

Проект в средней группе на тему «Пришла Весна!»

Краткосрочный проект в средней группе «Пришла Весна!»

Продолжительность: с 03.04.2023 по 28.04.2023

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Авторы проекта: Кузнецова Е.Н., Горшкова О.Ю.

Цель:

расширить и обогатить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе.

Задачи:

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей
- формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов
- расширять знания о перелётных птицах
- развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Подготовительный этап.

1.Создание условий для реализации проекта.

2.Работа с родителями

Книжная акция на тему «Наш дом-природа» (создание мини-библиотеки)

3.Чтение художественной литературы

Основной этап.



1 неделя

Беседа «Первоцветы»

Рассматривание первоцветов на территории детского сада (подснежники, крокусы, калужница)

Цель: знакомить детей с понятием первоцветы с некоторыми их представителями: подснежник, крокус, мать и мачеха.



Лепка.

«Подснежники»

Цель: учить детей передавать в лепке характерную форму подснежника- стебель, листья, цветок и его цвет.



Рисование.

«И расцвёл подснежник»

Цель: учить детей рисовать подснежники, используя метод примакивание кистью.



Заучивание стихотворений

-С.Я. Маршак «Подснежник»

-А.Н. Плещеев «Весна»

Цель: развивать мыслительные процессы, речь, память и интерес к поэзии.

Чтение рассказов И. Соколов-Микитов «Весна в лесу», «Весеннее утро»

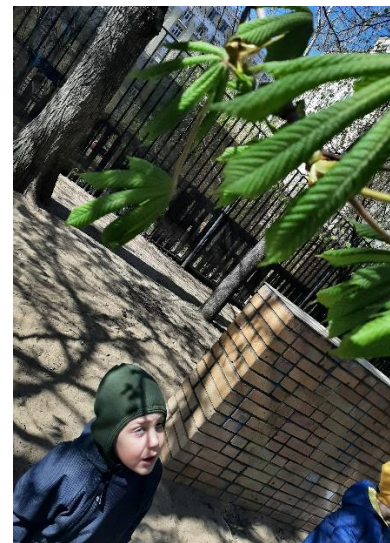
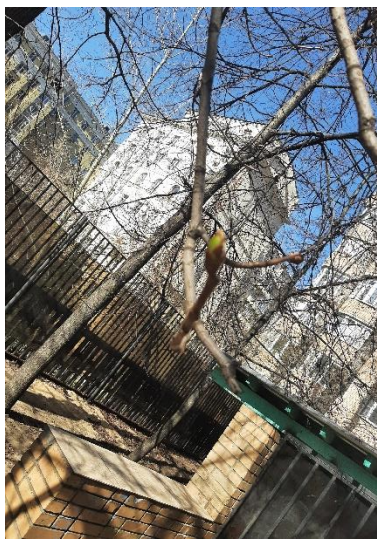
Цель: знакомить детей с новыми литературными произведениями и учить понимать их содержание.



Наблюдение на прогулке «Деревья и кустарники весной» (ведение календаря)

Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе.

Формировать представления о том, что почка — домик для листочка.



Художественно-эстетическое развитие.

Нетрадиционное рисование выдуванием «Пришла весна»

Цель: познакомить детей с новой техникой рисования выдуванием.

2 неделя

Наблюдение на прогулке.

Насекомые.

Цель: расширять представления детей о насекомых и их характерных особенностях и признаках.



Творческая мастерская на прогулке.

Лепка и рисование (по выбору ребёнка)

Цель: развивать умение изображать насекомое из пластилина на основе своих наблюдений и рисовать.

Клоп-солдатик

Божья коровка

Муравей



Чтение рассказов И. Соколов-Микитов «На краю леса», «В овраге»

Цель: знакомить детей с новыми литературными произведениями и учить понимать их содержание.

РНИ «Пчёлы и ласточки»

Просмотр мультфильма «Весна пришла» из серии «Маша и Медведь»

3 неделя

Беседа: Лесные животные весной.

Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в жизни диких животных весной, развивая познавательный интерес.

Художественно-эстетическое развитие. Нетрадиционные методы рисования.

Медведь



Подвижная игра «Зайнышка беленький»

Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Дидактическая игра «Выложи животных из геометрических фигур»

Цель: развивать логическое мышление.



Чтение рассказов И. Соколов-Микитов «Медвежья семья»,

«Логово рыси»

Цель: знакомить детей с новыми литературными произведениями и учить понимать их содержание.

4 неделя

Птицы.

Аппликация «Скворечник».



Цель: учить детей составлять изображение скворечника из готовых форм.

Наблюдение на прогулке. Птицы (голуби и воробьи)

Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению и развивать наблюдательность. Формировать желание заботиться о птицах.



Интегрированное занятие (рисование, аппликация)

«Птицы прилетели!»

Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах и характерных признаках весны.

Чтение рассказов И. Соколов-Микитов «У старой сосны»,

«Ранней весной», «Над болотом»

Цель: знакомить детей с новыми литературными произведениями и учить понимать их содержание.

Подвижная игра «Сова»

Цель: развивать у детей способность выразительно передавать игровой образ и действовать согласно правилам игры.

Слушание пение птиц.

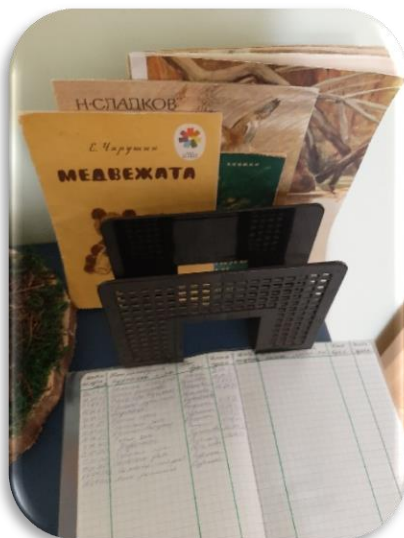
Цель: уточнить и расширить представления о птицах и узнавать их по голосу

Поющая книга П.П. Смолин «Птицы в загадках»

Цель: учить детей внимательно слушать загадку и давать правильный ответ.



На протяжении проекта была создана детская библиотека для детей и их родителей.



Тема: «Рассказы о весне»

Цель: актуализировать представления о роли чтения в познавательном развитии дошкольников, в формировании начал компетенций читателя.