

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

**Проект:
«Шахматные фигуры».**



Автор: Костина О.В.
воспитатель,
МАДОУ «Колокольчик»

г. Когалым

Тип проекта: познавательный, исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный (октябрь – февраль).

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Актуальность:

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценимая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно - образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Удивительная любознательность малышей позволяет увлечь их игрой в фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир.

Знакомство с шахматами способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения.

Существует множество разнообразных приемов, которые позволяют дошкольникам освоить правила шахматной игры. Начать обучение необходимо с игры, но не в шахматы, а в знакомство с историей шахмат и с шахматными фигурами.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций. Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски.

Постановка проблемы:

- Дети мало знают о шахматах как об игре;
- Нет знаний о правилах игры в шахматы.
- Не владеют навыками самостоятельной игры в шахматы.
- Дети плохо ориентируются на плоскости.
- Недостаточно развиты умения применять полученные знания на практике.

Цель: Развивать интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста при обучении игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с шахматными фигурами, белыми и черными (ладья, слон, конь, пешка, ферзь, король);
- учить сравнивать фигуры между собой;
- познакомить детей с местоположением каждой шахматной фигуры в начальной позиции;
- объяснить способы передвижения шахматных фигур.

Развивающие:

- упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных;
- развивать внимание, память, логическое мышление, речь и усидчивость.

Воспитательные:

- воспитывать навыки работы в коллективе; вырабатывать уверенность в своих силах; повышать шахматную культуру;
- прививать интерес и любовь к шахматной игре.

Методы исследования: анкетирование, сбор и анализ данных, подбор литературы, методов и приемов обучения.

Срок реализации проекта: октябрь – февраль.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный:

- Выявление представлений детей о шахматах.
- Анкетирование родителей по теме «Что вы знаете о шахматах».
- Определение целей и задач проекта.
- Информационно - методическое обеспечение проекта.
- Составление тематического плана по реализации проекта.
- Привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проекта.
- Обновление содержания предметно-развивающей среды.

II. Организационный:

- Чтение художественной литературы.
- Разработка и оформление дидактических игр.
- Разучивание стихов и загадок, просмотр презентаций по тематике проекта.
- Продуктивная деятельность детей.
- Организация НОД.

III. Заключительный:

- Организация выставки "Шахматное королевство".
- Организация развлечений, досугов.
- Презентация проекта.

Рабочий план реализации проекта:

Перспективный план работы с детьми

Форма работы	Тема	Цель
1. Просмотр видеоматериала	<ul style="list-style-type: none"> • Диафильм Игорь Сухин «Приключения в шахматной стране». • Большое шахматное путешествие или как с Fritzem в шахматы играть научится. • Мультфильм «Фиксики – Шахматы». • Просмотр видео «Ход шахматных фигур». 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с шахматными фигурами; - дать первоначальное представление о шахматной игре;
2. Просмотр презентаций	<ul style="list-style-type: none"> • «Какие бывают шахматы». • «Шахматная доска». • «Шахматные фигуры». • «Начальное положение шахматных фигур». • «Ход шахматных фигур». 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с шахматными фигурами, белыми и черными (ладья, слон, конь, пешка, ферзь, король); - учить сравнивать фигуры между собой; - познакомить детей с местоположением каждой шахматной фигуры в начальной позиции; - объяснить способы передвижения шахматных фигур.
3. Чтение сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Удивительные приключения шахматной доски», • «Шахматная беседка», • «Загадки из волшебного сундучка». 	<ul style="list-style-type: none"> - дать первоначальное представление о шахматных фигурах;
4. Чтение стихов и загадок	<ul style="list-style-type: none"> • «Шахматные фигуры». 	<ul style="list-style-type: none"> - дать первоначальное представление о шахматных фигурах; - развивать познавательную активность; - способствовать развитию интереса к игре в шахматы;
5. НОД	<ul style="list-style-type: none"> • «Шахматная доска. 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей

	<p>Понятия: вертикаль, горизонталь, диагональ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с шахматными фигурами». • «Начальное положение шахматных фигур». • «Шахматная фигура ладья. Ход ладьи». • «Шахматная фигура конь. Ход коня». • «Шахматная фигура слон. Ход слона». • «Шахматная фигура ферзь. Ход ферзя». • «Шахматная фигура король. Ход короля». • «Шахматная фигура пешка. Ход пешки». • «Волшебное превращение пешки». • «Шахматная игра». 	<p>возникновения шахмат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать первоначальное представление о шахматной игре; познавательную активность; - способствовать развитию интереса к игре в шахматы; - развивать умение обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности; - закрепить знания о способах передвижения шахматных фигур.
6. Развлечение	<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по шахматной стране». 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию интереса к игре в шахматы; - развивать умение обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности; - закрепить знания детей о шахматных фигурах.
7. Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя любимая шахматная фигура». • Аппликация «Украшаем шахматные фигуры». • Лепка «Жители шахматной страны». • Изготовление коллажа «Королевство шахмат». 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания и представления детей о шахматах и шахматных фигурах.
8. Дидактические игры.	<ul style="list-style-type: none"> • «Назови место шахматной фигуры в шахматном ряду», • «Какой фигуры не 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания и представления детей о шахматах и шахматных фигурах;

	<p>стало»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какие фигуры поменялись местами», • «Загадки тетушки кляксы» • «Помогите Нолику найти шахматную фигуру» • «Чьи следы» • «Неверный ход» • «Чудо куб» • «Пройди лабиринт» • «Цепочка» • «Назови атакующую фигуру». 	<p>- закрепить знания о способах передвижения шахматных фигур.</p>
9. Компьютерная игра	<ul style="list-style-type: none"> • «Динозавры учат шахматам». 	<p>- закрепить знания и представления детей о шахматах и шахматных фигурах;</p> <p>- закрепить знания о способах передвижения шахматных фигур.</p>

Перспективный план работы с родителями

Форма работы	Тема	Цель
Анкетирование родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • «Что вы знаете о шахматах». 	<p>- Выявление компетентности и отношения родителей к игре в шахматы.</p>
Семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> • «Шахматная Азбука». 	<p>- Знакомство с программой «Шахматная Азбука».</p> <p>- Повышение компетентности родителей, заинтересовать вопросами развития ребенка.</p>
Семейный шахматный конкурс.	<ul style="list-style-type: none"> • «Я-сказочник шахматист». 	<p>- Выявление компетентности и отношения родителей к игре в шахматы.</p>
Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игры в шахматы». 	<p>- Повышение компетентности родителей в вопросах познавательно-интеллектуального развития старших дошкольников.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация шахматного уголка дома». 	
Клуб по интересам «Два короля»	<ul style="list-style-type: none"> • «Хитрые вопросы по шахматам» 	Индивидуальное просвещение родителей по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы.
Памятки и буклеты	<ul style="list-style-type: none"> • «Увлекательная игра – ШАХМАТЫ». • «Правила игры в шахматы». • «Словарь шахматных терминов для дошкольников». 	- Индивидуальное просвещение родителей по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы.
Мастер – класс	<ul style="list-style-type: none"> • «Дидактические игры по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы» 	- Знакомство со спецификой проведения и организацией НОД для детей старшего дошкольного возраста.
Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой папа шахматист» 	- Презентация семейного опыта «Роль шахмат в нашей семье».
Развлечение (совместно с родителями)	<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по шахматной стране». 	- Активизация совместной деятельности детей с родителями.

Перспективный план работы по организации ППРС

Форма организации	Наименование материала
Подбор наглядного материала	Иллюстрации, сказки, стихи, загадки для детей, презентаций для детей и родителей.
Подготовка материалов для выставки «Загадки шахматных фигур»	Рисунки, поделки, коллажи.
Оформление выставки «Загадки шахматных фигур»	Презентация выставки «Загадки шахматных фигур».

Формы и методы работы с детьми.

Просмотр видеоматериала, презентаций.

Чтение и обсуждение сказок, стихов, загадок.

Организация НОД

Организация совместной деятельности педагога и детей.

Организация продуктивных видов детской деятельности – рисование, лепка, аппликация.

Организация дидактических игр.

Участие детей, родителей и педагогов в создании мини-музея.

Формы и методы работы с родителями.

Анкетирование

Консультация

Семинар-практикум

Оформление папки – передвижки

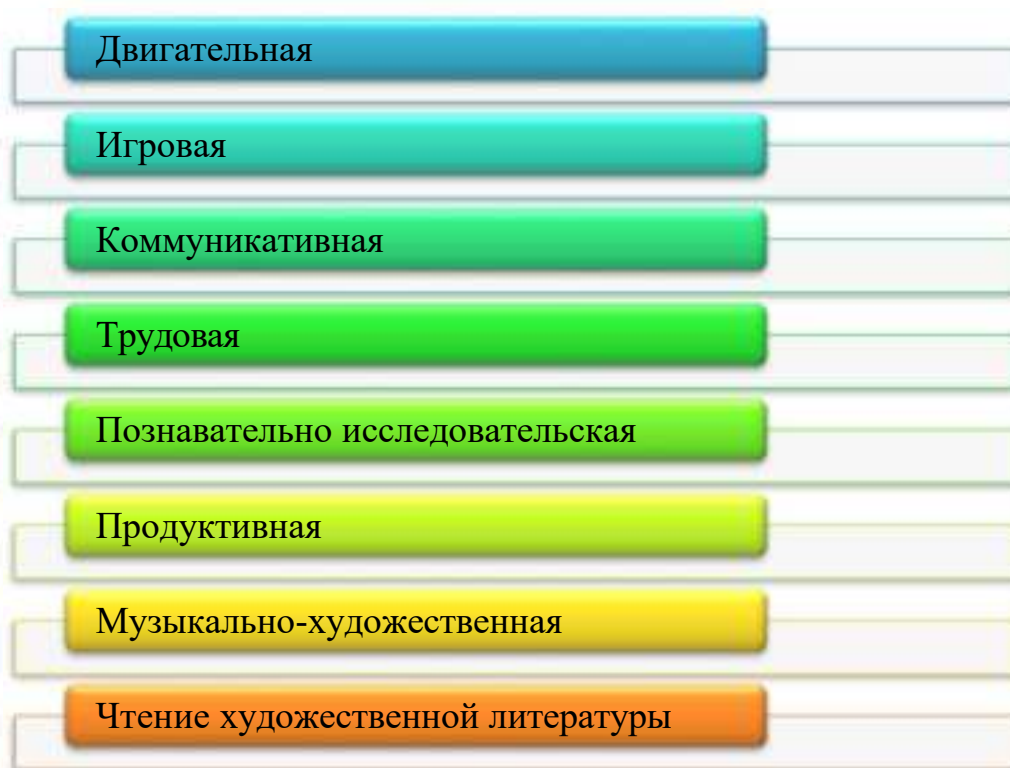
Памятка для родителей

Мастер – класс

Круглый стол

Развлечение (совместно с родителями)

Виды детской деятельности.



Ожидаемые результаты по окончании проекта:

- Посредством дидактических игр и упражнений у детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о шахматных фигурах;
- В группах МАДОУ «Колокольчик» с помощью дидактических игр и пособий модернизирована предметно пространственная среда, направленная на обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы;
- У воспитанников сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы;
- Повышен уровень педагогической компетентности у родителей в вопросах познавательно – интеллектуального развития старших дошкольников посредством игры в шахматы.

Перспективы развития проекта

- Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование познавательно – интеллектуального развития старших дошкольников посредством игры в шахматы;
- Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- Продолжение работы по использованию проектных технологий по познавательно – интеллектуальному развитию старших дошкольников посредством игры в шахматы

Доказательная оценка эффективности реализации проекта.

Цель работы над проектом была достигнута. Нам удалось заинтересовать детей этой интересной игрой и обогатить развивающую среду детского сада. Научить играть в шахматы можно каждого, но для этого необходимо запастись терпением. Наша главная цель – прививать интерес к мудрой игре. Важным достижением проекта можно считать возросший у детей и их родителей интерес к шахматной игре и желание научиться играть в эту интеллектуальную игру. Совершенствованию в шахматах нет предела, всегда есть чему учиться и чему удивляться.

Дети ознакомились с историей игры в шахматы, выучили фигуры, узнали строение шахматной доски и научились правильно расставлять фигуры на ней. Продуктом нашей работы с детьми и родителями стало создание в группах «Шахматного уголка», куда вошли собрание книг о шахматах, «Шахматная копилка» с загадками, стихами, играми, сказками о шахматах, «Шахматный альбом» с нарисованными детьми шахматными фигурами.

Список литературы:

- Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство. – М.: Физкультура и спорт, 1988
- Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения. – ООО «Дайв», 2009
- Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983
- Гончаров В.И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника

шахматной игре. Пособие. – М: ГЦОЛИФК, 1984

- Гришин В.Г. Ильин Е.И. Шахматная азбука. – М.: ФиС, 1972
- Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991
- Зак В.Г., Длуголенский Я.Н. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература,
- Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2 – 5 лет. – М.: Новая школа, 1994
- Сухин И.Г. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017
- Сухин И.Г. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Первый год обучения. В 2-х частях. Часть 2.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017

- Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. - Ростов н/Д:

Феникс, 2004

- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей-М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2012
- Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 1.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016
- Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016
- Сухин И.Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991
- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: «Астрель», 2000
- Трофимова А.С. Учебник юного шахматиста/– Ростов на Дону: Феникс, 2014г.
- Шахматы для детей. Шахматы для будущих чемпионов: пер с англ. / Тед Ноттингем, Боб Уйэд, Эл Лоуренс. – М.: Астрель; АСТ, 2010г.
- Шахматная тетрадь - раскраска: рисуем, учимся, играем/ А. С. Трофимова. – Ростов на Дону: Феникс, 2015г.

Интернет-ресурсы:

- Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL <http://www.chess-master.net/articles/3.html>
- Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>
- Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>