ребят, чтобы они были активны на всех этапах деятельности.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и дошкольных учреждениях.

Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать ее. Детям необходимо помочь осознать значение природы, как универсальной ценности (познавательной, эстетической, практической), понять красоту, самоценность живого существа.

Цель: способствовать созданию условий для формирования основ экологического волонтерского мировоззрения детей дошкольного возраста.

Задачи:

для воспитателя:

- создание системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника об экологическом волонтерском движении и его значимости в жизни человека.
- совершенствование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;

для детей:

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания через наблюдение и экспериментирование в процессе поисково-познавательной деятельности;
- продолжать знакомство с животными, птицами, растениями, закреплять знания детей об условиях, необходимых для жизни в окружающей среде; знания о приёмах по уходу за растениями и живыми существами и их значение в жизни человека;
- воспитание осознанного, экологически целесообразного отношения к природе; культуры общения с окружающим миром, бережного отношения ко всему живому, умение заботиться о них.

для родителей:

- содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений;
- систематизировать знания родителей по основам экологического волонтерского движения.

Ожидаемые результаты для детей:

- Расширится представление об экологическом волонтерском движении у воспитанников.
- Сформируются навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
- Сформированное у детей ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
- Овладение воспитанниками навыками и знаниями по основам экологического развития, познавательно-исследовательской, творческой деятельности.
- У детей появится желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
- Понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно — эстетическом и практическом значении для человека.

Ожидаемые результаты для родителей:

- Активные и заинтересованные участники, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, экспериментированию, творчеству, общению со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- Повышение уровня компетентности в осуществлении инновационной деятельности.
- Повышение профессионального уровня.

Формы и методы:

- Беседы;
- Чтение произведений художественной литературы;
- Наблюдения за детьми в игровой, самостоятельной деятельности;
- Просмотр презентаций, видеосюжетов по теме;
- Дидактические игры;

- Викторины;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Игры - путешествия;
- Настольные игры.

Этапы работы:

- изучение и анализ литературы, интернет - ресурсов по теме; подбор диагностического материала и выявление уровня сформированности знаний; анкетирование родителей;
- подбор демонстрационного материала; изготовление дидактических игр для познавательно-исследовательского развития детей старшего дошкольного возраста (в течение года);
- создание предметно-развивающей среды в группе;
- внедрение в работу подготовленного материала с детьми и родителями;
- проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы;
- самоанализ педагогической деятельности.

Перспективное планирование по теме самообразования на 2021 – 2022 учебный год.

Месяц	Дети	Педагог	Родители
Сентябрь 2022	Мониторинг, анализ знаний по теме	Изучение литературы, интернет - ресурсов. Систематизация полученного материала по теме. Составление плана работы с детьми и родителями.	Анкетирование родителей. Акция «Посади дерево»
Октябрь 2022	Беседы с детьми: «Кто такие волонтеры?», «Возможно ли стать волонтерами?», «Чему мы можем научить малышей?» Создание знаков «Правила поведения в природе»	Разработка новых форм работы с детьми; конспектов. Подбор наглядности по теме. Создание презентаций для детей и родителей. Участие в Окружном экологическом форуме «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера»	Акции «Сдай батарейку – спаси ежа», «Добрые крышечки»
Ноябрь 2022	Оказание помощи малышам в одевании на	Изготовление эмблемы группы, отличительного символического знака.	Акция «21 ноября – всемирный день приветствий»

	прогулку и раздевании после нее; драматизация сказок для малышей.	Краткосрочный проект «Неделя доброты» (ко Дню Матери)	
Декабрь 2022	Изучение Красной книги Югры, акция «Поможем пернатым друзьям»	Подборка игр по теме.	Акция «Берегите ёлочку».
Январь 2023	Беседа «День заповедников и национальных парков», конкурс фотоколлажей «Покормите птиц зимой	Создание картотеки дидактических игр по экологии	Памятка «Берегите природу», «Покормите птиц зимой»
Февраль 2023	Развлечение «День доброты». Письма доброты «Поздравление для солдата».	Оформление стенгазеты	Буклет для родителей «Берегите нашу планету»
Март 2023	Викторина «Всемирный день дикой природы», «Дети детям»- игрушки для малышей, изготовленные из природного материала	Просмотр видеоролика «Экологический калейдоскоп»	Изготовление кормушек
Апрель 2023	Трудовой десант: «Мусору – нет!».	Проект «Удивительная птица ворона», «Огород на окне».	Консультация: «Если мусор разделять, может он полезным стать»
Май 2023	Подведение итогов, мониторинг знаний детей	Разыгрывание ситуации, связанные с бездомными животными: «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным».	Акция «Берегите первоцветы», «Дай лапу, друг»

Литература:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <http://docs.cntd.ru/document/420277810>
2. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников/ В.Н. Микляева – М.: ТЦ Сфера, 20013г
3. Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
4. Гришаева Н.. П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.
5. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П.Гришаева. - М.: Вентана - Граф, 2016. - 184 с. - (Тропинки).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М: УЦ Перспектива, 2014. - 32с.
7. Шарыпин А.В. Волонтерское движение: истоки и современность / А.В. Шарыпин /
8. Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». «Детство-пресс» 2013г.
9. О.В.Дыбина «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников». «Сфера» 2013г.
10. Программы ДОУ. «Ребенок в мире поиска» под редакцией О.В.Дыбиной «Сфера» 2009г.
11. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры».
12. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».
13. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»