

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности»
Технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная на базе основного общего образования

Присваиваемая квалификация: бухгалтер

Год набора: 2022

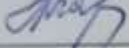
Улан-Удэ
2022

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

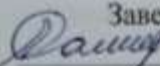
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.02.01 – «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Действующим учебным планом по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчик  Ахаржанова Туюта Викторовна

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности»

 Заведующий кафедрой «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности»
Санжиева Светлана Егоровна

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

В процессе изучения предмета, реализуется воспитательная работа в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина призвана вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями о потенциальных опасностях и средствах, методах защиты. Содержание дисциплины состоит из 2 модулей. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы, реализуется на 2-м году обучения очной формы и на 3-м году обучения заочной формы с трудоемкостью освоения - 68 час.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания учебного предмета ОБЖ, необходимы для успешного изучения дисциплины БЖД. Дисциплина также связана с дисциплиной Физическая культура. Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины БЖД необходимы для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

В процессе изучения предмета, реализуется воспитательная работа в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы, реализуется на 2-м году обучения очной формы и на 3-м году обучения заочной формы с трудоемкостью освоения - 68 час.

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки: Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания учебного предмета ОБЖ, необходимы для успешного изучения БЖД. Также дисциплина связана с дисциплиной Физическая культура. Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины БЖД необходимы для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования ФГОС СПО

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

"ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"

"ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности"

"ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие"

"ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами"

"ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"

"ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения"

"ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях"

"ОК 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности"

"ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности"

"ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"

2.2. Планируемые результаты обучения. Индикаторы достижения компетенции

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Уметь: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ОК 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать: средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3. Объем дисциплины в часах - распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 3.1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах:

Таблица 3.1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Общий объем трудоемкости	В том числе, аудиторная				СРС	Форма ПА
		Всего	В том числе				
			Лекции	Практ. зан	Лабор		
Очная	68	68	32	36	-	-	Дифференцированный зачет
Заочная	68	8	4	4	-	60	Дифференцированный зачет

В контактную работу входят - занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация. Объем контактной работы определяется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о контактной работе» и Нормами времени.

4. Тематический план дисциплины

Модуль 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

рассматриваются теоретические основы БЖД, основные потенциальные опасности и средства, методы защиты.

Модуль 2. Основы военной службы (юноши); основы медицинских знаний (девушки)

Юноши изучают особенности военной реформы в РФ с 2008 года, ритуалы Вооруженных сил РФ, символы воинской чести, перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности, область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Девушки изучают основы лекарственной терапии, особенности оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание дисциплины

Таблица 5.1 - Лекционные занятия

Содержание раздела (модуля)	Очная	Заочная
Модуль 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	10 ч.	1 ч.
Модуль 2. Основы военной службы (юноши); основы медицинских знаний (девушки)	22 ч.	3 ч.
Итого	32	4

Таблица 5.2 - Лабораторные занятия

Учебным планом по специальности лабораторные занятия не предусмотрены.

Таблица 5.3 - Практические занятия

Содержание раздела (модуля)	Очная	Заочная
Модуль 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	10 ч.	1 ч.
Модуль 2. Основы военной службы (юноши); основы медицинских знаний (девушки)	26 ч.	3 ч.
Итого	36	4

Таблица 5.4 - Самостоятельная работа обучающихся

Содержание раздела (модуля)	Очная	Заочная
Модуль 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	-	10 ч.
Модуль 2. Основы военной службы (юноши); основы медицинских знаний (девушки)	-	50 ч.
Итого	-	60

Таблица 5.6 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС по заочной форме

Общие затраты времени по всем видам СРС	Количество часов
Проработка материалов лекций (подготовка к лекционным занятиям)	10
Подготовка к практическим занятиям	10

Подготовка контрольных работ обучающимися З/О	30
Подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	10
Итого	60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

№ п/п	Наименование учебно-методического материала
Перечень основной учебной литературы	
1	Еремина, Т. В. Безопасность жизнедеятельности. Экстремальные ситуации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Еремина, О. В. Плишкина; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2019. - 64 с.
2	Ахаржанова Т.В., Шантагарова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2019. – 60 с.
3	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 284 с.
4	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по всем специальностям направления подготовки "Здравоохранение", учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности", профессиональный модуль "Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях", МДК.03.02 "Медицина катастроф" / С. М. Варющенко [и др.] ; под ред. Н. М. Киршина, И. В. Свитнева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 334, [1] с.
5	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#2
Перечень дополнительной литературы	
6	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : курс лекций. - Улан-Удэ : Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВО ВСГИК, 2019. - 75 с.
7	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. - Форум, 2016. - 383 с.
8	Ерёмина, Т. В. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Электронный учебник]: учебное пособие [для бакалавров] / Т. В. Ерёмина. - Издательство ВСГУТУ, 2018. - 62 с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018030106222425000000446694
9	Ямалов, И. У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И. У. Ямалов. - 2-е изд. (эл.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 288 с.
10	Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / Н. А. Лысых; Оренбург. гос. ун-т. - Орск: Издательство ОГТИ, 2011. - 238 с.

Методические указания для обучающихся (МУ)	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	
11	Microsoft Office 2013 Standard, Volume License 62024856, срок действия – бессрочно
Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
12	Информационно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru , справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru , ГОСТ ЭКСПЕРТ http://gostexpert.ru , ИНФОРМИО http://www.informio.ru
Периодические издания	
12	Журнал «Безопасность труда в промышленности»
13	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7.1 – Материально-технические ресурсы, используемые в дисциплине

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем	
№	Наименование	Наименование	Примечание
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная (учебная) мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	-
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Специализированная (учебная) мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, учебная доска	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, компьютерная техника с выходом в Интернет	
5	Помещение для самостоятельной работы		
6			

8. Современные образовательные, информационные, цифровые технологии и формы реализации

Реализация учебной программы по данной специальности ведется традиционными методами, показавшими свою эффективность, а также с применением современных образовательных технологий, в том числе с использованием информационных и цифровых технологий.

Современные образовательные технологии при реализации учебного предмета:

• **дистанционное обучение на основе информационных и цифровых технологий:** консультирование обучающегося в ходе изучения учебного предмета/дисциплины (модулей), размещение учебного материала (теоретической и практической частей) в цифровой среде. Для дистанционного обучения университет использует корпоративную платформу Microsoft Teams, объединяющую в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения для конференц-связи,

проведения занятий, практики, консультаций и пр. Отдельные практические занятия и текущий контроль проводятся на платформах для совместной работы распределенных команд;

• **интерактивные технологии:** активное слушание, дискуссии, практические занятия с применением затрудняющих условий, лекция-консультация;

• **проблемное обучение:** проблемная лекция, организация проблемных ситуаций в ходе выполнения практических работ: формулирование проблем, оказание студентам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний;

• **последовательное обучение:** содержание теоретического и практического материала разбито на небольшие блоки (модули, темы), усваиваемые последовательно. После изучения каждого модуля учебного предмета/дисциплины следует проверка (текущая аттестация). При успешном прохождении текущей аттестации происходит переход к следующему модулю. По окончании учебного блока, обучающиеся проходят процедуру промежуточной аттестации.

Разработана балльно-рейтинговая система оценки, которая отражена в приложении к учебной программе (оценочные материалы).

Обмен электронными документами может осуществляться с применением: информационно-телекоммуникационных сетей; e-mail; локальной сети университета FTP; личного кабинета обучающегося и преподавателя (доступ к модулю АИС «Сообщения», к ЭБС и др.).

9. Особенности реализации учебной программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение, в том числе практическая подготовка, лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) осуществляется на основе данной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.

В целях освоения учебной программы инвалидами и лицами с ОВЗ Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, календарный учебный график и т.д. (информация размещена на официальном сайте университета в версии для слабовидящих);

- присутствие сотрудника, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Реализация учебной программы обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету/дисциплине (практике)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов).

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.3. Оценочные материалы (ОМ) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету/дисциплине (практике)

Оценочные материалы соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются оценочные материалы, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в учебной программе. В таблице представлены возможные виды оценочных материалов и форм контроля в зависимости от категории нарушений здоровья у обучающегося:

Категории студентов	Виды оценочных материалов	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, контрольная работа, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в оценочных материалах, приложенных к учебной программе
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно - двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

9.4. Проведение промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины (практики)

Для освоения учебного материала инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

9.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, должно быть предусмотрено:

- соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья;
- беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в учебных аудиториях при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

9.7. В случае практической подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики (профильная организация) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (ответственный за организацию практики, согласовывает с профильной организацией существующие условия и виды труда, либо при необходимости - создание специальных рабочих места в соответствии с характером отклонений в здоровье, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности»
Технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Присваиваемая квалификация: бухгалтер

1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (знать, уметь, владеть)	Разделы (темы) дисциплины (практики)	Оценочные средства
ОК 1	Знать: методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.	Государственная система обеспечения безопасности населения Основы военной службы (юноши); основы медицинских знаний (девушки)	Конспект лекции Итоговое контрольное испытание
	Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности		Конспект лекции Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения Итоговое контрольное испытание
ОК 2	Знать: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;		Конспект лекции Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения Экологическая безопасность, пути ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения Экологическая безопасность, пути ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.

ОК ОЗ	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;		Конспект лекции Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;		Конспект лекции Социальная защита военнослужащих Итоговое контрольное испытание
ОК 4	Знать: - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;		Конспект лекции Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Итоговое контрольное испытание
ОК 5	Знать: идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;		Конспект лекции Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения Экологическая безопасность, пути ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.
ОК 6	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;		Конспект лекции Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения Итоговое контрольное испытание
ОК 7	Уметь: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении		Конспект лекции Экологическая безопасность, пути ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их

	спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		последствий. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности
ОК 8	Знать: средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;		Конспект лекции Социальная защита военнослужащих
ОК 9	Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;		Конспект лекции Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения Экологическая безопасность, пути ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Социальная защита военнослужащих Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности
ОК 10	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Конспект лекции Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения

1.2. Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Обобщенная таблица - Описание критериев и шкал оценивания компетенций в рамках оценивания результатов обучения (как частей дескрипторов компетенции)

Шкалы	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментарные знания и понимание содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины (модуля). Отсутствие знаний и понимания содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины (модуля)	Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины (модуля)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины (модуля)	Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины (модуля)
Уметь	Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля)	В основном сформированные умения по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). В целом успешные умения, но осуществляемые не систематически	Сформированные умения по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированные умения по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля)
Владеть	Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение	В основном сформированные навыки по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). В целом успешные навыки, но применяемые не систематически	Сформированные навыки по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированные навыки по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). Успешное и систематическое применение навыков

2. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

3.1. Система оценивания компетенций

Система оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения

Таблица 3.1.1 Распределение баллов по видам работ очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Защита теоретического материала					
Защита теоретического материала 1: конспект лекции	20.0	20.0	15.0	10.0	0
Защита практической работы					
Защита практической работы 1: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения	5.0	5.0	3.75	2.5	0
Защита практической работы 2: Экологическая безопасность, пути ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	5.0	5.0	3.75	2.5	0
Защита практической работы 3: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	6.0	6.0	4.5	3.0	0
Защита практической работы 4: Социальная защита военнослужащих	6.0	6.0	4.5	3.0	0
Защита практической работы 5: Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности	6.0	6.0	4.5	3.0	0

Итоговое контрольное испытание					
Итоговое контрольное испытание	20	20	15	10	0
Итого:	68	68	51.0	34.0	0

Таблица 3.1.2 Распределение баллов по видам работ заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Защита теоретического материала					
Защита теоретического материала 1: конспект лекции	20.0	20.0	15.0	10.0	0
Защита практической работы					
Защита практической работы 1: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения	5.0	5.0	3.75	2.5	0
Защита практической работы 2: Экологическая безопасность, пути ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	5.0	5.0	3.75	2.5	0
Защита практической работы 3: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	6.0	6.0	4.5	3.0	0
Защита практической работы 4: Социальная защита военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей и	12.0	12.0	9.0	6.0	0

определение среди них родственных получаемой специальности					
Защита контрольной работы					
Контрольная работа	20	20	15	10	0
Итого:	68	68	51.0	34.0	0

3.2. Шкала скидки баллов по уровням качества содержания

В таблице представлены баллы по видам контрольных мероприятий, начисляемые в зависимости от уровня качества содержания с учётом поправочного коэффициента.

Скидка баллов по качеству	Отлично (1,0)	Хорошо (0,75)	Удовлетворительно (0,5)	Неудовлетворительно (0,0)
Скидка баллов по срокам (в днях)	В срок (1,0)	Позже срока на 2-7 (0,85)	Позже срока на 8-14 (0,7)	Работа не представлена (0,0)

3.3. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции.

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		РС
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
0.0	68	0-33	34-37	37-40	41-44	44-47	48-50	51-54	54-57	58-61	61-64	65-68	Балл