

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**


**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОСНОВНЫХ УЗЛОВ
ОБСЛУЖИВАЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН, АППАРАТОВ,
МЕХАНИЗМОВ И ПРИБОРОВ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.10 СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**


2022г.

Рассмотрена на заседании
предметной цикловой
комиссии дисциплин
направления
металлообработки
Протокол № 7
«02» июня 2022 г.

Утверждаю
Зам директора по ПР


Алонова О.С.

«08» июня 2022 г.

Председатель ПЦК

Варфоломеева
Н.И..

СОГЛАСОВАНО

Методист



/Галиндабаева Н.С./

Составители (авторы): Казаченко Н.Г мастер производственного обучения ГБПОУ «БРИТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 727 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29741)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ/ППКР(С) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;
- проведение ремонта узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей;

уметь:

- осуществлять технический осмотр основных узлов механического,
- пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;
- ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования;
- производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

- осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;
- проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания от работодателей	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР23
Способный к самообразованию и профессиональному развитию	ЛР24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР25
Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР26
Личностные результаты реализации программы воспитания от БРИТ	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР27

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР28
--	-------------

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 720 часов, в том числе на практическую подготовку 720 часов.

Базой практики является: Улан-Удэнский ЛВРЗ – филиал АО «Желдорреммаш», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ

Виды работ (разделы практики)	Объем часов	В том числе на практическую подготовку
Ремонт экипажной части	36	36
Ремонт автосцепных приборов	36	36
Ремонт кузова	72	72
Ремонт автотормозного и пневматического оборудования	36	36
Ремонт электрического оборудования	36	36
Ремонт аккумуляторных батарей	54	54
Обкаточные и сдаточные испытания	54	54
Дефектовка, разборка, ремонт и сборка кнопочные выключатели, печи обогрева, регулятор давления, клапаны песочниц	60	60
Дефектовка, разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание реверсоров и тормозного переключателя	36	36
Разборка, ремонт и сборка блока электронной аппаратуры	58	58
Ремонт арматуры освещения	50	50

Демонтаж, ремонт и сборка подвагонного электрооборудования	58	58
Подготовка электрических аппаратов для работы в зимних условиях	58	58
Осмотр электрических аппаратов к ремонту	58	58
Выполнение слесарных работ 2 разряда слесаря электроподвижного состава	12	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6	6

В результате производственной практики студенты могут получить 2 разряд по профессии слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава.

2.2 Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики

Виды работ (разделы практики)	Содержание работы	Формируемые компетенции		Объем часов	Формы и методы контроля	
		ОК	ПК			
1	2	3	4	5	6	
Ремонт экипажной части	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Определить износ экипажной части 3. Ремонт узлов и деталей экипажной части 4 .Разборка двигателя	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	36	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22,26,27
Ремонт автосцепных приборов.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Осмотр автосцепного устройства 3.Демонтаж автосцепного устройства 4.Ремонт и регулировка автосцепного устройства	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	36	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 23 22,26,27
Ремонт кузова.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Произвести осмотр деталей изнашивания элементов кузова 3.Произвести испытания статических нагрузок на оборудования	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	72	Наблюдение и оценка при	ЛР 16 ЛР 18

	4.Текущий ремонт ТР-2, ТР-3				выполнении работ по практике	ЛР 22
Ремонт автотормозного и пневматического оборудования.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Выполнить ремонт в соответствии с технологическими указаниями 3.Последовательность сборки и регулировки автотормозного и пневматического оборудования	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	36	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22, 29
Ремонт электрического оборудования.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Выполнения технологии ремонта при техническом обслуживании ТО-1, ТО-2, ТО-3 3.Выполнение текущего ремонта ТР-1, ТР-2, ТР-3	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	36	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22,25
Ремонт аккумуляторных батарей.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Работа с технологическими картами 3.Устранения дефектов аккумуляторных батареи	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	54	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22,24
Обкаточные и сдаточные испытания.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Испытание согласно с нормативными документами 3.Испытание локомотивной бригадой совместно с ТЧР или с ТЧЗР	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	54	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22

Дефектовка, разборка, ремонт и сборка кнопочные выключатели, печи обогрева, регулятор давления, клапаны песочниц.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Разборка кнопочные выключатели, печи обогрева, регулятор давления, клапаны песочниц. 3.Износ и замена поврежденных деталей	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	60	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22
Дефектовка, разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание реверсоров и тормозного переключателя.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Определить неисправности реверсоров и тормозного переключателя 3.Разборка реверсоров и тормозного переключателя 4.Ремонт реверсоров и тормозного переключателя 5.Сборка, регулировка и испытание	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	36	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22
Разборка, ремонт и сборка блока электронной аппаратуры.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Произвести профилактические работы электронной аппаратуры 3.Работа по контролю технического состояния, регулировка, настройка электронной аппаратуры 4. Замена неисправной кассеты и заменить ее новой	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	58	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22,27
Ремонт арматуры освещения.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Осмотр и замена аппаратуры освещения. 3.Проверка состояния резисторов	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	50	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22
Демонтаж, ремонт и сборка подвагонного электрооборудования.	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2.Демонтаж подвагонного электрооборудования 3.Ремонт подвагонного электрооборудования 4.Сборка	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	58	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22,23
Подготовка электрических аппаратов для работы в зимних условиях.	1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2. Соблюдения определенных требований к обслуживанию электрических аппаратов 3.Подготовка и правильное использование электрических аппаратов в зимних условиях	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	58	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22

Осмотр электрических аппаратов к ремонту	1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2. Осмотр и нахождение дефектов к ремонту электрических аппаратов	ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	58	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22
Выполнение слесарных работ 2 разряда слесаря электроподвижного состава		ОК.1 -7	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	12	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22,25
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ «БРИТ».			6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организации должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) на рабочих местах организации, выполняя работы, согласно видам профессиональной деятельности (ВПД).

Руководителем производственной практики от техникума назначается преподаватель профессионального цикла или мастер производственного обучения группы на основании приказа директора, руководителем практики от организации назначается специалист на основании распоряжения руководителя организации, он же является ответственным лицом по технике безопасности.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие оснащенных баз практики, по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

3.3 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б. С.

Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покров-ский. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017 — 208 с.

2. Бахтина, Т.В.

Общий курс железных дорог: учеб. пособие для студентов 2 курса / Т.В. Бахтина. — Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021 – 224 с.

Дополнительная литература

1. ГОСТ 14254-96. Степени защиты, обеспечиваемые оболочками. (Код IP). Взамен ГОСТ 14254-80. — М.: Изд-во стандартов, 1996. — 12 с.

2. ГОСТ 24289-80. Контроль неразрушающий. Термины и определения. — М.: Изд-во стандартов, 1980. — 8 с.

3. Ильин В.А., Карпов Л.А., Косарев Л.Н. Ультразвуковой метод неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава железных дорог: Учебное пособие. Ч. 2. — М., 1998. — 26 с.

4. ГОСТ 20911-89. Техническая диагностика. Термины и определения. — М.: Государственный комитет СССР по управлению качеством продукции и стандартам. — 13 с.

5. ГОСТ 24450-80. Контроль неразрушающий магнитный. Термины и определения. — М.:

Изд-во стандартов, 1982. — 8 с.

6. ГОСТ 20799-88. Масла индустриальные. Технические условия. — М.: Изд-во стандартов, 1988. — 6 с.

7. Классификация неисправностей вагонных колесных пар и их элементов. ИТМ 1-В. — М.: Транспорт, 1978. — 30 с.

8. Технологическая инструкция по ультразвуковому контролю осей колесных пар вагонов программируемым дефектоскопом «Пеленг» УД2-102. — М.: ВНИИЖТ, 2000.

9. Инструкция по ультразвуковому контролю цельнокатаных колес вагонов программируемым дефектоскопом «Пеленг» УД2-102. — М.: ВНИИЖТ, 2000.

10. Технологическая инструкция по ультразвуковому контролю колец подшипников дефектоскопом УДС2-32. ТИ07.

25- 2000. — СПб.: НИИМостов, 2001.

11. Технологическая инструкция по ультразвуковому контролю упорных колец подшипников дефектоскопом УДС2-32. ТИ 07.

26- 01. — СПб.: НИИМостов, 2001.

12. Инструкция по ультразвуковому контролю элементов колесно-редукторного узла вагонов электропоездов. ЦТ МПС, ВНИИЖТ. — М., 1999. — 54 с.

Интернет-источники

1. «Железнодорожный транспорт»: журнал. Форма доступа: www.zdtmagazine.ru
2. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: railway-publish.com
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
4. «Транспорт России»: еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются руководителями практики от техникума и организации в процессе самостоятельного выполнения обучающимися производственных заданий, практических работ, отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

По окончании практики студент сдаёт отчет установленной формы в соответствии с содержанием тематического плана практики и аттестационный лист.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none">– устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;– виды соединений и деталей узлов;– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	<i>оценка выполнения работ на практических занятиях и при прохождении практики</i>
ПК.1.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none">– устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;– виды соединений и деталей узлов;– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	<i>оценка выполнения работ на практических занятиях и при прохождении практики</i>
ПК.1.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава	<ul style="list-style-type: none">– устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;– виды соединений и деталей узлов;– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	<i>оценка выполнения работ на практических занятиях и при прохождении практики</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК.2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК.3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	– демонстрация способности анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции своей деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК.4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК.5. Использует информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК.6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК.7. Использует воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.</i>

Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт	

<ul style="list-style-type: none"> – ПО1 выявление неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; – ПО2 проведение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; – ПО3 проведение ремонта узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей; 	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</p> <p>–оценка выполненных учебно-практических работ;</p> <p>–отчет.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – У1 осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава; – У2 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – У3 разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; – У4 ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования; – У5 производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; – У6 осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; – У7 проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха; 	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</p> <p>–оценка выполненной учебно-практических работ;</p> <p>–отчет.</p>