

## ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК В 3 ГОДА

Вашему малышу исполнилось 3 года, а значит появилась прекрасная возможность своевременно помочь малышу развить его интеллект. Пришло время проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности его психических процессов, проверить потенциальные возможности в разных областях знаний, выявить, в каких из них он преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания.

К сожалению, большинство взрослых недооценивают возможностей именно этого возраста, потребности детей в новой информации, считают, что еще впереди много времени и рано заниматься с ребенком. Активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу. В результате происходит остановка в развитии, у ребенка угасает познавательная активность, а последующие экспресс - занятия приводят к перегрузкам и переутомлению, которые вызывают в дальнейшем негативное отношение к учебе.

С помощью этих тестов вы легко определите уровень развития вашего малыша, а главное, сможете подвести итог проделанной работы по развитию своего ребенка, и подготовить его к следующему, более углубленному этапу занятий.

В 3 года ребенок должен знать:





## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

-Различать и правильно называть части дома, автомашины, деревья, а также части тела животных и человека.

- различать некоторые фрукты и овощи.
- знать и называть шесть основных цветов – красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный.
- различать части суток (день, ночь), знать, чем они отличаются.
- знать название и назначение некоторых предметов.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

-пересказывать небольшие потешки, сказки, рассказы, узнавать сказочных героев.

- знать свои имя и фамилию, сколько лет, имена ближайших родственников, имя и отчества своих воспитателей.

-выполнять словесное поручение взрослого («Принеси красный кубик; жёлтый мячик; маленького зайчика»);

-знать названия транспортных средств (машина, автобус), частей автомобиля (кабина, кузов, колёса, руль), растений (дерево, трава, цветы), фруктов (яблоко, груша, банан), овощей (морковь, помидор, огурец), домашних животных (кошка, собака, курица) и их детёнышей;

- употреблять в речи глаголы, обозначающие действия (мыть, стирать, вытирать, гладить, лечить и т.д.);

-прилагательные, обозначающие величину, вкус, цвет;

-наречия (близко – далеко, низко – высоко, быстро – медленно, темно – светло и т.д.);

- уметь связно рассказывать об увиденном, Срисованном на картинке (2-4 предложения)





## МАТЕМАТИКА

- Должен уметь пользоваться понятиями «много», «один», правильно согласовывать их с существительными.
- Должен использовать в речи слова «большой», «маленький», «больше», «меньше».
- Должен уметь сравнивать предметы, находить одинаковые по длине, использовать слова «длинный», «короткий»
- Должен уметь сравнивать предметы по высоте, использовать слова «высокий», «низкий»
- Должен уметь сравнивать предметы по толщине, использовать слова «толстый», «тонкий».
- Должен уметь определять равенство и неравенство предметов.
- Должен узнавать и называть фигуры круг и квадрат, показывать похожие на них предметы.

## МЕЛКАЯ МОТОРИКА.

- Должен уметь проводить прямые горизонтальные линии, не выходя за края «дорожки».
- Должен уметь рисовать «клубочки»
- Должен уметь рисовать прямые вертикальные линии.
- Должен уметь проводить прямые линии в разных направлениях - «лучики у солнышка».
- Должен уметь проводить прямые наклонные линии - «ветки у елочки».
- Должен стараться раскрашивать не выходя за контуры.
- Должен уметь соединять одинаковые предметы линиями.

