

Содержание

Раздел I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации программы	5
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.4.	Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся группы	9
1.5.	Планируемые результаты – целевые ориентиры	15
1.6.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.	17
Раздел II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	23
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	62
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	63
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	66
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	68
2.6.	Система сетевого взаимодействия образовательного учреждения	69
2.7.	Социальное партнерство	70
2.8.	Специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	71
2.9.	Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям коллектива	72
2.10.	Сложившиеся традиции	75
Раздел III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Психолого-педагогическое обеспечение Программы	77
3.2.	Особенности организации, развивающей предметно – пространственной среды	78
3.3.	Методическое обеспечение Программы	83
3.4.	Описание ежедневной организации режимных моментов	89
3.5.	Учебный план, календарный график	93
3.6.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	95

3.7.	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для детей	97
3.8.	Перечень нормативных и нормативно - методических документов	102
	ПРИЛОЖЕНИЕ	
1.	Режим дня	
2.	Сетка совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах.	
3.	Годовой календарный график	
4.	Учебный план	
5.	Расписание организованной образовательной деятельности	
6.	Педагогическая диагностика	
7.	Карты развития ребенка	
8.	Календарно-тематическое планирование (социально – коммуникативное развитие)	
9.	Календарно-тематическое планирование (познавательное развитие)	
10.	Календарно-тематическое планирование (речевое развитие)	
11.	Календарно-тематическое планирование (художественно – эстетическое развитие)	
12.	Календарно-тематическое планирование (физическое развитие)	
13.	Календарно-тематическое планирование (социокультурные истоки)	