

**Нара үдэр:** феввалиин 5

**Хэшээл:** Буряд хэлэн

**Класс:** 3-хи

**Багша:** Мантурова З.В.

**Хэшээлэй темэ:** «Сагаалган буряд арадай найндэр» (Слайд 1-2)

**Зорилго:** (слайд 3)

*Сагаалган, Буряд орон тухай мэдэсэнҮҮдээ дабтаха, холбоо аман ба бэшэмэл хэлэлгэ хҮгжөөлгэ.*

*Эбтэй эетээгээр хҮдэлжэ хургаха. Орон нютагтаа дуратай, байгаалие гамнажа хайрлажа ябахые зааха.*

*ҮхибҮҮдээ анхаралыень хурсадхаха, ухаан бодолоо гҮйлгэн хҮдэлгэхэ, ажал ябуулха.*

(обобщить знания учащихся по пройденным темам «Сагаалган»; «Буряд орон» отработать навыки чтения, умение составить рассказ о родине; развивать кратковременную память, творческую мысль; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к старшим, друзьям прививать уважение к родному краю.)

В праздник Белого месяца  
Как у нас повелось,  
Людям надо бы встретиться,  
Чтоб светлее жилось,  
Чтоб убавилось горе,  
Чтоб тучнели стада,  
Чтоб небо над взморьем  
Голубело всегда.

(слайд 4-5)

-Мүнөөдэр бидэ хэшээлдээ Сагаалган тухай хөөрэлдэхэбди. ҮхибҮүд  
Сагаалган тухай юу мэдэхэбтэ? (слайд 6)

-Зай бэрхэнүүд, ухибууд!

## II. Артикуляционная разминка

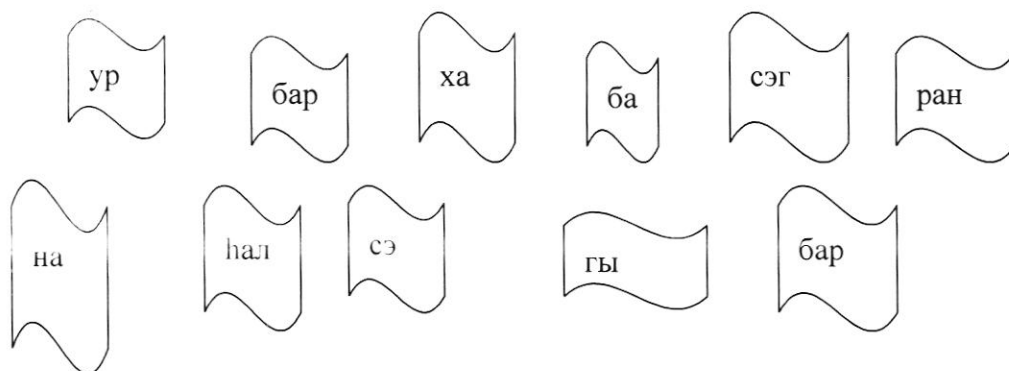
Ребята, давайте представим, мы с вами повозку с лошадьми садимся и поехали в осенний лес. Наши кони цокают... (давайте мы с вами воспроизведем топот копыт, цок-цок-цок). Вдруг перед нами показался высокий забор (сделаем забор... ряд наших зубов- будет забором) ... затем мы поехали дальше...цок-цок-цок...недалеко отъехав, мы увидели поляну, где растут много-много ягод и грибов...и конечно, мы были крайне удивлены! (сделаем все трубочку... и удивляемся...). И пока мы с вами собирали ягоды и грибочки... стало немного прохладно и у нас замерзли ручки (давайте мы погреем ручки.. ha- ha-ha) Молодцы! Мы сели опять в повозку и приехали до школы... и снова оказались в классе. Молодцы, ребята!

- Мунөө түрүүшын даабари: (Слайд 7-8)

-Хоердохи даабари: (слайд 10,11,12)

- Гурбадахи даабари: (слайд 13,14, 15)

## Угтэһэн уенуудээр угэнуудые зохоогты.



- Ухибууд! Бэрхээр ажаллахаяа оролдогты  
Муноо нэгэ бага амарая. (слайд 16,17)

- Дурбэдэхи даабари: (слайд 18, 19)

Табадахи даабари: (слайд 20, 21, 22)  
Хэн тургэн бэ

- Гэрэй даабари: Сагаалганай теэмэдэ кроссворд зохёохо.

-Хэшээлэй дун гаргалга. Сэгнэлтэнуудые табилга.

- багша хэшээлээ иимэ угэнуудээр дуургэнэ:

Жэл ерэхэдэ ехэ боложо,  
Дээшээ нуража эрдэмтэй бологты.  
хайн ханаатай, хайхан сэдхэлтэй ябагты.

-Хэшээл дуурээ, баяртай!