

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Козалыма «Колокольчик»**

**Краткосрочный проект в старшей группе
на тему**

«Дорожная азбука»



**Разработчик проекта:
воспитатель МАДОУ «Колокольчик»
Костина Ольга Викторовна**



Актуальность:

Жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он ещё только делает первые шаги в сложном мире. По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности.

Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.



Участники проекта: Воспитатели группы; дети старшей группы №22; родители воспитанников.

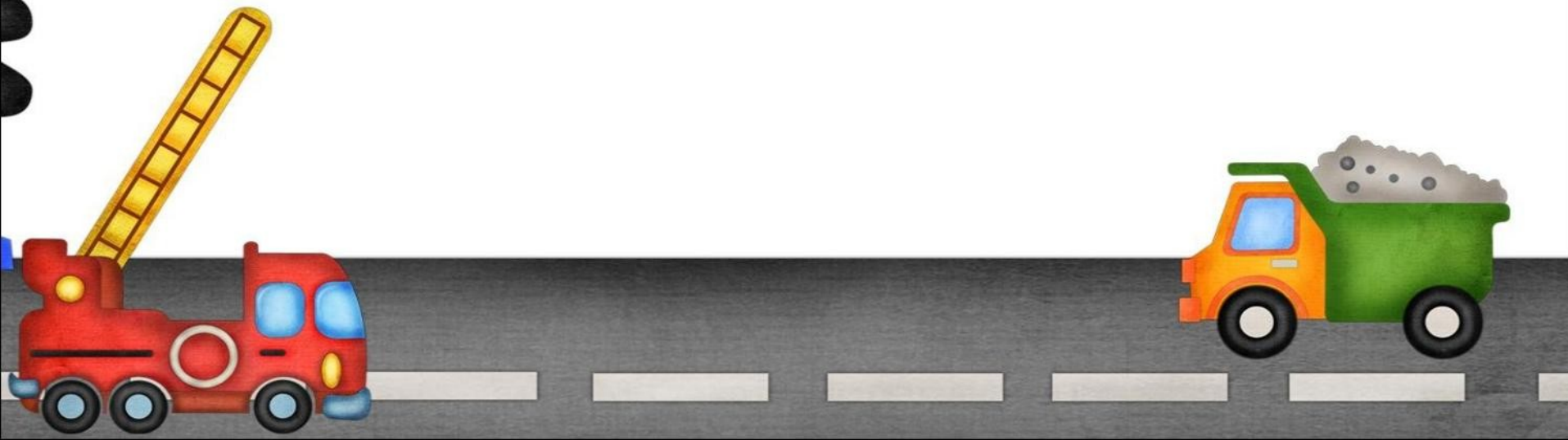
Тип проекта:

По содержанию: познавательно - творческий.

По числу участников: групповой (

По времени проведения: краткосрочный (три недели)

По характеру: в рамках ДОУ



Цель проекта: Формировать у детей знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- развивать у детей осторожность, осмотрительность при переходе улицы
- закрепить знания о различных видах транспорта;
- развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- активизировать совместную деятельность родителей и детей.



Проект включает в себя три этапа:

- *Подготовительный этап.*
- *Основной этап.*
- *Заключительный этап.*

Предполагаемый результат: в процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться в соответствии с возрастом элементарные знания и представления по теме «Правила Дорожного Движения»; навыки культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.

Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.



Этапы работы над проектом:

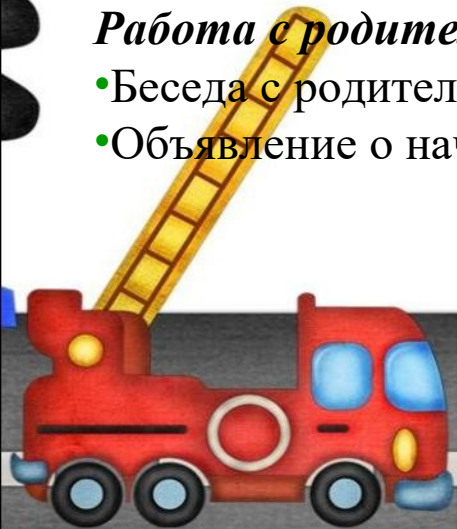
1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта:
 - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
 - подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
 - подбор информации для родительского уголка;
 - музыкальная подборка песен;
 - подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.



2. Основной этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- ✦ Проведение цикла занятий по ПДД.
- ✦ Знакомство с художественной литературой:
 - С. Маршака «Мяч», Н. Кончаловской «Самокат»,
 - Сергей Михалков «Дядя Степа постовой», «Дядя Степа-милиционер», «Шагая осторожно...»
 - Сказка «Самый нужный знак», Сказка «О заветных огоньках».
 - Чтение рассказов, стихов, пословиц о ПДД.
 - Разучивание стихов по теме: «С виду грозный и серьёзный очень важный светофор», «Азбука города» (Я. Пишумов), «Необычный дирижёр». (Светлана Пшеничных).



• *Инсценировка
стихотворения С.
Михалкова "Бездельник
Светофор"*

• *Разучивание частушек
про ПДД.*



*Отгадывание загадок
о транспорте,
дорожных знаках, о
ПДД.*



Беседы:

- ✚ «По безопасности дорожного движения»;
- ✚ «Для чего нужно знать и выполнять Правила дорожного движения»;
- ✚ «Знакомство с улицей»;
- ✚ «Пора не пора – не ходи со двора»;
- ✚ «Посмотри налево, посмотри направо»;
- ✚ «Безопасность на дорогах»;
- ✚ «Правила поведения в транспорте»;
- ✚ «Регулировщик»;
- ✚ «Правила пешехода».

*Рассматривание
иллюстраций, книг
по ПДД*





Дидактические игры:

«Транспорт, «Назови машину», «Светофор», «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Угадай, какой знак?», «Водители», «Путешествие на машинах», «По дороге», «Найди нужный знак», «Учим дорожные знаки», «Собери и назови дорожный знак».

Сюжетно-ролевые игры:

«Осторожна улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина».

Подвижная игры и эстафеты:

«Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем», Игра – эстафета «Красный, желтый, зеленый»



Художественно - творческая деятельность:

- ✚ Лепка «Зебра». Плоскостной барельеф.
- ✚ Конструирование из бумаги «Светофор»
- ✚ Рисунки «Дорожные знаки»



*Итоговое мероприятие:
Викторина «Дорожная Азбука»*



Работа с родителями:

- совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;
- консультации для родителей по правилам дорожного движения:
 - «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»;
 - «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости»;
 - «Правила поведения в общественном транспорте».
- памятка для родителей «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»;
- папка передвижка «Азбука пешехода»;
- картотека дидактических игр по ПДД;
- картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения;
- тестирование родителей:
 - «анкета для родителей по правилам дорожного движения»,
 - «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
- выставка семейного творчества на тему: «Школа пешеходных наук!»



3. Заключительный этап

Совместное изготовление игрового макета по ПДД с родителями и детьми



Перечень использованных материалов:

- Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.

- Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.

- Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.

- И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.

- Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей)".*

- *Автор шаблона: Федотова Виктория Александровна*

