

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОСНОВНЫХ УЗЛОВ
ОБСЛУЖИВАЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН, АППАРАТОВ,
МЕХАНИЗМОВ И ПРИБОРОВ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**


**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.10 СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

Рассмотрена на заседании
предметной цикловой
комиссии дисциплин
направления
металлообработки
Протокол № 7
«02» июня 2022 г.

Утверждаю
Зам директора по ПР


Алонова О.С.

«08» июня 2022 г.

Председатель ПЦК

Варфоломеева
Н.И..

СОГЛАСОВАНО

Методист



/Галиндабаева Н.С./

Составители (авторы): Казаченко Н.Г мастер производственного обучения ГБПОУ «БРИТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 727 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29741)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ/ППКР(С) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности: Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

1.2 Цели и задачи учебной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 2.1 Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава

ПК 2.2 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения испытаний узлов механизмов подвижного состава;
- составления дефектной ведомости и оформления технической документации;

уметь:

- использовать контрольно- измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;
- уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;
- составлять технические акты, дефектную ведомость и другую документацию по проделанной работе;

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания от работодателей	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР23
Способный к самообразованию и профессиональному развитию	ЛР24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР25
Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР26
Личностные результаты реализации программы воспитания от БРИТ	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР27
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР28

Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР29
---	-------------

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов, в том числе практической подготовки 108 часов.

Базой практики является: Улан-Удэнский ЛВРЗ – филиал АО «Желдорреммаш», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Виды работ (разделы практики)	Объем часов	В том числе практической подготовки
Всего занятий	108	108
Учебная практика слесарь по ремонту подвижного состава	108	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Виды работ (разделы практики)	Содержание работы	Формируемые компетенции		Объем часов	Формы и методы контроля	Коды личностных результатов реализации программы воспитания
		ОК	ПК			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	ПМ02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава			108		
Технический осмотр вагонов	Виды и причины износа и повреждения деталей. Методы организации обслуживания и ремонта. Техническое оснащение ремонтных депо и требования к выполнению технологий ремонта и обслуживания подвижного состава	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Организация работы при техническом осмотре.	Проверка качества ремонта и контроль ремонтируемого объекта.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28

Оформление технической документации	Знать техническую документацию	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Отцепка вагонов в ремонт	Знать технологические карты ремонта механической части вагона и общие сведения о отцепке вагонов.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов	Общие сведения о ремонте вагонов, виды ремонта, ремонт отдельных узлов вагона	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Тележки пассажирских и рефрижераторных вагонов	Общие сведения о ремонте тележек пассажирских и рефрижераторных вагонов, виды ремонта, ремонт отдельных узлов вагонов. При этом должны строго соблюдаться правила техники безопасности.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Тележки грузовых вагонов	Общие сведения о ремонте грузовых вагонов, виды ремонта, ремонт отдельных узлов вагона При этом должны строго соблюдаться правила техники безопасности.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Колёсная пара	Неисправности колесных пар и осмотр, освидетельствование и ремонт	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26

					работ по практике	ЛР 28
Рессоры и рессорное и люлечное подвешивание	Технология технического обслуживание и ремонт рессорного и люлечного подвешивания.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдени е и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Буксовый узел	Технология технического обслуживание и ремонт буксового узла.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдени е и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Рама вагонов	Технология технического обслуживание и ремонт рамы вагонов.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдени е и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Автосцепное устройство	Основные неисправности автосцепного оборудования. Технология технического обслуживание и ремонт атосцепного оборудования.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдени е и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Автотормозное оборудование	Технология ремонта и обслуживание автотормозное оборудование	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдени е и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Кузов вагонов	Общие сведения о ремонте кузова вагонов. Технология ремонта и обслуживание кузова вагонов.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдени е и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28

Отопление пассажирских вагонов	Общие сведения о ремонте пассажирских вагонов, виды ремонта, ремонт отдельных узлов пассажирских вагонов.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Водоснабжение пассажирских вагонов	Общие сведения о ремонте водоснабжения пассажирских вагонов. Порядок проведения испытаний водоснабжения вагонов после ремонта	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Охрана труда при техническом обслуживании вагонов	Общие сведения о охране труда. Порядок проведения испытаний вагонов после ремонта.	ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28
Выполнение слесарных работ по 2 разряду слесаря подвижного состава.		ОК.1 -7	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по практике	ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организации должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят учебную практику на рабочих местах организации, выполняя работы, согласно видам профессиональной деятельности (ВПД).

Руководителем учебной практики от техникума назначается преподаватель профессионального цикла или мастер производственного обучения группы на основании приказа директора, руководителем практики от организации назначается специалист на основании распоряжения руководителя организации, он же является ответственным лицом по технике безопасности.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает следующее оснащение и укомплектованность рабочих мест: Улан-Удэнский ЛВРЗ – филиал АО «Желдорреммаш»

1. Оборудование: производственные цеха.
2. Инструменты и приспособления: слесарные инструменты.
3. Средства обучения: кабинет по обучению, технологические карты, планшеты, инструкционные карты, схемы.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава» и профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава». Мастера производственного обучения/преподаватели, ведущие практику, должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели/мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Учебная практика проводится концентрированно.

3.3 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники: от 2017 года

1. Покровский Б. С.

Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покров-ский. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017 — 208 с.

2. Бахтина, Т.В.

Общий курс железных дорог: учеб. пособие для студентов 2 курса / Т.В. Бахтина. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021 – 224 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 14254-80. — М.: Изд-во стандартов, 1996. — 12 с.
2. ГОСТ 24289-80. Контроль неразрушающий. Термины и определения. — М.: Изд-во стандартов, 1980. — 8 с.
3. Ильин В.А., Карпов Л.А., Косарев Л.Н. Ультразвуковой метод неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава железных дорог: Учебное пособие. Ч. 2. — М., 1998. — 26 с.
4. ГОСТ 20911-89. Техническая диагностика. Термины и определения. — М.: Государственный комитет СССР по управлению качеством продукции и стандартам. — 13 с.
5. ГОСТ 24450-80. Контроль неразрушающий магнитный. Термины и определения. — М.: Изд-во стандартов, 1982. — 8 с.
6. ГОСТ 20799-88. Масла промышленные. Технические условия. — М.: Изд-во стандартов, 1988. — 6 с.
7. Классификация неисправностей вагонных колесных пар и их элементов. ИТМ 1-В. — М.: Транспорт, 1978. — 30 с.
8. Технологическая инструкция по ультразвуковому контролю осей колесных пар вагонов программируемым дефектоскопом «Пеленг» УД2-102. — М.: ВНИИЖТ, 2000.
9. Инструкция по ультразвуковому контролю цельнокатаных колес вагонов программируемым дефектоскопом «Пеленг» УД2-102. — М.: ВНИИЖТ, 2000.
10. Технологическая инструкция по ультразвуковому контролю колец подшипников дефектоскопом УДС2-32. ТИ07. 25- 2000. — СПб.: НИИМостов, 2001.
11. Технологическая инструкция по ультразвуковому контролю упорных колец подшипников дефектоскопом УДС2-32. ТИ 07. 26- 01. — СПб.: НИИМостов, 2001.
12. Инструкция по ультразвуковому контролю элементов колесно-редукторного узла вагонов электропоездов. ЦТ МПС, ВНИИЖТ. — М., 1999. — 54 с.

Интернет-источники

1. «Железнодорожный транспорт»: журнал. Форма доступа: www.zdtmagazine.ru
2. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: railway-publish.com
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
4. «Транспорт России»: еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем/мастером производственного обучения в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися на подтверждении на второй разряд. По окончании учебной практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.

Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1 Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава	- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; - виды соединений и деталей узлов; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	Оценка практической работы
ПК.2.2 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.	- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; - виды соединений и деталей узлов; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	Оценка практической работы
ПК.2.3 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.	- правильное оформление документации.	Оценка практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.

ОК.2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции своей деятельности.	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.7. Использует воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по производственной практике.

Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава; - проведения испытаний узлов механизмов подвижного состава; - составления дефектной ведомости и оформления технической документации; 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; –оценка выполненных учебно-практических работ; –отчет.
<ul style="list-style-type: none"> -использовать контрольно- измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава; - применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава; -уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы; 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; –оценка выполненной учебно-практических работ; –отчет.

- составлять технические акты, дефектную ведомость и другую документацию по проделанной работе;	
---	--

По итогам прохождения учебной практики присваивается второй разряд «Слесарь по ремонту подвижного состава».