

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

Социальный проект:
«Шахматы для дошкольников».

Разработчик:
Костина О.В.
воспитатель,
МАДОУ «Колокольчик»

г. Когалым.

Краткая аннотация проекта

*«Шахматы — это по форме игра,
по содержанию — искусство,
а по трудности овладения игрой — наука».*

Тигран Петросян

Педагогический проект «Шахматное королевство» раскрывает особенности создания и реализации условий для шахматного образования в дошкольных образовательных учреждениях как средства развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Данный Проект является составной частью образовательной программы ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений по направлению «Познавательное развитие» и содержит этапы деятельности образовательного учреждения по созданию условий для развития шахматного образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Проект «Шахматное королевство» разработан с учетом ведущей деятельности дошкольника, зоны ближайшего развития и особых образовательных потребностей детей. Проект определяет стратегию развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами шахматного образования, является организационно-методическим проектом, направленным на повышение качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Актуальность проекта.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Дети дошкольного возраста подвижны, деятельны, полны жизни и энергии, многие из них довольно-таки неусидчивы, часто отвлекаются. Чрезмерная подвижность влечет за собой рассеянное внимание и отвлекаемость во время занятий, что приводит к малоуспешному обучению и усвоению образовательных программ. Данную проблему можно решить с помощью обучения детей игре в шахматы. Игра в шахматы учит ребенка концентрировать внимание, у него вырабатывается усидчивость, формируются процессы внимания и памяти, во время игры малыш сосредотачивает свое внимание и старается больше запомнить. Шахматная игра формирует у ребёнка способность проигрывать возможные ситуации в уме, проводить какие-либо вычисления и действия заранее прежде чем сделать ход, это является интенсивным механизмом развития интеллекта. Данный навык учит малышей мыслить стратегически и добиваться намеченной цели. Освоение этой древней игры развивает способность ориентироваться на плоскости, формирует пространственное воображение, умение сравнивать, обобщать, предвидеть результаты собственной деятельности, способствует совершенствованию усидчивости, выдержки, изобретательности. Все эти качества пригодятся детям, поступающим в первые классы современных школ.

Проблема.

Определение актуальности шахматного образования в ДОУ были выявлены основные проблемы:

- В современном обществе создается востребованность в творческих людях, которые умеют нестандартно мыслить, быстро адаптироваться в окружающей обстановке. Поэтому возрастает актуальность в развитии интеллектуально развитого поколения.
Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста – это многоплановый процесс, который связан с всестороннего развития личности детей дошкольников и является важнейшей составной частью общего психического развития, подготовки к школе и ко всей будущей жизни.
- Многие педагоги не знакомы с правилами шахматной игры, так же большая часть разработанных программно – методических сборников и материалов предназначена для детей младшего школьного возраста. Недостаточно методического обеспечения по шахматному обучению для детей дошкольного возраста. Педагогам приходится самостоятельно преобразовывать и разрабатывать программы и методический материал для работы с дошкольниками.
- Недостаточно налажена взаимосвязь с родителями, поэтому проявляется необразованность родителей к шахматному образованию.

Новизна.

Выявившиеся проблемы в шахматном дошкольном образовании подтолкнули педагогов ДОУ к разработке эффективной модели развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к шахматной игре. При этом используя усилия всех участников образовательного процесса в тесной взаимосвязи. Исключительным инструментарием данной интеграции всех сторон образовательного сообщества (воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров) может стать шахматное образование.

Цель и задачи проекта: Разработать и реализовать педагогические условия для формирования интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности.

создать условия для ознакомления и освоения педагогами современных интеллектуальных игр по обучению детей игре в шахматы и определить систему работы по их внедрению в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;	разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шахматным образованием, в сотрудничестве с семьями воспитанников;	разработать методические рекомендации для педагогов по использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в работе с детьми старшего дошкольного возраста;	обеспечить подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр шахматной направленности в образовательную деятельность;	организовать активные формы обмена педагогическим опытом с социальными партнерами города;	обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.
--	--	---	---	---	--

Практическая значимость проекта:

Практическая значимость проекта заключается в том, что все материалы, которые будут разработаны в рамках реализации данного проекта могут использоваться во время организации обучения шахматной игре в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, для выработки практических рекомендаций по формированию интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности. Формирование и приобщение родителей к шахматной грамотности. Тесное сотрудничество с социальными партнерами приведет к более масштабному приобщению детей дошкольного возраста к шахматной игре.

Этапы реализации проекта:

1 этап – проектировочный (август - сентябрь)

- Анализ эффективности сложившейся в МАДОУ «Колокольчик» системы работы по интеллектуальному развитию дошкольников.
- Составление нормативно-правовой и организационно-методической базы для реализации проекта.
- Составление перспективного плана по реализации проекта.
- Разработка программ для детей старшего дошкольного возраста «Шахматная азбука»
- Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами ДОУ

2 этап – практический (октябрь - апрель)

- Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.
- Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий по шахматному образованию (в том числе он-лайн консультации, вебинары для педагогов округа).
- Расширение и укрепление связей с общественными организациями, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.
- Реализация дополнительной образовательной программы по обучению дошкольников игре в шахматы «Шахматная азбука»
- Реализация мероприятий событийного характера, способствующих интеллектуальному развитию, популяризации шахматной деятельности.
- Организация досуговой деятельности в рамках перспективного плана проекта проведение шахматных турниров.
- Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города
- Реализация перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования (в том числе через дистанционные формы обучения).
- Разработка критериев и эффективности проекта

3 этап – обобщающий (май)

- Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта;
- Соотнесение результатов с поставленными задачами.
- Обобщение опыта по созданию педагогических условий для интеллектуального развития дошкольников средствами шахматной деятельности.
- Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров, интерактивных площадок, публикации методических материалов в журналах.

При построении работы в рамках проекта «Шахматы дошколятам» учитывались следующие принципы сотрудничества ДООУ с социальными партнерами:

1) уважение и учет интересов участников соглашения;

2) заинтересованность договаривающихся сторон об участии в договорных отношениях;

3) соблюдение партнерами норм законодательства РФ, других нормативных актов;

4) наличие соответствующих полномочий социальных партнеров и их представителей;

5) равноправие и доверие сторон;

6) невмешательство во внутренние дела друг друга;

7) добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;

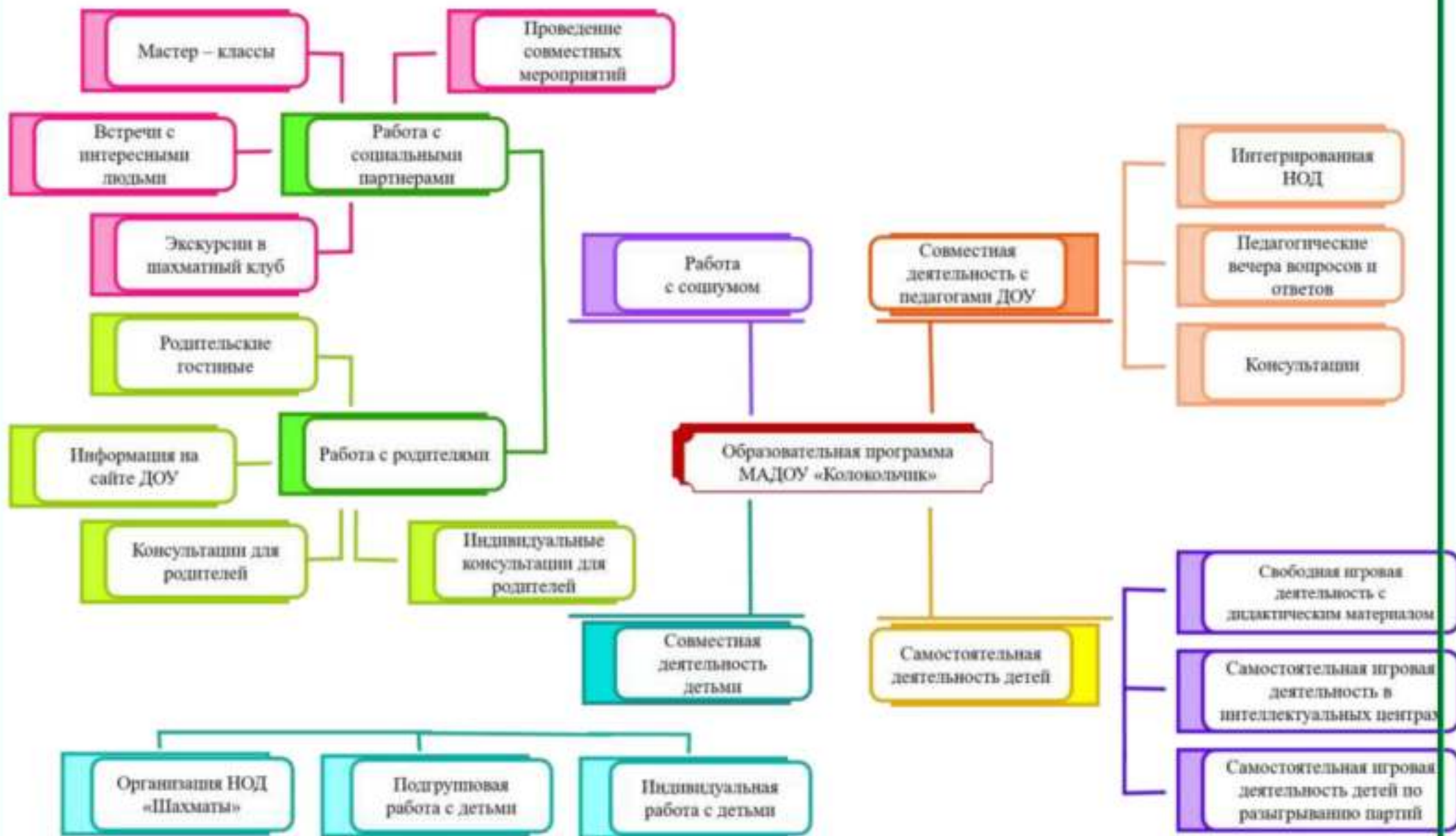
8) регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;

9) обязательность исполнения достигнутых договоренностей;

10) систематичность контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений;

11) ответственность сторон за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашения, договоров.

Модель создания условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности



План мероприятий по реализации проекта (дорожная карта)

этап	Основное содержание	Продукт и результат деятельности	Сроки
I этап – Подготовительный (август 2019 г. – сентябрь 2019 г.)	Формирование нормативно – правовой базы	Пакет нормативно-правовых документов	август
	Поиск социальных партнёров	Положение о социальном партнёрстве. Информационный банк. Создание информационного банка опыта работы	август
	Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта	Презентация: Рекламные проспекты; Сотрудничество со СМИ; Трансляция информации на Интернет-сайте; Дни открытых дверей; Праздник с рекламой ДОУ. Популяризация деятельности ДОУ	август – сентябрь
	Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Консилиум с участием ближайших социальных партнёров. Систематизация опыта работы ДОУ по проблеме шахматного образования.	август – сентябрь
	Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат.	Консилиум с участием ближайших социальных партнёров. Проект развития шахматного образования в ДОУ	сентябрь
	Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной литературы. Подбор диагностических методик по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста.	Приобретено оборудование: комплекты шахмат, оборудование для игр, картонные, электронные пособия. Создан диагностический инструментарий интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста.	сентябрь
	Разработка комплекса мероприятий по Декабрь 2014г. – Разработан комплекс мероприятий, внедрению в образовательную деятельность игр	Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с детьми	сентябрь

II этап – практический (октябрь - апрель)	в шахматы с детьми старшего дошкольного возраста. Презентация разработанных материалов в рамках проекта.	старшего дошкольного возраста. Создана пошаговая стратегия для реализации проекта.	
	Анкетирование педагогов с целью определения готовности педагогов к инновационной деятельности.	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности.	октябрь
	Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста.	Анализ интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста.	октябрь
	Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов по интеллектуальным играм, интерактивных площадок.	Освоение педагогами технологии игр в шахматы.	по плану в течение года
	Составление перспективного плана и разработка конспектов игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучению интеллектуальных игр.	Составлен перспективный план, разработаны конспекты игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучению игр в шахматы.	по плану в течение года
	Обеспечение методического сопровождения по организации шахматной деятельности в ДОУ.	Созданы условия для внедрения интеллектуальных игр шахматной направленности в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.	по плану в течение года
	Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта. Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.	Сетевое взаимодействие участников проекта. Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия. Статьи в сети по направлению «Шахматная деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста».	по плану в течение года
	Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов.	Сетевое взаимодействие участников проекта.	по плану в течение года

	Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников по использованию игр в шахматы.	Разнообразились формы и средства популяризации игр в шахматы в сотрудничестве с семьями воспитанников.	по плану в течение года
III этап – обобщающий (май)	Психолого-педагогические наблюдения, с целью анализа динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста.	Анализ динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста. Доказательство эффективности результатов проекта по внедрению интеллектуальных игр шахматной направленности в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.	май
	Провести анализ результатов работы по проекту.	Анализ результатов работы по проекту Мониторинг профессионального роста педагогов Положительные экспертные заключения	май
	Оформление результатов методических рекомендаций по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ, материалов из опыта работы по направлению: «Шахматная деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста».	Методические рекомендации по Использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в деятельности педагогов ДОУ. Материалы из опыта работы по направлению: «Шахматная деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.	май
	Определение перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта.	Презентация проекта	май
	Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению игр в шахматы в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Презентация проекта	май

Партнеры проекта.



Перспективный план работы с социальными партнерами проекта.


№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	MAOU «Средняя школа № 3»	Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с детьми старшего дошкольного возраста. Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии. Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных выставок.	Разработаны конспекты совместных мероприятий. Организованы совместные выставки рисунков «Шахматный вернисаж», выставки поделок «Путешествие по шахматной империи», фотовыставки «Чемпионы мира по шахматам». Изготовлены пособия и дидактические игры по обучению игре в шахматы.	- Разработана модель создания условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности в соответствии с региональным компонентом (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению игре в

		<p>Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов.</p> <p>Презентация разработанных материалов в рамках проекта.</p>	<p>Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.</p>	<p>шахматы. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.</p> <p>-Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>- Создана пошаговая стратегия для реализации проекта.</p> <p>Сетевое взаимодействие участников проекта.</p>
2.	<p>МАДОУ «Чебурашка»,</p> <p>МАДОУ «Родничок»</p>	<p>Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>Посещение занятий, семинары, консультации для воспитателей, обмен опытом. Дни открытых дверей совместные праздники, организация совместных выставок, проведение шахматных турниров.</p> <p>Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов.</p> <p>Презентация разработанных материалов в рамках проекта.</p>	<p>Разработаны конспекты совместных мероприятий.</p> <p>Организованы совместные выставки рисунков «Мы рисуем шахматы», выставки поделок «Шахматная галерея», фотовыставки «Мир знаменитых шахматистов». Изготовлены пособия и дидактические игры по обучению игре в шахматы.</p> <p>Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.</p>	<p>- Обогащение познавательной, социально-эмоциональной сферы детей. - Созданы условия для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности.</p> <p>- Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>- Создана пошаговая стратегия для реализации проекта.</p> <p>Сетевое взаимодействие участников проекта.</p>
3.	<p>«Шахматно-шашечный клуб «Дебют» МАУ Дворец спорта.</p>	<p>Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с</p>	<p>Организованы и проведены: семинар «Методика преподавания шахмат для детей старшего</p>	<p>- Приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматной деятельности</p>

		<p>детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>Семинары, консультации для педагогов, встречи с интересными людьми, мастер – классы, экскурсии. Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов.</p> <p>Презентация разработанных материалов в рамках проекта.</p>	<p>дошкольного возраста», консультации для педагогов «Обучаем дошкольников игре в шахматы», « Методические рекомендации по развитию логического мышления дошкольников в процессе обучения игре в шахматы», «Организация работы по шахматам с детьми старшего дошкольного возраста», мастер – классы «Правила игры в шахматы», «Дидактические игры и пособия для детей старшего дошкольного возраста «Шахматное королевство», встречи с интересными людьми «Кто такой тренер по шахматам?», «Чемпионы по шахматам нашего города», экскурсия в «Шахматно-шашечный клуб «Дебют» МАУ Дворец спорта. Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.</p>	<p>дошкольника, произошел рост профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысилась квалификация педагогов по шахматному образованию, имеется понимание необходимости в развитии шахматного образования в ДОУ, городе, регионе; - Пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группах и территории дошкольного учреждения; - Повысилось мастерство педагогов в организации активных форм сотрудничества с семьей. - Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с детьми старшего дошкольного возраста - Создана пошаговая стратегия для реализации проекта. <p>Сетевое взаимодействие участников проекта.</p>
4.	Родители воспитанников	<p>Анкетирование, организация турниров, выставок, совместных мероприятий, развлечений, совместных проектов, практикумов, вечеров вопросов и ответов, консультаций</p>	<p>Организованы и проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей «Зачем дошкольнику шахматы?», шахматный турнир «Папа – мама – я – шахматная семья»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировано отношение родителей к шахматному образованию в семье. - Создано единое образовательное пространство дошкольного

			<p>фотовыставка «Я люблю играть в шахматы», выставка поделок «Дивный шахматный мир», мероприятие «вечер вопросов и ответов «Шахматное ток – шоу», консультации на тему: «Шахматы как средство развития познавательного интереса у старших дошкольников», «Организация работы по шахматам с детьми старшего дошкольного возраста», «Дидактические игры и пособия для обучения игре в шахматы», буклеты «Увлекательная игра – ШАХМАТЫ», «Правила игры в шахматы», «Словарь шахматных терминов для дошкольников», научно – исследовательские проекты «Шахматная история», «Шахматы спорт или игра?»»,</p>	<p>учреждения и семьи по шахматному образованию дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности; - Имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников. - Активизировано педагогическое умение родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. - Установлены партнерские отношения с семьями воспитанников. - Создано эмоционально-насыщенное взаимодействие родителей, детей и работников ДОУ.
5.	Муниципальное казенное учреждение «Редакция газеты «Когалымский вестник»	Публикация о проведенных мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада.	Статьи, заметки, размещение объявлений, афиш о предстоящих мероприятиях.	Трансляция педагогического опыта, интересных событий из жизни детского сада, информирование граждан города.
6.	Телерадиокомпания «Инфосервис+» г. Когалым	Публикация о проведенных мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада.	Трансляция видеороликов прошедших мероприятий, размещение объявлений на бегущих строках.	Трансляция педагогического опыта, интересных событий из жизни детского сада, информирование граждан города.

Ожидаемые результаты и социальный эффект:



Воспитанники: с помощью внедрения шахматного образования у старших дошкольников будут развиты интеллектуальные способности, улучшены важные компоненты школьной готовности, такие как: развитие логического мышления, развитие пространственной ориентации на плоскости, развитие коммуникативных навыков, повышение интереса детей к игре в шахматы.

Родители: создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шахматному образованию дошкольников, увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности, имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников.

Педагоги: приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматной деятельности дошкольника, произошел рост профессионального мастерства, повысилась квалификация педагогов по шахматному образованию, имеется понимание необходимости в развитии шахматного образования в Д ОУ, городе, регионе, пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группах и территории дошкольного учреждения, повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Продукты проекта.

разработана модель создания условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности в соответствии с региональным компонентом

произведены изменения инфраструктуры образовательного пространства МАДОУ «Колокольчик», оборудованы шахматные центры в старших и подготовительных к школе группах

увеличено количество педагогических работников прошедших курсовую подготовку по организации шахматной деятельности с дошкольниками

разработана рабочая программа "Шахматная азбука»

разработаны методические рекомендации для педагогических работников по организации шахматной деятельности с дошкольниками

разработано соглашение о взаимодействии по вопросам спортивного движения с «Шахматно-шашечным клубом «Дебют» МАУ Дворец спорта

разработано Положение о детско-родительском клубе «Шахматенок» и план работы по шахматному образованию

разработана и проведена конференция по интеллектуальному развитию дошкольника

составлен презентационный материал по проведению шахматных турниров и досугов в детском саду «В шахматном королевстве»

создана серия мультимедийных дидактических игр по интеллектуальному развитию дошкольников в шахматной деятельности

создана картотека дидактических игр по обучению шахматной игре

Перспективы дальнейшего развития проекта.

- Создание условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности, может быть применено, воспроизведено и творчески дополнено любым образовательным упреждением в практической деятельности в том случае, если эта педагогическая технология представляет профессиональный интерес.
- Материал дает возможность педагогам выделить интересные фрагменты и включиться в работу по их переносу в условия своего коллектива, обновляя образовательную практику. □ В дальнейшем планируем разработать дополнительную программу по обучению младших дошкольников (4-5 лет) игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких».
- Полученный в ходе реализации проекта теоретический и практический материал опубликовать и распространять среди педагогической общественности нашего ХантыМансийского округа.

Список используемой литературы

1. Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
2. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения. – ООО «Дайв», 2009.
3. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
4. Гончаров В.И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. Пособие. – М: ГЦОЛИФК, 1984
5. Гришин В.Г. Ильин Е.И. Шахматная азбука. – М.: ФиС, 1972.
6. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991.
7. Зак В.Г., Длуголенский Я.Н. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
8. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2 – 5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
9. Сухин И.Г. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017
10. Сухин И.Г. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Первый год обучения. В 2-х частях. Часть 2.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017
11. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
12. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей-М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2012.
13. Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 1.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016
14. Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016
15. Сухин И.Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
16. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: «Астрель», 2000.
17. Трофимова А.С. Учебник юного шахматиста/– Ростов на Дону: Феникс, 2014г.
18. Шахматы для детей. Шахматы для будущих чемпионов: пер с англ. / Тед Ноттингем, Боб Уйэд, Эл Лоуренс. – М.: Астрель; АСТ, 2010г.
19. Шахматная тетрадь - раскраска: рисуем, учимся, играем/ А. С. Трофимова. – Ростов на Дону: Феникс, 2015г.

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL <http://www.chess-master.net/articles/3.html>
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>