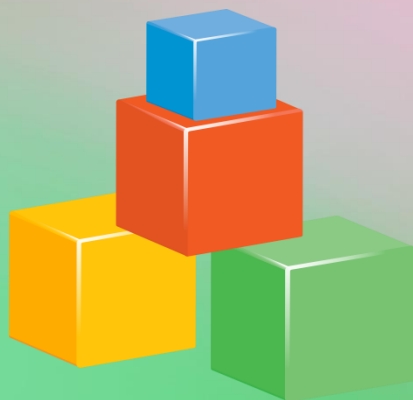


Проект

«Волшебный мир сенсорики»

в ясельной группе.

Воспитатель: Мочалова Е.В.



Проект на тему: «Волшебный мир сенсорики».

Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории
Мочалова Е. В.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, игровой, долгосрочный, групповой.

Время реализации проекта: октябрь 2022г. – май 2023г.

Участники проекта: дети ясельной группы, педагоги, родители.

Актуальность проблемы.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического развития малышей. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития.

Цель проекта.

Формировать и развивать сенсорные представления у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр.

Задачи проекта.

- Формировать умения обследовать предметы.
- Формировать у детей сенсорные эталоны (цвет, форма, величина)
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать речевую активность детей.
- Формировать интерес к самостоятельным действиям с разнообразными предметами.
- Воспитывать интерес, любознательность.

Схема осуществления проекта через разные виды детской деятельности.

Образовательные области.	Виды детской деятельности.
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Прокати синий мяч в ворота», «Цветные автомобили»</p> <p>Физкультминутки : «Заводные игрушки», «Мишка по лесу гулял».</p> <p>Пальчиковые игры: «Машинка», «Есть у нас игрушки».</p>
Социально – коммуникативное развитие.	<p>Сюжетно – ролевые игры: «Оденем куклу на прогулку», «Семья», «Магазин овощей»</p> <p>Беседы: «Какого цвета одежда», «Какого цвета этот предмет», «На какую фигуру похож предмет».</p> <p>Дидактические игры: «Что катится» «Найди пару», «Нарядим кукол»,</p>
Речевое развитие.	<p>Дидактические игры: «Найди и назови», «Цветные прищепки».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>потешка: «Петушок, петушок...».</p> <p>С. Маршак «Мой веселый, звонкий мяч», И.Токмакова «Ходит солнышко по кругу», Г.Сташевская «Цвет, величина, форма».</p> <p>Считалки, скороговорки, пословицы.</p>

<p>Познавательное развитие.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: «Ночное небо», «Радуга».</p> <p>НОД: «Что привез нам Мишутка»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Найди игрушку такого же цвета», «Собери пирамидку», «Мячики и кубики», «Найди такую же игрушку», «Подбери ключик к замочку», «Подбери кораблику парус», «Чудесный мешочек», «Подбери по цвету», «Радуга», Лото «Цвет и форма», «Круглое – не круглое», «Мозаика», «Сложи из палочек», «Один - много», «Большой - маленький», «Найди свой домик», «Разложи по форме», «Собери бусы», «Весёлые прищепки»</p>
<p>Художественно – эстетическое Развитие.</p>	<p>НОД:</p> <p>Рисование: «Мячики катятся по дорожке», «Цветные ленточки», «Разноцветные колечки для клоуна»</p> <p>Конструирование: «Дорожка для машины», «Цветной заборчик».</p> <p>Лепка: «Цветная пирамидка», «Веселые мячики», «Цветные шарики»</p> <p>Аппликация: «Веселая гусеничка», «Цветные флажки»</p>

Первый этап – подготовительный.

Изучить методическую литературу по теме проекта.

Второй этап – основной.

1.Пополнить развивающую среду:

- подбор художественной литературы по теме проекта.
- подбор дидактического материала.
- составление карточек загадок, стихов, потешек.

2.Разработать конспекты НОД.

3.Подготовить информацию для родителей по теме проекта:

Консультации: «Развитие сенсорных способностей у детей 2-3 лет»,
«Дидактические игры как средство сенсорного развития детей»

Третий этап – заключительный.

Развлечение: «Праздник разноцветных шаров».

Ожидаемый результат:

- овладение знаниями основных цветов, формы, величины.
- научились находить сходства и различия между предметами с одинаковыми названиями.
- умеют называть свойства предметов.