

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский индустриальный техникум»**

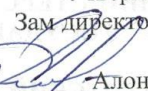
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДУП.07.ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2022 г.

Рассмотрена на заседании
предметной цикловой
комиссии дисциплин
направления
металлообработки
Протокол № 7
«02» июня 2022 г.

Утверждаю
Зам директора по ПР

Алонова О.С.

«08» июня 2022 г.

Председатель ПЦК
 Варфоломеева
Н.И..

СОГЛАСОВАНО

Методист



/Галиндабаева Н.С./

Составители (авторы): Казаченко Н.Г мастер производственного обучения ГБПОУ «БРИТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 727 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29741)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введения в профессию

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введения в профессию» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ПДУП.07. Введения в профессию относится к учебному циклу общепрофессиональных. Дисциплина «Введения в профессию» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплины «ОБЖ», «Физика».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Сформировать компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	У.1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	3.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; 3.2 виды подвижного состава железных дорог; 3.3 сооружения и устройства сигнализации и связи; 3.4 устройства электроснабжения железных дорог; 3.5 принцип организации движения

		поездов.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение узлов и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	У.1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	3.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; 3.2 виды подвижного состава железных дорог; 3.3 сооружения и устройства сигнализации и связи; 3.4 устройства электроснабжения железных дорог; 3.5 принцип организации движения поездов.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	У.1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	3.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; 3.2 виды подвижного состава железных дорог; 3.3 сооружения и устройства сигнализации и связи; 3.4 устройства электроснабжения железных дорог; 3.5 принцип организации движения поездов.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	У.1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	3.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; 3.2 виды подвижного состава железных дорог; 3.3 сооружения и устройства сигнализации и связи; 3.4 устройства электроснабжения железных дорог; 3.5 принцип организации движения поездов.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов агрегатов локомотива	У.1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	3.1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; 3.2 виды подвижного состава железных дорог; 3.3 сооружения и устройства сигнализации и связи; 3.4 устройства электроснабжения железных дорог; 3.5 принцип организации движения поездов.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 19
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 20
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 21
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 22
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 23
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР24
Личностные результаты реализации программы воспитания от ключевых работодателей	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к	ЛР25

формированию личностного роста как профессионала	
Способный к самообразованию и профессиональному развитию	ЛР26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР27
Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР28
Личностные результаты реализации программы воспитания от ГБПОУ «БРИТ»	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР29
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР30
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР31

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов, в том числе на практическую подготовку 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	26
в том числе:	-	
практические занятия	36	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	В том числе на практическую подготовку	Коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3		
Тема 1. Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала Содержание, цель и задачи дисциплины, роль в профессиональной деятельности специалиста.			ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны.			
	Практические занятия: 1. Содержание, цель и задачи дисциплины, роль в профессиональной деятельности специалиста.	2	2	
	2. Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны.	2	2	
Тема 2. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.	Содержание учебного материала Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по		2	ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.			
	Практические занятия: 1. Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по	2		
	2. обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.	2		
	3. Общие сведения о ПТЭ и инструкциях по сигнализации и по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах.	2		

Тема 3. Путь и путевое хозяйство.	Содержание учебного материала Понятие о категориях железных дорог.			ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	Устройство железнодорожного пути.			
	Практические занятия 1. Изучить основные размеры, части, назначение частей верхнего строения пути. Вычертить с обозначением размеров.Вычертить стрелочный перевод с обозначением основных частей. 2. Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава	4	2	
	Лабораторная работа: Не предусмотрена	-		
Тема 4. Структура управления путевого хозяйства, классификация и организация путевых работ.	Содержание учебного материала 1. Понятие о техническом обслуживании пути		2	ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22
	Практические занятия: 1. Контроль состоянии пути 2.Оценка состояния пути	4		
	Лабораторная работа: Не предусмотрена	-		
Тема 5. Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.	Содержание учебного материала Источники и потребители электрической энергии.		2	ЛР 21 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог.			
	Напряжение в контактной сети.			
	Основные сооружения электроснабжения электрифицированных линий и энергетического хозяйства железных дорог.			
	Контактная сеть.			
	Практические занятия: 1.Изучение и выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка. 2. Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог	4	2	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24
	Лабораторная работа: Не предусмотрена	-		
Тема 6. Хозяйство электроснабжения. Эксплуатация устройств электроснабжения.	Содержание учебного материала Организация управления			ЛР 21 ЛР22 ЛР24
	Предприятие электроснабжения			
	Практические занятия: 1.Организация управления	2		

	Лабораторная работа: Не предусмотрена			
Тема 7. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе Локомотивы и локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о тяговом подвижном составе.		4	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	2. Классификация тягового подвижного состава.			
	Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах.			
	Практическое занятие Определения видов автономных и неавтономных локомотивов по серии и осевой характеристики.	4	2	ЛР 16 ЛР 23 ЛР 24
	Лабораторная работа: Не предусмотрена	-		
Тема 8 Вагонное хозяйство.	Содержание учебного материала 1. Вагоны и вагонное хозяйство.			ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	Практическое занятие Определение классификации вагонов по типу и технической характеристики.	2	2	
	Лабораторная работа: Не предусмотрена			
Тема 9. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала 1. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки.			ЛР 21 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	Практические работы:			

	Не предусмотрена			
	Лабораторная работа: Не предусмотрена	-		
Тема 10. Устройства сигнализации и блокировки	Содержание учебного материала: Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях.			ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	1. Устройства сигнализации и блокировки на перегонах.			
	Практические работы: 1.Выполнение схемы обнопутной, двухпутной автоблокировки. Составление таблицы классификации сигналов. Выполнение схемы расстановки различных светофоров.	2	2	ЛР 23 ЛР 24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	Лабораторная работа: Не предусмотрена			
Тема 11. Организация перевозок и движения поездов	Содержание учебного материала 1. Организация грузовых перевозок.		2	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31
	Практические работы: 1.Организация грузовых перевозок.	2		
	Лабораторная работа: Не предусмотрена	-		
Тема 12. График движения поездов. Классификация графиков движения поездов	Содержание учебного материала 1. График движения поездов	4	2	ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31

	Практические работы: 1.Классификация графиков движения поездов			
	Контрольная работа Классификация графиков движения поездов			
	Лабораторная работа: Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрена			
Всего:		36	26	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета				

2.3Последовательность изучения учебной дисциплины

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия
1	Единая транспортная система Российской Федерации	2	Практическое занятие
2	Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.	2	Практическое занятие
3	Путь и путевое хозяйство.	2	Практическое занятие
4	Практическая работа №1. Изучить основные размеры, части, назначение частей верхнего строения пути. Вычертить с обозначением размеров.	2	Практическое занятие
5	Практическая работа № 2 Изучить основные размеры, части, назначение частей стрелочного перевода. Вычертить стрелочный перевод с обозначением основных частей.	2	Практическое занятие
6	Структура управления путевого хозяйства, классификация и организация путевых работ.	2	Практическое занятие
7	Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.	2	Практическое занятие
8	Практическая работа №3 Изучение и выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка.	2	Практическое занятие
9	Хозяйство электроснабжения. Эксплуатация устройств электроснабжения.	2	Практическое

			занятие
10	Общие сведения о железнодорожном подвижном составе Локомотивы и локомотивное хозяйство	2	Практическое занятие
11	Практическая работа №4 Определения видов автономных и неавтономных локомотивов по серии и осевой характеристики.	2	Практическое занятие
12	Вагонное хозяйство.	2	Практическое занятие
13	Практическая работа № 5 Определение классификации вагонов по типу и технической характеристики.	2	Практическое занятие
14	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах	2	Практическое занятие
15	Устройства сигнализации и блокировки	2	Практическое занятие
16	Практическая работа № 6 Выполнение схемы обнопутной, двухпутной автоблокировки. Составление таблицы классификации сигналов. Выполнение схемы расстановки различных светофоров.	2	Практическое занятие
17	Организация перевозок и движения поездов	2	Практическое занятие
	График движения поездов. Классификация графиков движения поездов		Практическое занятие
18	Контрольная работа	2	Практическое занятие
Итого часов по дисциплине:		36	
из них			
теория		36	
практические занятия			
лабораторные занятия			
курсовая работа (КП)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введения в профессию».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет железнодорожного полотна;
- стенды-схемы

Технические средства обучения:

Компьютер, схемы, плакаты, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Изготовлено по заказу открытого акционерного общества " Российские железные дороги" (ОАО "РЖД") ООО "ВИННЕР", 2017 г.

Дополнительные источники:

2. Абрамов А.П., Галабурда В.Г., Иванова Е.А. Маркетинг на железнодорожном транспорте - Москва.:Желдориздат, 2011 г.
3. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте.-Москва: Маршрут, 2010г.
4. Бубнова Г.В. Модели управления маркетингом грузовых перевозок.-М.: Маршрут, 2010 г.
5. Быков Б.В., Пигарев В.Е. Технология ремонта вагонов.-М.:Желдориздат,2010г.
6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе. Москва: Транспорт, 2005 г
7. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации Москва, Транспорт, 2005 г.
8. Попов В.В. Железнодорожный транспорт РФ. Новое законодательство.- М.: Право и Государство.2009 г.
9. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ЦРБ -756.М: Транспорт 2005 г.
10. Соколов В.Н., В.Ф. Жуковский С.В. Котенков, Наумов А.С.. Общий курс железных дорог, УМК МПС России 2012 г.
11. Устав железнодорожного транспорта РФ Федеральный закон №18-ФЗ от 19 мая 2003г.
12. Шишкина Л.Н. Транспортная система России .-Москва.: Желдориздат,2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
2. «Транспорт Российской Федерации» (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com.
3. «Гудок» (газета). Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
5. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Введения в профессию». Осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	оценка выполнения практических работ
	оценка выполнения контрольной работы
	наблюдение и оценка при выполнении практического задания
	оценка выполнения контрольной работы
Знания:	
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	оценка выполнения практического задания
виды подвижного состава железных дорог;	оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных практических заданий, выполнение тестовых заданий.
сооружения и устройства сигнализации и связи;	оценка выполнения практического задания, контрольной работы.
устройства электроснабжения железных дорог;	оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных практических заданий.
принцип организации движения поездов.	оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных практических заданий.