

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФГБОУ ВО
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЭКОНОМИКА

**Методические указания
к выполнению практических работ**

**Для обучающихся по специальностям
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
43.02.14 Гостиничное дело**

Воронеж
2022

УДК 338

Экономика: методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.14 Гостиничное дело/Воронеж. гос. ун-т. инж. технол.; сост. Г.В. Мезенцева. – Воронеж: ВГУИТ, 2022 – 23 с. - [ЭИ]

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Для обучающихся по специальностям

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.14 Гостиничное дело

Предназначены для закрепления теоретических знаний и практических навыков профильных дисциплин.

Библиогр.: 14 назв.

Составитель: преподаватель Г.В. Мезенцева

Научный редактор декан ФСПО Е.В. Асмолова

Рекомендуется к размещению
в ЭОС и ЭБ ВГУИТ

© Мезенцева Г.В., 2022

© ФГБОУ ВО «Воронеж.
гос. ун-т инж. технол.», 2022

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Целями и задачами освоения учебного предмета «Экономика» является:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и

косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;

- приобретения практического опыта деятельности,

предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Практическая работа №1

Тема: «Построение кривой производственных возможностей»

Цель: изучить проблему выбора ограниченных ресурсов в производстве товаров и услуг.

Задание для самостоятельной работы.

Задача 1.

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн.шт.	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс.шт.	30	27	21	12	0

а) изобразите графически данные о производственных возможностях. Что показывают точки на кривой?

б) обозначьте точку М внутри кривой и точку N вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показан точкой N?

в) начертите кривую производственных возможностей для случая, когда технология производства управляемых ракет

усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной.

Задача 2.

Начертите график и объясните связи, которые могут возникнуть:

- а) между количеством осадков в месяце и продажей зонтов;
- б) между размером платы за обучение и числом студентов в колледже;

В каждом случае назовите влияющие на связи факторы и объясните, какие из них способны нарушить ожидаемые связи.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте основную проблему экономической теории.
2. В чем заключается проблема выбора для экономической системы?
3. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей и на каких конкретных допущениях она основана?
4. Как изменится положение кривой производственных возможностей при отмене этих допущений?

Практическая работа №2

Тема: «Расчет семейного бюджета».

Цель: рассмотреть источники доходов семьи и основные виды расходов.

Задание для самостоятельной работы.

Рассчитайте бюджет семьи за месяц, заполнив таблицу. В доходной части отразите все денежные поступления в семейный бюджет; в расходной – основные виды расходов (обязательные платежи, продукты питания, приобретение товаров и услуг, транспортные расходы и др.). Сделайте вывод: каким оказался бюджет семьи: дефицитным или профицитным.

Доходы семьи за месяц	Расходы семьи за месяц

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое бюджет, из каких частей он состоит?
2. Охарактеризуйте доходную часть бюджета.
3. Охарактеризуйте расходную часть бюджета.
4. Что означает дефицит бюджета; профицит бюджета?

Практическая работа №3

Тема: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»

Цель: научиться различать изменение величины спроса и предложения, которое происходит вследствие изменения цены товара.

Задание для самостоятельной работы.

Графическая задача.

Изобразите кривую спроса на основе следующих данных: при цене 10 000 руб. за изделие на рынке спрос составит 15 000 изделий, при 25 000 руб. – 10 000 шт., при 50 000 руб. – 5000 шт.

Начертите кривую предложения на базе таких данных при цене 10 000 руб. предложение составит 5000 шт., при 25 000 руб. – 10 000 шт., при 50 000 руб. – 15 000 шт.

Определите равновесную цену и равновесное количество изделий.

Сделайте вывод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое спрос, объём спроса, о чём гласит закон спроса?
2. Что такое предложение, о чём гласит закон предложения?
3. Понятие равновесной цены.
4. Что такое эластичность спроса и эластичность предложения?

Практическая работа №4

Тема: «Расчёт прибыли и рентабельности продукции».

Цель: научиться проводить оценку экономической эффективности предприятия; порядок расчета прибыли и рентабельности предприятия.

Задание для самостоятельной работы.

Задача 1.

На оборудование производственного комбината было затрачено 35 млн.дол., что должно полностью окупиться за 5 лет. Ежегодные затраты на сырьё, топливо и материалы составляют 3 млн.дол., на рабочую силу – 1,5 млн.дол. Каждый год выручка от продажи составляет 13 млн.дол. Найти сумму ежегодной прибыли комбината.

Задача 2.

Предприниматель оборудовал сервисное предприятие, израсходовав на это 800 тыс.дол. Ежегодные затраты на сырьё, топливо, материалы составляют 250 тыс.дол., на рабочую силу – 90 тыс.дол. Каждый год он продаёт товары на сумму 700 тыс.дол. Какой годовой доход получает предприниматель, если затраты на оборудование предприятия должны окупиться за 10 лет.

Задача 3.

На оптовый склад швейного комбината завезены юбки женские, объём продаж которых в течение полугодия – 150 млн.руб. Определите среднемесячную эффективность мероприятия при условии, что прибыль в среднем на 1 млн.руб. товарооборота условно равна 11 тыс.руб.

Задача 4.

На выставке-продаже завезено и реализовано товаров на 180 млн.руб. Накладные расходы, связанные с проведением выставки-продажи составили 360 тыс.руб. Определите совокупный экономический эффект мероприятия при условии, что прибыль в среднем на 1 млн. руб. товарооборота условно равна 11 тыс.руб.

По всем задачам рассчитайте рентабельность.

Сделайте вывод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое прибыль предприятия, из каких элементов она складывается?
2. Каков порядок расчёта прибыли?
3. Понятие рентабельности, порядок её расчёта.

Практическая работа №5

Тема: «Провести сравнительную характеристику основных видов конкуренции».

Цель:изучить преимущества и недостатки основных видов конкуренции.

Задание для самостоятельной работы.

Заполните приведённую ниже таблицу.

Конкуренция	Количество фирм на рынке	Степень контроля над ценами	Барьеры для вхождения в отрасль	Дифференциация продукта	Неценовая конкуренция	Пример
Совершенная						
Несовершенная: Монополистическая						
Несовершенная: Олигополия						
Чистая монополия						

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Основные характеристики совершенной чистой конкуренции.
3. Основные черты монополистической конкуренции.
4. Понятие и признаки олигополии.
5. Понятие и виды чистой монополии.

Практическая работа №6

Тема: «Расчет длительности производственного цикла».

Цель: научиться рассчитывать длительность производственного цикла в зависимости от типа организации производственного процесса.

Задание для самостоятельной работы.

Задача 1.

Вычислить длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе следующих данных:

Партия из 4-х заготовок обрабатывается на четырёх операциях с длительностью обработки одной заготовки:

T1 – 9 мин.

T2 – 4 мин.

T3 – 6 мин.

T4 – 3 мин.

Задача 2.

Определите длительность производственного цикла при параллельном движении передачи заготовок на последующую операцию, используя данные, приведённые в задаче 1, при условии, что время обработки на главной операции T1 – 9 минут.

Задача 3.

Определите длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении заготовок с операции на операцию, используя данные задачи 1.

Сделайте вывод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое длительность производственного цикла?
2. Как рассчитывается длительность производственного цикла при последовательном движении передачи деталей на последующую операцию?
3. Как рассчитывается длительность производственного цикла при параллельном движении передачи деталей на последующую операцию?
4. Как рассчитывается длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении передачи деталей с операции на операцию?

5. Какие существуют пути снижения длительности производственного цикла?

Практическая работа №7

Тема: «Расчёт заработной платы в зависимости от формы оплаты труда».

Цель: изучить формы оплаты труда.

Задание для самостоятельной работы.

Задание 1.

Рассчитайте диапазон тарифной сетки, абсолютное и относительное возрастание тарифных коэффициентов на основе следующих данных:

Разряды оплаты труда	Тарифные коэффициенты	Разряды оплаты труда	Тарифные коэффициенты
1	1,00	10	3,27
2	1,36	11	3,68
3	1,59	12	4,18
4	1,73	13	4,73
5	1,82	14	5,32
6	2,0	15	6,0
7	2,27	16	6,68
8	2,54	17	7,41
9	2,91	18	8,23

Задание 2.

Повар 3 разряда изготовил за месяц 5300 пирожных. Сдельная расценка за изготовление единицы изделия составляет 3,75 . Определите зарплату повара по прямой сдельной системе оплаты труда. Какова будет зарплата повара при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если его месячная премия составит 2500 рублей.

Задание 3.

Начальнику отдела кадров организации установлен должностной оклад в размере 5400 рублей, оператору котельной - тарифная ставка по 4-му разряду в размере 3600 рублей. При месячной норме рабочего времени в 160 часов (20 рабочих дней) работниками отработано:

- начальником отдела кадров — 16 рабочих дней;
- оператором котельной — 152 часа.

Рассчитать заработную плату работников за месяц при простой повременной оплате труда.

Задание 4.

Начальнику отдела кадров организации установлен должностной оклад в размере 5400 рублей, оператору котельной — тарифная ставка по 4-му разряду в размере 3600 рублей. Согласно разработанному в организации положению о премировании и на основании приказа (распоряжения) администрации начальнику отдела кадров за отчетный месяц установлена выплата премии в размере 50 процентов от должностного оклада, а оператору котельной – в размере 1500 руб. Рассчитать заработную плату работников за месяц при повременно-премиальной оплате труда.

Задание 5.

Токарь 6-го разряда за отчетный месяц изготовил 320 единиц продукции А и 150 единиц продукции Б. Выполненные работы отнесены (протарифицированы) к 6-му разряду тарифной сетки, используемой в организации. За выполненные работы по 6-му разряду на предприятии установлены следующие расценки: по продукции А – 15 руб.; по продукции Б – 20 руб. Рассчитать заработную плату работника за месяц при прямой сдельной форме оплаты труда.

Задание 6.

Токарь 6-го разряда за отчетный месяц изготовил 320 единиц продукции А и 150 единиц продукции Б. Выполненные работы

отнесены (протарифицированы) к 6-му разряду тарифной сетки, используемой в организации. За выполненные работы по 6-му разряду на предприятии установлены следующие расценки: по продукции А – 15 руб.; по продукции Б – 20 руб. За

выполнении норм выработки согласно приказу (распоряжению) администрации установлена выплата премии в размере 40 процентов. Рассчитать заработную плату работника за месяц при сдельно-премиальной оплате труда.

Задание 7.

Токарь 6-го разряда за отчетный месяц изготовил 320 единиц продукции А и 150 единиц продукции Б. Выполненные работы отнесены (протарифицированы) к 6-му разряду тарифной сетки, используемой в организации. За выполнение норм выработки согласно приказу (распоряжению) администрации установлена выплата премии в размере 40 процентов. В организации установлены следующие повышенные расценки на продукцию, выработанную сверх нормы: по продукции А – 18 руб. сверх 250ед.; по продукции Б – 22 руб. сверх 125ед. Рассчитать заработную плату работника за месяц при сдельно-прогрессивной оплате труда.

Задание 8.

Слесарь-ремонтник, оплачиваемый по косвенно-сдельной системе оплаты, обслуживает трех основных рабочих. Его дневная тарифная ставка (С_д) — 280 руб., сменная норма выработки обслуживаемых им основных рабочих — по 10 изделий. Фактически основными рабочими изготовлено за месяц 700 шт. Определить косвенную сдельную расценку и сдельный заработок за месяц.

Задание 9.

Бригада работников в составе трех человек выполнила ремонтные работы по наладке оборудования в химическом цехе, вознаграждение за которые, согласно полученному аккордному заданию и смете, составило 22500 руб. Согласно данным о фактически отработанном рабочем времени, каждый из работников отработал: работник А - 166 часов; работник Б - 170 часов; работник В - 160 часов. Рассчитать заработную плату каждого работника бригады при условии, что тарифные разряды работников равны.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете?
2. Охарактеризуйте тарифную, сдельную, повременную формы оплаты труда.

3. В чём отличие сдельно-премиальной формы оплаты труда от сдельно-прогрессивной?

Практическая работа №8

Тема: «Анализ структуры государственного бюджета»

Цель: научиться рассчитывать структуру Федерального бюджета и проводить анализ источников его формирования и направлений использования средств.

Задание для самостоятельной работы.

Задание 1.

На основанииФЗ от 03.12.2015 № 216-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» рассчитать структуру доходов и расходов федерального бюджета.

Задание 2.

Определить дефицит (профицит) Федерального бюджета.

Задание 3.

Сделать анализ источников формирования Федерального бюджета и направлений использования этих средств.

Расчет оформить в таблице.

Структура федерального бюджета

Наименование доходов и расходов	Сумма,	Удельный вес, %
1. Доходы		
Итого доходы		100
2. Расходы		
Итого расходы		100
Дефицит (профицит) бюджета		

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите статьи доходов и расходов государственного бюджета, какие из них являются наиболее важными?
2. Что можно считать источником госбюджета?
3. Дайте определение сбалансированного и дефицитного бюджета.

Практическая работа №9

Тема: «Расчет и анализ доходов и расходов бюджета»

Цель: рассчитывать и определять состояние государственного бюджета.

Задание для самостоятельной работы.

Задача 1.

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2.

В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3.

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что входит в понятие государственный долг?

2. Опасен ли государственный долг для национальной экономики в целом?
3. Какие вы знаете способы преодоления бюджетного дефицита?

Практическая работа №10

Тема: «Построение кривой Лаффера»

Цель: исследовать связь между величиной ставки налогов и поступлением налоговых средств в государственный бюджет.

Задание для самостоятельной работы.

Задача 1.

На основе данных таблицы начертите кривую Лаффера и определите, при каком уровне налогового изъятия общая сумма налоговых сборов будет максимальной.

Ставка налога в %

Налоговые поступления в бюджет

Задача 2.

Предприниматель использует труд 10 рабочих и платит каждому 40 тыс.руб. в месяц. Ставки налогов: НДФЛ – 13%, социальные взносы во внебюджетные фонды 30,5%. Какую сумму недополучает государство в виде налогов и взносов, если половина рабочих не оформлена?

Задача 3.

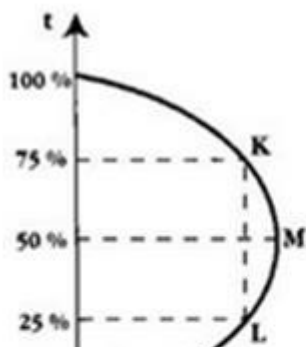
Рассмотрите предложенный график кривой Лаффера, и охарактеризуйте ситуации, сложившиеся:

в точке L на графике

в точке M на графике

в точке K на графике.

Какой диапазон налоговых ставок является приемлемым для государства в данной ситуации?



t – ставка
налогообложения
 T – доходы
государственного

Тема: «Провести сравнительную характеристику экономических систем».

Цель: рассмотреть характерные черты экономических систем, их достоинства и недостатки.

Задание для самостоятельной работы: заполните приведённую ниже таблицу.

Тема: «Сравнительная характеристика основных видов ценных бумаг».

Цель: рассмотреть виды ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

Вопросы для самоподготовки:

1. Объясните экономический смысл кривой Лаффера.
2. Почему кривая Лаффера имеет такую форму?

Практическая работа №11

Тема: «Расчет основных макроэкономических показателей»

Цель: изучить основные способы расчета ВВП.

Задание для самостоятельной работы.

Задача 1.

Используя кругооборот доходов, запишите как можно больше формул определения ВВП.

Задача 2.

Допустим, что ВВП составляет 60 трлн. руб., потребление – 48 трлн. руб., госрасходы на покупку товаров и услуг – 2 трлн. руб. и чистый экспорт – 1,6 трлн. руб. Каков объём инвестиций?

- а) Если экспорт равен 7 трлн.руб., чему равен импорт?
- б) Если амортизация равна 3 трлн. руб, чему равен ЧНП?
- в) Если косвенные налоги составляют 1,4 трлн. руб., чему равен национальный доход?

Задача 3.

Фермер собрал урожай пшеницы и продал её за 20 млн. руб. мельнику, который перемолол её в муку и за 30 млн. руб. продал на хлебопекарню, где выпекали хлеб и продали его за 44 млн. руб. Сколько вложил в ВВП фермер, мельник и пекарь? Какой была добавленная стоимость у каждого из них?

Задача 4.

За год в стране произведено на 10 трлн. руб. инвестиционных товаров и на 50 трлн. руб. потребительских товаров и услуг. Все инвестиционные товары были проданы, в то время как потребительских товаров было продано только на 40 трлн. руб. Если бы отсутствовали госрасходы и внешняя торговля, то чему был бы равен ВВП?

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение ВВП.
2. Каковы основные способы расчёта ВВП?
3. Запишите и поясните формулу расчёта ВВП по расходам.
4. В чем отличие ВВП от ВВП?

Практическая работа №12

Тема: «Провести сравнительную характеристику основных видов инфляции»

Цель: изучить основные виды инфляции, причины их возникновения и последствия.

Задание для самостоятельной работы: заполните приведённую ниже таблицу.

Вид инфляции	Причина возникновения инфляции	Последствия инфляции
--------------	--------------------------------	----------------------

Вопросы для самоподготовки:

1. Объясните сущность инфляции и назовите её основные виды.
2. Что называется инфляцией спроса и инфляцией издержек?

3. Назовите основные экономические и социальные последствия инфляции.

Практическая работа №13

Тема: «Провести сравнительную характеристику основных форм безработицы»

Цель: изучить особенности основных видов безработицы.

Задание для самостоятельной работы.

Заполните приведённую ниже таблицу.

Вид безработицы	Причины возникновения	Сущность безработицы	Кого охватывает	Пути снижения
Фрикционная				
Структурная				
Циклическая				
Сезонная				
Застойная				

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды безработицы.
2. Причины возникновения безработицы.
3. Сущность и последствия безработицы.
4. Основные пути снижения безработицы.

Практическая работа №14

Тема: «Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг»

Цель: научиться рассчитывать стоимость ценных бумаг на рынке.

Задание для самостоятельной работы.

Задача 1.

Определить размер дивидендов по акциям, если номинальная цена акции составляет 90000 руб., на каждую акцию выплачивается дивиденд по установленному общим собранием акционеров решению в размере 10% от номинальной стоимости акции. Рассчитайте сумму полученного дохода в виде дивидендов

юридическим лицом, если ставка налога по доходам полученным в виде дивидендов, установленная ст. 284 НК РФ составляет 9%.

Задача 2.

Рассчитать используя ниже приведенную формулу, текущую цену банковского сертификата, по которой осуществляется купля- продажа банковских сертификатов инвесторами, если сумма вклада (номинал сертификата) 1000000 руб., процентная ставка по сертификату установленная банком 0,7%, число дней на которое выпущен сертификат — 60, число дней остающееся до погашения сертификата — 4.

Задача 3..

Определить дисконт по векселю, если номинальная стоимость векселя 500000 руб., до его погашения осталось 8 дней, учетная ставка установленная банком по векселю 2,5%.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?
2. Охарактеризуйте акции, облигации, векселя, чеки.
3. В чём отличие простой акции от привилегированной?

Библиографический список

Основная литература

1. Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина Основы экономики : учебное пособие под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132>

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Юрайт, 2020

<https://urait.ru/viewer/ekonomika-466875#page/1>

3. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник – Москва : Дашков и К°, 2019

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496196

Дополнительная литература.

1. Экономист (журнал) - М., 2018. Периодические издания

2. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник - М. : Флинта, 2018

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461003

3. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495807

4. Елисеев, А.С. Экономика : учебник – Москва : Дашков и К°, 2020

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573198

Периодические издания

1. Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.» // Экономика. Инновации. Управление качеством. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=35676 - Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством»

2. Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. [Электронный ресурс] : журнал – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32905 - Журнал «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий»

3. Журнал «Вопросы экономики»

4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

5. Журнал «Экономист»

6. Газета «Коммерсант»

7. Газета «Экономика и жизнь»

Электронное издание

ЭКОНОМИКА

Методические указания к выполнению практических работ

Для обучающихся по специальностям

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.14 Гостиничное дело

Составитель: МЕЗЕНЦЕВА ГАЛИНА ВИТАЛЬЕВНА