

СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мантурова Зоригма Валерьевна

Учитель бурятского языка и литературы

МБОУ «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зун-Муринская средняя общеобразовательная школа».

Занимаемая должность: учитель бурятского языка и литературы.

Квалификационная категория: высшая, 24.04.2018 год №776 приказ МОиН РБ.

Образование: высшее, Бурятский государственный университет, 2005 г. по специальности «Филология» квалификация «Учитель бурятского языка и литературы».

Стаж педагогической работы: 21 лет

Общий трудовой стаж: 21 лет

Целью моей работы является :

- формирование языковой культуры личности
- воспитание чувств национального достоинства, патриотизма, стремления к совершенствованию и самореализации учащихся в современных условиях через знакомство с обычаями, традициями бурятского народа.
- использование современных (инновационных) образовательных технологий на уроках бурятского языка и литературы.

Моя цель полностью согласуется с деятельностью школы, которая стремится:

- воспитать у школьников интерес к учёбе
- стремится создавать оптимальные условия для развития и реализации своих способностей, развития интеллектуальных, физических, психологических возможностей.

Как учитель-филолог, бурятовед, считаю, что главная задача моей педагогической деятельности - не только дать определённую сумму знаний (расширить словарный запас учащихся, показать неисчерпаемые богатства бурятской речи, представить своим ученикам бурятскую литературу), но и, что не менее важно и ценно, показать их практическую ценность и необходимость в дальнейшей жизни. Другими словами, покидая школу, дети должны уметь грамотно говорить и общаться на бурятском языке, мыслить, иметь желание к дальнейшему развитию собственных творческих способностей.

Метапредметные результаты на уроке бурятского языка достигаются формированием универсальных учебных действий:

- овладение учащихся способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, пути её эффективной реализации;
- **умение передать основное содержание прочитанного, определить тему и идею текста, находить ключевые слова**
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- использование различных способов поиска (в справочниках, учебно - информационном пространстве сети Интернет)
- умение договариваться, распределять функции и роли в совместной деятельности при проектной деятельности.
- использование речевых и ИКТ- средств для решения поставленных задач

Предметные результаты на уроке бурятского языка:

формирование навыков и умений использовать бурятский язык как средство общения для развития учащегося

- формирование умения говорить (излагать свои мысли) в устной форме;
- овладение навыками смыслового чтения, построения речевого высказывания, составления текстов в устной и письменной формах

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

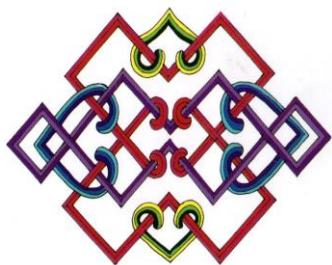
Из множества технологий в своей работе на уроках бурятского языка и литературы использую следующие:

1. Игровые технологии (с использованием сервиса LearningApps», в Powerpoint и т.д.).
2. Информационно-коммуникационные технологии. (Интерактивная доска, Google-доска Jamboard, доска Padlet).
3. Технология развития критического и креативного мышления. (интеллект-карты, кластер, мнемотехнику, кроссенсы и т.д.)

Формы работы по выявлению и развитию способностей учащихся:

- олимпиады, диагностические работы по бурятскому языку;
- научно-практические конференции;
- активная внеклассная работа;
- предметные недели;
- вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины; ролевые игры;
- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссии; интеллектуальные марафоны.

Результаты регионального мониторинга по предмету
«Бурятский язык»
среди обучающихся 7-х классов Республики Бурятия.
(08 декабря 2022 г.)



г. Улан-Удэ

2022

Тункинский район

В Тункинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык» приняли участие учащиеся из 14 общеобразовательных организаций.

Диагностическую работу по предмету «Бурятский язык как государственный» написали 179 учащихся из семи общеобразовательных организаций муниципалитета.

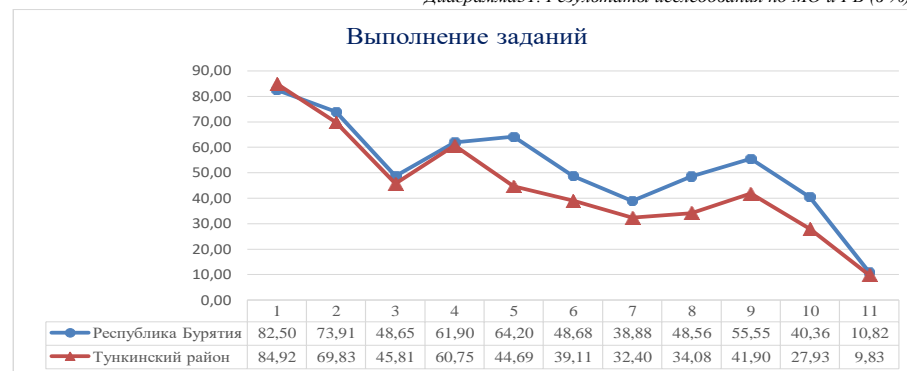
Таблица 49. Показатели по ОО, МО, РБ

	ОО	Количество	Абс. успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
1	МБОУ «Аршанская СОШ»	44	86,36	47,73	13,64
2	МБОУ «Горхонская СОШ»	24	66,67	25,00	33,33
3	МБОУ «Зун-Муринская СОШ»	8	100,00	87,50	0,00
4	МБОУ «Кыренская СОШ»	55	40,00	7,27	60,00
5	МБОУ «Мондинская СОШ»	17	88,24	41,18	11,76
6	МБОУ «Тункинская СОШ»	27	96,30	55,56	3,70
7	МБОУ «Туранская СОШ»	4	100,00	100,00	0,00
Тункинский район		179	66,48	35,75	33,52
Республика Бурятия		3377	78,71	46,43	21,29

По данным исследования видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний у учащихся 7-х классов муниципалитета ниже республиканских значений на 12,23% и 10,68% соответственно.

Результаты выполнения заданий по МО в сравнении с результатами по республике представлены на графике ниже.

Диаграмма 31. Результаты исследования по МО и РБ (в %)



Диагностическую работу по предмету «Бурятский язык как родной» написали 37 учащихся из семи общеобразовательных организаций муниципалитета.

Таблица 50. Показатели по ОО, МО, РБ

	ОО	Количество	Абс. успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %

Результаты регионального мониторинга по предмету
«Бурятский язык»
среди обучающихся 8-х и 9-х классов Республики Бурятия.
(7 декабря 2021 г.)



Тункинский район

В Тункинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык» приняли участие учащиеся 16 общеобразовательных организаций муниципалитета (100% от общего количества ОО в МО, где изучают бурятский язык).

«Бурятский язык как государственный»

В исследовании участвовали 161 восьмиклассник и 166 девятиклассников из 7 общеобразовательных организаций муниципалитета.

Таблица 50. Показатели по ОО, МО, РБ(в %)

	ОО	Количество		Абс.усп.,%		Качество знаний, %		Доля неуд.,%	
		8кл	9 кл	8кл	9 кл	8кл	9 кл	8кл	9 кл
1	МБОУ «Аршанская СОШ»	45	39	73,33	100	31,11	94,87	26,67	0
2	МБОУ «Горхонская СОШ»	20	25	80	84	45,00	44	20	16
3	МБОУ «Зун-Муринская СОШ»	11	11	81,82	100	54,55	81,82	18,18	0
4	МБОУ «Кыренская СОШ»	61	57	81,97	96,49	73,77	70,18	18,03	3,51
5	МБОУ «Мондинская СОШ»	10	5	50	40	10	0	50	60
6	МБОУ «Тункинская СОШ»	12	20	100	100	83,33	50	0	0
7	МБОУ «Туранская СОШ»	2	9	100	88,89	0	33,33	0	11,11
	МО	161	166	78,88	93,98	52,80	66,27	21,12	6,02
	Республика Бурятия	2846	2278	85,98	82,27	54,68	43,86	14,02	17,73

По результатам исследования видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний учащихся 8-х классов муниципалитета ниже, чем по республике на 7,1% и 1,88% соответственно. Абсолютная успеваемость и качество знаний учащихся 9-х классов Тункинского района выше, чем в среднем по Республике Бурятия на 11,71% и 22,41% соответственно.

Следует отметить, что по муниципалитету показатели по абсолютной успеваемости и качеству знаний у учащихся 8-х классов ниже, чем у учащихся 9-х классов.

Диаграмма 73. Результаты исследования по МО и РБ (в %)



На данной диаграмме видно, что результаты выполнения диагностической работы учащимися в целом схожи с республиканскими значениями. Наибольший процент

выполнения восьмиклассники продемонстрировали при выполнении задания №2 базового уровня, в котором необходимо было найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. Результаты учащихся муниципалитета выше, чем по республике, в задании №4 (на 1,54%) повышенного уровня, №11 (4,54%) сложного уровня.

Низкий результат учащихся наблюдается в задании №11 сложного уровня, где требовалось в письме сообщить адресату о своей личной жизни и делах. С данным заданием справились 11,93% восьмиклассников муниципалитета.

Диаграмма 74. Результаты исследования по МО и РБ (в %)



На данной диаграмме видно, что результаты выполнения всех заданий учащимися муниципалитета выше республиканских значений. Наибольший процент выполнения девятиклассники муниципалитета продемонстрировали при выполнении задания №1 базового уровня, в котором необходимо было найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. Результат учащихся муниципалитета существенно выше республиканских значений в задании под №1 (на 10,94%), №2 (12,85%), №7 (на 22,4%), №12 (на 22,31%) базового уровня, №4 (на 13,82%), №8 (на 16,56%) повышенного уровня.

Низкий процент выполнения отмечен у девятиклассников в задании под №13 сложного уровня, где в письме необходимо было сообщить адресату о своей личной жизни и делах. С данным заданием справились 11,21% учащихся.

По результатам исследования выявлены низкие результаты (доля неудовлетворительных отметок выше 30%) в МБОУ «Мондинская СОШ» (8-й класс - 50%, 9-й класс - 60%).

НАГРАДЫ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения
Республика Бурятия
«Бурятский республиканский
институт образования» (ИОБ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

03 08 00024471

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

24389

Дата выдачи

«25» марта 2023 г.

г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мантурова Зоригма Валерьевна

(фамилия, имя, отчество)

успешно освоила(а) дополнительное профессиональное
образование в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образования» по специальности и профилю(ам) подготовки
аспиранта по программе повышения квалификации

Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе
учителя бурятского языка как второго

с «10» марта 2023 г. по «25» марта 2023 г.

в объеме «8» часов

Ректор



А.Б. Дамбуева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения
Республика Бурятия
«Бурятский республиканский
институт образования» (ИОБ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

03 08 00023512

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

23440

Дата выдачи

«06» марта 2023 г.

г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мантурова Зоригма Валерьевна

(фамилия, имя, отчество)

успешно освоила(а) дополнительное профессиональное
образование в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образования» по специальности и профилю(ам) подготовки
аспиранта по программе повышения квалификации

Реализация обновленного ФГОС НОО в предметном
обучении (бурятский язык второй)

с «20» февраля 2023 г. по «06» марта 2023 г.

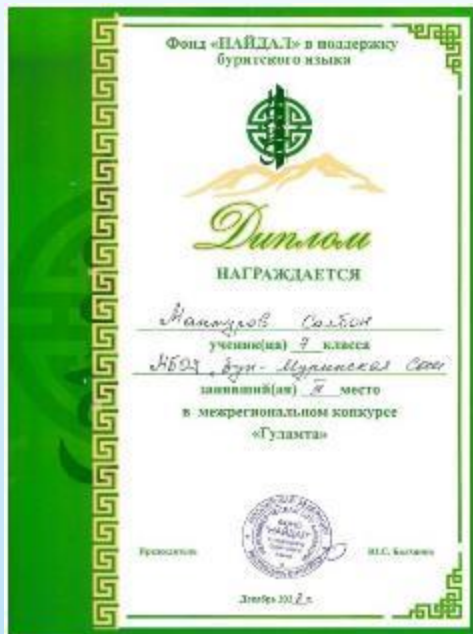
в объеме «12» часов

Ректор



А.Б. Дамбуева

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ





Буряад республикын «Тухсн аймаг» гээн
нутагай засагай байгууламжын
болбосоролой хэлтэс

ХҮНДЭЛЭЛЭЙ ТЭМДЭГ

аймагай буриад хэлэнэй хайндэртэ зориулагдаһан
«Эрхим диктант-2019»

гээн мурысөөндэ

Бадмаева Арюна, 8-хи ангийн
Зун-Муринскй нурман дунда бүтэсүүлсэн

III-хи нуури эзэлбэ

Багша: Монгушова Зориана Арюновна

Дарга:

А.А.Пахахинов

Хэрэн, 2019 он

Фонд «НАЙДАЛ» в поддержку
бурятского языка



Diplom

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бадмаева Арюна

ученик(ца) 8 класса

МБОУ «Зун-Муринская сош»

занявший(ая) 3 место

в межрегиональном конкурсе

«Гуламта»



Присутствует

Ю.С. Балганов

Декабрь, 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ФОНД «НАЙДАЛ»
в поддержку бурятского языка

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Бадмаева Арюна
ученице 8-го класса
МБОУ «Зун-Муринская сош»
Зун-Муринского района

участнику
региональной олимпиады по краеведению
и традиционной культуре народов Прибайкалья

Министр образования и науки РБ

Б.Б.Халсанов

Май 2020 г.



Буряад республикын «Тухсн аймаг» гээн
нутагай засагай байгууламжын
болбосоролой хэлтэс

ХҮНДЭЛЭЛЭЙ ТЭМДЭГ

аймагай буриад хэлэнэй хайндэртэ зориулагдаһан
«Эрхим диктант-2019»

гээн мурысөөндэ

Бадмаева Александра, 8-хи ангийн
Зун-Муринскй бүтэсүүлсэн, нурман

I-хи нуури эзэлбэ

Багша: Монгушова Зориана Арюновна

Дарга:

А.А.Пахахинов

Хэрэн, 2019 он



МКУ «Управление культуры»
МКУ «Управление образования»
Администрация МО «Шушунский район»

ДИПЛОМ

I степени
награждается

Бадмаев Ардан, 8-хи
Зун-Муринская сош

в районном отборочном туре
Международного конкурса
«Юный Будамшуу-2018»



«Юный Будамшуу»

Начальник, Управление культуры

С.В.Тулалов

Начальник, Управление образования

Е.Н.Шибанова

28.09.2018 г.

Для решения поставленных задач в нашей школе есть необходимая материально-техническая база. Имеется кабинет бурятского языка. Созданы видео и медиатеки. Имеется наглядный материал, дополнительная литература. Созданы презентации к урокам и разнообразный необходимый раздаточный и дидактический материал. По каждому классу я подготовила разноуровневые задания по всем темам, которые хранятся в отдельных папках по классам. Нарботанный материал помогает мне в работе, так как к уроку я всегда имею необходимое количество разноуровневых заданий, позволяющих мне обеспечивать на уроке выполнение учащимися разнообразных видов деятельности. Дома есть персональный компьютер, подключенный к сети интернет, который использую для подготовки к урокам. В школе есть библиотека, где учащиеся могут найти необходимую дополнительную литературу.

Для реализации своих целей и задач очень важно подобрать учебники, которые будут восприняты учащимися как эффективные средства самостоятельного получения навыков и умений, где учащиеся могли бы найти творческие задания, помогли бы подготовиться к олимпиадам, экзаменам. На начальном этапе обучения, я использую в работе УМК «Амар мэндэ-э!» Г-Х.Ц. Гунжитовой; С.А.Дашиева; Б.Д.Цырендоржиева (первого, второго, третьего года обучения для 2-4 кл.); на средней ступени: С.Ц.Содномов; А.А.Надагурова; на старшей ступени учебник Макаровой О.Г. и «Тоонто нютаг».



ПУБЛИКАЦИИ

Мероприятие	Название	Год	Свидетельство
Методическое пособие «Дундаршагуй бэлиг, дуунашагуй хэшэг»	Зарбуев Цыретор Дугарович	2016	Методическое пособие
Статьи	«Вы – гордость и надежда наших дней»	2020	Газета
	«Багшын булан» hургуулийн сайт	2023 с 2018-по н.в.	

Внеурочная деятельность по предмету

Основной задачей внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Внеурочная деятельность занимает важное место в преподавании бурятского языка: развивает интерес к предмету, углубляет знания, развивает духовно-нравственно и эстетически учащихся.

Я использую в своей педагогической деятельности разнообразные формы организации внеклассных и внеурочных мероприятий: предметные недели, интеллектуальные игры, праздники, посвященные Сагаалгану, конкурсы "Дангина и Баатар" участие в фольклорных фестивалях, проведение литературных вечеров, встречи с поэтами и писателями, артистами.



МАСТЕР-КЛАСС











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

