

## Технологическая карта по курсу «Здоровейка»

Тема: «Почему мы говорим неправду»

Выполнила студентка группы ПНК-2.2.

Саркисян Сатик Арменовна

Специальность 44.02.02. Преподавание  
в начальных классах

Проверил: преподаватель Петренко

Наталья Михайловна

## Структура внеурочного занятия

**Тема:** «Почему мы говорим неправду»

**Цель:** Формирование у учащихся нравственных качеств как честность и справедливость.

**Задачи:**

1. Расширить активный и пассивный словарь;
2. Расширить понятия о правде и лжи;
3. Развести понятия о честном и лживом человеке, показать разницу между ними;
4. Развивать устную речь, наглядно-образное мышление, внимание, память;
5. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** Проявлять интерес к учебной деятельности. Уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения по теме. Иметь навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Метапредметные:** Создать самостоятельную организацию своей деятельности, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

**Познавательные:** Расширить понятия «честность» и «лживость». Развести понятия о честном и лживом человеке, понять их различия.

**Целевая аудитория:** 3 класс.

Этапы урока	Содержание урока		Оборудование, форма взаимодействия, дидактические средства	Виды контроля, оценки
	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся		
<b>I. Организационно-подготовительный этап.</b>	<p>- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Сатик Арменовна. Сегодня я проведу у вас занятие по курсу «Здоровейка».</p> <p><u>Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет всем радость общения друг с другом.</u></p> <p>Но помимо хорошего настроения вы должны себя вести тихо, дисциплинировано, внимательно слушать, правильно отвечать на поставленные вопросы и сидеть красиво, ведь</p>	Настраиваются на работу.	Форма взаимодействия: сотрудничество.	Определение уровня внимания, активности, восприятия, уровня взаимопомощи, сотворчества обучающихся.

	правильная осанка – это залог здоровья. Если вы хотите ответить на вопрос, то поднимайте руку.			
<b>II. Актуализация знаний и введение в ситуацию.</b>	<p>-Представляете, ребята, недавно я прочитала одну притчу. Послушайте внимательно:</p> <p><i>«Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Шли домой — боялись: «Попадёт нам дома!» Вот остановились они на дороге и подумали, что лучше: соврать или правду сказать?</i></p> <p><i>— Я скажу, — сказал первый, — будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.</i></p> <p><i>— Я скажу, — сказал второй, — что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.</i></p> <p><i>--- А я правду скажу, — сказал третий. — Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.</i></p> <p><i>Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка, глядь — лесной сторож идёт.</i></p> <p><i>— Нет, — говорит, — в этих местах волков.</i></p>	Смотрят. Слушают. Отвечают на вопросы.	Показ слайдов презентации, текста. Форма взаимодействия: беседа.	Готовность к получению новых знаний на внеурочном занятии.

	<p><i>Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь — вдвое.</i></p> <p><i>Второй про деда рассказал, а дед тут как тут — в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь — вдвое.</i></p> <p><i>А третий мальчик как пришёл, так с порога во всем повинулся. Поворчала на него мама, да и простила».</i></p> <p>- Как вы понимаете эту притчу?</p> <p>- С кем из героев вы согласны? Почему?</p> <p>- Действительно, лучше всегда говорить правду.</p>			
<b>III. Основной этап.</b>	<p>- Ребята, а как вы понимаете слово «честность»? А слово «ложь»?</p> <p>- А как вы думаете, что же такое «совесть»?</p> <p>- Давайте с вами найдём их значение в толковом словаре.</p> <p>- А по вашему мнению хорошо ли говорить неправду?</p> <p>- Правильно. Лучше всего всегда быть честными со всеми.</p> <p><b>Игра «Остров пословиц»</b></p> <p>- Еще с давних времен люди стремились к правде и не любили лжецов. И эту</p>	<p>Отвечают на вопросы. Используют толковый словарь для определения значений слов. Слушают.</p> <p>Взаимодействуют в группах. Собирают рассыпанные пословицы. Рассказывают свои мнения. Обсуждают.</p> <p>Отвечают на вопросы. Используют толковые словари для определения значений слов.</p> <p>Слушают. Читают на листах текст о характеристиках персонажей.</p>	<p>Показ слайдов презентации. Применение детьми толкового словаря для определения значений слов, рассыпанных пословиц о неправде, Сказочного сундука с листами о характеристике персонажей, листов с текстом стихотворения. Форма взаимодействия: беседа, сотрудничество.</p>	<p>Осознание детьми ценности усвоения нового материала, их активное участие в играх, правильные ответы на вопросы.</p>

	<p>мысль они отразили в пословицах, которые я вам принесла. Давайте объединимся в три команды. Каждой команде я выдам рассыпанные пословицы. Ваша задача: собрать пословицы, наклеить их на бумагу, обсудить в группе, в чём заключается смысл этих пословиц, и затем рассказать всем ваше мнение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. На обмане далеко не уедешь.</i></li> <li><i>2. Ложь белой ниткой шита.</i></li> <li><i>3. Ложь дружбу губит.</i></li> <li><i>4. Лжи много, а правда одна.</i></li> <li><i>5. Маленькая ложь за собою большую ведёт.</i></li> <li><i>6. Что лживо, то и гнило.</i></li> <li><i>7. Ври, да знай меру.</i></li> </ol> <p>- Вы все большие молодцы! С этим заданием вы успешно справились.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А как вы думаете, ребята, почему говорить правду приятнее, чем врать?</li> <li>• Есть среди вас те, кто ни разу, никого не обманул?</li> </ul> <p><b>Игра «Правда или ложь»</b></p>	<p>Угадывают. Отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают. Отвечают на вопросы.</p>		
--	---	---	--	--

Сейчас, вы выходите к доске, по очереди читаете высказывания и распределяете их по корзинкам «правда и ложь».

- На березе растут шишки.
- Зимой идет снег.
- Если дома становится скучно, мы идем гулять.
- ЖИ, ШИ пиши с буквой И.
- ЧУ, ШУ пиши с буквой Ю.
- Вчера был четверг.
- Наша земля плоская.
- Писатели пишут книги.
- На елке растут яблоки.
- Люди любят обманщиков.
- Ложь может приносить вред окружающим.

В игре вы ни разу не ошиблись. Но в жизни все сложнее и нужно быть очень внимательными, чтобы отличить ложь от правды.

*-Люди знают, что лгать плохо, но все же иногда лгут.*

*Давайте попытаемся с вами разобраться, почему люди начинают лгать?*

*-Научиться быть по-настоящему честным — трудно. Человек должен чаще останавливаться и*

размышлять о своих совершенных поступках.  
-Я раздала вам всем листы с текстом стихотворения о правде и лжи. Сначала прочитайте его про себя, а затем тот, кто желает его прочитать вслух, пусть поднимет руку.

**Не хочу я маме врать!**

***Я посуду утром мыла.***

***Стала чашку вытирать***

***И нечаянно разбила.***

***Как же маме***

***рассказать?***

***Может, я скажу***

***сначала,***

***Что сама она упала,***

***Да еще пожму плечом***

***Я, мол, вовсе ни причем.***

***Или все свалю на Вовку.***

***Будто Вовка чай просил,***

***Но такой, уж, он не***

***ловкий:***

***Чашку на пол уронил!***

***Нет, скажу наоборот,***

***Что расквасил чашку***

***кот.***

***Непослушный Мурзик***

***был.***

***Прыгал, прыгал и разбил.***

***Хороши мои уловки,***

***Только совесть не***

***молчит.***

***Вдруг коту иль брату***

***Вовке***

***Из-за этого влетит.***

***Целый день хожу и***

***маюсь:***

***Что про чашку***

***рассказать?!***

***Врать бессовестно***

***– стесняюсь.***

***Лучше я во всем***

	<p><b><i>признаюсь!</i></b> <b><i>Не хочу я маме врать!</i></b></p> <p>-О чём это стихотворение? -Считаете ли вы мнение автора о том, что нужно быть честным, верным? Почему? -Действительно, быть честным человеком – это значит всегда говорить правду. А это по истине иногда бывает трудно. Поэтому многие люди в связи каких-то страхов начинают говорить неправду. -Ребята, оставайтесь всегда такими же честными при любых обстоятельствах.</p>			
<b>IV. Рефлексия.</b>	<p>- Наше занятие подходит к концу. - Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов - «Что бы ты рассказал другу о теме нашего занятия?» - «Где я буду использовать полученные знания на сегодняшнем занятии?»</p> <p>- Я сегодня всех благодарю за теплый разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе. Попрошу вас посмотреть друг на друга, улыбнуться и пожать руку.</p>	<p>Отвечают. Беседуют. Рассуждают. Слушают. Улыбаются друг другу и пожимают руки.</p>	<p>Показ слайдов презентации, применение в качестве самоопределения детей бумажного солнышка и тучки с их лучиками и капельками. Применение детьми наклеек (лучиков и капелек) для самоопределения. Форма взаимодействия: беседа.</p>	<p>Системное, осознанное усвоение обучающимися нового материала. Осмысление выполненной работы.</p>