

Интегрированное занятие по социально-коммуникативному и речевому развитию
«Урок дружбы» в подготовительной к школе группе.

Воспитатель высшей квалификационной категории

Лебедь Ксения Юрьевна

МБДОУ «Детский сад №394 г. Челябинска»

Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая.

Форма организации детей: фронтальная.

Образовательные задачи:

Образовательная:

Создание условий для обобщения имеющихся у детей знаний о дружбе, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

Знакомить детей с понятием взаимопомощь.

Развивающая:

Развивать речевую активность детей: участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

Воспитательная:

Воспитывать у детей привычку дружно играть и трудиться сообща.

Воспитывать желание оказывать помощь.

Словарная работа: взаимопомощь.

Оборудование, материалы: проектор, экран проектора, видео [Мультфильм о доброте "Старик и девочка"](#) и [мультфильм о доброте "Белочка и Ёжик"](#), резиновый мячик.

Предварительная работа: проведение этических бесед с детьми 4-7 лет (В.И. Петрова, Т.Д. Стульник).

Методические приёмы:

- Игровые;
- Словесные;
- Наглядные.

Ожидаемые результаты: Позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим».

Организационный момент:

Дети с воспитателем встают в круг, приветствуют друг друга, выполняют движения в соответствии с текстом.

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Собрались все дети в круг,

Улыбнулись всем вокруг.

Вместе мы большая лента,

Можем маленькими стать,


Можем мы большими быть,






Но один не будешь ты.



Слайд 2



<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, почему мы не будем одни? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: потому что мы друзья!)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, кто такой друг? Кого можно так называть? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: друг, тот, кто помогает, кто делится игрушками, не дерётся и т.д.)</i></p>	 <p>Слайд 3</p> 
<p>Ход образовательной деятельности:</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, предлагаю сесть на свои стулья и посмотреть короткий мультфильм о доброте «Белочка и Ёжик». <i>(Дети садятся на стулья и смотрят короткий мультфильм).</i></p> <p><i>После просмотра мультфильма, воспитатель задаёт вопросы по просмотренному.</i></p>	<p><u>мультфильм о доброте "Белочка и Ёжик"</u></p>  <p>Мультфильм о доброте</p> <p>Слайд 4</p> 
<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, почему с Ёжиком никто не хотел дружить? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: Ёжик был колючий и друзья всё время больно укалывались об колючки, поэтому с ним не захотели дружить.)</i></p>	 <p>Слайд 5</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Кто был приветлив к Ёжику? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: Белочка подружилась с Ёжиком, она предложила ему место в автобусе рядом с собой.)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Что же потом произошло? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: Ёжик нечаянно уколол Белочку, она заплакала.)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> По-дружески ли поступили звери в начале мультфильма, когда не захотели дружить с Ёжиком? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: звери поступили не по-дружески).</i></p>	 <p>Слайд 6</p>

<p><u>Воспитатель:</u> Как поступили звери в конце мультфильма, что они придумали? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: звери подарили Ёжику коробку с пенопластом, чтобы наколоть на колючки и Ёжик не сделал им больно. Звери поступили по-дружески.)</i></p>	 <p>Слайд 7</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Скажите, у Ёжика исчезли колючки? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: Колючки у Ёжика остались, только теперь Ёжик был не колючий).</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Сколько друзей стало у Ёжика? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: У Ёжика стало много друзей, он теперь был не один).</i></p>	 <p>Слайд 8</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, все мы с вами живём в многонациональной стране – России. Все мы отличаемся друг от друга: цветом кожи, цветом глаз, цветом волос, характером. Не смотря на то, что мы все разные, мы должны относиться друг к другу с уважением, без вражды, ценить и дорожить дружбой.</p>	 <p>Слайд 9</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Как вы относитесь друг к другу, мы сейчас узнаем. Предлагаю поиграть с вами в игру. Для этого нужно встать в круг.</p> <p><i>(Дети встают в круг посреди группы, воспитатель встаёт рядом с ними).</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> По очереди будем передавать мяч по кругу и говорить своему соседу, как вы к нему относитесь, добрые слова или почему вам нравится с ним дружить.</p> <p><i>(Дети передают мяч по кругу и высказываются о своём соседе, до тех пор, пока мяч снова не окажется у воспитателя).</i></p>	
<p><u>Воспитатель:</u> Вы очень дружные ребята, сколько добрых слов вы сказали друг о друге. Предлагаю провести дружную физминутку.</p> <p>Физкультминутка по теме «Дружба»</p> <p>По дороге мы идем. <i>(Дети шагают)</i></p> <p>Путь далек, далек наш дом. Жаркий день, сядем в тень.</p> <p>Мы под дубом посидим <i>(Садятся на корточки).</i></p> <p>Мы под дубом полежим.</p> <p>Полежим, отдохнем. <i>(Складывают руки ладонями друг к другу и под голову, словно спят.)</i></p> <p>Потом дальше пойдем. <i>(Шагают по кругу)</i></p> <p>На лужайке поутру <i>(дети останавливаются в кругу)</i></p> <p>Мы затеяли игру: Раз, два, три, четыре</p> <p>Раздвигайте круг по шире.</p> <p>А теперь мы ручейки, побежим вперегонки <i>(разбегаются из круга)</i></p>	

<p>Прямо к озеру спешим, станет озеро большим. <i>(становятся в круг)</i></p>	
<p><u>Воспитатель:</u> Вы знали, что помогая другим, вы сами становитесь радостным? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Предлагаю сесть на стульчики и посмотреть ещё один мультфильм о взаимопомощи «Старик и девочка».</p> <p><i>Дети садятся на стулья и смотрят короткий мультфильм.</i></p>	<p>Мультфильм о доброте "Старик и девочка"</p> <p>Слайд 10</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Какое настроение было у старика, пока не пришла девочка? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: старик просто занимался своей работой, он был не весёлый и не грустный).</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Какое настроение стало у старика, когда дал девочке домик для питомца? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: старик порадовался, что смог сделать домик для питомца девочки).</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Как можно охарактеризовать девочку, какая она? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей: девочка была добрая и заботливая).</i></p>	 <p>Слайд 11</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Кого девочка привела потом? Что сделали питомцы девочки? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей).</i></p>	 <p>Слайд 12</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Какое настроение было у старика, после того, когда он выгнал всех? Что сделал старик? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей).</i></p>	 <p>Слайд 13</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Какое настроение было у девочки и питомцев, когда старик подарил им новые домики?</p> <p>Какое настроение стало у старика, после подарка?</p> <p>Что сделало старика и девочку счастливым?</p> <p><i>Выслушиваем предполагаемые ответы детей.</i></p>	 <p>Слайд 14</p>
<p>Итог:</p> <p><u>Воспитатель:</u> что такое доброта? <i>(Выслушиваем предполагаемые ответы детей).</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Человек рождается и живет на Земле, чтобы делать добро. Мы должны держаться вместе, заботиться друг о друге, дарить улыбки, говорить добрые слова.</p>	 <p>Слайд 15</p>