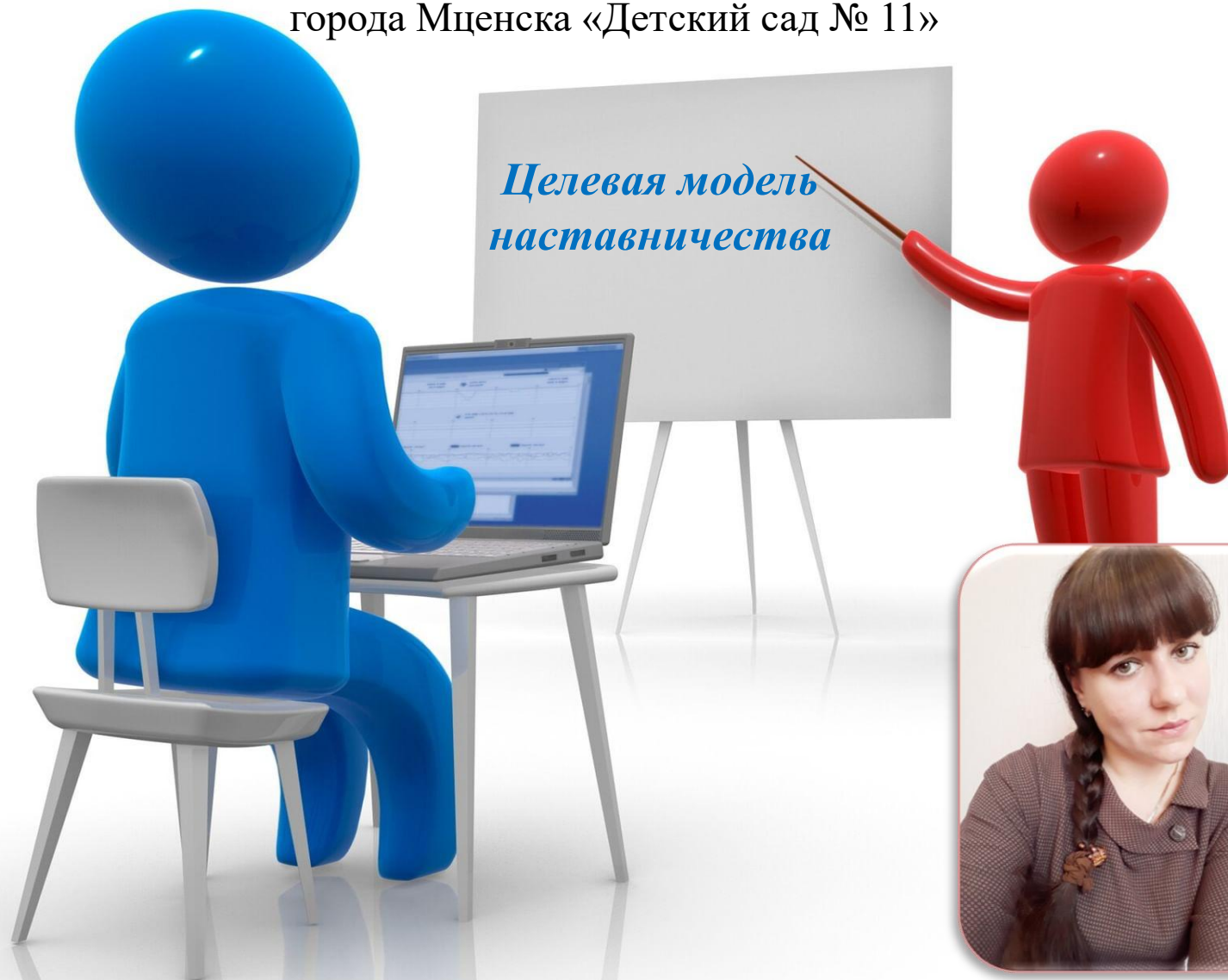
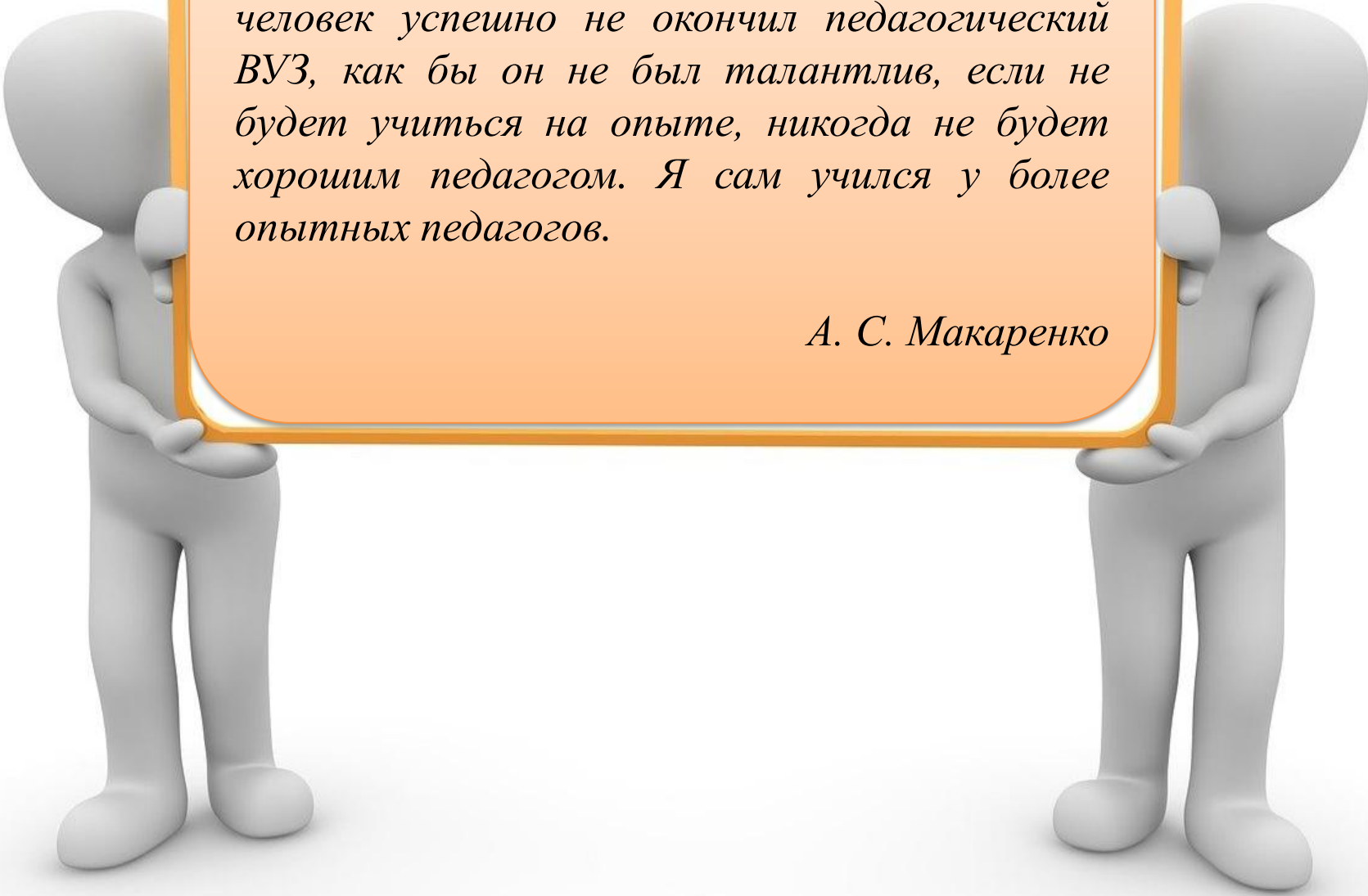


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Мценска «Детский сад № 11»



Воспитатель: Гутор А. С.

Мценск, 2022 г.



*Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический ВУЗ, как бы он не был талантлив, если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом. Я сам учился у более опытных педагогов.*

*А. С. Макаренко*

*Наставничество - одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.*



Молодой  
специалист

Педагог-  
наставник



## Цель:

оказание помощи молодым  
и начинающим педагогам в  
их профессиональном  
становлении

формирование в ДОУ  
кадрового ядра

формирование уровня  
профессиональной  
деятельности и  
педагогической позиции

## Задачи:

привить молодым  
специалистам интерес к  
педагогической  
деятельности и закрепить  
их в ДОУ

ускорить процесс  
профессионального  
становления педагога,  
развить его способности  
самостоятельно и  
качественно выполнять  
возложенные на него  
обязанности по  
занимаемой должности

организовать психолого-  
педагогическую  
поддержку и оказание  
помощи начинающим  
педагогам

**«Школа молодого педагога»**

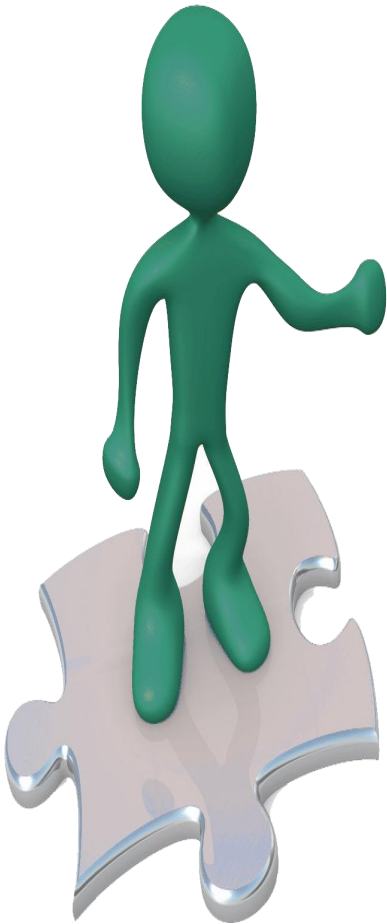
Определяет цель и основные задачи работы с молодыми педагогами.

Формирует принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности.

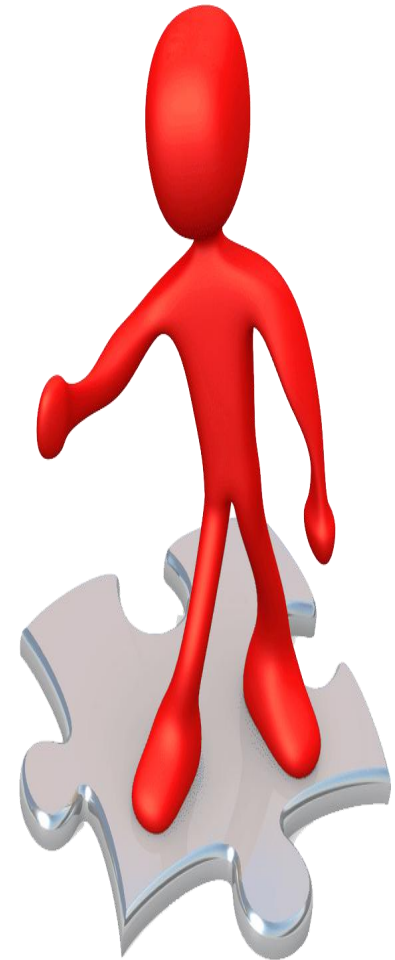
Помогает приобщить молодых специалистов к корпоративной культуре нашего дошкольного учреждения.



## Дорожная карта - план индивидуального сопровождения педагога



- 1 • «Я расскажу, а ты послушай»
- 2 • «Я покажу, а ты попробуй»
- 3 • «Сделаем вместе»
- 4 • «Сделай сам - я подскажу»
- 5 • «Сделай сам и расскажи, что сделал»



# Форма

«Педагог – педагог»

Она предполагает взаимодействие в наставнической паре молодого педагога или нового специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом - педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью наставничества

Успешное закрепление на месте работы и в должности молодого педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне



Ожидаемый результат работы наставника

Высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала

План работы с молодым специалистом

Анкета - опросник

Выявляю затруднения педагога

Изучение нормативно – правовой документации

Оказываю помощь в организации качественной работы с документацией.

Оказываю помощь в проведении НОД

Технология ТРИЗ в НОД

Способствует увеличению эффективности программы, разнообразию видов детской деятельности, развитию у детей творческого мышления

Оказываю помощь в использовании дидактических и наглядных материалов, здоровьесберегающих технологий и других режимных моментов, а также содействую в организации работы с родителями и изучении инновационных технологий.





## Индивидуальный маршрут молодого специалиста

1

- Участвует в педагогических советах.

2

- На семинарах – практикумах вовлекается в обсуждение и осмысление своих профессиональных проблем.

3

- Заполняет свое «Портфолио», свои достижения, свое представление деятельности и профессионального развития.

4

- На открытых просмотрах образовательной деятельности учится анализировать образовательный процесс и осознает свои недочеты.





**Пример реверсивного наставничества:** молодой педагог помогает мне освоить новые современные средства представления образовательной информации. На сегодняшний день неоспоримым является тот факт, что широкое использование интерактивных досок, планшетов и других всевозможных гаджетов в образовательном процессе расширяет возможности образовательных технологий за счет визуализации и виртуализации информации. Но я в свою очередь даю совет, как без помощи ИКТ сделать НОД, а также другие виды деятельности с детьми яркими и насыщенными, и в этом нам помогут всеми любимые книги.



Реверсивное наставничество помогает:

Установить взаимопонимание между  
разными поколениями сотрудников.

Обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга.

