

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

Проект:
«Нефть – богатство Сибири».



Подготовила:
воспитатель
Костина О.В.

г. Когалым

Паспорт проекта.

Наименование проекта: «Нефть – богатство Сибири»

Вид проекта: информационно-исследовательский.

По количеству участников: групповой.

Участники: дети старшей группы, воспитатели группы, родители.

По времени: средней продолжительности.

Образовательная область: Познание. Коммуникация. Социализация. Безопасность.

Сроки реализации проекта: один месяц: 01.11.2015 - 01.12.2015

Пояснительная записка:

Экспериментальный образ действий – немаловажная для дошкольников основа приобретения познания окружающего его мира. Поэтому актуальным вопросом нравственного и интеллектуального развития ребенка становится обучение дошкольников исследовательской деятельности. Данный вид деятельности помогает решить ряд задач по формированию у воспитанников творческой экспериментальной инициативы, предоставляет возможность для самостоятельного решения задаваемых вопросов. Благодаря исследовательской деятельности дети учатся замечать проблему, устанавливать вопросы, обосновывать свою точку зрения, делать заключения, выдвигать гипотезы и выстраивать комбинации по доказательству своих предположений. Экспериментальный вид деятельности положительно воздействует на эмоциональную микросферу ребенка, обогащается его память, помогает ему анализировать, сравнивать и обобщать свою точку зрения.

Данный проект предоставляет возможность в течение воспитательно-образовательного процесса пополнить знания детей не только о нефти её свойствах и ценности, а так же расширить представления о труде людей связанных с нефтяной промышленностью и закрепить познания о родном крае.

Постановка проблемы: Неполноценные познания детей о природных ресурсах родного края.

Текущая проблема совершенствуется через применение проектного метода во время всех видов деятельности, помогая раскрыть экспериментально – исследовательские умения и навыки воспитанников, их коммуникативные и интеллектуальные возможности.

Цель проекта: Содействовать социально – личностному развитию детей, совершенствовать человеческие достоинства, чувство патриотизма через познание ценностных природных ресурсов родного края и форсированности целостного представления о нефтедобывающей отрасли.

Задачи:

- Уточнить знания детей о нефти, её свойствах и функциях.
- Формировать представления детей о ценности нефти, как для родного края, так и для всей страны в целом.
- Учить детей рассуждать, делать предположения и выводы, отстаивать собственную точку зрения.
- Познакомить воспитанников с трудом людей связанных с нефтяной промышленностью и их авторитетность для общества и страны.
- Сформировать знания о пользе и вреде нефти для людей и окружающей природы.
- Обогащать активный словарь детей специфическими терминами и названиями.
- Установить с родителями партнёрские отношения по взаимодействию, активизировать участие родителей в различных мероприятиях.
- Воспитывать патриотические чувства, интерес к родному краю, чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Методы и формы работы:

С воспитанниками: беседы, рассказы детей; рассматривание фотоальбомов, книг и буклетов, предметных картин; просмотр презентаций, видеофильмов; слушание стихотворений, песен; подвижные игры; сюжетно-ролевые игры; продуктивная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; дидактические и настольно печатные игры; словесные игры; непосредственно образовательная деятельность.

С семьями воспитанников: творческие задания; изготовление макетов; оформление выставки рисунков, уголка и мини музея; встреча с интересными людьми; проведение досуга; создание библиотеки.

Ожидаемые результаты:

- Пробуждение у воспитанников исследовательского интереса к природным ресурсам родного края.
- Развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности, коммуникативных и интеллектуальных возможностей.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы познавательно-исследовательских знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Ресурсы проекта: видеофильмы, презентации, книги, наборы открыток и фотографий, уголок экспериментирования; дидактические игры, ТСО.

Продукты проекта: фотовыставки, папки-передвижки, исследовательские работы, выставки детских работ.

Проблема: Чем богат и знаменит мой край родной? Для чего людям нефть?

Гипотеза: В процессе исследовательской деятельности, у воспитанников обогатятся знания о пользе и вреде нефти, разовьются чувства гордости и любви к родному краю, к Родине, уважение к труду взрослых.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач с детьми и родителями.
- Обобщение и уточнение представлений детей о природных ресурсах родного края и их значении, о профессиях людей связанных с нефтяной промышленностью.
- Подбор дидактических пособий, демонстрационного и иллюстрированного материала, методической литературы, художественной литературы по теме проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка маршрута для участников проекта.

II этап – основной

Теоретическая часть:

- Составление перспективно-тематического плана работы с детьми;
- Разработка конспектов и описание проведения опытов;
- Создание презентации «Мы юные исследователи»;
- Консультирование родителей по теме «Экспериментируйте с детьми дома».
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о природных ресурсах родного края.
- Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.
- Оформление уголка «Наша лаборатория», мини музея «Коренные народы севера».

Практическая часть:

- Проведение запланированных занятий и мероприятий по теме проекта.
- Проведение игр-экспериментов по поставленной проблеме.
- Оформление выставок детских работ.
- Тематические выставки.

III этап-заключительный

- Представление результатов проекта в детском саду в виде: творческой презентации с участием детей «Нефть – богатство Сибири».
- Участие в фотоконкурсах.
- Организация мини музея в группе «Коренные народы севера».
- Проведение совместно с родителями досуга.

Оценка результатов и отчетность: Данный проект был апробирован в МАДОУ «Колокольчик» в срок 01.11.2015 - 01.12.2015 с детьми старшей группы 5-6 лет. Реализация проекта протекала в следующих видах деятельности: специально организованной совместной деятельности педагога и детей, совместной деятельности детей и родителей, самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагога, детей и родителей. По окончании работы над проектом был сделан вывод, что познавательная – исследовательская деятельность не только способствует развитию ребенка, но и предоставляет возможность спроектировать и направить процесс становления нравственного и интеллектуального развития воспитанников через выстраивание различных видов деятельности педагога, ребенка и родителей. Данный процесс так же способствует формированию коллективных, партнёрских взаимоотношений, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала детей.

В процессе работы над проектом дети дополнили свои познания о родном крае, его достопримечательностях и ценностных природных ресурсах, у воспитанников проявился интерес к исследовательскому виду деятельности, они научились проводить опыты и эксперименты, анализировать и делать выводы. У ребят обогатились знания о пользе и вреде нефти, пробудилось уважение к труду взрослых. Так же у детей и родителей выработалась определённая система познавательных-исследовательских знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней, пополнился багаж знаний о коренных жителях крайнего севера, их быте и культуре. Окончательным продуктом проекта стали: фотовыставка «Мой город», коллаж «Для чего людям нефть», мини-музей «Коренные народы севера», Оформление уголка группы «Наша лаборатория», изготовление макета «Месторождения», совместный досуг «Знатоки природных ресурсов родного края», творческая презентация «Нефть – богатство Сибири». Итоговая работа над проектом способствовала развитию нравственных качеств, повышению чувства патриотизма за родной город и край.

Художественная литература и периодические издания:

1. Ветихина А. Я., Дмитренко З. С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Детство – Пресс. 2013г.
2. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ» /– М.: ТЦ Сфера. 2006
3. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду».
4. Мартынова Е.А. Сучкова И.М., «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет».
5. Павлова Л.Ю., Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром».
6. Патранова И. Проектный метод //Дошкольное воспитание. 2007 № 3.
7. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Ссылка на видеоролик <https://youtu.be/cyar79DBtHY>